

**ОСВІТНЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА** – спеціалізована освітня інформаційно-телекомунікаційна система, представлена в мережі Інтернет як веб-сайт, що в режимі онлайн надає доступ до електронних освітніх ресурсів (ЕОР) та персоналізованих сервісів для проходження індивідуальних, групових та масових електронних навч. курсів. У разі успішного закінчення таких курсів користувач зазвичай отримує сертифікат про проходження. Особливістю О. о.-п. є персоніфікований інтерфейс, можливість ідентифікації користувачів і визначення для них політики доступу до ЕОР, висока безпека розміщених ЕОР та можливість їх інтеграції й агрегації, можливість інтеграції різних сервісів і надання єдиної точки входу до цих сервісів.

Однією з найбільш популярних О. о.-п. в світі є Coursera (2012), що використовує підхід Mastery Learning – навчання, орієнтоване на повне засвоєння матеріалу, і розрахована на очну, дистанційну та змішані форми навчання. Користувачам платформи, яких понад 10 млн, пропонуються сотні безкоштовних онлайн-курсів з різних дисциплін. Приклади ін. платформ: EdX (2012) – безкоштовна платформа масових відкритих інтерактивних курсів, заснована Массачусетським технологічним ін-том і Гарвардським ун-том, що має онлайн-курси університетського рівня, а також проводить дослідження в галузі навчання; Prometheus (2014) – один із перших проектів масових відкритих онлайн-курсів в Україні, головною метою якого є безкоштовне надання онлайн-доступу до курсів університетського рівня, а також надання можливості публікувати та розповсюджувати такі курси провідним викладачам, ун-там та компаніям.

2018 року в Україні розпочато створення Нац. електронної освітньої платформи (НЕОП) з метою технологічного забезпечення реформи середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення учасників освітнього процесу сучасними ЕОР і сервісами, створення сприятливого середовища для розвитку нац. виробництва ЕОР, зокрема електронних підручників, та сервісів, а також розвитку електронного навчання і формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Технічно та технологічно НЕОП має забезпечувати: інтеперабельність з ін. інформаційними системами, базами даних, інформаційними ресурсами, в тому числі

системою електронної взаємодії держ. електронних інформаційних ресурсів; відбір, розміщення та поширення електронних підручників, ЕОР та сервісів, метод., дидактичних навчальних матеріалів, засобів оцінювання, дистанційних курсів тощо; процедуру експертизи проектів електронних підручників та електронних версій проектів друкованих підручників, їх відбору для подальшого забезпечення ними за держ. кошти здобувачів повної загальної середньої освіти та вчителів; можливість формування і реалізації учасниками освітнього процесу індивідуальної освітньої траєкторії; навчання і підвищення кваліфікації пед. працівників; тематичне та поточне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; розмежування доступу до ЕОР і сервісів НЕОП залежно від категорії її користувачів; електронну комунікацію між користувачами НЕОП; збирання даних щодо використання НЕОП та надання відгуків про якість її ЕОР і сервісів; пошук та систематизацію відображення інформації за метаданими; відповідність вимогам щодо інклюзивного освітнього середовища; доступ користувачів до функціональних модулів через електронні кабінети із застосуванням процедури автентифікації.

*Лит.:* 1. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, інтернету і програмування. Київ, 2005. 2. Положення про Національну освітню електронну платформу. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18#n16>. 3. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80/ed20130515#n18>.

*О. М. Спірін*