

Інститут цифровізації освіти НАПН України (2022) Публікації наукових співробітників Інституту цифровізації освіти НАПН України ІЦО НАПН України, м. Київ. 66 с.

Scopus – 2017 (9 публікацій)	2
Scopus – 2018 (15 публікацій)	3
Scopus – 2019 (18 публікацій)	6
Scopus – 2020 (36 публікацій)	9
Scopus – 2021 (40 публікацій)	16
Scopus – січень-травень 2022 (6 публікації)	22
Web of Science – 2017 (фахові) - (15 публікацій)	23
Web of Science – 2018 (фахові) - (10 публікацій)	25
Web of Science – 2019 (фахові) - (8 публікацій)	27
Web of Science – 2020 (фахові) - (18 публікацій)	28
Web of Science – 2020 - (5 публікацій)	31
Web of Science – 2021 (фахові) - (12 публікацій)	32
Web of Science – 2021 - (6 публікацій)	34
Web of Science – січень-травень 2022 (фахові) - (1 публікація)	35
Статті у фахових виданнях – 2017, внесених до переліку наукових фахових видань України (41 публікація)	35
Статті у фахових виданнях – 2018, внесених до переліку наукових фахових видань України (25 публікацій)	40
Статті у фахових виданнях – 2019, внесених до переліку наукових фахових видань України (28 публікацій)	44
Статті у фахових виданнях – 2020, внесених до переліку наукових фахових видань України (58 публікацій)	49
Статті у фахових виданнях – 2021, внесених до переліку наукових фахових видань України (50 публікацій)	58
Статті у фахових виданнях – січень-травень 2022, внесених до переліку наукових фахових видань України (4 публікації)	65

Scopus – 2017 (9 публікацій)

1. Burov O. ICT for performance assessment of emergent technologies operators. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 127-138.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000127.pdf>
2. Lytvynova Svitlana, Burov Oleksandr. Methods, forms and safety of learning in corporate social networks. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 406-413.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000406.pdf>
3. Lytvynova Svitlana, Pinchuk Olga. The evolution of teaching methods of students in electronic social networks. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 360-371.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000360.pdf>
4. Nosenko Yu. The Implementation of Cloud Services in Ukrainian Pre-School Educational Institution Management. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 451-458.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000451.pdf>
5. Nosenko Yu. The Implementation of Multimedia Technology in Ukrainian Inclusive Pre-school Education. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 459-466.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000459.pdf>
6. Popel M., Shokalyuk S., Shyshkina M. The Learning Technique of the SageMathCloud Use for Students Collaboration Support. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 327-339.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000327.pdf>

7. Rassovytska M., Striuk A. Mechanical Engineers' Training in Using Cloud and Mobile Services in Professional Activity. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 348-359.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000348.pdf>
8. Shyshkina M., Kohut U., Popel M. The Systems of Computer Mathematics in the Cloud-Based Learning Environment of the Educational Institutions. *13th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 15-18). Kyiv, 2017. Vol. 1844. P. 396-405.
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/>
<http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000396.pdf>
9. Shyshkina M. The General Model of the Cloud-based Learning Environment of Educational Personnel Training. *20th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. (Budapest, September 27-29). Budapest, 2017. Vol. 1. P. 576-581.
<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1807/1807.09766.pdf>

Scopus – 2018 (15 публікацій)

1. Burov O., Parkhomenko I., Burmak O., Vasilchenko Y. Cognitive abilities' research technology s a tool for STEM-education. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 380-387.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_203.pdf
2. Lytvynova S. Cognitive Tasks Design by Applying Computer Modeling System for Forming Competences in Mathematics. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 278-293.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_150.pdf
3. Proskura S., Lytvynova S. Organization of Independent Studying of Future Bachelors in Computer Science within Higher Education Institutions of Ukraine. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 348-358.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_160.pdf

4. Markova O. M., Semerikov S. O., Popel M.V. CoCalc as a Learning Tool for Neural Network Simulation in the Special Course "Foundations of Mathematic Informatics". *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 388-403.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_204.pdf
5. Glazunova O., Shyshkina M.. The Concept, Principles of Design and Implementation of the University Clou-based Learning and Research Environment. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. P. 332-341.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_158.pdf
6. Shyshkina M. P., Kohut U.P, Popel M.V. The Design and Evaluation of the Cloud-based Learning Components with the Use of the Systems of Computer Mathematics. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 305-317.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_156.pdf
7. Semerikov S., Pototskyi V., Slovak K., Hryshchenko S. Automation of the Export Data from Open Journal Systems to the Russian Science Citation Index. *Augmented Reality in Education* (Kryvyi Rih October 2), Kryvyi Rih, 2018 Vol. 2257. P.215-226.
<http://ceur-ws.org/Vol-2257/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2257/paper21.pdf>
8. Spirin O., Burov O. Models and Applied Tools for Prediction of Student Ability to Effective Learning. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P. 404-411.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>
http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_222.pdf
9. Spirin O., Oleksiuk V., Oleksiuk O., Sydorenko S. The Group Methodology of Using Cloud Technologies in the Training of Future Computer Science Teachers. *14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kyiv, May 14-17). Kyiv, 2018. Vol. 2104. P.294-304.
<http://ceur-ws.org/Vol-2104/>

http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_154.pdf

10. Nosenko Yu., Popel M., Shyshkina M. The state of the art and perspectives of using adaptive cloud-based learning systems in higher education pedagogical institutions (the scope of Ukraine). *Cloud Technologies in Education: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education* (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. P. 173-183.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper10.pdf>
11. Pinchuk O. P., Sokolyuk O. M., Burov O. Yu., Shyshkina M. P. Digital transformation of learning environment: aspect of cognitive activity of students. *Cloud Technologies in Education: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education* (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. pp. 90-101.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper05.pdf>
12. Popel M. V., Shyshkina M. P. The Areas of Educational Studies of the Cloud-based Learning Systems. *Cloud Technologies in Education: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education* (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. P. 159-172.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper09.pdf>
13. Markova O. M., Semerikov S. O., Striuk A. M., Shalatska H. M., Nechypurenko P. P., Tron V. V. Implementation of cloud service models in training of future information technology specialists. *Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018)*, (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. P. 499-515.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper34.pdf>
14. Kiv A. E., Soloviev V. N., Semerikov S. CTE 2018 – How cloud technologies continues to transform education. *Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018)*. (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. P.1-19.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper00.pdf>
15. Modlo Ye. O., Semerikov S. O., Nechypurenko P. P., Bondarevskyi S. L., Bondarevska O. M., Tolmachev S. T. The use of mobile Internet devices in the formation of ICT component of bachelors in electromechanics competency in modeling of technical objects. *Proceedings of the 6th Workshop on Cloud*

Technologies in Education (CTE 2018). (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21).
Kryvyi Rih, 2018. Vol.2433. P.413–428.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper28.pdf>

Scopus – 2019 (18 публікацій)

1. Burov O. Human Factors/Ergonomics in eWorld: Methodology, Techniques and Applications. *International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing, and the AHFE International Conference on Advanced Production Management and Process Control*. (Washington, July 24-28), Washington, 2019. Vol 971. P.459-464.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20494-5_43
3. Iatsyshyn A. V., Kovach, V. O., Romanenko, Ye. O., Iatsyshyn, A. V. Cloud services application ways for preparation of future PhD. In: Kiv, A.E., Soloviev, V.N. (eds.) *Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education*. (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433. P. 197-216.
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2433/paper12.pdf>
4. Lytvynova S. Electronic Textbook as a Component of Smart Kids Technology of Education of Elementary School Pupils. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol-2393. P. 105-120.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_204.pdf
5. Lytvynova S., Burov O., Slobodyanyk O. The Technique to Evaluate Pupils' Intellectual and Personal Important Qualities for ICT Competences. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol-2393. P. 170-177.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_382.pdf
6. Nosenko Yu., Sukhikh A. The Method for Forming the Health-Saving Component of Basic School Students' Digital Competence. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops* (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol. 2393. P. 178-190.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>

http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_248.pdf

7. Pinchuk O., Burov O., Lytvynova S. Learning as a Systemic Activity. In: Karwowski W., Ahram T., Nazir S. (eds) *Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2019. Vol. 963. P. 335-342.
https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-20135-7_33.pdf
8. Pinchuk O. P., Tkachenko V. A., Burov O. Yu.: AR and VR as gamification of cognitive tasks Competences. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol. 2393. P. 437-442.
<http://ceur-ws.org/Vol-2387/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190437.pdf>
9. Kiv A., Semerikov S., Soloviev V., Kibalnyk L., Danylchuk H., Matviychuk A.: Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. *Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019)*. (Odessa, Ukraine, May 22-24). Odessa, 2019. Vol. 2422 P. 1–4.
<http://ceur-ws.org/Vol-2422/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper00.pdf>
10. Bielinskyi A., Soloviev V., Semerikov S., Solovieva V.: Detecting Stock Crashes Using Levy Distribution. Experimental Economics and Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics. *Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019)*. (Odessa, Ukraine, May 22-24). Odessa, 2019. Vol. 2422. P. 420–433.
<http://ceur-ws.org/Vol-2422/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper34.pdf>
11. Semerikov S.O., Teplytskyi I.O., Yechkalo Yu.V., Markova O.M., Soloviev V.N., Kiv A.E.: Computer Simulation of Neural Networks Using Spreadsheets: Dr. Anderson, Welcome Back. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI, 2019)*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol.2393. P.833–848.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_348.pdf
12. Shyshkina M. P., Kohut U. P, Popel M. V. The Comparative Analysis of the Cloud-based Learning Components Delivering Access to Mathematical Software. *Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research*

- and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI, 2019)*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol.2393. P.93-104.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_241.pdf
13. Shyshkina M. P., Kohut U. P. The Method of Using the Maxima System for Operation Research Learning. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. Volume II: Workshops (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol.2393. P. 93-104.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_242.pdf
14. Soroko N., Mykhailenko L., Rokoman O. and Vladimir I. Zaselskiy. Educational Electronic Platforms for STEAM-oriented Learning Environment at General Education School. *Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019)*. (Kryvyi Rih, Ukraine, December 21). Kryvyi Rih, 2018. Vol. 2433.
https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/paper/15?cap=015aNqJtJJ_R2Mk
https://cte.ccjournals.eu/cte2019/hotcrp/doc/cte2019-paper15.pdf?cap=015aNqJtJJ_R2Mk
15. Spirin O., Oleksiuk V., Balyk N., Lytvynova S. and Sydorenko S. The blended methodology of learning computer networks: cloud-based approach. *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, June 12-15). Kherson, 2019. Vol. II: Workshops. CEUR Workshop Proceedings Vol.2393. P. 68-80.
<http://ceur-ws.org/Vol-2393/>
http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_231.pdf
16. Iatsyshyn A.V., Burov O. Yu. Lytvynova S.H., Kovach V.O., Romanenko Y.O., Deinega I. I., Iatsyshyn A. V., Popov O. O. Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era. *2nd International Workshop on Augmented Reality in Education*. (Kryvyi Rih, Ukraine, March 22) Kryvyi Rih, 2019. Vol. 2547. P.181-200.
<http://ceur-ws.org/Vol-2547/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper14.pdf>
17. Iatsyshyn A. , Kovach V., Lyubchak V., Zuban Yu., Piven A., Sokolyuk O., Iatsyshyn A., Popov O., Artemchuk O. & Shyshkina M. Application of augmented reality technologies for education projects preparation. *7th Workshop on Cloud Technologies in Education*. (Kryvyi Rih, Ukraine, December 20). Kryvyi Rih, 2019. Vol.2643. P. 134-160.

<http://ceur-ws.org/Vol-2643>
<http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper07.pdf>

18. Modlo Ye.O., Semerikov S.O., Bondarevskiy S.L., Tolmachev S.T., Markova O.M., & Nechypurenko P.P. Methods of using mobile Internet devices in the formation of the general scientific component of bachelor in electromechanics competency in modeling of technical objects. *2nd International Workshop on Augmented Reality in Education* (Kryvyi Rih, Ukraine, March 22) Kryvyi Rih, 2019. Vol. 2547. P.217-240.
<http://ceur-ws.org/Vol-2547>
<http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper16.pdf>.
19. Kovalenko V., Iatsyshyn A., Iatsyshyn A., & Kovach V., Deinega I., Buriachok V. Electronic Social Networks as Supporting Means of Educational Process in Higher Education Institutions. *Conflict Management in Global Information Networks*. (Lviv, Ukraine, November 29). Lviv, 2019. Vol.2588. P.418-433.
<http://ceur-ws.org/Vol-2588>
<http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper35.pdf>

Scopus – 2020 (36 публікацій)

1. Burov O., Bykov V. & Lytvynova S.. ICT Evolution: from Single Computational Tasks to Modeling of Life. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.538-590.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200583.pdf>
2. Glazunova O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna T. & Parhomenko O. Learning Style Identification System: Design and Data Analysis. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.793-807.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200793.pdf>
3. Burov O., Lavrov E., Pasko N., Hlazunova O. Lavrova O., Kyzenko & V. Dolgikh Y. Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance. *Intelligent Human Systems Integration: Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series.* / Eds. Waldemar Karwowski, Alberto Vergnano. Springer, 2020. Vol. 1131. P. 282-287.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_45

4. Burov O., Lytvynova S., Lavrov E., Krylova-Grek Yu., Orlyk O., Petrenko S., Shevchenko S. & Tkachenko O. Cybersecurity in Educational Networks. *Intelligent Human Systems Integration: Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series.* / Eds. Waldemar Karwowski, Alberto Vergnano. Springer, 2020. Vol. 1131. P. 359-364.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_56

5. Burov O., Lytvynova S., Pasko N., Dubovyk S., Orlyk O., Siryk O. & Lavrov E., Kyzenko V. Cognitive Performance Degradation in High School Students as the Response to the Psychophysiological Changes. *Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering. Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series* / Eds. Ayaz H., Asgher U. Springer, 2020. Vol. 1201. P. 83-88).
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51041-1_12

6. Lavrov E., Pasko N., Siryk O., Burov O. & Osadchy V. Ergonomics of cyberspace. Mathematical modeling to create groups of operators for error-free and timely implementation of functions in a distributed control system. *16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2740. P.380-385.
<http://ceur-ws.org/Vol-2740/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200380.pdf>

7. Hrybiuk O. Vedyshcheva O., Lukavyi P., Ivaniuk A. & Kulish N. Engineering in Educational Institutions: Standards for Arduino Robots as an Opportunity to Occupy an Important Niche in Educational Robotics in the Context of Manufacturing 4.0. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 770-785.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200770.pdf>

8. Iatsyshyn A., Iatsyshyn A., Kovach V., Zinovieva I., Artemchuk V., Popov, O., Turevych A. Application of Open and Specialized Geoinformation Systems for Computer Modelling Studying by Students and PhD Students. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 893-908.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200893.pdf>

9. Iatsyshyn A.V., Iatsyshyn A.V., Artemchuk V. O., Kameneva I., Kovach, V. O. & Popov O. O. Software tools for tasks of sustainable development of environmental

- problems: peculiarities of programming and implementation in the specialists' preparation. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)* (Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22). 2020. Vol. 166.
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html>
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601001>
10. Kutsan Y., Gurieiev V., Iatsyshyn A., Iatsyshyn A. & Lysenko E. Development of a Virtual Scientific and Educational Center for Personnel Advanced Training in the Energy Sector of Ukraine. *Systems, Decision and Control in Energy I. Studies in Systems, Decision and Control* / Eds. Babak V., Isaienko V., Zaporozhets A. Springer, Cham. 2020. Vol. 298, P.69-84.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-48583-2_5
11. Leshchenko M., Hrynko V., Kosheliev O. Methods of designing digital learning technologies for developing primary school pre-service teachers' 21st century skills. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 1044–1057.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201028.pdf>
12. Luparenko L. A. The Use of Electronic Open Journal Systems in Scientific and Pedagogic Research: Results of Experiment, *CEUR Workshop Proceedings.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 1113-1128.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201113.pdf>
13. Lytvynova S. & Medvedieva M. Educational Computer Modelling in Natural Sciences Education: Chemistry and Biology Aspects. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 532-546.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200532.pdf>
14. Marienko M. & Bezverbna K. (2020). The Key Features of the CoCalc Cloud Service Use in the Process of Mathematics and Science Teachers Training. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.1141-1151.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201141.pdf>

15. Marienko M., Nosenko Y. & Shyshkina M. Personalization of learning using adaptive technologies and augmented reality. *3rd International Workshop on Augmented Reality in Education*. (Kryvyi Rih, Ukraine, May 13). Kryvyi Rih, 2020. Vol.2731. P.341-356.
<http://ceur-ws.org/Vol-2731>
<http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper20.pdf>
16. Marienko M., Nosenko Y., Sukhikh A., Tataurov V. & Shyshkina M. Personalization of learning through adaptive technologies in the context of sustainable development of teachers' education. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)* (Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22). 2020. Vol.166.
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html>
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610015>
17. Nosenko Y., Sukhikh A. & Dmytriienko O. Organizational and pedagogical conditions of ICT health-saving usage at school: hints for teachers. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732 (2). P.1069-1081.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201069.pdf>
18. Ovcharuk O. Attitude of Ukrainian Educators toward the Use of Digital Tools for Teaching and Professional Development: Survey Results. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.746-755.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200746.pdf>
19. Ovcharuk O., Ivaniuk I., Soroko N., Gritsenchuk O., Kravchyna O. The use of digital learning tools in the teachers' professional activities to ensure sustainable development and democratization of education in European countries. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)* (Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22). 2020. Vol. 166.
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html>
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610019>
20. Pinchuk O., Burov O., Ahadzhanova S., Logvinenko V., Dolgikh Y., Kharchenko T., Hlazunova O., Shabalin A. VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. *Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning*

Sciences. Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series /
Eds. Nazir S., Ahram T., Karwowski W. Springer, Cham. 2020. Vol 1211. P.
350-355.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50

21. Pinchuk O., Sokolyuk O, Burov O., Lavrov E., Shevchenko S., Aksakovska V. ICT for Training and Evaluation of the Solar Impact on Aviation Safety. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 786-792.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200786.pdf>
22. Proskura S., Lytvynova S. & Kronda O. Students academic achievement assessment in higher education institutions. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.734-745.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200734.pdf>
23. Proskura S., Lytvynova S., Kronda O. & Demeshkant N. (2020). Mobile Learning Approach as a Supplementary Line in the Organization of the Studying Process in Educational Institutions. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.650-664.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200650.pdf>
24. Kiv A., Hryhoruk P., Khvostina I., Solovieva V., Soloviev V. & Semerikov S. Machine learning of emerging markets in pandemic times. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2020).* (Odessa, Ukraine, July 13-18). Odessa, 2020. Vol. 2713. P.1-20.
<http://ceur-ws.org/Vol-2713>
<http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper00.pdf>
25. Tkachuk V., Yechkalo Yu., Semerikov S., Kislova M. & Khotskina V. Exploring Student Uses of Mobile Technologies in University Classrooms: Audience Response Systems and Development of Multimedia. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.* (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 1217-1232.
URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732>
URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201217.pdf>

26. Osadcha K., Osadchyi V., Semerikov S., Chemerys H. & Chorna A. The Review of the Adaptive Learning Systems for the Formation of Individual Educational Trajectory. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.547–558.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200547.pdf>
27. Bielinskyi A., Semerikov S., Serdyuk O., Solovieva V., Soloviev V. & Pichl L. Econophysics of sustainability indices. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2020)*. (Odessa, Ukraine, July 13-18). Odessa, 2020. Vol. 2713. P.372-392.
<http://ceur-ws.org/Vol-2713>
<http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper41.pdf>
28. Soloviev V., Serdiuk O., Semerikov S., & Kiv A. Recurrence plot-based analysis of financial-economic crashes. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2020)*. (Odessa, Ukraine, July 13-18). Odessa, 2020. Vol. 2713. P. 21-40.
<http://ceur-ws.org/Vol-2713>
<http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper01.pdf>
29. Semerikov S., Striuk A., Striuk L., Striuk V. & Shalatska H. Sustainability in Software Engineering Education: a case of general professional competencies. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) (Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22)*. 2020. Vol.166.
<https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/contents/contents.html>
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610036>
30. Khvostina I., Semerikov S., Yatsiuk O., Daliak N., Romanko O. & Shmeltser, E. Casual analysis of financial and operational risks of oil and gas companies in condition of emergent economy. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2020)*. (Odessa, Ukraine, July 13-18). Odessa, 2020. Vol. 2713, 41-52.
<http://ceur-ws.org/Vol-2713>
<http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper02.pdf>
31. Tkachuk V., Semerikov S., Yechkalo Yu., Khotskina S. & Soloviev V. Selection of Mobile ICT for Learning Informatics of Future Professionals in Engineering Pedagogy. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P.1058–1068.

<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201058.pdf>

32. Rashevskaya N., Semerikov S.O., Zinonos N.O., Tkachuk V.V. & Shyshkina M.P. Using augmented reality tools in the teaching of two-dimensional plane geometry. *3rd International Workshop on Augmented Reality in Education*. (Kryvyi Rih, Ukraine, May 13). Kryvyi Rih, 2020. Vol.2731. P.79–90.
<http://ceur-ws.org/Vol-2731>
<http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper03.pdf>
33. Kohut U. & Shyshkina M. Providing the Fundamentalisation of Operations Research Learning Using Maxima System. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732 (2), P.1082-1096.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201082.pdf>
34. Krylova-Grek Y. & Shyshkina M. Blended Learning Method for Improving Students' Media Literacy Level. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732(2). P.1272-1285.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201272.pdf>
35. Soroko N. Methodology for Teachers' Digital Competence Developing Through the Use of the STEAM-oriented Learning Environment. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 1260-1271.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201260.pdf>
36. Gurieiev V., Kutsan Yu., Iatsyshyn A., Iatsyshyn A., Kovach V., Lysenko E., Artemchuk V., Popov P. Simulating Systems for Advanced Training and Professional Development of Energy Specialists in Power Sector. *16-th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kharkiv, Ukraine, October 06-10). Kharkiv, 2020. Vol. 2732. P. 693-708.
<http://ceur-ws.org/Vol-2732>
<http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200693.pdf>

Scopus – 2021 (40 публікацій)

1. Bielinskyi A., Semerikov S., Serdyuk O., Soloviev V. Econophysics of cryptocurrency crashes: a systematic review. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2021)*. (Odessa, Ukraine, May 26-28). Odessa, 2021. Vol. 3048, P. 31-133.
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/>
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper03.pdf>
2. Iatsyshyn A., Popov O., Kovach V., Iatsyshyn A., Artemchuk V, Radchenko O., Deinega I., Kovalenko V. Formation of the scientist image in modern conditions of digital society transformation. *Journal of Physics: Conference Series (JPCS)*. (Orlando, October 10-14). Orlando, 2021. Vol. 1840.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012039>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012039>
3. Kiv A., Vladimir N., Soloviev V., Semerikov S., Danylchuk H., Kibalnyk L., Matviychuk A., Striuk A. Machine learning for prediction of emergent economy dynamics. *Machine Learning for Prediction of Emergent Economy Dynamics (M3E2-MLPEED 2021)*. (Odessa, Ukraine, May 26-28). Odessa, 2021. Vol. 3048.
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/>
<http://ceur-ws.org/Vol-3048/paper00.pdf>
4. Burov O., Krylova-Grek Yu., Lavrov E., Orliyk O., Lytvynova S., Pinchuk O. Cyber Safety in the Digital Educational Environment: External and Internal Risks. *Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2021)*. (Palermo, February 22-24). Palermo, 2021. P. 364-370.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-68017-6>
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_54
5. Burov O., Lavrov E., Siryk O., Hlazunova O., Shevchenko S., Tkachenko O., Ahadzhanova S., Ahadzhanov-Honsales K., Viunenko O. Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education. *Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2021)*. (Palermo, February 22-24). Palermo, 2021. P. 267-272.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-68017-6>
https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40.
6. Burov O., Lytvynova S., Pinchuk O., Lavrov E., Siryk O., Logvinenko V., Hlazunova O. Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities. *12th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE-2022)*. P.114-119.
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-80285-1_14
https://doi.org/10.1007/978-3-030-80285-1_14

7. Burov O., Pinchuk O. Extended Reality in Digital Learning: Influence, Opportunities and Risks' Mitigation. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. P.119-128
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110119.pdf>
8. Hrybiuk O. Experience in Implementing Computer-Oriented Methodological Systems of Natural Science and Mathematics Research Learning in Ukrainian Educational Institutions. *Innovations in Mechatronics Engineering*. (Guimarães, Portugal, June 28-30). Guimarães, 2021. P. 55-68.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-79168-1_6
https://doi.org/10.1007/978-3-030-79168-1_6
9. Kovalenko V., Iatsyshyn A., Iatsyshyn A., Popov O., Kovach V., Artemchuk V.O., Gurieiev, V. O., Kutsan, Y.G., & Arnold Kiv. Immersive technology for training and professional development of nuclear power plants personnel. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 230-254
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper13.pdf>
10. Leshchenko M., Kolomiets A., Iatsyshyn A., Kovalenko V., Dakal A., Radchenko O. O. Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education. *J. Physics: Conf. Ser.* 2021. Vol. 1840(1). 012057.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012057>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012057>.
11. Lytvynova S., Demeshkant N. Distance Learning in Primary School During the COVID 19 Pandemic: Results of the “SMART KIDS” Experiment. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 1-10.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110001.pdf>
12. Lytvynova S., Semerikov S., Striuk A., Striuk M., Kolgatina L., Velychko V., Mintii I. AREdu 2021 – Immersive technology today. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 1-40
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper00.pdf>

13. Midak L., Kravets I., Kuzyshyn O., Kostiuk T., Buzhdyhan K., Lutsyshyn V., Hladkoskok I., Kiv A., Shyshkina M. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 147-158.
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper08.pdf>
14. Mintii I., Vakaliuk T., Ivanova S., Chernysh O., Hryshchenko S., Semerikov S. Current State and Prospects of Distance Learning Development in Ukraine. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 41-55.
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>
15. Morkun V., Morkun N., Pikilnyak A., Semerikov S., Serdiuk O., Gaponenko I. The Cyber-Physical System for Increasing the Efficiency of the Iron Ore Desliming Process. *2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security*. 2021. Vol. 2853. P.550-559.
<http://ceur-ws.org/Vol-2853/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper49.pdf>
16. Nosenko Y., Nosenko O. Shevchuk R. Telegram Messenger for Supporting Educational Process under the Conditions of Quarantine Restrictions. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 521-530.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110521.pdf>
17. Oleksiuk V., Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya. Rogovchenko Yu.V. Project-based learning in a computer modelling course. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840 (1), 012032, P. 1-12.
http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/4559/1/2032_Balyk_2021_J_Phys.%20_Conf._Ser._1840_012032.pdf
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012032>
18. Oleksiuk V., Spirin O. The Experience of Using Cloud Labs in Teaching Linux Operating System. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 500-508.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110500.pdf>
19. Osadchyi V., Varina H., Osadcha K., Kovalova O., Voloshyna V., Sysoiev O., Shyshkina M. The use of augmented reality technologies in the development of

- emotional intelligence of future specialists of socioeconomic professions under the conditions of adaptive learning. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 269-293
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper15.pdf>
20. Ovcharuk O., Ivaniuk I. A self-assessment tool of the level of digital competence of Ukrainian teachers in the context of lifelong learning: the results of an online survey. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 11-18.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110011.pdf>
21. Pilkevych I., Boychenko O., Lobanchykova N., Vakaliuk T., Semerikov S. Method of Assessing the Influence of Personnel Competence on Institutional Information Security. *2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security*. 2021. Vol. 2853. P. 366-375.
<http://ceur-ws.org/Vol-2853>
<http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper33.pdf>
22. Pinchuk O., Prokopenko A. Actual areas of development of digital competence of officers of the armed forces of Ukraine. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 19-30
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110019.pdf>
23. Proskura S., Lytvynova S., Kronda O. The use of WEB-oriented Technologies in the Process of WEB-programming Teaching for Technical Universities Students. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 129-141.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110129.pdf>
24. Semerikov S., Teplytskyi I., Soloviev V., Hamaniuk V., Ponomareva N., Kolgatin O., Kolgatina L., Byelyavtseva T., Amelina S., Tarasenko R. Methodic Quest: Reinventing the system. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840 (1). 012036.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012036>

25. Semerikov S. O., Zahorodko P., Soloviev V., Striuk A., Striuk M., Shalatska H. Comparisons of performance between quantum-enhanced and classical machine learning algorithms on the IBM Quantum experience. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840 (1). 012021.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012021>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012021>
26. Semerikov, S. O., Tarasenko R., Amelina S., Shynkaruk V. Using Interactive Semantic Networks as an augmented reality element in autonomous learning. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840 (1). 012023.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012023>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012023>.
27. Semerikov S., Shepiliev D., Vakaliuk T. Yechkalo Yu., Tkachuk V., Markova O., Modlo Ye., Mintii I., Mintii M., Selivanova T., Maksyshko N. Development of career guidance quests using webar. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1840 (1). 012028.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012028>
28. Semerikov S., Striuk A., Vakaliuk T., Morozov A. Quantum information technology on the Edge. *CEUR Workshop Proceedings QuaInT+doors 2021*. 2021. Vol. 2850. P. 1-15.
<http://ceur-ws.org/Vol-2850>
<http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper0.pdf>
29. Semerikov S., Mintii M., Mintii I. Review of the course "Development of Virtual and Augmented Reality Software" for STEM teachers: implementation results and improvement potentials. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 159-177.
<http://ceur-ws.org/Vol-2898>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper09.pdf>
30. Semerikov S., Tarasenko, R., Amelina, S. Conceptual Aspects of Interpreter Training Using Modern Simultaneous Interpretation Technologies. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 239–252.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210239.pdf>
31. Shyshkina M., Yevtuch M., Fedorets V., Klochko O., Dobryden A. Development of the health-preserving competence of a physical education teacher on the basis

- of N. Bernstein's theory of movements construction using virtual reality technologies. *2nd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security*. 2021. Vol. 2853. P. 294-314
<http://ceur-ws.org/Vol-2898>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper16.pdf>
32. Soroko N., Lytvynova S. The Benefits of Using Immersive Technologies at General School. *17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. (Kherson, Ukraine, September 28-October 2). Kherson, 2021. Volume II: Workshops. 1-11. P. 484-494.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110521.pdf>
33. Vakaliuk T., Pochtoviuk S. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 119-130.
<http://ceur-ws.org/Vol-2898>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper06.pdf>
34. Vakaliuk T., Antoniuk D., Didkivskiy V., Vizghalov O., Oliinyk O., Yanchuk V. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills. *Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. Volume II: Workshops. 154-165.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/202110154.pdf>
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-2/>
35. Vakaliuk T., Ryabko A., Zaika O., Kukharchuk R. Graph model of Fog Computing system. *CEUR Workshop Proceedings QualnT+doors 2021*. 2021. Vol. 2850. P. 28-44.
<http://ceur-ws.org/Vol-2850>
<http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper2.pdf>
36. Vakaliuk T., Antoniuk D., Ievdokymov V., Morozov A., Kontsedailo V. Integrating business simulations software into learning environment of technical university. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1946. 012018.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012018>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012018>
37. Vakaliuk T., Martseva L., Movchan L., Antoniuk D. Applying CDIO-Approach at Technical Universities. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1946,
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012013/meta>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012013>

38. Vakaliuk T., Mintii I., Varava I., Bohinska A. Soft Skills in Software Engineering Technicians Education. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Vol. 1946
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1946/1/012012>
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012012>
39. Vakaliuk T., Nikitchuk T., Chernysh O., Korenivska O., Martseva L., Osadchyi V. Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical condition. *CEUR Workshop Proceedings QualnT+doors 2021*. 2021. Vol. 2850. P. 46-56.
<http://ceur-ws.org/Vol-2850>
<http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf>
40. Zaika O., Vakaliuk T., Riabko A., Kukharchuk R., Mintii I., Semerikov S. Selection of online tools for creating math tests. *4th International Workshop on Augmented Reality in Education*. 2021. Vol. 2898. P. 82-106.
<http://ceur-ws.org/Vol-2898>
<http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper04.pdf>

Scopus – січень-травень 2022 (6 публікації)

1. Marienko M. The Current State of using the Cloud-based Systems of Open Science by Teachers of General Secondary Education. *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 2: AET*. P. 466-472. 2022.
<https://doi.org/10.5220/0010932900003364>
<https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0010932900003364>
2. Merzlykin P., Marienko M., Shokaliuk S. CoCalc Tools as a Means of Open Science and Its Didactic Potential in the Educational Process. *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 1: AET*. P. 109-118. 2022.
<https://doi.org/10.5220/0010921000003364>
<https://www.scitepress.org/Link.aspx?doi=10.5220/0010921000003364>
3. Morze, N., Buinytska, O., Varchenko-Trotsenko, L., Vasylenko, S., Nastas, D., Tiutiunnyk, A. & Lytvynova, S. (2022). System for digital professional development of university teachers. *Educational Technology Quarterly*.
<https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/6>
<https://doi.org/10.55056/etq.6>
4. Kuchyn, Y., Naumenko, O., Vlasenko, O., Lytvynova, S., Burov, O., Kucherenko, I., & Mykytenko, P. (2022). The experience of designing a single information and educational environment of the university "NMU Digital". *Educational Technology Quarterly*.

<https://acnsi.org/journal/index.php/etq/article/view/10>
<https://doi.org/10.55056/etq.10>

5. Bilousova, L.; Gryzun, L.; Lytvynova, S. and Pikalova, V. (2022). Modelling in GeoGebra in the Context of Holistic Approach Realization in Mathematical Training of Pre-service Specialists. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET*, ISBN 978-989-758-558-6, pages 499-510.
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fvBAmW2va3E=&t=1>
<https://doi.org/10.5220/0010925700003364>
6. Ovcharuk, O.; Ivaniuk, I.; Burov, O.; Marienko, M.; Soroko, N.; Gritsenchuk, O., Kravchyna, O. The Practical Experience of the Use of Digital Learning Resources by Ukrainian Teachers to Ensure the Sustainable Development and Democratization of Education Process. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET*, 2022, pp. 432-444.
<https://doi.org/10.5220/0010925000003364>

Web of Science – 2017 (фахові) - (15 публікацій)

1. Аврамчук А. М. Розвиток компетентності викладачів мовних дисциплін щодо проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів у системі Moodle. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 61. №5. С. 50-60.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1810>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1810>
2. Коваленко В. В. Проблема розвитку компетентності педагогічних працівників з використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у педагогічній теорії та практиці. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. №1. С. 189-206.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1541>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1541>
3. Коневщинська О. Е. Проблема Інтернет-мовлення старшокласників в електронних соціальних мережах. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4. С. 77-86.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1845>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1845>
4. Кравченко А. О. Використання хмарних сервісів для інформаційно-аналітичної підтримки організації міжнародного співробітництва університетів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 61. № 5. С. 261-275.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1824>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1824>

5. Литвинова С. Г. Сучасний стан використання електронних соціальних мереж учителями загальноосвітніх навчальних закладів України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. № 1. С. 12-24.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1556>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1556>
6. Лупаренко Л. А. Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4. С. 324-343.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1835>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1835>
7. Спірін О. М., Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В., Лупаренко Л. А. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 59. № 3. С. 134-154.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694/1180>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v59i3.1694>
8. Носенко Ю. Г., Матюх Ж.В. Стан використання мультимедійних технологій вихователями вітчизняних дошкільних навчальних закладів у роботі з інклюзивною групою. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. № 1. С. 1-11.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1523>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1523>
9. Пінчук О. П., Литвинова С. Г., Буров О. Ю. Синтетичне навчальне середовище крок до нової освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4 С. 28-45.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1831>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1831>
10. Бобрицька В. І., Процька С. М. Формування професійних компетентностей майбутніх філологів засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 58. № 2. С. 59-66.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1644>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v58i2.1644>
11. Биков В. Ю., Спірін О. М., Рамський Ю. С., Франчук В. М. Франчук Н. П. Яцишин А. В. Роль наукової школи академіка М. І. Жалдака в інформатизації середньої та вищої педагогічної освіти України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4. С. 1-16.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1836>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1836>

12. Соколюк О. М. Проблема оцінювання результатів освітнього процесу у відкритому інформаційно-освітньому середовищі навчання учнів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. №1. С. 25-37.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1569>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1569>
13. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Досвід використання програмної платформи Open Journal Systems для інформаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 61. №5. С. 196 -218.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1910>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1910>
14. Спірін О. М., Вакалюк Т. А. Критерії добору відкритих web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. №4. С. 275-287.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1815>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1815>
15. Шишкіна М. П., Когут У. П. Використання хмаро орієнтованого компоненту на базі системи Maxima у процесі навчання дослідження операцій. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. №1. С. 154-172.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1550/1140>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1550>

Web of Science – 2018 (фахові) - (10 публікацій)

Журнал «Information Technologies and Learning Tools», фаховий, категорії «А», індексується Web of Science Core Collection

1. Bykov V., Shyshkina M. The Conceptual Basis of the University Cloud-based Learning and Research Environment Formation and Development in View of the Open Science Priorities. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Vol. 68, No. 6.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2609/1409>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v68i6.2609>
2. Leshchenko M., Avshenyuk N., Berezan V., Bidiyuk N. Expansion and functions of mass open online courses (mooc) in the international educational space: foreign experience, ukrainian reality. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Vol. 68, No. 6.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2407/1428>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v68i6.2407>

3. Oleksandr Yu. Burov, Olga P. Pinchuk, Mykhailo A. Pertsev, Yaroslav V. Vasylychenko Using the students' state indices for design of adaptive learning systems. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Vol. 68, No. 6. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2715/1431>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v68i6.2715>
4. Popel M. V. Using Cocalc as a Training Tool for Mathematics Teachers' Pre-Service Training. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Vol. 68, No 6. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2404/1427>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v68i6.2404>
5. Богачков Ю. М., Ухань П. С. Інформаційно-комунікаційні інструменти побудови індивідуальної освітньої траєкторії старшокласників. *Information Technologies and Learning Tools*. 2018. Том 64. №2. С. 23-38. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2164/1336>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v64i2.2164>
6. Попечителев Є., Буров А. Ю. Синтетическая обучающая среда: особенности проектирования. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Том 66. №4. С. 1-13 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2427/1385>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v66i4.2427>
7. Иванова С. М. Проблема розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням електронних науково-освітніх систем. *Information Technologies and Learning Tools*, 2018. Том 68. № 6. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2693/1430>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v68i6.2693>
8. Литвинова С. Г. Система комп'ютерного моделювання об'єктів і процесів та особливості її використання в освітньому процесі загальноосвітніх навчальних закладів. *Information Technologies and Learning Tools*. 2018. Том 64. № 2. С. 48-65. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2111/1330>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v64i2.2111>
9. Гриценчук О. О., Іванюк І. В., Кравчина О. Є., Малицька І. Д., Овчарук О. В., Сороко Н. В. Європейський досвід розвитку цифрової компетентності вчителя в контексті сучасних освітніх реформ. *Information Technologies and Learning Tools*. 2018. Том 65. №3. С.316–336 <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2387/1359>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2387>

10. Спірін О. М., Головня О. С. Застосування технологій віртуалізації Unix-подібних операційних систем у підготовці бакалаврів інформатики. *Information Technologies and Learning Tools*. 2018. Том 65. № 3. С. 201-222.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2055/1349>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v65i3.2055>

Web of Science – 2019 (фахові) - (8 публікацій)

Журнал «Information Technologies and Learning Tools», фаховий, категорії «А», індексується Web of Science Core Collection

1. Bogachkov Yu., Ukhan P., Yutsevych I. Analysis of the competency concept under standing and practical implementation while computer educational models development. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 69. №1. С. 37-53
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2631/1450>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.2631>
2. Биков В. Ю., Буров О. Ю., Дементієвська Н. П. Кібербезпека в цифровому навчальному середовищі. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том. 70. №2. С. 313-331.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2876/1477>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2876>
3. Биков В. Ю., Вернигора С. М., Гуржій А. М., Новохатько Л. М., Спірін О. М., Шишкіна М. П. Проектування і використання відкритого хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том. 74. № 6. С. 1-19.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3499/1585>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.3499>
4. Биков В. Ю., Кучанський О. Ю., Білощицький А. О., Андрашко Ю. В., Діхтяренко О. В., Буднік С. В. Розробка інформаційної технології комплексного оцінювання діяльності закладів вищої освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 73. № 5. С. 293-306
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3397/1555>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v73i5.3397>
5. Іванюк І. В. Розвиток цифрової компетентності вчителів: досвід країн Скандинавії. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 72. № 4. С. 81 - 90.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3081/1535>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.3081>

6. Литвинова С. Г. Технологія навчання учнів початкової школи SmartKids та її складові. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 71. № 3. С. 53-69.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2823>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v71i3.2823>
7. Сулаєва Н. В., Носенко Ю. Г., Хрипун В. О. Педагогічний експеримент з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності керівника закладу дошкільної освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 74. № 6. С. 278-293.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3428/1586>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.3428>
8. Спірін О. М., Вакалюк Т. А. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 72. № 4. С. 226-245.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3262/1532>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v72i4.3262>

Web of Science – 2020 (фахові) - (18 публікацій)

Журнал «Information Technologies and Learning Tools», фаховий, категорії «А», індексується Web of Science Core Collection

1. Burov O., Butnik-Siversky O., Orliuk O., Horska K. Cybersecurity and innovative digital educational environment. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том. 80. №6. С.414-430
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4159/1731>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4159>
2. Bykov V., Kieltyk-Zaborowska I., Leshchenko M., Tymchuk L. Information and communication technologies as a tool of supporting interaction in the modern globalized family. *Information Technologies and Learning Tools*. 2020. Vol. 79. №5. P.313-324.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3865/1706>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3865>
3. Bykov V., Mikulowski D., Moravcik O., Svetsky S., Shyshkina M. The Use of the Cloud-Based Open Learning And Research Platform for Collaboration in Virtual Teams. *Information Technologies and Learning Tools*. 2020. Vol. 76, No. 2. P. 304-320.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3706/1634>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3706>

4. Ivaniuk I., Ovcharuk O. The response of Ukrainian teachers to COVID-19: challenges and needs in improving the use of digital tools for distance learning. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Vol. 77. №3. P. 282 – 291.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3952/1661>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3952>
5. Биков В. Ю., Спирін О. М., Білощицький А. О., Кучанський О. Ю., Діхтяренко О.В., Новицький О.В. Відкриті цифрові системи в оцінюванні результатів науково-педагогічних досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 75. №1. С. 294-315.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3589/1610>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.3589>
6. Биков В. Ю., Романовський О. О., Романовська Ю. Ю. Навчання кібербезпеки і кіберзахисту фахівців з управління фінансами, економікою і бізнесом. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 80. №6. С.386-413.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4101/1734>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4101>
7. Богачков Ю. М., Букач А. В., Ухань П. С. Комплексне застосування GOOGLE CLASSROOM для створення варіативних дистанційних курсів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 76. №2. С. 290-303.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3338/1642>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3338>
8. Гриб'юк О. О. Рівнева модель дослідницького навчання учнів математики з використанням комп'ютерно орієнтованої методичної системи: дидактичні аспекти та перспективи. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том. 77. №3. P. 39-65.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3375/1669>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3375>
9. Гриценчук О. О. Цифрові освітні хаби для підтримки громадянської освіти як складова інформаційно-цифрового навчального середовища: досвід Нідерландів, Бельгії та України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 79. №5. С. 241-360.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4048/1708>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.4048>
10. Дем'яненко В. М. Модель адаптивної навчальної системи інформаційного простору відкритої освіти *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 77. № 3. С. 27-38.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3603/1664>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3603>

11. Дементієвська Н. П. Підготовка вчителів до використання інтерактивних комп'ютерних моделей для навчання учнів через дослідження. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 80. №6. С.222-242.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3916/1740>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3916>
12. Драч І. І., Литвинова С. Г. Дослідницьке врядування в сучасному університеті в умовах відкритої науки. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 80. №6. 326-345.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4094/1738>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4094>
13. Овчарук О. В. Сучасні підходи до розвитку цифрової компетентності людини та цифрового громадянства в європейських країнах. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 76. № 2. С.1-13.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3526/1638>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3526>
14. Пінчук О. П., Березівська Л. Д., Вараксіна Н. В. The webportal of V.O. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine as an information resource for implementation of research in education, pedagogy and psychology. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 78. №4. С. 249-265.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4055/1703>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.4055>
15. Gudmanian A., Sydorenko S. A web resource map for a university course in the history of the english language. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 76. № 2. С.126-136.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3642/1635>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3642>
16. Спірін О. М., Іванова С. М., Яцишин А. В., Лупаренко Л. О., Дудко А. Ф., Кільченко А. В. Модель використання відкритих електронних науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 77. № 3. С. 302-323.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3985/1658>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3985>
17. Спірін О. М., Іванова С. М., Лупаренко Л. А., Дудко А. Ф., Олексюк В. П., Новицька, Т. Л. Експеримент з розвитку інформаційно-дослідницької компетентності науковців і викладачів на основі відкритих електронних

систем *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 80. №6. С. 281-308.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4201/1733>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4201>

18. Куцан Ю. Г., Гурєєв В. О., Яцишин А. В., Яцишин Анд. В., Віртуальний науково-навчальний центр для підготовки оперативно-диспетчерського персоналу в енергетиці України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 79. № 5. С. 90-108.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3637/1714>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3637>

Web of Science – 2020 - (5 публікацій)

1. E. Lavrov, N. Pasko, O. Siryk, O. Burov and M. Natalia. Mathematical Models for Reducing Functional Networks to Ensure the Reliability and Cybersecurity of Ergatic Control Systems. *2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET)*. 2020. P. 179-184.
<https://doi.org/10.1109/TCSET49122.2020.235418>
2. Burov O., Lavrov E., Pasko N., Hlazunova O. Lavrova O., Kyzenko & V. Dolgikh Y. Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance. *Intelligent Human Systems Integration: Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series.* / Eds. Waldemar Karwowski, Alberto Vergnano. Springer, 2020. Vol. 1131. P. 282-287.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_45
3. Burov O., Lytvynova S., Lavrov E., Krylova-Grek Yu., Orliyk O., Petrenko S., Shevchenko S. & Tkachenko O. Cybersecurity in Educational Networks. *Intelligent Human Systems Integration: Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series.* / Eds. Waldemar Karwowski, Alberto Vergnano. Springer, 2020. Vol. 1131. P. 359-364.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_56
4. Burov, OY; Kiv, AE; (...); Oliinyk. AREdu 2020-How augmented reality helps during the coronavirus pandemic. IV 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu). *Proceedings of the 3rd international workshop on augmented reality in education (AREdu 2020)*. Vol. 2731, pp.1-46.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000655013900001>
5. Burov, O., 2020. Human Factors/Ergonomics in eWorld: Methodology, Techniques and Applications, in: *Advances in Intelligent Systems and Computing. Advances in Intelligent Systems and Computing*, pp. 459–464.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-20494-5_43

Web of Science – 2021 (фахові) - (12 публікацій)

1. Ivaniuk, I., Ovcharuk, O. Problems and needs of teachers in the organization of distance learning in Ukraine during quarantine caused by COVID-19 pandemic: 2021 research results. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 85. №5. P. 29-41.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4669>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4669>
2. Krylova-Grek, Y., Shyshkina, M. Online learning at higher education institutions in ukraine: achievements, challenges, and horizons. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 85. №5. P. 163-174.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4660>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4660>
3. Slobodyanyk O., Fedorenko V., Bolilyi V., Dmytruk V., Kushnarov V. Research of the efficiency of using software products for simulation of physical processes. *Information Technologies and Learning*. 2021. Vol. 82. №2. P. 199-214.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4107>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4107>
4. Hubeladze I., Yatsyshyn A., Sukhikh A.S. The role of digital technologies in formation of a young scientist's sense of ownership. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 85. №5. P. 304-322.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4533>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4533>
5. Bykov V., Pinchuk O., Luparenko L. Representation of scientific content of encyclopedic topics in scientometric and abstract databases. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 85. №5. P. 360-383.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4750>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4750>
6. Hurzhii A. Bakhmat N., Zaychuk V., Kartashova L., Rozman .I., Sorochan T. Organizational groundsfor developmentof digital infrastructure of education and pedagogical science in Ukraine (late 80sof the XX century-beginning of the XXI century). *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 83. №3. P. 26–48.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4219>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4219>

7. Drach I., Lytvynova S., Skorniakova O. Formation of future IT specialists' competitiveness in the information and educational environment of the technical college. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 83. №3. P. 130-151.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4421>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4421>
8. Soroko N., Soroko V., Mukasheva M., M^a Matilde Ariza Montes, Tkachenko V. The meaning and approaches to use of virtual reality for STEAM education in the general school. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 86. №6. P. 87-105.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4749>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4749>
9. Hrytsenchuk O., Ovcharuk O., Trubachev S. Efficiency of using the information and digital learning environment as a tool of developing teachers' civic competence. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 86. №6. P. 257-267.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4665>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4665>
10. Kovalenko V., Marienko M., Sukhikh A. Use of augmented and virtual reality tools in a general secondary education institution in the context of blended learning. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 86. №6. P. 70-86.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4664>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4664>
11. Bykov V., Spirin O., Ivanova S., Vakaliuk T., Mintii I., Kilchenko A. Scientometric indicators for evaluating the effectiveness of pedagogical research of scientific institutions and educational institutions. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. Vol. 86. №6. P. 304–322.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4656>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4656>
12. Vakaliuk T. A., Marienko M. B. Experience of using cloud-oriented open science systems in the process of teaching and professional development of natural and mathematical teachers. *Information Technologies and Learning Tools*, 2021. Vol. 81. №1. P. 340–355.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4225>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.4225>

Web of Science – 2021 - (6 публікацій)

1. Semerikov S., Bielinskyi A., Serdyuk O., Soloviev V. Econophysics of cryptocurrency crashes: An overview. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 107. 00001.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_00001/shsconf_m3e22021_00001.html
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110700001>
2. Semerikov S., Chukharev S., Sakhno S., Striuk A., Iatsyshyn A., Klimov S., Osadchyi V., Vakaliuk T., Nechypurenko P., Bondarenko O., Danylchuk H. Our sustainable pandemic future. *E3S Web of Conferences*. 2021. Vol. 280. 00001.
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_00001/e3sconf_icsf2021_00001.html
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128000001>
3. Semerikov S., Hamaniuk V., Shramko Y. A journal of the pandemic year. *International Conference on History, Theory and Methodology of Learning*. 2021. Vol. 104. 00001.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_00001/shsconf_ichtml2021_00001.html
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110400001>
4. Semerikov S., Soloviev V., Kibalnyk L., Chernyak O., Danylchuk H. Preface: M3e2 2021 – economic aftershock of COVID-19. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 107. 00001.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_00001/shsconf_m3e22021_00001.html
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110700001>
5. Semerikov S., Bielinskyi A., Hushko S., Matviychuk A., Serdyuk O., Soloviev V. The lack of reversibility during financial crisis and its identification. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 107. 03002.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_03002/shsconf_m3e22021_03002.html
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110703002>
6. Vakaliuk T., Novitska I., Verbovsky I., Rozhnova T., Kontsedailo V. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 104. 03008.

https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/15/shsconf_ichtml2021_03008/shsconf_ichtml2021_03008.html
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008>

Web of Science – січень-травень 2022 (фахові) - (1 публікація)

1. Литвинова С.Г., Соколюк О.М. Критерії та показники оцінювання якості освітніх об'єктів доповненої реальності в підручниках фізики. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2022, №2 (88), С. 23-37.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4870>

Статті у фахових виданнях – 2017, внесених до переліку наукових фахових видань України (41 публікація)

1. Аврамчук А. М. Розвиток компетентності викладачів мовних дисциплін щодо проектування мультимедійних електронних освітніх ресурсів у системі Moodle. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 5 (61). С. 50-60.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1810/1253>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1810>
2. Гриб'юк О. О. Впровадження STEM-освіти в рамках дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Варіативні моделі комп'ютерно орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі*. 2017. Випуск 18. С. 44-51.
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17305/Hrybiuk.pdf;jsessionid=FCCF28AB3BC99476E65278B17102CE55?sequence=1>
3. Гриб'юк О. О. Проектно-дослідницька діяльність в процесі навчання математики учнів загальноосвітнього навчального закладу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2017. Випуск 26. №19. С. 90-98.
<https://lib.iitta.gov.ua/707780/1/Hrybiuk-stattia-proektno-dosl-npu-2017+.pdf>
4. Дем'яненко В. М. Освітні сервіси персоналізованого навчання. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. Випуск 141. № 5. С. 19-22.
<https://csf221.wordpress.com/2018/03/20/%E2%84%965-141-%E2%99%A6-2017/>
5. Дем'яненко В. М. Онтологічні аспекти освітніх сервісів адаптивного навчання. *Наукові записки*. 2017. Випуск 133. С. 68-78.

6. Дем'яненко В. М. Технології визначення індивідуально-типологічних особливостей учня для адаптивного навчання. *Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика*. 2017. Випуск 18. № 1. С. 67-75.
7. Зубченко Т. М, Науменко Ю. А., Буров Ю. А. ІКТ для дослідження динаміки когнітивних можливостей учнів під дією зовнішніх та внутрішніх факторів. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 1. С. 3-14.
8. Коваленко В. В. Проблема розвитку компетентності педагогічних працівників з використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у педагогічній теорії та практиці. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Вип. (57). № 1.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1541/1138>
9. Коневщинська О. Е., Кравченко А. О. Network resources and services as means of information and communication between subjects of educational activity of higher educational institutions. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал. Педагогічні науки*. 2017. Вип. 89. №3. С. 5-11.
<http://eprints.zu.edu.ua/25292/1/3.pdf>
10. Коневщинська О.Е. Зарубіжний досвід використання «Minecraft: Education Edition» у проектній діяльності. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. №32. С. 45-52.
<https://doi.org/10.14308/ite000644>
11. Коневщинська, О. Е. Культура Інтернет-мовлення в процесі міжособистісної комунікації у соціальних мережах. *Актуальні питання сучасної інформатики*. 2017. № 5. С. 321-324.
<http://eprints.zu.edu.ua/25806/>
12. Коневщинська О.Е. Проблема Інтернет-мовлення старшокласників в електронних соціальних мережах. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. №4 (60). С. 77-86.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1845>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1845>
13. Коневщинська, О. Е., Кравченко, А. А. Network Resources and Services as Means of Information and Communication Between Subjects of Educational Activity of Higher Educational Institution. *Вісник Житомирського державного технологічного університету: науковий журнал. Педагогічні науки*. 2017. Вип. 3 (89). С. 5-11.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/25292>

14. Кравченко А. О. Використання хмарних сервісів для інформаційно-аналітичної підтримки організації міжнародного співробітництва університетів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 61. № 5. С. 261-275.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1824>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v61i5.1824>
15. Кравченко А. О. Використання хмарних сервісів для інформаційно-аналітичної підтримки міжнародного співробітництва університету: закордонний досвід. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. № 32. С.99-112.
16. Литвинова С. Г. Сучасний стан використання електронних соціальних мереж учителями загальноосвітніх навчальних закладів України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. № 1. С. 12-24.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1556>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1556>
17. Литвинова С. Г. Форми організації навчання учнів з використанням корпоративної соціальної мережі Yammer. *Актуальні питання природничо-математичної освіти: збірник наукових праць*. Вип. 9. С. 168-178.
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/APPMO_B9_2017.pdf
18. Лупаренко Л. А. Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4. С. 324-343.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1835>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1835>
19. Биков В. Ю., Спірін О. М., Пінчук О. П. Мобільна підтримка презентацій мультимедійного контенту на прикладі пристрою EzCast C2. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. С.15-18.
https://vlapinsky.at.ua/CSF2017/CSF_4_2017i.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709272/>
20. Спірін О. М., Яцишин А. В., Іванова С. М., Кільченко А. В., Лупаренко Л. А. Модель інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 59. № 3. С. 134-154.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1694/1180>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v59i3.1694>
21. Матюх Ж.В. Методика розвитку ІК-компетентності вихователя в аспекті використання мультимедійних технологій у навчально-виховній роботі з інклюзивною дошкільною групою. *Збірник наукових праць Уманського*

державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2017. Ч. 1
С. 82-90.

<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/134703>

<https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2017.134703>

22. Носенко Ю.Г. Зарубіжний досвід використання хмарних технологій в інклюзивній освіті. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2017. Ч. 1. С. 56-68.
<https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/Univesytetskyj-2017-v.2-ch.1.pdf>

23. Носенко Ю. Г., Матюх Ж.В. Стан використання мультимедійних технологій вихователями вітчизняних дошкільних навчальних закладів у роботі з інклюзивною групою. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. № 1. С. 1-11.

<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1523>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1523>

24. Биков В. Ю., Спірін О. М., Пінчук О. П., Шиненко М. А. Мобільна підтримка презентацій мультимедійного контенту на прикладі пристрою EZCAST C2. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2017. № 4. С. 15-18.

https://vlapinsky.at.ua/CSF2017/CSF_4_2017i.pdf

25. Пінчук О. П., Литвинова С. Г., Буров О. Ю. Синтетичне навчальне середовище крок до нової освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4 С. 28-45.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1831>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1831831>

26. Попель М.В., Борисюк І. Ю. Основні психолого-педагогічні вимоги до підручників з інформатики для 6-го класу. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. Вип. 30. № 1. С. 70-179.

<https://lib.iitta.gov.ua/707737/1/170-179.pdf>

<https://doi.org/10.14308/ite000627>

27. Бобрицька В. І., Процька С. М. Формування професійних компетентностей майбутніх філологів засобами комп'ютерно орієнтованих технологій. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 58. № 2. С. 59-66.

<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1644>

<https://doi.org/10.33407/itlt.v58i2.1644>

28. Процька С.М. Мережні ІКТ як основа комп'ютерно орієнтованої методики формування професійних компетентностей майбутніх філологів *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2017. Вип. 27. С. 105-108.

<https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/156>

29. Биков В. Ю., Спірін О. М., Рамський Ю. С., Франчук В. М. Франчук Н. П. Яцишин А. В. Роль наукової школи академіка М. І. Жалдака в інформатизації середньої та вищої педагогічної освіти України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. № 4. С. 1-16.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1836>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1836>
30. Слободяник О. В. Українські соціальні мережі у навчально-виховному процесі. *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. 2017. Вип. 11. С. 39-45.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707019>
31. Слободяник, О. В. Залежність від електронних соціальних мереж. *Актуальні питання сучасної інформатики*. 2017. №5. С. 195-197.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/25756>
32. Соколюк О.М. Аналіз підходів до оцінки ефективності інформаційно-освітнього середовища навчання в сучасних дослідженнях. *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1*. 2017. Вип. 11. С. 114-122.
<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-PMFMTO/article/view/1118>
<https://core.ac.uk/download/pdf/228639872.pdf>
33. Соколюк О.М. Інформаційно-освітнє середовище навчання в умовах трансформації освіти. *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. 2017. Том 3. №12. С. 33-41.
<https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/NZ-PMFMTO/article/view/1277>
34. Соколюк О. М. Проблема оцінювання результатів освітнього процесу у відкритому інформаційно-освітньому середовищі навчання учнів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. №1. С. 25-37.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1569>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1569>
35. Сороко Н.В. Використання хмарних обчислень для розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів (досвід країн Балтії). *Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти*. 2017. Вип. 2 (11). С. 45-53.
https://lib.iitta.gov.ua/724079/1/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE_2018_169.pdf
36. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Досвід використання програмної платформи Open Journal Systems для інформаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 61. №5. С. 196 -218.

<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1910>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v6i5.1910>

37. Спірін О. М., Яцишин А. В., Новицька Т. Л. Електронна бібліотека як джерело статистичних даних для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. С. 7-26.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/26>
<https://doi.org/10.14308/ite000664>
38. Спірін О. М., Вакалюк Т. А. Критерії добору відкритих web-орієнтованих технологій навчання основ програмування майбутніх учителів інформатики. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 60. №4. С. 275-287.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1815>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v60i4.1815>
39. Спірін О. М., Носенко Ю. Г., Яцишин А. В. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2017. Вип. 9 (16). С. 25-
http://eprints.zu.edu.ua/24859/1/Spirin_Nosenko_Yatsyshyn.pdf
40. Спірін О. М., Лупаренко Л., Новицький О. Процедура впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. Вип. 3. С. 40-60.
<https://lib.iitta.gov.ua/708954/2/040-060.pdf>
41. Шишкіна М. П., Когут У. П. Використання хмаро орієнтованого компоненту на базі системи Maxima у процесі навчання дослідження операцій. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Том 57. №1. С. 154-172.
<http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1550/1140>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v57i1.1550>

Статті у фахових виданнях – 2018, внесених до переліку наукових фахових видань України (25 публікацій)

1. Oleksandr Burov Profile mathematical training: particular qualities of intellect structure of high school students. *Фізико-математична освіта*. 2018. №. 1 (15) С. 108-112.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v1-15/2018_1-15-Burov_Scientific_journal_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

2. Olga P. Pinchuk, Oleksandra M. Sokolyuk. Cognitive activity of students under conditions of digital transformation of learning environment. *Інформаційні технології в освіті* Київ. 2018. № 36. С.71-81.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/24/26>
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/issue/view/3>
3. Markova O. M., Semerikov S. O., Popel M. V. CoCalc as a Learning Tool for Neural Network Simulation in the Special Course "Foundations of Mathematic Informatics". *Інформаційні технології в освіті*. 2018. № 3 (36).
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/23/25>
<https://doi.org/10.14308/ite000674>
4. Биков В. Ю., Гуржій А. М., Шишкіна М. П. Концептуальні засади формування і розвитку хмаро орієнтованого навчально-наукового середовища закладу вищої педагогічної освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Київ-Вінниця: ВДПУ. 2018. Вип. 50. С. 21-26.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/34/sit-50>
5. Богдан В. О., Носенко Ю. Г. Модель використання хмарних сервісів Google в управлінні освітньою діяльністю закладу дошкільної освіти. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. 2018. № 2 (61). С. 29–35.
<http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf>
6. Гаврилюк О. Д. Особливості підготовки бакалаврів статистики. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. 2018. № 1 (20). С. 1-8.
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/88/14>
7. Іванова С. М. Використання міжнародної наукометричної системи Web of Science для наукових і педагогічних досліджень. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. ЦДПУ ім. В.Винниченка. 2018. №169. С. 68-72.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>
<https://lib.iitta.gov.ua/724076/>
8. Литвинова С. Г. Використання систем комп'ютерного моделювання для проектування дослідницьких завдань з математики. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2018. Вип. 1 (15). С.83-89.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua//journals/2018-v1-15/2018_1-15-Lytvynova_Scientific_journal_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

9. Литвинова С. Г. Національно-патріотичне виховання в проектній діяльності учнів на засадах використання хмарних сервісів та систем комп'ютерного моделювання (СКМод). *Педагогічний часопис Волині*. (фахове видання до 16.05.2019 р.). 2018. №1(8). С. 72-81
<https://pedchas.vnu.edu.ua/index.php/pedchas>
<https://doi.org/10.29038/2415-8143-2018-01-72-81>
10. Литвинова С. Г., Проскура, С. Л. Підготовка фахівців з інформаційних технологій у закладах вищої освіти: стан, проблеми і перспективи. *Інформаційні технології в освіті*. Київ, 2018. № 2 (35). С. 72-88.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/30/32>
<https://doi.org/10.14308/ite000668>
11. Лупаренко Л. А. Критерії та показники ефективності застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. Київ, 2018. № 1 (34). С. 89-117.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/38/41>
<https://doi.org/10.14308/ite000663>
12. Лупаренко Л. А. Організаційно-педагогічна модель впровадження електронних відкритих журнальних систем у процес науково-педагогічних досліджень. *Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки*. 2018. №2 (13). С. 223-237.
<http://periodica.nadpsu.edu.ua/>
<https://lib.iitta.gov.ua/712219/>
13. Носенко Ю. Г. Адаптивні системи навчання: сутність, характеристика, стан використання у вітчизняних закладах педагогічної освіти. *Фізико-математична освіта*. 2018. № 3 (17). С. 73–78.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v3-17/2018_3-17-Nosenko_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
14. Носенко Ю. Г., Шишкіна М. П. Технології підтримки персоніфікованого навчального середовища. *Нова педагогічна думка*. 2018. № 3 (95). С. 45-50.
<https://drive.google.com/file/d/149opYdVAJu0MYhc2kDU1HnYWaQgKjwBC/view>
https://lib.iitta.gov.ua/724055/1/Npd_2018_3_11%20%281%29.pdf
15. Ковтун О. В., Сидоренко С. І. Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. *Вісник Національного авіаційного університету: Педагогіка. Психологія*. Київ, 2018. Вип. 1 (12). С. 52–60.
<http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>
<http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/index>

16. Слободяник О. В. Комп'ютерні моделі у дослідницькій діяльності учнів з фізики. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2018. Вип. 4(18).
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2018-v4-18/2018_4-18-Slobodianyuk_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
17. Слободяник О. В. Комп'ютерне моделювання як засіб активізації пізнавальної діяльності на уроках фізики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2018. Вип. 169. С. 140 -144.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>
<https://lib.iitta.gov.ua/724077>
18. Слободяник О. В. Теоретичні аспекти імітаційного моделювання в навчанні фізики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2018. Вип. 173. С. 179-183.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/341>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/341/295>
19. Соколюк О. М. Моделювання у навчально-пізнавальній діяльності учнів: аспект природничо-математичних предметів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2018. Вип.169. С. 144 -149.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>
<https://lib.iitta.gov.ua/724078/>
20. Сороко Н. В. Using cloud computing for STEM education in general school. *Порівняльно-педагогічні студії*. Київ, 2018. № 1 (35). С. 81–90.
<http://pps.udpu.edu.ua/article/view/129860>
<http://pps.udpu.edu.ua/issue/view/7518>
21. Сороко Н. В. Використання хмарних сервісів для організації STEM-освіти в загальноосвітньому навчальному закладі (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2018. Вип.169. С. 149-155.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>
<https://lib.iitta.gov.ua/724079/>
22. Сороко Н. В. Проблема створення STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2018. Вип.173. С. 187-195.
<https://lib.iitta.gov.ua/724080/>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>

23. Спірін О. М., Вакалюк Т. А. Хмаро орієнтовані інтелектуальні карти як засіб інформаційно-аналітичної підтримки професійної діяльності викладача. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки*. Бердянськ, 2018. Вип.1. С. 227-234.
<https://pedagogy.bdpu.org/>
<https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2018/06/35-1.pdf>
24. Спірін О. М., Новицька Т. Л., Яцишин А. В. Електронна бібліотека як джерело статистичних даних для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень. *Інформаційні технології в освіті*. 2018. № 2 (35). С. 7-26.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/issue/view/4/6>
<https://doi.org/10.14308/ite000664>
25. Яцишин А. В. Використання цифрових відкритих систем у підготовці аспірантів і докторантів. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2018. № 1 (68). С. 18-23.
<http://otr.iod.gov.ua/index.php/2018-rik/15-vipusk-1>
<http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2018/1/05.pdf>

Статті у фахових виданнях – 2019, внесених до переліку наукових фахових видань України (28 публікацій)

1. Leshchenko M., Isaieva S., Sulaieva N. Implementation of Thomas Gordon's Communicative Pedagogy in Ukrainian Educational Realities. *Новітня освіта*. 2019. Issue 11. P.40-45.
<http://ae.fl.kpi.ua/article/view/132446>
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.132446>
- Soroko N. V., Mykhailenko L. Teachers' digital competence development as an important factor for the creation and support of the STEAM-based educational environment/ А. *Порівняльно-педагогічні студії*. 2019. № 2. P. 47-58.
<http://pps.udpu.edu.ua/article/view/186784>
<https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2019.186784>
2. Strutinsky V., Hurzhii A., Kozlov L. Determination of static equilibrium conditions of a mobile terrestrial robotic complex. *Науковий Вісник Національного Гірничого Університету*. Dnipro, 2019. № 5. P.119-126.
<https://cutt.ly/boxaatE>
3. Биков В. Ю., Яцишин В. А. Освітньо-наукова система формування наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з цифрової трансформації української освіти і науки. *Інформаційні технології в освіті*. Херсон, 2019. № 4 (41). С. 7-20.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/756/749>

<https://doi.org/10.14308/ite000705>

4. Гаврилюк О. Д. Використання хмаро орієнтованих технологій навчання для формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів статистики: понятійно-термінологічний апарат дослідження. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ, 2019. Вип. 6. С. 30-35.
<http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-66>
<http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/66-2019/9.pdf>
5. Гаврилюк О. Д. Порівняння наявних хмаро орієнтованих технологій навчання для підготовки бакалаврів статистики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*. 2019. Вип. 177. Ч. I. С. 104-107.
https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/pedagogy/NZ_177_ch_1_2019.pdf
6. Гриценчук О. О., Овчарук О. О. Модель інформаційно-освітнього середовища розвитку громадянської компетентності вчителя на основі підходів Ради Європи. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Кропивницький*, 2019. Вип.183. С.129-134.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/427>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/427/373>
7. Дементієвська Н. П., Базелюк О. В., Воротнікова І. П., Захар О. Г., Морзе Н. В., Нанаєва Т. В., Пасічник О. В., Чернікова Л. А. Опис цифрової компетентності педагогічного працівника. Проект. Розроблено на виконання Наказу МОН України № 38 від 15 січня 2019 року. *Відкрите освітнє середовище сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»*. 2019. С.1-53.
<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/263/pdf>
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s39>
- Іванова С. М., Новицька Т. Л. Методика використання наукових електронних бібліотек для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*, 2019. Вип.183. С.72-78.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/461>
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2019-1-183-89-95>
8. Кільченко А. В. Зміст спецкурсу «Використання системи «Бібліометрика української науки»» для наукових і науково-педагогічних працівників *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький*, 2019. Вип.183. С.92-99.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/451>
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2019-1-183-210-216>

9. Лещенко М., Гринько В. Використання цифрових технологій у ході реалізації теорії множинного інтелекту в зарубіжних освітніх практиках. *Фізико-математична освіта*. 2019. №4 (22). С. 79-85
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Leshchenko-Hrynko_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
10. Литвинова С. Г. Білінгвальний підхід у формуванні компетентностей учнів з природничо-математичних предметів на засадах комп'ютерного моделювання. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. № 3(21). С. 84-92.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v3-21/2019_3-21-Lytvynova_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
11. Литвинова С. Г. Моделі впровадження і оцінювання ефективності системи комп'ютерного моделювання як інноваційної освітньої ІК-технології *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. № 2(20). С. 80-88.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v2-20/2019_2-20-https://doi.org/10.31110/2413-1571-2019-020-2-013
12. Литвинова С. Г. Модель використання системи комп'ютерного моделювання для формування компетентностей учнів з природничо-математичних предметів. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. № 1 (19). С. 108-115.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Lytvynova_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
13. Овчарук О.В. Цифрова компетентність вчителя: міжнародні тенденції та рамки. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2019. №4 (100). С. 52-55.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/66>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2019-100-4-52-55>
14. Попель М. В. (Мар'єнко М. В.) Наукові платформи та хмарні сервіси, їх місце у системі наукової освіти вчителя. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. №4(19).
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Marienko_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
15. Проскура С. Л., Литвинова С. Г. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. №2(20). С. 137-146.

https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v2-20/2019_2-20-Proskura_Lytvynova_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

16. Рантюк І. І., Вакалюк Т. А. Світовий та вітчизняний досвід використання ІКТ у неформальній освіті з управління проектами співробітників ІТ компаній. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Том 2 (16).
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/16-2_2019.pdf
<https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-16-2-34>
17. Слободяник О. В. Використання комп'ютерних моделей під час індивідуальної роботи з фізики. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. № 4(19).
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Slobodyanyk_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
18. Слободяник О. В. Реалізація принципу індивідуалізації під час роботи з комп'ютерними моделями на уроках фізики. Організація індивідуальної роботи учнів з фізики з використанням комп'ютерних моделей. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. Вип. 183, С. 146-150.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/435>
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2019-1-183-146-150>
19. Слободяник О. В. Комп'ютерні симуляції при вивченні атомної фізики у закладах загальної середньої освіти. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. Вип. 179. С. 146-151/
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk>
<https://lib.iitta.gov.ua/724084/>
20. Сороко Н., Рокоман О. Функції та роль STEAM-орієнтованого освітнього середовища основної школи для розвитку steam-освіти. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2019. № 4 (100). С. 55-60.
<http://roippo.org.ua/upload/documents/statti/100/13.pdf>
21. Сороко Н. В. Використання освітніх електронних платформ для організації STEAM-орієнтованого навчального середовища основної школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. Вип. 183, С. 155-157.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2019-1-183-155-158>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/437>

22. Сороко Н. В. Проектування STEAM-орієнтованого цифрового середовища школи (зарубіжний досвід). *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. Вип. 177. Ч.2. С. 100-104.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/280/234>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua>
23. Шатківський В. М. Порівняння окремих веб-орієнтованих середовищ навчання програмування. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми, 2019. № 7 (91). С.130-141.
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/719.pdf>
24. Шишкіна М. П. Методологічні засади проектування хмаро орієнтованого освітньо-наукового середовища закладу вищої освіти. *Інформаційні технології в освіті*. 2019. № 4 (41). С. 21-33.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/757/751>
<https://doi.org/10.14308/ite000706>
25. Татауров В. П., Шишкіна М. П. Використання сервісів Microsoft Office 365 у процесі навчання дисципліни «Інформаційні технології в освіті» у закладі вищої педагогічної освіти. *Фізико-математична освіта*. Суми, 2019. №4. С.124-129.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v4-22/2019_4-22-Tataurov-Shyshkina_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
26. Шишкіна М. П., Попель М. В. Використання хмаро орієнтованих сервісів опрацювання даних у системах відкритої науки. *Інформаційні технології в освіті*. 2019. № 2 (39). С. 7-19.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/717/739>
<https://doi.org/10.14308/ite000692>
27. Яцишин А. В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для виконання науково-педагогічного дослідження: поради аспірантам. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. Київ, 2019. №2 (73). С. 93-98.
<http://otr.iod.gov.ua/index.php/2019-rik/74-vipusk-2>
<http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/2/15.pdf>
28. Яцишин А. В., Романенко Є. О., Яцишин А. В., Дейнега І. І., Ковач В. О. Хмарні технології та перспективи їх використання у підготовці майбутніх докторів філософії. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2019. №4. С. 74-79
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/2>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2019-100-4-74-79>

Статті у фахових виданнях – 2020, внесених до переліку наукових фахових видань України (58 публікацій)

1. Leshchenko M., Pavlenko N., Tymchuk L., Ruban L. Democratic Values and Digital Skills of Students' in Higher Educational Establishments of Poland and Ukraine. *Advanced education*. 2020. Issue 11. P.105-115.
<https://doi.org/10.20535/2410-8286.208316>
2. Богачков Ю. М., Пінчук О. П., Ухань П.С. Персональне середовище самоспрямованного навчання учнів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. С. 24-42.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>
3. Биков В.Ю., Буров О. Ю., Цифрове навчальне середовище: нові технології та вимоги до здобувачів знань. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 55. С. 11-20.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
4. Буров О. Ю., Литвинова С. Г., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 55., С. 46-62.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
5. Гриб'юк О., Шафран Й. Дослідження розвитку інтелекту: Особливості дослідницького навчання учнів з різними рівнями розвитку інтелекту в закладах загальної середньої освіти України та Польщі. *Технології розвитку інтелекту*: відкритий наукометричний журнал. 2020. Том 4. № 3 (28).
<http://doi.org/10.31108/3.2020.4.3.4>
6. Гриб'юк О. О. Методичні особливості організації дослідницького навчання учнів предметів природничо-математичного циклу з педагогічно виваженим використанням комп'ютерно орієнтованої методичної системи: працюємо в умовах експерименту. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Київ-Вінниця: ТОВ Фірма «Планер», 2020. Вип. 56. 64-77.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>

7. Гриб'юк О. О. Система динамічної математики GeoGebra як засіб підтримки загальних і спеціальних здібностей учнів в процесі дослідницького навчання предметів математичного циклу: з досвіду роботи. *Фізико-математична освіта*. 2020. № 2(24). С. 37-51.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v2-24/2020_2-24-Hrybiuk_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
8. Гриценчук О. О., Овчарук О. В. Освітні онлайн ресурси для підтримки освіти для демократичного громадянства та цифрового громадянства у європейських країнах у період пандемії COVID-19. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Київ-Вінниця, 2020. Випуск 55. С. 86-96.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
9. Дем'яненко В. М. Механізми використання освітніх платформ з елементами штучного інтелекту для формування інформаційно-дослідницької компетентності. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків, 2020. №4 С.121-130
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2020.4.10>
10. Іванова С. М., Кільченко А. В. Моніторинг використання вебсайтів закладів освіти і наукових установ з мобільних пристроїв засобами Google Analytics. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2020. № 3 (103). С. 41-47.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/5>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-41-47>
11. Іванюк І., Овчарук О. Стан готовності педагогів ЗЗСО до застосування інформаційно-освітнього середовища для здійснення дистанційного навчання в умовах карантину, спричиненого Covid-19. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2020. №3 (103). С. 48-54.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/5>
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/212/181>
12. Ivaniuk I., Ovcharuk O. The response of Ukrainian teachers to COVID-19: challenges and needs in improving the use of digital tools for distance learning. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Vol. 77. №3. Р. 282 – 291.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3952/1661>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3952>
13. Іванюк І. В. Етапи розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища в умовах полікультурної освіти в країнах Європейського Союзу. *Освітній вимір: збірник наукових праць*. Кривий Ріг, 2020. Том 55. № 3.
<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/issue/archive>

<https://lib.iitta.gov.ua/724237/1/Ivaniuk%20Iryna.pdf>

14. Коваленко В. В., Литвинова С. Г., Мар'єнко М. В., Шишкіна М. П. Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів: зміст основних понять дослідження. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 3 (25). Ч. 2. С. 67-74.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v3-25-2/2020_3-25-2_Kovalenko-Lytvynova-Marienko-Shys.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
15. Кравчина О. Є. Використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища для розвитку підприємницької компетентності учнів (європейський досвід). *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород, 2020. № 1(46). С.174-179.
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.174-179>
16. Кравчина О. Є. Фінансова освіта школярів із застосуванням цифрових технологій (європейський досвід). *Освітній вимір: збірник наукових праць*. Кривий Ріг, 2020. Том 55. № 3.
<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/issue/archive>
https://lib.iitta.gov.ua/724238/1/Kravchyna%20%2002_11_2020.pdf
17. Литвинова С. Г. Модель використання електронних освітніх ресурсів в початковій школі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич, 2020. Вип. 27. Том 6. С.101-105.
<http://www.aphn-journal.in.ua/27-6-2020>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_6/23.pdf
18. Литвинова С. Г. Організація дистанційної форми навчання в закладах загальної середньої освіти в період пандемії COVID-19. *Нова педагогічна думка*. 2020. № 3 (103). С. 55-61.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/213/182>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-55-61>

Литвинова С. Г. Організація навчальних цифрових веб-квестів з використанням хмарних сервісів і технології доповненої реальності. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич, 2020. Том 3. № 31. С. 299-304.
<http://www.aphn-journal.in.ua/31-3-2020>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/49.pdf

19. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. Вип. 55. С. 46-62.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
20. Литвинова С., Мар'єнко М. Програма навчальної дисципліни «Хмаро орієнтовані технології підтримки науково-освітньої діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії». *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2020. № 4 (104). С. 30-36.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/issue/view/6>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-104-4-30-36>
21. Лупаренко Л. А., Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Сухих А. С., Шишкіна М. П. Концептуальний апарат дослідження: хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителів. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 29. Т.2. С.179-183.
<http://www.innovpedagogy.od.ua/29-2>
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-2.35>
22. Мар'єнко М. В. Компетентності відкритої науки вчителів природничо-математичних дисциплін. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*: зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. Вип. 2 (18). С. 85-92.
<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej>
<https://cutt.ly/plZpjR9>
23. Мар'єнко М. В. Аналіз стану проблеми підготовки вчителів природничо-математичних предметів до роботи в науковому ліцеї. *Інформаційні технології в освіті (ІТЕ)*. 2020. № 3 (43), С. 52-63.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/issue/view/44>
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/768>
24. Мар'єнко М. В. Моделювання хмаро орієнтованої методичної системи підготовки вчителів природничо-математичних предметів до роботи в науковому ліцеї. *Фізико-математична освіта*. 2020. № 2 (24). С. 87-93.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v2-24/2020_2-24-Marienko_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
25. Мар'єнко М. В., Борисюк І. Ю. Гейміфікація освітнього процесу під час вивчення дисциплін природничо-математичного циклу учнями ЗЗСО. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип.4.

https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26/2020_4-26-Marienko-Borysiuk_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

26. Мар'єнко М. В., Носенко Ю. Г., Сухіх А. С. Розроблення проблеми використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі. *Освітній дискурс* : збірник наукових праць. 2020. № 27 (10).
[https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.27\(10\)-5](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.27(10)-5)
<http://www.journal-discourse.com/uk/>
27. Мар'єнко М. В., Шишкіна М. П. Платформа відкритої науки та застосування її компонентів в освітньому процесі. *Інформаційні технології в освіті (ІТЕ)*. 2020. № 4 (45).
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite>
<https://lib.iitta.gov.ua/723297/1/Marienko%20Shyshkina.pdf>
28. Мар'єнко М.В., Шишкіна М.П. Використання хмаро орієнтованих методичних систем у процесі підготовки вчителів природничо-математичних предметів до роботи в науковому ліцеї. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. Вип. 56. С. 121-134.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>
29. Мінтій І. С., Шокалюк С. В., Литвинова С. Г., Пінчук О. П. Проектування електронних навчальних курсів на основі типового Moodle-курсу університету. *Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки»*. 2020. Вип.14(43). С.66-84.
<http://umo.edu.ua/serija-pedagoghichni-nauki>
<https://cutt.ly/glZoSK9>
- Модло Є. О., Семеріков С. О., Маркова О. М. Мобільні інтернет-пристрої як засіб формування загальнопрофесійної компетентності бакалавра електромеханіки в моделюванні технічних об'єктів. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*: зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2020. Вип. 2 (18). С. 93-101.
<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej>
<https://cutt.ly/mlZol41>
30. Модло Є. О., Семеріков С. О., Маркова О. М. Мобільні Інтернет-пристрої у формуванні компетенцій із розв'язання професійних задач засобами інформаційно-комунікаційних технологій. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2020. №4 С.105-120.
<http://tipus.khpi.edu.ua/issue/view/13357>
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2020.4.09>

31. Новицька Т. Л., Новицький С. В. Застосування відкритих систем ідентифікування ORCID та PUBLONS для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. № 55. С.70-86.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
32. Носенко Ю. Г. Рішення Alta від Knewton як засіб підтримки адаптивного навчання математики. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*. 2020. №11-12 (28).
<https://cutt.ly/tkGqZfG>
<http://www.journal-discourse.com/uk/>
33. Носенко Ю. Г., Сухіх А. С. Тренінг «Здоров'язбережувальне використання інформаційно-комунікаційних технологій»: рекомендації для вчителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2020. Вип. 56. С. 135-142.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>
34. Носенко Ю. Г. Аналітичний огляд Knewton як платформи для персоналізації навчального контенту. *Інформаційні технології в освіті: збірник наукових праць*. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 3 (44). С. 77-89.
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/issue/archive>
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/805>
35. Носенко Ю. Г., Сухіх А. С. Відкрита наука в контексті побудови суспільства знань і цифрових перетворень Європейського простору. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 4.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26/2020_4-26-Nosenko-Sukhikh_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>
36. Овчарук О. В., Гриценчук О. О. Освітні онлайн ресурси для підтримки освіти для демократичного громадянства та цифрового громадянства у європейських країнах у період пандемії COVID-19. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. Вип. 55. С. 86-95.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
37. Овчарук О.В. Європейська стратегія визначення рівня компетентності у галузі цифрових технологій: рамка цифрової компетентності для громадян. *Освітній вимір: збірник наукових праць*. Кривий Ріг, 2020. Том 55. № 3.

<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/issue/archive>
<https://cutt.ly/NIZLhJN>

38. Овчарук О. В. Сучасні підходи до розвитку цифрової компетентності людини та цифрового громадянства в європейських країнах. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Том 76. № 2. С.1-13.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3526/1638>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.3526>
39. Олексюк В. П. Можливості використання курсів мережевої академії Cisco у процесі навчання майбутніх учителів інформатики. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. №.56 С.142-149.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>
40. Пінчук О. П., Соколюк О. М. Цифрові засоби підтримки міжпредметної навчальної діяльності школярів і розвитку професійних компетентностей учителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць*. Вінниця, 2020. Вип. 55. С. 97-108.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/181/176>
41. Пінчук О., Малицька І. Ефективна експертиза публікацій як запорука якості наукових видань. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2020. № 4 С. 64–80.
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2020.4.06>
42. Прокопенко А. А., Крикун В. Д. Розвиток професійної компетентності майбутніх магістрів військового управління з використанням технологій дистанційного навчання. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 24. Том 1. С.34-48.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_1/40.pdf
<http://www.innovpedagogy.od.ua/24-1>
43. Рантюк І. І., Вакалюк Т. А. Використання хмарних сервісів для залучення уваги слухачів онлайн лекцій. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя. КПУ, 2020. Вип. 70. 238 с. Т. 3. С. 59-66.
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_3/70-3.pdf
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.11>
44. Семеріков С. О. Автоматизація експорту даних з Open Journal System до російського індексу наукового цитування. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія,*

теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. 277 с. С. 43-55.

<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>

45. Семеріков С. О., Литвинова С. Г., Мінтій М. М. Впровадження курсу з розробки програмних засобів віртуальної та доповненої реальності для майбутніх викладачів STEM-дисциплін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 57. С. 55-63.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/183/178>

46. Слободяник О. Роль комп'ютерного моделювання у формуванні системного мислення старшокласників. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2020. Вип. 191. С. 154-157.

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/15>

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/694/631>

47. Слободяник О. Інтерактивні моделі як ключовий фактор формування системного мислення старшокласників. *Фізико-математична освіта*. 2020. №4(26).

https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26/2020_4-26-Slobodyanyk_FMO.pdf

<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

48. Сороко Н. В. Дзекунова І. В. The participants interaction model of educational process within STEAM-oriented educational environment of general education institution. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. № 3(102). С. 104-113.

[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(102\).2020.104-113](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(102).2020.104-113)

49. Сороко Н. В. Модель STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя закладу загальної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету, Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2020. Вип. 2 (47). С. 176-185.

<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.176-185>

50. Сороко Н. В. Модель розвитку вчителя-лідера у STEAM-орієнтованому освітньому середовищі закладу загальної освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2020. №4.

<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2020.4.08>

51. Сороко Н. В. Педагогічні моделі STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 2(24). С. 142-150.

https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v2-24/2020_2-24-Soroko_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

Сороко Н. В. Процедура проєктування STEAM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2020. № 3 (103). С. 75-79.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/217/186>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-103-3-75-79>

52. Сороко Н. В., Пилипчук І. Л. Організація STEAM-орієнтованого освітнього середовища закладу загальної освіти за допомогою сервісів GOOGLE. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2020. Вип. 191. С. 161-165.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/15>
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/696/633>

53. Спірін О. М., Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л. Використання наукометричних баз даних і систем вебаналітики для моніторингу електронних наукових фахових видань. *Інформаційні технології в освіті (ІТЕ)*. 2020. № 4 (45).
<https://cutt.ly/MiZiIjM>
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite>

54. Татауров В. П., Шишкіна М. П. Методика використання сервісів Microsoft Office 365 для підтримування спільної роботи студентів. *Фізико-математична освіта*. 2020. № 2 (24). С. 151-158.
https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v2-24/2020_2-24-Tataurov-Shyshkina_FMO.pdf
<https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua>

55. Ткаченко В. А. Використання відеокомунікаційних технологій для підтримки дослідницької діяльності наукових та науково-педагогічних працівників. *Інформаційні технології в освіті (ІТЕ)*. 2020. № 4 (45).
<https://cutt.ly/0iZiG8n>
<http://ite.kspu.edu/index.php/ite>

56. Шишкіна М. П. Організація навчального й наукового співробітництва у віртуальних системах відкритої науки у закладах вищої освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України*. Київ, 2020. Вип. 2 (18). С. 116-123.
<https://cutt.ly/y1ZiNYD>
<http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej>

57. Шишкіна М. П., Мар'єнко М. В. Використання хмаро орієнтованих методичних систем у процесі підготовки вчителів природничо-математичних предметів до роботи в науковому ліцеї. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2020. Вип. 56. С. 121-134
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>
58. Яськова Н. В. Сучасний стан використання електронних соціальних мереж у загальноосвітніх навчальних закладах та для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Вінниця, 2020. Вип.56. С.55-63.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/182/177>

Статті у фахових виданнях – 2021, внесених до переліку наукових фахових видань України (50 публікацій)

1. Harbar K., Ivaniuk I., Bohdanov S. Knowledge translation approaches for teachers: foreign experience and Ukrainian perspectives. *Нова педагогічна думка*. 2021. №3 (107). P. 3-9.
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/727696>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-3-9>
2. Hrybiuk O. Mathematical foundations of advanced informatics: specifics of teaching the course with utilization of the system GRAN and utilization for participant-directed learning. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2021. № 1. P. 118-131.
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/228887>
[doi:10.20998/2078-7782.2021.1.10](https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.1.10)
3. Hrytsenchuk O., Ovcharuk O., Trubachev S. Efficiency of using the information and digital learning environment as a tool of developing teachers' civic competence. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. № 6 (86). P. 257–267.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4665>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4665>
4. Ivaniuk I., Ovcharuk O. Problems and needs of teachers in the organization of distance learning in Ukraine during quarantine caused by COVID-19 pandemic: 2021 research results. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. №5 (85). P.29-41.

<https://lib.iitta.gov.ua/727671/>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4669>

5. Kovalenko V., Marienko M., Sukhikh A. Use of augmented and virtual reality tools in a general secondary education institution in the context of blended learning. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. № 6 (86). P. 70-86.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4664>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4664>
6. Krylova-Grek Yu., Shyshkina, M. Online learning at higher education institutions in Ukraine: achievements, challenges, and horizons. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. №5 (85). P.163–174.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4660>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4660>
7. Slobodyanyk O., Fedorenko V., Bolilyi V., Dmytruk V., Kushnarov V. Research of the efficiency of using software products for simulation of physical processes. *Information Technologies and Learning*. 2021. № 2 (82), P.199–214.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4107>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4107>
8. Soroko N., Soroko V., Mukasheva M., M^a Matilde Ariza Montes, Tkachenko V. Using of virtual reality tools for the development of STEAM education in general secondary education. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021, № 6(86),87-105.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4749>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4749>
9. Soroko N. The augmented reality functions to support the STEAM education at general education institutions. *Фізико-математична освіта*. 2021. № 29 (3) P. 24–30.
<https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/72>
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-029-3-004>
10. Soroko N. Using virtual reality in support STEAM approach for general school. *Науковий Вісник Ужгородського Університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2021. №1(48). P. 387-390.
<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235126>
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.387-390>
11. Биков В. Ю., Литвинова С. Г., Тукало С. М. Концептуальні підходи до проектування цифрового портфолію наукових і науково-педагогічних працівників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 60. С. 9–16.

<https://lib.iitta.gov.ua/729027/>

12. Биков В. Ю., Спірін О. М., Іванова С. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Кільченко А. В. Наукометричні показники оцінювання результативності педагогічних досліджень наукових установ та закладів освіти. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. № 6 (86). С. 289-312.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4656#>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4656>
13. Биков, В. Ю., Пінчук, О. П., Лупаренко, Л. А. Представленість наукового контенту енциклопедичної тематики у наукометричних і реферативних базах даних. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. №5 (85). С. 360-383.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4750>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4750>
14. Богачков Ю. М., Мілашенко В. М., Ухань П. С. Індекс якості освітньої траєкторії індивіда (ОТІ). *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 62. С. 223-237.
<https://lib.iitta.gov.ua/727444/>
15. Вакалюк Т.А., Спірін О.М., Мінтій І.С., Іванова С.М., Новицька Т.Л. Наукометричні показники оцінювання результативності педагогічних досліджень науковців та науково-педагогічних працівників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. Вип. 60. С. 167-184.
<https://lib.iitta.gov.ua/727717/>
16. Вакалюк Т. А., Іванова С. М., Кільченко А. В. Вітчизняний досвід використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка*. 2021. № 198. С. 19-24. URL:
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1009>
17. Вакалюк Т. А., Іванова С. М., Кільченко А. В. Електронне портфоліо як засіб відображення результатів науково-педагогічної діяльності викладачів ЗВО. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота: збірник наукових праць*. 2021. № 1 (48). С. 53-58.
<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234900>
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.53-58>
18. Гаєвська О. В., Сороко Н. В. Використання імерсивних технологій при вивченні японської мови студентами філологічних спеціальностей. *Науково-*

- педагогічні студії*: науковий журнал. 2021. Вип. 5.С. 66-80
<http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/250387>
<https://doi.org/10.32405/2663-5739-2021-5-66-80>
19. Гаєвська О. В., Сороко Н. В. Імерсивні технології та їх роль у викладанні східних мов (на матеріалі японської мови). *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. № 4. С. 33-46
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/249761>
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.4.04>
20. Гірник А. М., Гарбар К. І., Іванюк І. В., Богданов С. О., Косс К. В., Овчарук О. В. Уявлення вчителів і учнів про складнощі у взаємодії: результати дослідження. *Імідж сучасного педагога*, 2021. №5 (200). С 85–93.
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728654>
[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5\(200\)-85-93](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5(200)-85-93)
21. Гриб'юк О. О. Дослідницьке навчання учнів з використанням імерсивних технологій у контексті їх впливу на інтелектуальний і психофізіологічний розвиток. *Перспективи та інновації науки*. 2021. №5 (5). С. 185-204.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/741>
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-185-204](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-185-204)
22. Гриб'юк О. О. Імерсивні технології в освіті: особливості когнітивного розвитку дитини у віртуальному середовищі в процесі дослідницького навчання. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців*. 2021. № 62. С. 138-159.
<https://lib.iitta.gov.ua/729324/1/1640086314346320.pdf>
23. Гриб'юк О. О. Імерсивні технології в процесі (не)навчання предметів математичного циклу: становлення нової освітньої парадигми. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 4, С. 127-147.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2671>
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-4-05>
24. Гриценчук О. О. Загальні підходи до побудови та розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища: досвід Нідерландів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 62. С. 18-27
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3741>
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-18-27>
25. Грод І., Лещук С., Олексюк В. Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. *Наукові записки Тернопільського*

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
Серія: Педагогіка. 2021. № 2. С. 34-45.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23970>

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23970/1/GROD_LESCHUK_OLE_KSYUK.pdf

26. Губеладзе І. Г., Яцишин А. В., Сухіх А. С. Роль цифрових технологій у формуванні почуття власності молодого вченого. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. № 85 (5). С. 304-322.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4533>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4533>
27. Гуржій А. М., Бахмат Н. В., Зайчук В. О., Карташова Л. А., Розман І. І., Сорочан Т. М. Організаційні засади формування цифрової інфраструктури освіти і педагогічної науки в Україні (кінець 80-х рр. ХХ століття-початок ХХІ століття). *Інформаційні технології і засоби навчання*. (2021). № 83 (3), 26–48.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4219>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4219>
28. Дем'яненко В. М., Дем'яненко В. Б. ІКТ як основний змістовий фокус у системі підготовки вчителів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців*. 2021. Вип. 62. С. 162-171.
<https://lib.iitta.gov.ua/729324/1/1640086314346320.pdf>
29. Дем'яненко В. М., Кузьменко О. С., Дем'яненко В. Б., Савченко І. М. Методичні особливості професійно орієнтованого навчання фізико-інженерних дисциплін на основі STEM-технологій: аспект онтологічного підходу. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2021. № 20. С. 51-64
<http://snman.science/index.php/sn/article/view/29>
<https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-06>
30. Іванова С. М., Кільченко А. В., Мінтій І. С., Вакалюк Т. А. Оцінювання результативності наукової діяльності засобами інформаційно-цифрових систем окремої установи. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2021. № 3. С. 39-53.
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241561>
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2021.241561>
31. Іванюк І., Овчарук О., Ветров І. Використання інструментів і ресурсів цифрового освітнього середовища для здійснення дистанційного навчання у закладах середньої освіти: результати досліджень. *Нова педагогічна думка*. 2021. №4 (108). С. 24-30.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/382>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-108-4-24-30>

32. Іванюк І., Соловійова В. Створення безпечного шкільного середовища: протокол безпеки при суїцидальній поведінці підлітків. *Молодь і ринок*. 2021. №7-8 (193-194). С. 67 – 72.
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/237585>
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.237585>
33. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Особливості впровадження змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка*. 2021. Випуск 3(107). С. 86-90.
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/363>
<https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-107-3-86-90>
34. Коваленко В. В., Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Сучасний стан використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у вітчизняному освітньому просторі у закладах освіти. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*. 2021. Випуск 38(11-12). С. 56-64.
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36952/Kovalenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
35. Литвинова С. Г. Засоби і сервіси хмаро орієнтованих систем відкритої науки для професійного розвитку вчителів ліцеїв. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2021. №1 (48). С. 225-230.
<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234954>
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.225-230>
36. Литвинова С. Г., Драч І. І., Скорнякова О. В. Формування конкурентоспроможності майбутніх ІТ-фахівців в умовах інформаційно-освітнього середовища технічних коледжів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. №3 (83). С. 30-151.
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4421>
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4421>
37. Мар'єнко М. В., Маркова О. М., Використання хмаро зорієнтованих практикумів у навчанні майбутніх ІТ-фахівців. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*. 2021. № 36(8-9). С. 42-49.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35696>
38. Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Особливості організації змішаного навчання з використанням цифрових технологій. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*. 2021. № 32(4). С. 45-52.
http://ukr.journal-discourse.com/index.php/ed_2017/article/view/322
[https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.32\(4\)-5](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.32(4)-5)

39. Мар'єнко М. В., Мінтій І. С., Моркун В. С., Грищенко С. М., Єчкало Ю. В. Вимоги до змісту та підготовки докторів філософії зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». *Освітній вимір*. 2021. № 56(4). С. 77-89.
<https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/view/4436>
<https://doi.org/10.31812/educdim.v56i4.4436>
40. Новицький С. В. Загальні підходи до оцінювання результативності педагогічних досліджень з використанням інформаційно-цифрових технологій. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. Вип. 62. С. 6-54.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3744>
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-62-46-54>
41. Носенко Ю. Г. Сервіси хмаро орієнтованих систем відкритої науки для підтримки науково-освітньої діяльності. *Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Вип. 21 (3). С. 186-196
<https://lib.iitta.gov.ua/729278/>
42. Носенко Ю. Г., Шишкіна М. П. Розвиток сервісів і систем відкритої науки. *Освітній дискурс*. 2021. Вип. 38(11-12). С. 46-56.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36951>
43. Овчарук О. В. Цифрові інструменти підтримки середовища школи для реалізації освіти для демократичного громадянства. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 60. С. 90-98.
<https://lib.iitta.gov.ua/727694/>
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/187>
44. Вакалюк Т. А., Олексюк В. П., Іванова С. М., Мінтій І. С. Оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень: зарубіжний досвід. *Освітній вимір: збірник наукових праць*. 2021. Випуск 4 (56). С. 57-72.
<http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/6067>
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4\(6\)-22-34](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-4(6)-22-34)
45. Пінчук О. П., Прокопенко А. А. Розвиток цифрової компетентності – професійно значущого складника компетентності офіцерів Збройних Сил України *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 62. С. 54-69.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/3745>

46. Слободяник О. В. Імерсивні технології у працях вітчизняних та зарубіжних науковців *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. № 200. С. 58-63
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1177>
47. Соколюк О. М. Вплив VR/AR на технології навчання й освітянські практики. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. № 60. С. 108-116.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/187>
48. Сороко Н. В., Гаєвська О. В. Використання імерсивних технологій для підготовки майбутніх перекладачів східних мов. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців*. 2021. № 62. С. 287-299.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/187>
49. Шишкіна М. П. Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у закладах освіти. *Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. Вип. 21 (3). С. 186-196
<https://lib.iitta.gov.ua/729364/>
50. Яськова Н. В. Про використання електронних соціальних мереж Researchgate та Academia.edu для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2021. Вип. 62. С. 214-222.
<https://lib.iitta.gov.ua/723174/1/Z-55-druk.pdf>

Статті у фахових виданнях – січень-травень 2022, внесених до переліку наукових фахових видань України (4 публікації)

1. Мар'єнко М. В. Аналіз результатів формувального етапу педагогічного експерименту «Проектування хмаро орієнтованої методичної системи підготовки вчителів природничо-математичних предметів до роботи в науковому ліцеї». *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 45. С. 283-286.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.59>
<http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/45/59.pdf>
2. Литвинова С.Г., Сороко Н.В.. Готовність учнів гімназій до використання доповненої реальності в освітньому процесі. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2022 Випуск 1 (50). С.158-164.
<http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/issue/view/15445>
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.158-164>

3. Литвинова С.Г. Готовність учнів закладів загальної середньої освіти до використання віртуальної реальності в освітньому процесі. *Перспективи та інновації науки*. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4(9) 2022, С. 218-230.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1388>
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)-218-230](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-218-230)
4. Литвинова С.Г., Водоп'ян Н.І. Аналіз підходів до реалізації теоретичних концепцій зарубіжних авторів з організації дистанційної форми навчання в закладах загальної середньої освіти України. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методика навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць*. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. С 19-28.
<https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/189>
<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-19-28>