

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ, ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ є сучасним етапом її інформатизації, що передбачає насичення інформаційно-освітнього середовища електронно-цифровими пристроями, засобами, системами та налагодження електронно-комунікаційного обміну між ними, що фактично уможливорює інтегральну взаємодію віртуального та фізичного, тобто створює кіберфізичний освітній простір.

Ц. о. освіти залежить від об'єктивних умов та сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства, до яких варто віднести: штучний інтелект, «машинне навчання», нейромережі; блокчейн та криптовалюти; великі дані; телемедицину; доповнену і віртуальну реальність; чат-боти та віртуальні помічники; мобільність і кібербезпеку; Інтернет речей; робототехніка та робототехнічні системи; комп'ютерний зір; хмарні та туманні обчислення.

Ц. о., передусім середньої як базової ланки в системі безперервної освіти, реалізовується за такими напрямками:

- доступ до цифрових технологій здобувачів освіти, пед. та наук.-пед. працівників, адміністраторів;

- створення електронних освітніх ресурсів та цифрових платформ з підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для загального доступу закладів освіти та здобувачів освіти для використання у навч. процесі й управлінні, зокрема інструментів автоматизації головних процесів роботи закладів освіти;

- розроблення та впровадження інноваційних комп'ютерних, мультимедійних та комп'ютерно орієнтованих засобів навчання й обладнання для створення цифрового навч. середовища (мультимедійних класів, наук.-дослідних STEM-центрів, віртуальних лабораторій, інклюзивних класів, класів змішаного навчання);

- організація широкосмугового доступу до Інтернету (моделі Fiber-to-the-Building та Wi-Fi) у навчальних класах та аудиторіях закладів освіти всіх рівнів;

- розвиток дистанційної форми освіти з використанням когнітивних та мультимедійних технологій;

- підвищення рівня цифрових компетентностей та цифрової грамотності суб'єктів освітнього процесу.

Застосування цифрових технологій у глобальній системі освіти зумовило появу нових методів, форм і засобів навчання (електронного, мобільного, із застосуванням в освіті хмарних технологій, масових відкритих освітніх курсів тощо), інтенсивне використання LMS (Learning Management System) і LCMS (Learning Content Management System), а також перехід до TMS (Talent Management System – системи управління талантами) з автоматизованими інструментами рекрутменту, управління ефективністю, навчання і розвитку.

Лит.: 1. Биков В., Спірін О., Пінчук О. Сучасні завдання цифрової трансформації освіти. Київ, 2019; 2. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>.

О. М. Спірін