

Яцишин А.В., Кохан О.В. Використання онлайн енциклопедій в освітньому процесі. Інформаційні технології – 2022: зб. тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 19 трав. 2022р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М.Астаф'єва, Д.М.Бодненко, О.М.Глушак, Г.А.Кучаковська, О.С.Литвин, В.В.Прошкін, С.М.Шевченко. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. С. 88-90. ISSN: 2664-2638. <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/10/19>.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ЕНЦИКЛОПЕДІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Яцишин А.В., Кохан О.В.

Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

З розвитком цифрового суспільства до першочергових завдань Європейська Комісія додала завдання щодо розроблення Європейської системи змісту цифрової освіти та платформу обміну сертифікованими інтернет-ресурсами для освіти, що підтверджує актуальність створення якісних платформ сучасного, науково достовірного освітнього контенту з високими показниками зручності й простоти використання [3]. Саме онлайн енциклопедії і є важливим джерелом для поширення для оперативного поширення інформації та сучасних знань.

Наразі вітчизняна енциклопедична справа активно реагує на виклики цифрового суспільства. У публікації [2] вказано, що світова енциклопедистика використовує цифрові технології вже понад 30 років. «Найвідоміша у світі енциклопедія «Britannica» перейшла у формат онлайн-видання у 2012 р., хоча в мережі Інтернет вона з'явилася ще у 1994 р. До прикладу, найпершою ж суто електронною енциклопедією була «Encarta» (створена у 1993 р.). У цій енциклопедії є багато тисяч статей, безліч статистичної інформації, фрагментів відео, фото, вбудований словник та інтерактивна карта світу.

Електронні енциклопедії – це багаторівневі, інтерактивні мультимедіа-додатки, які поєднують освітній та ігровий аспекти [4]. Онлайн енциклопедії є різними за тематикою – загальноосвітніми, чи містити інформацію з окремих галузей знань.

У публікації [4] зазначено, що електронні енциклопедії можуть містити відеокліпи замість традиційних фотографій, звичайний текст може поєднуватися з голосовим супроводом. Знайомство з новою інформацією кожний раз відрізняється від попереднього. Величезні бази даних легкодоступні, процес роботи з ними не втомлює. Світ ділових тренажерів-ігор дозволяє перевірити знання нестандартним способом і поглянути на деякі речі з іншого боку.

Погоджуємося із зазначеними у статті [4], про те, що вчителі та викладачі можуть використовувати матеріал електронних енциклопедій

для створення завдань з різних видів діяльності. Для навчання читання можна запропонувати вправи з формування лексичних і граматичних навичок читання та розвитку вмінь читання; підбирати з кількох малюнків ті, які ілюструють провідну думку тексту; складати план тексту; давати відповіді на запитання вчителя щодо основного змісту тексту та його деталей; виконувати письмовий переклад тексту та порівнювати його з ключем; виконувати тести [4].

У роботі [1] наголошено на доцільності застосування онлайн енциклопедій вчителями для забезпечення більшої ефективності освітнього процесу та збагачення навчального матеріалу. Вони можуть бути застосовані як додатковий матеріал під час підготовки та організації занять для створення різних видів вправ з формування умінь використання інформаційних технологій. Електронні енциклопедії сприяють розвитку пізнавальної та дослідницької діяльності майбутніх учителів, а також забезпечують підтримку інтересу до вивчення філологічних дисциплін (мов, літератури) завдяки оригінальним способам подачі тексту на екран, їх художньому оформленню. Робота з електронними енциклопедіями значно економить час, витрачений на пошук і обробку інформації, вони компактні та зручні у користуванні [1].

Фахівцями Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України заплановано розробити відкриту інтернет-платформу «Українська електронна енциклопедія освіти», яка є цифровим інформаційним ресурсом, що проектується, підтримується і розвивається у світовому відкритому інформаційному науково-освітньому просторі, та буде зорієнтована на висвітлення питань освіти, педагогіки й психології.

ДЖЕРЕЛА

1. Бужиков Р.П. Використання електронних енциклопедій на заняттях з іноземної мови. Режим доступу: http://sumdu.edu.ua/dl2004/ua/date/seminar/2004_10/doc/Section4.doc/.

2. Железняк М. Українська електронна енциклопедистика: тенденції розвитку та місце в інформаційному просторі держави. *Енциклопедичний вісник України*. 2017. Вип. 8–9. С. 7–21. <https://doi.org/10.37068/evu.8-9.1>.

3. Пінчук О.П., Лупаренко Л.А. Процедура розгортання відкритої Інтернет-платформи «Українська електронна енциклопедія освіти». *Зб. матеріал III Всеукр. конф. «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»* (28 квітня 2021 р.). К., 2021, С. 134-137.

4. Самойленко Ю.П. Використання електронних підручників, енциклопедій і словників як якісно нових засобів навчання у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя-філолога. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. 2014. №39. С. 415-418.