



ВІЙСЬКОВА АГРЕСІЯ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ: НЕБЕЗПЕКА ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ

Петренко Лариса Михайлівна
доктор педагогічних наук, професор

НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ В УКРАЇНІ:



- внутрішньо переміщені – 8 мільйонів людей;
- перетнули міжнародні кордони – 8 мільйонів людей;
- щодня у середньому гине більше 2-х дітей;
- щодня дістають поранення більше 4-х дітей;
- постраждало всього – 909 дітей;
- загинуло – 323 дітей;
- поранено – 586 дітей;
- вивезли в Росію – 190 тис. дітей

<https://ukraine.un.org/uk/183180-uvkb-oon-viyskova-ahresiya-v-ukrayini-ta-inshi-konflikty-vpershe-pryzvodyat-do-toho-shcho>

Ушкоджено або зруйновано громадянської інфраструктури, від якої залежать діти:



ІНТЕРАКТИВНА МАПА ЗРУЙНОВАНИХ ТА ПОШКОДЖЕНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



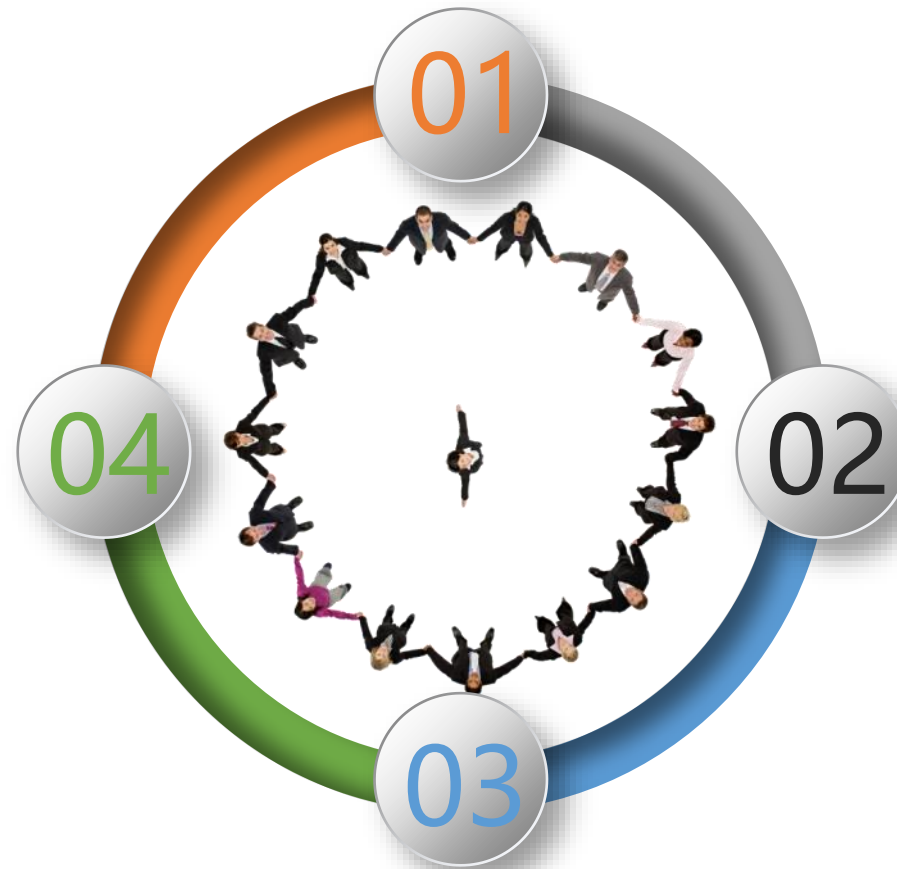
- медичних закладів – 256
 - пошкоджено закладів освіти – 1819
 - зруйновано повністю – 209
 - зруйновано – 1 заклад вищої освіти
 - пошкоджено – 38
-
- зруйновано і пошкоджено ЗВО в:
 - Харківській області – 34,5%,
 - Чернігівській області – 27,3%

ВТРАТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

ВПЛИВ НА ЕКОНОМІКУ КРАЇНИ

Головний драйвер створення
та розвитку інноваційної
економіки:
ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ

➤ ВТРАТА 1/3 ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ –
зниження ВВП країни у середньому на
1,5% на решту століття



➤ ПРОГНОЗ: освітні втрати
більше одного року:
більше ніж на 4,5% ВВП країни

➤ ПРОГНОЗ: освітні втрати більше одного року:

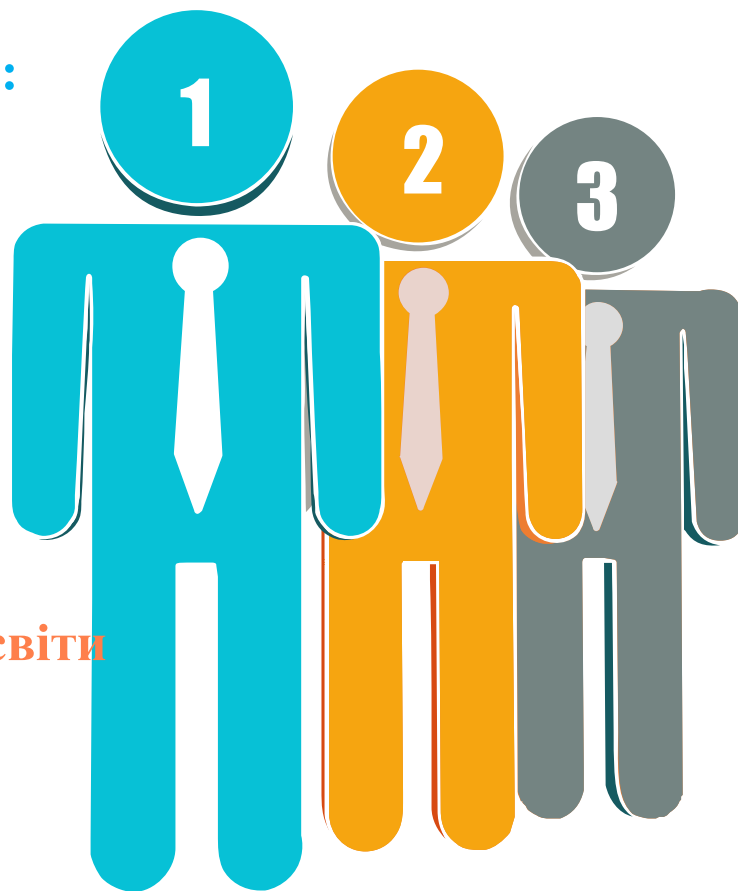
для українських школярів можуть становити понад 10%
їхнього майбутнього прибутку/заробітку

МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ:



Ядром людського капіталу є:

провідні вчені, викладачі,
менеджери та вчителі



**Розвиток науки в університетах
зумовлена**

професійним розвитком і
необхідністю наукового зростання
викладацького складу, діяльністю
аспірантури та докторантури



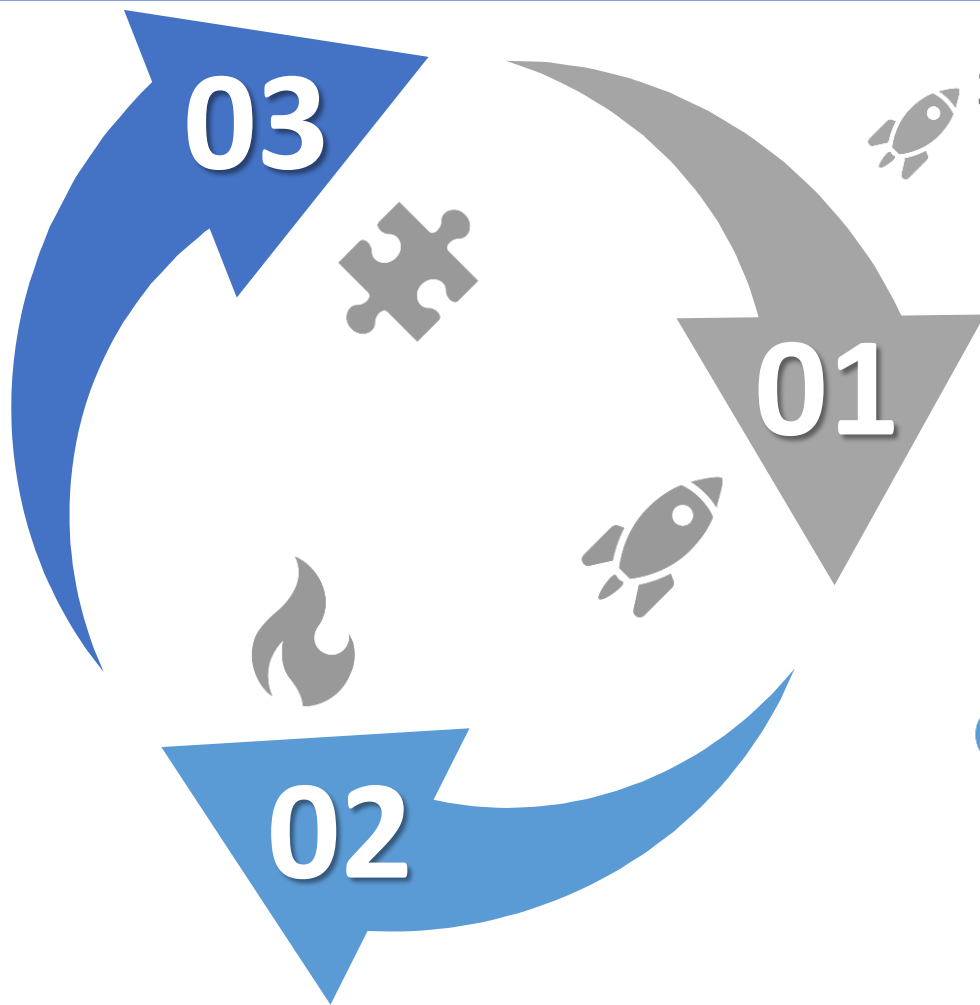
Забезпечення високої якості освіти

формування адекватного змісту
освіти на основі використання
останніх досягнень науки (нові
підручники, навчальні посібники,
нові спеціальності)

ВИКЛИКИ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ НАУКИ:

Зменшення кількості студентів

З початком російської агресії випускники шкіл і студенти перетнули міжнародні кордони



Зменшення кількості студентів

З початком російської агресії випускники шкіл і студенти перетнули міжнародні кордони

Зменшення кількості університетів (ЗВО)

Зруйновано, пошкоджено, переміщено в інші регіони (більш безпечні), зменшення кількості абітурієнтів і студентів бакалаврського і магістерського рівнів

Шляхи подолання небезпечної ситуації:



тимчасово відмінити або скорегувати формули співвідношення студентів і викладачів на два або три роки



продумана, а не спонтанна реорганізація та оптимізація зі збереженням всього цінного і життєздатного, що було створено протягом століть існування української університетської системи освіти



змінити оплату праці науково-педагогічних працівників, яка би передбачала винагородження за наукову роботу, а плата за навчальної роботу може визначатись кількістю студентів і навчальних годин



розвивати партнерські зв'язки між державою і університетами шляхом справжнього діалогу і спільного пошуку найкращих стратегій, уникаючи диктату та простих і недалекоглядних рішень

запровадити мотиваційні механізми – стипендії, гранти, проєкти на регіональному і державному рівні тощо

Модель сучасного європейського університету – повна автономія

ПОВНА АВТОНОМІЯ

Багатоканальне фінансування

ПОВНА АВТОНОМІЯ

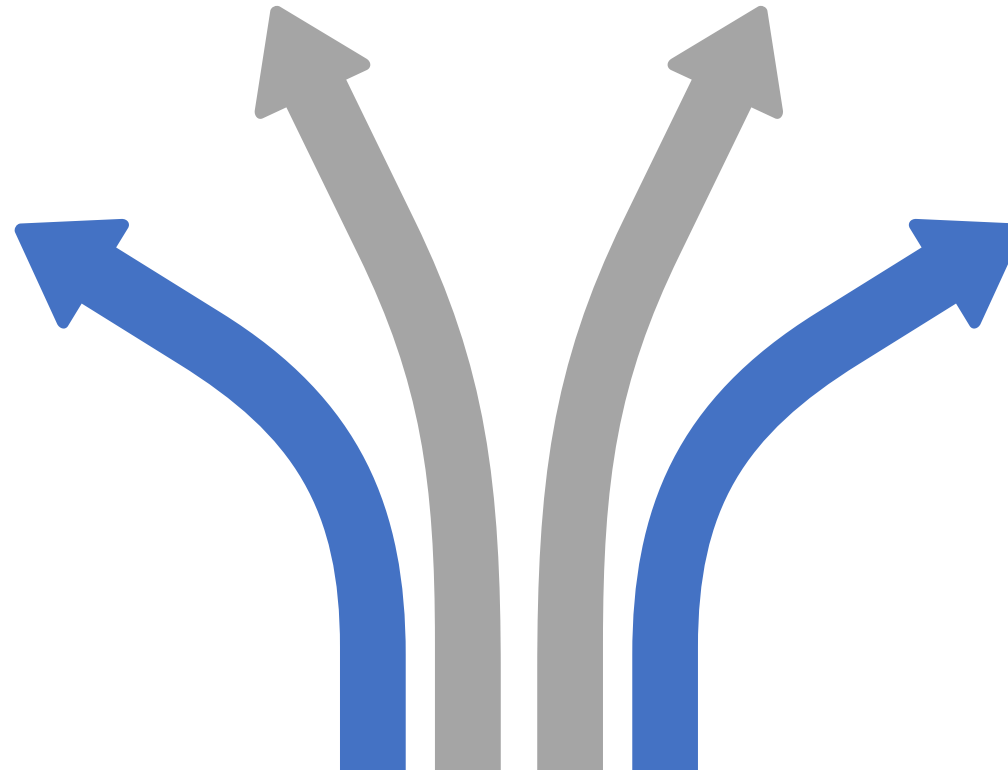
Розвиток науки за рахунок інвестицій

ПОВНА АВТОНОМІЯ

Партнерська взаємодія з державою

ПОВНА АВТОНОМІЯ

Проектна діяльність, грантова підтримка тощо



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

inlaf@ukr.net

Website: Університет менеджменту освіти (umo.edu.ua)

Google Scholar: [Лариса Петренко \(Larysa Petrenko\)](#) - Академия Google

Researchgate: (1) [Larysa Petrenko \(researchgate.net\)](#)

Електронна бібліотека НАПН України - (iitta.gov.ua) Ресурси де є Автор Петренко,
Лариса Михайлівна - (iitta.gov.ua)

