

АКАДЕМІЧНА АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ базується на дотриманні принципів академічної свободи і передбачає право закладу, пед. і наук.-пед. працівників на самостійне планування роботи, вирішення питань організації освітнього процесу: мають право визначати режим своєї роботи, структуру навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навч. тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу у межах часу, передбаченого освітньою програмою; можуть обирати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу. Пед. та наук.-пед. працівники закладів загальної середньої освіти мають право на пед. ініціативу; самостійне розроблення та впровадження авторських навч. програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання; вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; можуть вільно обирати підручники та інше навч.-метод. забезпечення; користування бібліотекою, навч., наук., виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти; мають право на вільний доступ до інформаційних ресурсів, вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку пед. працівників; індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти; відзначення успіхів; справедливе та об'єктивне оцінювання своєї профес. діяльності; а також на захист профес. честі і гідності.

Лит. 1. Закон України «Про освіту» (2018 р.) (офіц. текст). Київ: Паливода А. В., 128 с. (статті 54, 59. Прикінцеві та перехідні положення, п. 4., ст. 16,ст. 33.3). *2.* Автономія закладів освіти / Інститут педагогіки НАПН України. URL: www.undip.org.ua.

О.М.Онаць