

**ІНТЕРНЕТ** – глобальна комп’ютерна мережа, що об’єднує в єдине ціле десятки тисяч локальних і регіональних комп’ютерних мереж та окремих комп’ютерів через різноманітні лінії зв’язку.

У 1982 р. створено протокол обміну даними між глобальними мережами TCP/IP (Transfer Control Protocol/Internet Protocol) і введено термін «І.». Початком створення укр. сегмента мережі І. вважається 1 грудня 1992 р. – дата офіційного делегування в Україні домену ua.

Найпоширеніші сервіси І.: перегляд гіпертекстових документів www, пошукові системи, комунікаційні служби (електронна пошта, сервіси інтерактивного спілкування, форуми, соціальні мережі), сервіси Веб 2.0.

Розвиток І. та проникнення його сервісів і мережевих ресурсів в усі сфери суспільного життя зумовило визнання ООН у 2011 р. вільного доступу до І. фундаментальним правом людини – цифровим правом.

Для України показники, які дають можливості використовувати І., є високими – 52-ге місце з 177 держав у 2017 р. за найбільш дешевим доступом до широкопasmового І., однак показники загального проникнення І. в суспільство та його використання низькі. Об’єктивні показники, за якими це визначається: відсутність конкурентності в наданні послуг із забезпечення І.; наявність віддалених та важкодоступних місцевостей для забезпечення якісним І.-зв’язком (крім загального низького рівня забезпеченості І. сільської місцевості, це також гірські райони (Львівська, Івано-Франківська й Закарпатська області) та віддалені місцевості в Житомирській, Рівненській і північній частині Київської областей); несприятливе середовище для проникнення І. за наявності сукупності політичних чинників та регуляторної політики.

За інформаційно-аналітичними матеріалами МОН України, підготовленими у 2019 р. до парламентських слухань на тему «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки», незадовільний стан з під’єднання шкіл до І. констатується такими статистичними даними: майже 41% закладів забезпечені І. зі швидкістю під’єднання менш як 10 Мбіт/с, 19% – від 10 до 30 Мбіт/с, 26% – 30–100

Мбіт/с, 6% закладів мають швидкість під'єднання до мережі І. більше 100 Мбіт/с, 8% шкіл не мають І. взагалі. У регіональному розрізі найбільше закладів з відсутністю під'єднання до І. – приблизно 28% закладів Житомирської області, 19% закладів Волинської області, 15% закладів Закарпатської області. Серед загальної кількості закладів (8% від усіх), у яких відсутнє під'єднання до І., 90% є закладами, розташованими у сільській місцевості, відповідно, лише 10% закладів розташовані у міській місцевості.

МОН України заплановано до кінця 2019 року забезпечити широкосмуговим І. усі школи і забезпечити швидкість під'єднання не менш як 30 Мбіт/с, а для опорних та великих шкіл – до 100 Мбіт/с.

*Лит.:* **1.** Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, інтернету і програмування. Київ, 2005. **2.** Задорожна Н., Малицька І., Кузнецова Т. Інтернет // Енциклопедія освіти. Київ, 2008. **3.** Measuring the Information Society Report 2018. URL: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/misr2018.aspx>.

*О. М. Спірін*