

НАПН України
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Лабораторія психології навчання імені І. О. Синиці.
Лабораторія психодіагностики та науково-психологічної інформації
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Кафедра загальної та практичної психології
Інститут управління, психології та безпеки Львівського державного університету
внутрішніх справ
Український Інститут дитячої та юнацької психотерапії та психологічного
консультування
Centrum Miedzynarodowych Projektow Edukacyjnych (Krakow, Polska)
"World Association for the Support of Scientists LLC" (Delaware, USA)
Ukraine and Ukrainians Abroad Not-for-profit Corporation
(New York, USA)
Canadian publishing office, «Accent Graphics Communications & Publishing»
Society for the support of publishing initiatives and Scientific
(Glasgow, Scotland)

ПРОГРАМА

V Міжнародної науково-практичної конференції
ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ
ПАРАДИГМИ

22 квітня 2022 року



Київ – 2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Максименко
Сергій Дмитрович

доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України»

Бліхар
В'ячеслав Степанович

доктор філософських наук, професор, директор Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ

Католик
Галина Вікторівна

доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, керівник кризового центру університету

Кісіль
Зоряна Романівна

доктор юридичних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, заступник директора Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ по науці

Папуча
Микола Василійович

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Пророк
Наталія Василівна

доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Дзюбко
Людмила Віталіївна

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Каплуненко
Ярина Юріївна

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Наконечна
Марія Миколаївна

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шатирко
Лариса Олексіївна

старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Почесний доктор психологічних наук Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Бойко
Світлана Тихонівна

науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Бучма
Вікторія
Володимирівна

старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Larysa Koval

Dyrektor Centrum Międzynarodowych Projektów Edukacyjnych

Умови проведення. Конференція відбудеться в дистанційному режимі онлайн. Початок роботи конференції о 10.00, реєстрація – з 9.30. Підключитися до конференції можна за посиланням : <https://meet.google.com/sbz-fgac-cih>

Регламент конференції:

Наукові доповіді – до 10 хв

Відповіді на запитання – до 5 хв

Обговорення – до 7 хв

Порядок роботи конференції:

9.30–10.00 – Реєстрація учасників конференції

10.00 – Відкриття конференції. Вітальне слово учасникам конференції

10.20–13.00 – Пленарне засідання

13.00–13.20 – Перерва

13.20–15.20 – Виступи за тематичними напрямками роботи конференції

15.40–16.00 – Перерва

16.00–17.40 – Майстер-клас: Профілактика професійного вигорання фахівців
допомогаючих професій (психологів, соціальних працівників, вчителів)

17.40 – 18.00 – Прийняття Підсумкового документу (резолуції) конференції

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору
2. Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів освітнього простору (освітні, вікові, гендерні, психологічна грамотність, взаємодія з дітьми з особливими потребами)
3. Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах дистанційного навчання
4. Психологічний супровід реформування сучасної школи: особливості адаптації до нових умов освітнього простору (простору НУШ)
5. Психологічні аспекти підтримки та допомоги суб'єктам освітнього простору в умовах воєнного стану

Інформаційна підтримка:

<https://m.facebook.com/nav4annja/?tsid=0.3410631787283276&source=result>

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Психологічне забезпечення системного функціонування основних складових освітньої діяльності в умовах воєнного стану

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» м. (Київ, Україна)

Psychological support of the systemic functioning of the main components of educational activities in martial law

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine

Особливості організації психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни

Бацилева Ольга Валерівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна)

Пузь Ірина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, практикуючий психолог (м. Краматорськ, Україна)

Features of the organization of psychological assistance to participants in the educational process in war conditions

Batsylyeva Olga V., Kharkiv, Ukraine

Puz Irina V., Kramatorsk, Ukraine

Релігія, держава, право, освіта: взаємодії у фокусі дихотомії «глобальне – локальне»

Бучма Олег Васильович, кандидат філософських наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України (м. Київ, Україна)

Religion, state, law, education: interactions in the focus of the dichotomy "global - local"

Buchma Oleg V., Kyiv, Ukraine

Вплив травми війни на моральний розвиток дітей та підлітків

Злишков Валерій Лаврентійович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

The impact of war trauma on the moral development of children and adolescents

Zlyvkov Valeriy L., Kyiv, Ukraine

Комунікація суб'єктів освітнього простору як психолінгвістична проблема

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, академік Академії наук вищої освіти України (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Communication of subjects of educational space as a psycholinguistic problem

Kalmykova Larysa O., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Подолання емоційного вигорання в час війни: психоаналітичний контекст

Католик Галина Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, керівник кризового центру університету (м. Львів, Україна)

Overcoming emotional burnout during war: psychoanalytic context

Katolyk Halyna V., Lviv, Ukraine

Психологічна допомога суб'єктам освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми

Купреєва Ольга Іллівна, доктор психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological assistance to the subjects of educational space in the context of the humanistic paradigm

Kuprieieva Olga I., Kyiv, Ukraine

До проблеми психічного здоров'я особистості в умовах війни

Литвинчук Леся Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

To the problem of mental health of the individual in conditions of war

Lytvynchuk Lesia M., Kyiv, Ukraine

Зміни етнічної ідентичності українців в кризових умовах

Маслюк Андрій Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Changes in the ethnic identity of Ukrainians in crisis conditions

Masliuk Andrii N., Kyiv, Ukraine

Творче мислення старшокласників в ускладнених інформаційних умовах

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України (м. Київ, Україна)

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The senior pupils' creative thinking in the complicated informational conditions

Molyako Valentin O., Kyiv, Ukraine

Tretiak Tetiana M., Kyiv, Ukraine

Сім'я як суб'єкт організації освітнього простору: в ракурсі ідентичності особистості
Москаленко Валентина Володимирівна, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії загальної та історії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

The family as a subject of the organization of the educational space: in the perspective of the identity of personality

Moskalenko Valentina V., Kyiv, Ukraine

Ціннісно-світоглядні аспекти формування сучасних освітніх взаємодій

Павел Пентночка (Dr. Paweł Pietnoczka), Доцент, Доктор філософії, Факультет Соціальних Наук Вармінсько-Мазурського Університету в Ольштині (м. Ольштин, Польща)

Value and worldview aspects of the formation of modern educational interactions

Dr. Paweł Pietnoczka, Olsztyn, Poland

Щодо деяких психологічних механізмів адаптації особистості: із досвіду роботи з вимушеними переселенцями

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

About some psychological mechanisms of personality adaptation: from the experience of working with internally displaced persons

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Допомога в адаптації дітям-переселенцям, які перенесли психоемоційну травму або серйозну втрату

Чекстере Оксана Юріївна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Adaptation assistance for displaced children who have suffered a psycho-emotional trauma or serious loss

Chekstere Oksana Y., Kyiv, Ukraine

Психологічні характеристики сучасного навчального тексту

Чепелева Наталія Василівна доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-дослідної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological characteristics of modern educational text

Chepeleva Nataliia V., Kyiv, Ukraine

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану: психологічні та науково-методичні аспекти

Яланська Світлана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна)

Organization of the educational process in martial law: psychological and scientific-methodological aspects

Yalanska Svitlana P. (Poltava, Ukraine)

Робота за напрямками

Секція 1. ПОТЕНЦІАЛ ГЕНЕТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ДОСЛІДЖЕННІ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Керівники секції:

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» (м. Київ, Україна)

Maksymenko Sergiy. D., Kyiv, Ukraine

Папуча Микола Василійович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)

Papucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Самоефективність школяра: теоретико-методологічний аналіз

Дригус Марія Трохимівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Student self-efficacy: theoretical and methodological analysis

Drygus Maria T. Kyiv, Ukraine

До проблеми психологічної діагностики чинників невротичних порушень у взаємодії молодших школярів

Кесьян Тетяна Валентинівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

To the problem of psychological diagnosis of factors of neurotic disorders in the interaction of junior schoolchildren

Kesyana Tetiana V., Kyiv, Ukraine

Самореалізація особистості: інтегративний підхід

Котух Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, молодший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Self-realization of the individual: an integrative approach

Kotukh Olena V., Kyiv, Ukraine

Розвивальні можливості позитивної взаємодії в системі «вчитель-учень»

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Developing possibilities for positive interaction in the "teacher-pupil" system

Marianenko Liana V., Kyiv, Ukraine

Шкільний булінг: дефінітивна характеристика поняття, основні ознаки, види та форми
Мойзріст Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
School bullying: a definitive characteristic of the concept, the main features, types and forms
Moyzrist Olena M., Kyiv, Ukraine

Самоефективність як ресурс професійного саморозвитку студентів
Музика Олена Оксентівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)
Self-efficacy as a resource for professional self-development of students
Muzyka Olena O., Kyiv, Ukraine

Юнацький вік в просторі інтерсуб'єктної взаємодії
Наконечна Марія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, (м. Ніжин, Україна)
Adolescence in the space of intersubjective interaction
Nakonechna Maria M., Nizhyn, Ukraine

Особливості переживання акту майбутньої особистісної взаємодії її учасниками
Папуча Микола Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна)
The characteristics of experiencing of the act of future personal interaction by its participants
Papucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Психолого-педагогічні аспекти взаємодії окремих суб'єктів освітнього простору (учні, вчителі, психологи)
Полтавець Тарас Олександрович, практичний психолог гімназії №109 ім. Т. Г. Шевченка м.Києва (м. Київ, Україна)
Psychological and pedagogical aspects of interaction of separate subjects of educational space (students, teachers, psychologists)
Poltavets Taras O., Kyiv, Ukraine

Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору
Сирота Данило Олексійович, практичний психолог гімназії №109 ім. Т.Г. Шевченка м.Києва (м. Київ, Україна)
The potential application of genetic psychology in studies of the interactions between the subjects of educational space.
Syrota Danylo O., Kyiv, Ukraine

Психолого-педагогічні аспекти особистісно-орієнтованого навчання
Скальська Людмила Олександрівна, молодший науковий співробітник лабораторії історії психології імені В.А. Роменця Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м.Київ, Україна)

Горбачов Вадим Олександрович, молодший науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological and pedagogical aspects of personality-oriented studing

Skalska Lyudmyla O., Kyiv, Ukraine

Gorbachov Vadym O., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору

Слободяник Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological peculiarities of the interaction of the educational space subjects

Slobodianyuk Natalia V., Kyiv, Ukraine

Комунікативний самоконтроль як чинник психологічного благополуччя педагогічних працівників

Терещенко Кіра Володимирівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Communicative self-control as a factor of teachers' psychological well-being

Tereshchenko Kira V., Kyiv, Ukraine

Особливості розвитку готовності майбутніх психологів до подолання конфліктів у міжособистісній сфері

Турина Олена Леонтіївна, кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Міжрегіональної Академії управління персоналом (м.Київ, Україна)

Features of the development of readiness of future psychologists to overcome conflicts in the interpersonal sphere

Turynina Olena L., Kyiv, Ukraine

Раннє виявлення креативності – першочергове завдання супроводу дитячої обдарованості в освітньому просторі

Чудакова Олена Миколаївна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Early detection of creativity is a priority task of accompanying children's talents in the educational space

Chudakova Olena M., Kyiv, Ukraine

Особливості самоставлення студентів у вимірі формування їх особистісної зрілості

Яворська-Ветрова Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна).

Features of students' self-attitude in measuring the formation of their personal maturity

Yavorska-Vietrova Iryna V., Kyiv, Ukraine

Секція 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (ОСВІТНІ, ВІКОВІ, ГЕНДЕРНІ, ПСИХОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ, ВЗАЄМОДІЯ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ)

Керівники секції:

Харченко Наталія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Kharchenko Nataliia V. Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Tereshchenko Ludmila A., Kyiv, Ukraine

Роль освіти у формуванні історичної пам'яті українського суспільства

Бучма Ігор Олегович, студент 2-го курсу історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)

The role of education in the formation of the historical memory of ukrainian society

Buchma Ihor O., Kyiv, Ukraine

Психолого-педагогічні аспекти взаємодії в розвитку мислення дітей

Ваганова Наталія Аркадіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological-pedagogical aspects of interaction in the children's creative thinking development

Vaganova Natalia A., Kyiv, Ukraine

Педагогічне керівництво самостійною роботою здобувачів освіти

Балагура Олена Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (м. Київ, Україна)

Середина Інна Анатоліївна, аспірантка інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (м. Київ, Україна)

Pedagogical guidance of independent work of students

Balahura Olena O., Kyiv, Ukraine

Seredina Inna A., Kyiv, Ukraine

Роль аналогізування та реконструювання у предметній конструктивній діяльності дітей третього року життя

Гулько Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості (м. Київ, Україна)

The role of analogizing and reconstructing in the object constructive activity of three years old children

Hulko Julia A., Kyiv, Ukraine

Стратегія впливу учителя в контексті особистісного розвитку учнів

Завгородня Олена Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Teacher influence strategy in the context of students 'personal development

Zavhorodnia Olena V., Kyiv, Ukraine

Малювання в контексті особистісної взаємодії дитини зі значущим дорослим

Завгородня Олена Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Макіна Лариса Борисівна, практичний психолог ЗДО N 541 (м. Київ, Україна)

Drawing in the context of a child's personal interaction with a significant adult

Zavhorodnia Olena V., Kyiv, Ukraine

Makina Larisa B., Kyiv, Ukraine

Спілкування як засіб реалізації психолого-педагогічної взаємодії

Зубіашвілі Ірина Костянтинівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Communication as a mean of realization of psychological and pedagogical interaction

Zubiashvili Iryna K., Kyiv, Ukraine

Комунікація суб'єктів мовленнєвої діяльності як смислова, значеннєва і вербальна взаємодія

Калмиков Георгій Валентинович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Communication of the subjects of speech activity as semantic, semantic and verbal interaction

Kalmykov Heorhiy V., Pereiaslav-Khmelnyskyi, Ukraine

Особливості розвитку науково-методичної компетентності педагогічних працівників у Польщі

Коваль Лариса, директор Центру міжнародних освітніх проєктів (м. Краків, Польща)

Features of the development of scientific and methodological competence of teachers in Poland

Larysa Koval, Krakow, Poland

Психологічні проблеми взаємодії студентів в сучасному освітньому процесі

Крицька Альона Михайлівна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук (м. Київ, Україна)

Psychological problems of student interaction in the modern educational process

Krytska Alona M., Kyiv, Ukraine

Психологічний аналіз вербальної взаємодії вихователя і дітей дошкільного віку

Кролівець Юлія Віталіївна, доктор філософії в галузі 053 Психологія, викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький, Україна)

Psychological analysis of verbal interaction between educator and preschool children
Krolivets Yuliia V., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Ціннісний підхід до формування сучасних освітніх взаємодій

Кутішенко Валентина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Андрійко Богдана Ігорівна, магістранта Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Value approach to the formation of modern educational interactions

Kutishenko Valentina P., Kyiv, Ukraine

Andriyko Bogdana I., Kyiv, Ukraine

Клініко- та нейропсихологічна детермінація реабілітаційного потенціалу особистості в контексті її суб'єктної вітальності

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Суббота Спартак Олександрович, кандидат психологічних наук, науковий консультант World Association for the Support of Scientists (USA)

Clinical and neuropsychological determination of the rehabilitation potential of the individual in the context of his/her subjective vitality

Lunov Vitalii Ye., Kyiv, Ukraine

Subbota Spartak O., Delaware, USA

Взаємодія суб'єктів комунікації в системі «людина-машина»

Михняк Олексій Олександрович, аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Interaction of communication subjects in the "man-machine" system

Mykhnyak Oleksiy O., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Сприяння актуалізації дітьми слів в процесі творення мовлення як спосіб взаємодії суб'єктів освітнього процесу в ЗДО

Рудківська Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Promoting children's actualization of words in the process of speech creation as a way of interaction of subjects of educational process in ZDO

Rudkivska Nataliia L., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Шкільні неврози у дітей молодшого шкільного віку: причини виникнення, психодіагностика

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Терещенко Алла Олегівна, студентка Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (м. Вінниця, Україна)

School neuroses in children of primary school age: causes, psychodiagnostics

Tereshchenko Ludmila A., Kyiv, Ukraine

Tereshchenko Alla O., Vinnytsya, Ukraine

Наслідки булінгу в шкільному середовищі

Теслюк Валентина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Куль Олександра Валеріївна, магістрантка спеціальності «Психологія» Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Consequences of bullying in the school environment

Teslyuk Valentina M., Kyiv, Ukraine

Kul Alexandra V., Kyiv, Ukraine

Формування комунікативної компетентності майбутніх психологів в освітньому процесі ЗВО

Хаметова Людмила Михайлівна, аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Formation of communicative competence of future psychologists in the educational process of freelance education

Khametova Ludmila M., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Психологічні особливості аудіювання дітей старшого дошкільного віку в процесі комунікації з вихователями ЗДО

Харченко Наталія Валентинівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Psychological features of listening to older preschool children in the process of communication with educators

Kharchenko Nataliia V. Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Вплив референтної групи на особливості самооцінки здібностей старшокласників

Чекрижова Марія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

The influence of the reference group on the features of self- esteem of abilities of high school students

Chekryzhova Maria M., Kyiv, Ukraine

Реалізація психологічних технологій формування толерантності особистості, як інтегративного інструментарію розвитку компетентності їх конкурентоспроможності, з використанням діагностичних, корекційно-розвиваючих та цифрових методів

Чудакова Віра Петрівна, доктор PhD в області психології, старший науковий співробітник: Інститута педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Інститута психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна)

Бафаев Мухиддин Мухамматович, доктор PhD в області психології, завідувач кафедри психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізами (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)

Implementation of psychological technologies for the formation of personality tolerance, as an integrative toolkit for the development of competencies of their competitiveness, using diagnostic, correctional-developing and digital methods

Chudakova Vira P., Kyiv, Ukraine

Bafaev Mukhiddin M., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Секція 3. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Керівники секції:

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Muzyka Oleksandr L., Kyiv, Ukraine

Дзюбо Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Dziubko Luidmila V., Kyiv, Ukraine

Особливості інтернет-спілкування в підлітковому віці

Бучма Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of Internet communication in adolescence

Buchma Victoria V., (Kyiv, Ukraine)

Особливості викладання курсу «Педагогіка взаємодії дитини з навколишнім середовищем» для формування екологічної культури в процесі дистанційного навчання
Галчева Камелія Бориславова, доктор педагогічних наук, доцент, кафедра «Дошкільна педагогіка, педагогічний факультет Пловдивського університету ім. Паїсія Хілендарського (м. Пловдив, Болгарія)

Features of Bulgarian-English code-switching in communication in a distance learning environment on Internet forums

Galcheva Kameliya Borislavova, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Department of Preschool Pedagogy, Pedagogical Faculty, Plovdiv University. Paisiy Hilendarsky, Plovdiv, Bulgaria

Культура ділового академічного спілкування у ЗВО в умовах дистанційного навчання

Голубєва Марія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія» (м. Київ, Україна)

Бахтіярова Халідахон Шамшитдінівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (м. Київ, Україна)

Рябець Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, магістр з управління навчальним закладом, старший викладач кафедри зв'язків з громадськістю Національного університету «Києво-Могилянська академія» (м. Київ, Україна)

The culture of formal academic communication in universities in the conditions of online learning

Golubeva Mary O., Kyiv, Ukraine

Bakhtiyarova Halidahon Sh., Kyiv, Ukraine

Ryabets Iryna V., Kyiv, Ukraine

Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах інформальної дистанційної освіти

Гурова Ольга Вадимівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of interaction of subjects of educational space in the conditions of informal distance education

Gurova Olga V., Kyiv, Ukraine

Визначення сформованості наративної компетентності користувачів соціальних мереж
Гуцол Кирило Віталійович, PhD з психології, науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Definition of formation of narrative competence of social networks users

Hutsol Kyrylo V., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості взаємодії між школярами і вчителями в умовах дистанційного навчання

Дзюбка Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological features of interaction of subjects of educational space in the conditions of martial law in the conditions of distance learning

Dziubko Luidmila V., Kyiv, Ukraine

Особливості кризової психологічної допомоги онлайн

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of crisis psychological aid online

Kaplunenko Yaryna Yu., Kyiv, Ukraine

Використання перехідних об'єктів в дистанційній роботі з групами

Кісарчук Зоя Григорівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Гребінь Людмила Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Use of transitional objects in distance working with groups

Kisarchuk Zoya G., Kyiv, Ukraine

Grebin Liudmyla O., Kyiv, Ukraine

До проблеми педагогічної взаємодії в умовах дистанційного навчання

Ліпич Людмила Михайлівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (м. Київ, Україна)

To the problem of pedagogical interaction in the conditions of distance education

Lipich Liudmyla M. Kyiv, Ukraine

Особливості дистанційної освіти Франції

Клімовський Станіслав, кандидат юридичних наук, Наукова фундація гуманітарних наук, Асоціація сприяння розвитку науки та інновацій (м. Париж, Франція)

Features of distance education in France

Klimovsky Stanislav, Paris, France

Психологічна грамотність як фактор формування безпечної поведінки дітей в інтернеті

Максимова Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна)

Максимов Микола, Доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (м. Київ, Україна)

Use of transitional objects in distance working with groups

Maksymova Nataliia Yu., Kyiv, Ukraine

Maksymov Mykola V., Kyiv, Ukraine

Вербальна взаємодія викладачів і студентів ЗВО при організації дистанційного навчання

Мисан Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Verbal interaction of teachers and students of free economic education in the organization of distance learning

Mysan Inna V., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Онлайн-діагностика розвитку обдарованої особистості й особливості надання ціннісної підтримки

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Online diagnostics of gifted personality development and features of providing value support

Muzyka Oleksandr L., Kyiv, Ukraine

Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті змішаного навчання

Рудницька Світлана Юріївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Peculiarities of subjects' interaction of educational space in the context of mixed learning

Rudnytska Svitlana Yu., Kyiv, Ukraine

Психологічні аспекти проєктування міжособистісної взаємодії у віртуальному навчальному середовищі

Савицька Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Psychological aspects of designing interpersonal interaction in a virtual learning environment

Savytska Olga V., Kamianets-Podilskyi, Ukraine

Особливості взаємодії учнів середніх шкіл у процесі вивчення «екологічних тем: ставлення до забруднення навколишнього середовища» у викладанні англійської мови в умовах дистанційного навчання

Снежана Тодор Ставрева Веселиновская, Факультет педагогічних наук Університету «Гоце Делчев» (м. Стип, Північна Македонія)

Features of the interaction of secondary school students in the process of studying "environmental topics: attitudes towards environmental pollution" in teaching English in distance learning

Snezhana Todor Stavreva Veselinovskaya, Faculty of Educational Sciences University «Goce Delcev», Stip, R. North Macedonia

Особливості болгарсько-англійського переключення коду у спілкуванні в умовах дистанційного навчання на інтернет-форумах

Тодорова Біяна Божинова, доцент, професор, PhD, Південно-Західний університет "Neofit Rilski" (м. Благоевград, Болгарія)

Features of Bulgarian-English code-switching in communication in a distance learning environment on Internet forums

Todorova Bilyana Bozhinova, assoc. professor, PhD, Southwestern University «Neofit Rilski» Blagoevgrad, Bulgaria

Вплив дистанційної праці на міжлюдські стосунки

Устжицький Адам, доктор соціології, Опольська Вища школа (м. Ополь, Польща)

The influence of remote work on interpersonal relations

Adam Ustrzycki, Opole, Poland

Особливості дистанційного навчання математичним дисциплінам студентів спеціальності «кібербезпека»

Южакова Ганна Олексіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної безпеки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ, Україна).

Features of distance learning in mathematical disciplines of students majoring in "cybersecurity"

Yuzhakova Anna A., Kyiv, Ukraine

Психологічні виміри, цифрове та науково-методичне забезпечення «формування компетентностей конкурентоздатності особистості» в умовах інноваційних трансформацій освітнього простору сучасної освіти з використанням STEM технологій

Чудакова Віра Петрівна, доктор PhD в галузі психології, старший науковий співробітник відділу STEM освіти Інституту педагогіки НАПН України; старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological measurements, digital and scientific and methodological support for the «formation of the competencies of the individual's competitiveness» in the context of innovative transformations of the educational space of modern education using STEM technologies

Chudakova Vira P., Kyiv, Ukraine

Секція 4. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РЕФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ: ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДО НОВИХ УМОВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (ПРОСТОРУ НУШ)

Керівники секції:

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Почесний доктор психологічних наук Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Shatyрко Larysa O., Kyiv, Ukraine

Психологічні вимоги до комунікативної компетентності майбутніх менеджерів

Власенко Олена Олександрівна, докторант Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький, Україна)

Psychological requirements for communicative competence of future managers

Vlasenko Olena O., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Особливості освітньої діяльності учнів початкових класів в умовах Нової української школи: психолого-педагогічний супровід

Воронюк Ірина В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, факультету філософії та суспільствознавства, НПУ імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Коротич Любов Гаврилівна, методист Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 46 Херсонської міської ради (м. Херсон, Україна)

Peculiarities of educational activity of primary school students in the conditions of the New Ukrainian School: Psychological and pedagogical support

Voronjuk Irina V., Kyiv, Ukraine

Korotich Lyubov G., Kherson, Ukraine

Батьківські уявлення про благополуччя дитини як предмет психологічного дослідження
Гриценок Людмила Іванівна, науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (м.Київ, Україна).

Parent's ideas about the well-being of the child as a subject of psychological research.

Grytsenok Liudmyla I., Kyiv, Ukraine

Розвиток професійної життєстійкості педагогів як особистісного ресурсу у подоланні стресу

Гуменюк Галина Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Development of professional vitality of teachers as a personal resource in overcoming stress

Humeniuk Halyna V., Kyev, Ukraine

Комунікативна толерантність психолога НУШ як гуманітарна проблема

Доброскок Стефанія Сергіївна, аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький, Україна)

NUS psychologist's communicative tolerance as a humanitarian problem

Dobroskok Stefaniya S. Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Фактори розвитку стратегій адаптивної поведінки студентської молоді.

Зелінська Ярослава Цезарівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології НУБіП (м. Київ, Україна)

Чумаченко Денис Олександрович, студент НУБіП (м. Київ, Україна)

Factors in the development of strategies of adaptive behavior of student youth

Zelinska Yaroslava Ts., Kyiv, Ukraine

Chumachenko Denis O., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості прийняття рішень в критичних умовах

Кочаровський Мстислав Сергійович, магістр фінансів, асистент кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ, Україна)

Psychological peculiarities of decision making under critical conditions

Kocharovskiy Mstyslav S., Kyiv, Ukraine

Функціонування творчого мислення молодших школярів в ускладнених умовах

Латиш Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м.Київ, Україна)

Junior pupil's creative thinking functioning in complicated conditions

Latysh Natalia M., Kyiv Ukraine

Концептуальна модель гармонізації психологічного здоров'я педагога НУШ

Павлик Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

The Conceptual model of harmonization of psychological health of a teacher of a new Ukrainian school

Pavlyk Nataliya V., Kyiv, Ukraine

Формувальний потенціал діагностувальних робіт для тематичного оцінювання результатів навчання учнів 2-4 класів

Пархоменко Наталія Євгенівна, начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, Україна)

Forming potential of diagnostic works for the thematic evaluation of learning results of 2nd to 4th year primary school students

Parkhomenko Nataliia Ye., Kyiv, Ukraine

Попередження травматичного досвіду взаємодії молодших школярів в процесі навчання

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Prevention of traumatic experience of interaction of junior schoolchildren in the learning process

Pastushenko Valentina S., Kyiv, Ukraine

Психолого-педагогічний супровід адаптації інноваційного вчителя до нових умов освітнього простору в умовах реформування сучасної школи

Пермінова Людмила Аркадіївна, доктор PhD педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова, Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)

Psychological and pedagogical support for the adaptation of an innovative teacher to the new conditions of the educational space of the under the conditions of reforming the modern school

Perminova Ludmila Arkadievna, Kherson, Ukraine

Психологічні аспекти формування громадської думки в системі «сім'я-школа»

Петренко Ірина Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук (м. Київ, Україна)

Psychological aspects of the formation of public opinion in the family-school system

Petrenko Iryna V., Kyiv, Ukraine

Ціннісна підтримка та заохочення вчителів у розвитку музично обдарованих студентів

Соловей Яніна Григорівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Value support that interested readers in the development of musically gifted specialty in the illuminating space

Solovey Yanina G., Kyiv, Ukraine

Психологічні аспекти адаптації сучасних підлітків до навчання у основній школі

Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological aspects of modern adolescents' adaptation to education in middle school

Stoliarchuk Olesia A., Kyiv, Ukraine

Вплив інтерактивного навчання на особистість молодшого школяра

Теслюк Валентина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Берестян Олеся Василівна, магістрантка спеціальності «Психологія» Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

The impact of interactive learning on the personality of a junior high school student

Teslyuk Valentina M., Kyiv, Ukraine

Berestyanyan Olesya V., Kyiv, Ukraine

Психологічний аналіз (експертиза) і корекція сформованості компетентностей конкурентоздатності особистості в умовах інноваційної діяльності з використанням цифрових і STEM технологій

Чудакова Віра Петрівна, доктор PhD в галузі психології, старший науковий співробітник відділу STEM освіти Інституту педагогіки НАПН України; старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological analysis (expertise) and correction of the formation of competencies of the individual's competitiveness in the conditions of innovative activity using digital and STEM technologies

Chudakova Vira P., Kyiv, Ukraine

Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору в різномірних формах організації навчального процесу

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І. О. Синиці, Почесний доктор психологічних наук Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological support of interaction of subjects of educational space in various forms of organization of educational process

Shatyрко Larysa O., Kyiv, Ukraine

Аналіз потреб студентів в умовах невизначеності

Шепельова Марія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

The analysis of students' needs in the conditions of uncertainty

Shepelova Mariia V., Kyiv Ukraine

Навчальна книга у фонді бібліотеки імені А. Ф. Залевської Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Шинкаренко Алла Володимирівна, завідувачою бібліотекою імені А. Ф. Залевської Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Textbook in the fund of the AF Zalevskaya Library of the GS Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

Shinkarenko Alla V., Kyiv, Ukraine

Секція 5. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ СУБ'ЄКТАМ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Керівники секції:

Бацилева Ольга Валерівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (м. Харків, Україна)

Batsylyeva Olga V., Kharkiv, Ukraine

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine

Психологічна допомога студентській молоді у подоланні стресу, який викликано воєнною агресією

Атаманчук Ніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (м. Полтава, Україна).

Psychological assistance to student youth in overcoming stress caused by military aggression

Atamanchuk Nina M., Poltava, Ukraine

Особливості адаптації дорослих вимушених переселенців до освітнього процесу

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of adaptation of adult IDPs to the educational process

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості ведення онлайн-занять в умовах воєнного стану

Брик Оксана Михайлівна, магістр психології, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ, Україна)

Psychological peculiarities of online education under martial law

Bryk Oxana M., Kyiv, Ukraine

Особливості створення віртуальної бібліотеки психологічної і соціальної допомоги

Вернік Олексій Леонідович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of creating a virtual library of psychological and social help

Vernik Oleksii L., Kyiv, Ukraine

Особливості дистанційного навчання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

Гнатюк Ольга Владиславівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of remote training of participants in the lighting process in the minds of the military camp

Hnatiuk Olga V., Kyiv, Ukraine

Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу для дітей мігрантів з України

Горбанюк Юлія, доктор хабілітований, професор Кафедри Здоров'я Публічного Інституту Науки про Родину та Працю Соціальну Католицького Люблінського Університету Яна Павла II (м. Люблін, Польща)

Psychological and pedagogical aspects of the organization of the educational process for children of migrants from Ukraine

Gorbanyuk Julia, Lublin, Poland

Усвідомлення себе суб'єктом інформаційного простору в умовах війни

Гурльєва Тетяна Степанівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології і психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Awareness of self as subject of the information space in the conditions of war

Hurlyeva Tetiana S., Kyiv, Ukraine

Емоційний стан українців під час російсько-української війни

Євченко Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Державного торговельно-економічного університету (м. Київ, Україна)

Emotional state of Ukrainians during the Russian-Ukrainian war

Yevchenko Iryna N., Kyiv, Ukraine

Особливості самодетермінації фахівців професійного середовища «людина-людина» в умовах війни

Кружева Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Features of self-determination of specialists of the professional environment "man-man" in wartime

Kruzheva Tetiana V., Kyiv, Ukraine

Особливості психосоціальної допомоги дітям, постраждалим від війни

Лукомська Світлана Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

The specifical features of psychosocial assistance to children affected by war

Lukomska Svitlana O., Kyiv, Ukraine

Соціально-психологічні особливості адаптації вимушено переселених до нового середовища

Мельничук Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна)

Socio-psychological features of adaptation of involuntarily relocated displaced persons to the new environment

Melnychuk Tetiana I., Kyiv, Ukraine

Суб'єктна протидія інформаційному тиску під час війни

Мещеряков Дмитро Сергійович, кандидат психологічних наук, науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Subjectness resistance to information pressure during the war

Mescheryakov Dmytro S., Kyiv, Ukraine

Психологічна допомога суб'єктам освітнього простору у подоланні впливу умов воєнного часу

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological assistance to the subjects of educational space in overcoming the influence of wartime conditions

Nevmerzhytsky Volodymyr M., Kyiv, Ukraine

Роль педагога в розвитку резильєнтності школярів в умовах війни

Омельченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного Університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

The role of the teacher in the development of students' resilience during the war

Omelchenko Liudmyla M., Kyiv, Ukraine

Професійна життєстійкість в умовах військового стану

Панасенко Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Professional viability in martial law

Panasenko.Nataliya M., Kyiv. Ukraine

До питання створення емоційно безпечного простору для дітей в умовах війни

Полякова Віталія Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

In terms of creating an emotionally safe space for children during the war conditions

Poliakova Vitaliia I., Kyiv, Ukraine

Психологічні поради батькам в укриттях при спілкуванні з дітьми дошкільного віку

Пушкарська Леся Павлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological advice to parents in shelters when communicating with preschool children

Pushkarskaya Lesya P., Kyiv, Ukraine

Особливості адаптації українців до нового середовища: соціально - психологічний аспект війни

Радзімовська Оксана Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Peculiarities of Ukrainians' adaptation to the new environment: social and psychological aspect of the war

Radzimovska Oksana V., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості процесу адаптації вимушено переселених осіб до нового середовища проживання

Рижакова Вероніка Ігорівна, студентка 4 курсу кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ, Україна)

Psychological features of the process of adaptation of internally displaced persons to a new habitat

Ryzhakova Veronica I., Kyiv, Ukraine

Навчально-професійна діяльність студентів в умовах війни: мотиваційні виклики

Столярчук Оlesia Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Сергеєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Students' educational and professional activity in conditions of the war: motivational challenges

Stoliarchuk Olesia A., Kyiv, Ukraine

Serhieienkova Oksana P., Kyiv, Ukraine

Психологічна підтримка учнів та організація навчання під час війни

Федько Вікторія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання ім. І.О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Psychological support of students and organization of training during the war

Fedko Viktoria V., Kyiv, Ukraine

Використання травмафокусованих методів для сприяння в опрацюванні інформації в ситуації війни

Царенко Людмила Григорівна, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Trauma-focused methods of work with information in a war situation

Tsarenko Ludmila G., Kyiv, Ukraine

Майстер-клас

Профілактика професійного вигорання фахівців допомагаючих професій (психологів, соціальних працівників, вчителів)

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, (Київ, Україна)

Kaplunenko Yaryna Yu., Kyiv, Ukraine

Навантаження на фахівців допомагаючих професій, зокрема психологів, підвищилось у зв'язку із військовою агресією, військовим станом в нашій країні. Все це безумовно мобілізувало психологічну спільноту, але й поставило питання самопомоги, попередження професійного вигорання задля допомоги іншим. На вирішення цього питання спрямований майстер-клас Каплуненко Ярини Юріївни «Профілактика професійного вигорання фахівців допомагаючих професій (психологів, соціальних працівників, вчителів)».

У теоретичній частині розглянуті поняття та ознаки стресу, професійного стресу та професійного вигорання, проаналізовані особистісні якості, що можуть сприяти виникненню проявів цих станів або є ресурсними в їх подоланні. Практична частина присвячена стратегії, технікам та профілактики професійного вигорання. В практичному ракурсі розглянуті питання самопіклування і самопомоги в фізичному, особистістому, соціальному та професійному аспектах.

ЗАКЛЮЧНЕ ЗАСІДАННЯ ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми» Прийняття резолюції конференції

ЗМІСТ

Організаційний комітет конференції.....	2
Порядок роботи та умови проведення конференції.....	3
Пленарне засідання.....	4
Секція 1: Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору.....	7
Секція 2: Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів освітнього простору (освітні, вікові, гендерні, психологічна грамотність, взаємодія з дітьми з особливими потребами).....	10
Секція 3: Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах дистанційного навчання	14
Секція 4: Психологічний супровід реформування сучасної школи: особливості адаптації до нових умов освітнього простору (простору НУШ).....	18
Секція 5: Психологічні аспекти підтримки та допомоги суб'єктам освітнього простору в умовах воєнного стану.....	22
Майстер-клас: «Профілактика професійного вигорання фахівців допомагаючих професій (психологів, соціальних працівників, вчителів).....	26
Заключне засідання підведення підсумків роботи конференції «Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми».....	26

ПРОГРАМА

V Міжнародної науково-практичної конференції

ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ

22 березня 2022 року

Комп'ютерна верстка та дизайн:
Бучма В. В., Дзюбка Л. В.

Контакти лабораторії психології навчання:
Україна, 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2.
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2 поверх, кімната 24.
e-mail: psynav4annja@gmail.com
conf_psynav4annja@ukr.net