



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

# **ПРОГРАМА**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

***«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО  
КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»***

**19 травня 2022 року**

**м. Біла Церква**

Програма Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», м. Біла Церква, 19 травня 2022 р. / Упоряд. В.С. Кулішов, О.О. Рудич. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 25 с.

**Рецензенти: Мандрагеля В.А.** – професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор філософських наук, професор  
**Масліч С.В.** – заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», кандидат педагогічних наук

*Друкується за рішенням кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (протокол № 6 від 10 травня 2022 року)*

У програмі представлено регламент, організаційний комітет, назви доповідей учасників пленарного та секційних засідань, а також резолюцію Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» 19 травня 2022 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Матеріали видання стануть у нагоді здобувачам освіти, аспірантам, молодим науковцям та всім, хто цікавиться питаннями підготовки сучасного компетентного фахівця.

## **РЕГЛАМЕНТ**

**Усеукраїнської студентської науково-практичної конференції  
«Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного  
фахівця»  
19 травня 2022 року**

10:30 – 11:00 – реєстрація учасників конференції  
11:00 – 12:30 – пленарне засідання  
12.30 – 12.40 – перерва  
12.40 – 14.00 – секційні засідання конференції

### **РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:**

Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хв.  
Виступ із доповіддю на секційному засіданні – до 5 хв.  
Обговорення доповіді – до 3 хв.

### **РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

Українська, англійська

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

### Голова організаційного комітету:

**Вікторія СИДОРЕНКО**, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

### Заступники голови організаційного комітету:

**Євгеній ІВАШЕВ**, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидат юридичних наук;

**Володимир КУЛІШОВ**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент;

### Члени організаційного комітету:

**Ігор ГРОЗНИЙ**, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор економічних наук, професор;

**Лідія ГОРОШКОВА**, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка економічних наук, доцентка;

**Оксана РУДИЧ**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка;

**Алла ЛУКІЯНЧУК**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка психологічних наук, доцентка;

**Валентина БОРЗЕНКОВА**, старший лаборант кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

### Відповідальні за технічне забезпечення:

**Світлана СТАШЕНКО**, начальник Відділу цифровізації освітньої діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України;

**Олег МЕДВІДЬ**, технік II категорії Відділу цифровізації освітньої діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Посилання для приєднання: <https://meet.google.com/umh-abfy-yhk>

### Модератори конференції:

*Євгеній ІВАШЕВ*, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидат юридичних наук;

*Алла ЛУКІЯНЧУК*, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, кандидатка психологічних наук, доцентка

### Вітальне слово учасникам конференції

*Вікторія СИДОРЕНКО*, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

*Наталія МУРАНОВА*, проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

*Лідія ГОРОШКОВА*, вчена секретарка секції 22 «Науки про Землю» Наукової ради МОН України, експертка Національного фонду досліджень України, докторка економічних наук, доцентка;

*Сергій КОВЕРГА*, завідувач кафедри менеджменту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктор економічних наук, професор;

*Єлизавета ЄРМОЛЕНКО*, студентка 4 курсу спеціальності «Культурологія» Національного університету «Києво-Могилянська академія»

### НАУКОВІ ДОПОВІДІ

#### Сучасні стратегії підготовки фахівців у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти

*Володимир КУЛІШОВ*, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

**Фахівець в умовах нових викликів: можливі напрями проєктів в умовах війни та після перемоги**

**Михайло ЖУК**, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філософських наук, доцент

**Monitoring waste generation and emissions of harmful substances**

**Станіслав ГОРОШКОВ**, студент 2 курсу Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

**Технології мотивації та оцінки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**

**Олена ВАСИЛЬЄВА**, член-кореспондент Академії економічних наук України, декан факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка», докторка економічних наук, доцентка

**Стимулювання психологічної та творчої активності на прикладі використання методу «мозкової атаки»**

**Наталія КИЙКО**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Modeling of ecosystems` sustainable development**

**Карина СКРИНЧЕНКО**, аспірантка кафедри екології факультету природничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ 1

- ✓ ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД
- ✓ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВИПУСКНИКА ЗВО В ПЕРІОД ВІЙНИ
- ✓ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ: ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

Посилання для приєднання: <https://meet.google.com/krz-szpz-phk>

#### **Керівник секції:**

**Володимир КУЛІШОВ**, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **Секретар:**

**Наталія БАБЧЕНКО**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

### ВИСТУПИ

#### **Традиції та інновації в освітньому процесі вищої школи**

**Оксана НАДТОЧІЙ**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Формування позитивного іміджу педагога закладу вищої освіти**

**Тетяна ПРОТАСОВА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Соціально-педагогічні аспекти ресоціалізації неповнолітніх засуджених**

**Влада ЛУЧ**, студентка 3 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### **Роль міжпредметних зв'язків в освітньому процесі вищої школи**

**Оксана ПЕТРУШАК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Педагогічний контроль як важлива складова освітнього процесу**

**Анастасія КАФАРСЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Окремі аспекти комунікації між учасниками освітнього процесу в системі дистанційного навчання**

**Марина КНЯЗЄВА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

## **МАТЕРІАЛИ ДОПОВІДЕЙ**

### **Використання здоров'язбережувальних технологій в закладах вищої освіти**

**Юлія КОШЕЛЬ**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Форми організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

**Юлія РЕБРОВА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Використання інтерактивних методів у освітньому процесі закладу вищої освіти**

**Анастасія СКРИПНИК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Професійно-комунікативні якості викладача вищої освіти**

**Шелудько ІРИНА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Розвиток цифрової компетентності педагога в закладі вищої освіти**



**Валентина БОРЗЕНКОВА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти**

**Ірина СИТНИК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» «011 Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Методичні рекомендації фахівцям щодо застосування арт-терапії в логопедичній роботі**

**Тамара ЦІСЕЛЬСЬКА**, студентка 4 курсу спеціальності «016 Спеціальна освіта» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Адаптація випускника закладу вищої освіти на ринку праці**

**Ілона КОЛОМИЦЕВА**, студентка 2 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Підготовка логопедів до застосування інформаційних технологій у системі корекційно-розвиткової роботи**

**Христина БОЙЧЕНЮК**, студентка 2 курсу спеціальності «016 Спеціальна освіта. Логопедія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Формування готовності логопедів до забезпечення комплексної абілітації дітей раннього віку із ЗНМ**

**Світлана БОЙКО**, студентка 4 курсу спеціальності «016 Спеціальна освіта. Логопедія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Адаптація випускника закладу вищої освіти на ринку праці: сучасні виклики**

**Богдан ВОВК**, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат педагогічних наук

**Дистанційна педагогічна освіта: зарубіжний та вітчизняний досвід**

**Анастасія СЕДЕНЬ**, студентка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Професійна підготовка педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти Німеччини**

**Анна ГУГЛЯ**, студентка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Проблема неперервної освіти протягом всього життя**

**Вадим ЛАЗАР**, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Сучасні виклики професійно-педагогічної освіти, підготовки та підвищення кваліфікації майбутнього педагога професійного навчання**

**Юрій ТКАЧЕНКО**, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Дистанційне навчання студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану.**

**Володимир ПАХОМОВ**, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Проблема формування в студентів професійних умінь і навичок в умовах дистанційного навчання.**

**Костянтин ЛЕБЕДЄВ**, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Розвиток професійно важливих якостей у майбутніх педагогів професійного навчання під час навчання у ЗВО**

**Микола МУКОВОЗ**, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання засобами інноваційних технологій**

**Роман ТИМОШЕНКО**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Дотримання академічної доброчесності під час контролю рівня навчальних досягнень майбутніх педагогів професійного навчання**

**Микола МИРГОРОДСКИЙ**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка

**Сучасні цифрові ресурси підготовки майбутніх педагогів професійного навчання**

**Олександр ГОНЧАРОВ**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Формування готовності педагогів професійного навчання до самоосвіти в процесі фахової підготовки**

**Станіслав ТИЩЕНКО**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Проектувальна компетентність майбутнього педагога професійного навчання як основа особистісної успішності майбутнього фахівця**

**Олександр РОЖКОВ**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Формування фахових компетентностей майбутнього педагога професійного навчання засобами візуалізації навчального матеріалу**

**Іван РАКИТА**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Формування дослідницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у професійній підготовці**

**Сергій СНИЦАР**, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Роль декоративно-ужиткового мистецтва у розвитку креативності майбутнього педагога професійного навчання**

**Дар'я ЖУКОВА**, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Неформальна освіта як шлях до педагогічної майстерності у вищому закладі освіти**

**Михайло ДЕМЧЕНКО**, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Розвиток технічного мислення у майбутніх педагогів професійного навчання автотранспортного профілю**

**Наталія МАЙСТРЕНКО**, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Професійна освіта в сучасних умовах**

**Єлизавета ЛУК'ЯНЧИКОВА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Підготовка сучасного фахівця**

**Юлія СУБОТЕНКО**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України»

#### **Професійний розвиток учителя в умовах змін**

**Катерина ЧЕКАНЮК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Інноваційні підходи в сучасному освітньому процесі школи**

**Світлана КАБАЧІЙ**, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта. Інформатика» Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

#### **Застосування ігор на уроках англійської мови для формування навичок читання**

**Аміна ЧЕРЕВКО**, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта (англійська мова)» Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

#### **Проблеми й переваги організації дистанційного навчання**

**Твум Кастро** студент 3 курсу спеціальності «Медицина» Полтавського державного медичного університету

#### **Актуальні питання фізичної підготовки та фізичного виховання курсантів ЗВО в умовах воєнного стану**

**Єгор МАКОВЕЙ**, студент 3 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

#### **Особливість підготовки працівників поліції до надання домедичної допомоги**

**Олена АРЦЕБАРСЬКА**, студентка 2 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Актуальні питання фізичної підготовки та фізичного виховання курсантів ЗВО в умовах воєнного стану**

**Олександр АСЛАМОВ**, студент 2 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Актуальні питання підготовки працівників правоохоронних органів до виконання службових обов'язків під час проведення масових заходів**

**Олена БРАГОВСЬКА**, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Управління» Запорізького національного технічного університету.

**Особливості тактичної підготовки правоохоронців до виконання службових обов'язків в сучасних умовах**

**Аліна ЗАВІСТОВСЬКА**, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Управління» Запорізького національного технічного університету.

**Вплив інформаційних технологій на формування професійних навиків майбутнього юриста**

**Радмила ЗАДОРЖНЯ**, студентка 2 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Особливі технології у фізичному вихованні студентів ЗВО в умовах сьогодення**

**Анастасія ПОПОВИЧ**, студентка 3 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Актуальні питання інтерактивного методу навчання фахівців підрозділів національної поліції**

**Марія ПЯНИЧУК**, студентка 2 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Теоретичні засади в професійній підготовці поліцейських на сучасному етапі**

**Софія САМОЙЛОВА**, студентка 2 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Пріоритетні засади тактико-спеціальної підготовки курсантів навчальних закладів для удосконалення компетентного фахівця поліції**

**Артем ШПАК**, студент 3 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Зарубіжний досвід підготовки працівників поліції до застосування вогнепальної зброї та сили**

*Аліна ЯЙЛЯ*, студентка 4 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Першочергові завдання в навчанні студентів ЗВО на заняттях з фізичного виховання в умовах воєнного стану**

*Сергій БУЛАХ*, студент 1 курсу магістратури спеціальності «Фізичне виховання» Запорізького Національного університету.

**Сучасні засоби викладання іноземних мов в умовах війни**

*Дана ГЕРАСІНА*, студентка 2 курсу спеціальності «Іноземна філологія» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**Комплекс структурних теоретичних засад підготовки сучасного кваліфікованого фахівця**

*Євгеній КАЛАШНИК*, студент 2 курсу спеціальності «262 Правоохоронна діяльність» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Національні тенденції в підготовці майбутніх графічних дизайнерів**

*В'ячеслав БОНДАР*, студент 1 курсу магістратури спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), додаткова спеціалізація – графічний дизайн» Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка»

**Актуальні питання щодо змісту навчання здобувачів професійної освіти з використанням ігрових технологій**

*Тетяна ЛИТВИНОВСЬКА*, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

**Гуманні методи використання тварин в навчальному процесі**

*Богдан ВАКУЛА*, студент 1 курсу магістратури спеціальності «Ветеринарна медицина» Білоцерківського національного аграрного університету

## СЕКЦІЯ 2

- ✓ ПРОЄКТУВАННЯ І РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ОСОБИСТІСНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
- ✓ ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Посилання для приєднання: <https://meet.google.com/tye-vrxf-uyp>

### **Керівник секції:**

**Микола МАКСИМОВ**, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, доктор психологічних наук, доцент

### **Секретар:**

**Наталія ТОРБА**, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидатка психологічних наук, доцентка

## ВИСТУПИ

### **Відчуття провини під час війни**

**Ірина БЕЗПЕЧНА**, студентка 1 курсу магістратури спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Психолого-педагогічний зміст професійної діяльності викладача психології**

**Вікторія БІЛЕЦЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Рефлексія як психологічний механізм розвитку особистості**

**Анна КРИВОБОК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Підготовка до проведення презентацій в роботі психологів**

**Ірина МАШКОВСЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Готовність психолога до роботи з проблеми саморегуляції дітей шкільного віку**  
*Тетяна САЗОНОВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Проектування і розвиток професійної та особистісної успішності майбутнього фахівця в освітньому процесі початкових класів**

*Валерія ГАЙДАМАЧУК*, студентка групи 43 ПО(ф) спеціальності «013 Початкова освіта» (організатор спортивних секцій і клубів) КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

## **МАТЕРІАЛИ ДОПОВІДЕЙ**

**Психологія особистості випускника в період війни**

*Наталія КАМІНСЬКА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Психологічна готовність дитини до навчання в школі**

*Ірина АНІСІМОВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Формування емоційної компетентності молодих фахівців професії типу «людина-людина»**

*Світлана ЖЕЛИХ*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Пізнавай себе граючи**

*Ірина ШЕРСТЯК*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Психологічна готовність дитини до навчання в школі**

*Ірина АНІСІМОВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України



### **Психологічні особливості політичних технологій**

*Олеся КОРНІЄНКО*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Емоційне виснаження під час військового стану**

*Наталія БРОВЧЕНКО*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Самостійна робота студентів**

*Наталія АКІМОВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Психологічні особливості публічного виступу**

*Михайло КУЧЕРАК*, студент 2 курсу спеціальності «Психологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

### **Психологічна компетентність як важливий компонент професіоналізму фахівців**

*Влада НІКОЛАЄВСЬКА*, студентка 2 курсу спеціальності «Соціальна робота» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### **Психологічна готовність майбутніх соціальних педагогів до роботи в інклюзивному середовищі**

*Ольга БОБРИК*, студентка 4 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### **Гендерні конфлікти особистостей підлітків**

*Ірина САМУСЬ*, студентка 4 курсу спеціальності «Соціальна педагогіка» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

### **Психологічні засади розвитку соціальної компетентності майбутніх педагогів,**

*Ольга ПЕДЬКО*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «053 Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

**Стратегія попередження конфлікту та її мовленнєві тактики в контексті підготовки сучасного компетентного фахівця**

**Юлія Чех**, студентка 3 курсу спеціальності «Стоматологія» Полтавського державного медичного університету

**Педагогічні умови ефективності впровадження системи логопедичної роботи з дітьми із порушенням опорно-рухового апарату**

**Оксана БОЛЕДЗЮК**, студентка 4 курсу спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Актуальні питання психологічної підготовки компетентних поліцейських**

**Тетяна КЛЮКІНА**, студентка 3 курсу спеціальності «Правознавство» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Інноваційні підходи до формування англомовної компетентності в письмі**

**Карина БАТЕНКО** студентка 4 курсу спеціальності «013 Початкова освіта» Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж»

**Особливості професійної самореалізації здобувачів професійної освіти**

**Олексій ГОЛОВАТИЙ**, студент 1 курсу магістратури спеціальності «015 Професійна освіта (Товарознавство)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі

### СЕКЦІЯ 3

- ✓ РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- ✓ РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ ЩОДО ПРИЙНЯТТЯ ЕФЕКТИВНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Посилання для приєднання: <https://meet.google.com/opt-vvsu-wio>

#### **Керівник секції:**

*Ігор ГРОЗНИЙ*, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, доктор економічних наук, професор

#### **Секретар:**

*Оксана РУДИЧ*, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» НАПН України, кандидатка економічних наук, доцентка

### ВИСТУПИ

#### **Особливості управління інноваційними процесами в організації**

*Алла АНДРІЙЧУК*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Менеджмент на різних стадіях «життєвого циклу підприємства»**

*Олена КЛИМОВИЧ*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Формування ефективної антикризової політики**

*Аліна КАРАВАЄВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

#### **Управління фінансово-економічною системою закладу професійно-технічної освіти**

*Дар'я ЛУК'ЯНЧИКОВА*, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

## **Особливості та форми планування діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

**Наталія ВИСОЦЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

## **Аналіз вітчизняних та зарубіжних моделей ймовірності банкрутства підприємства**

**Вікторія БІЛЕЦЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

## **МАТЕРІАЛИ ДОПОВІДЕЙ**

### **Проектування і розвиток професійної та особистісної успішності майбутнього фахівця**

**Наталія ПЕРЕХОЖУК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Підготовка майбутнього фахівця в сучасних умовах**

**Максим ВАКАРЧУК**, здобувач освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Підприємство як відкрита система: його суть та функції**

**Аліна ХОДАКІВСЬКА**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Особливості професійного становлення менеджерів**

**Тетяна КЛИМЕНКО**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах**

**Ангеліна ЛЯШОК**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Сучасний лідер-як досягти успіху?**

**Олена ПЕРЕТЯТЬКО**, здобувачка освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «073 Менеджмент» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

### **Risks of development of industrial enterprises**

**Сергій КОВЕРГА, д.е.н., професор, Владислав ШЕПЕЛЬ**, студент 1 курсу магістратури спеціальності «073 Менеджмент» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

### **Eurozone risks**

**Ярослав Крутогорський, к.е.н, доцент, Дар'я БАСОВА**, студентка 2 курсу магістратури спеціальності «073 Менеджмент» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

### **Практика планування розвитку кадрового потенціалу.**

**Ірина ГУДЗ**, студентка факультету педагогіки та психології кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка

### **Формування та розвиток компетентності молодих фахівців**

**Юрій ГОЛИЙ**, студент 4 курсу спеціальності «051 Економіка» Національного університету «Запорізька політехніка»

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»

19 травня 2022 року, м. Біла Церква  
(БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України)

Ми, учасники Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», яка відбулася 19 травня 2022 року,

*упроваджуючи нову модель розвитку суспільства, що відповідає стратегічному курсу України на європейську та євроатлантичну інтеграцію та передбачає в умовах глобалізації та діджиталізації радикальний перехід до важливих соціально-економічних, політичних реформ як до домінуючого способу соціального оновлення, констатуємо необхідність посилення значення ефективних і практично орієнтованих компетентностей у сучасних фахівців;*

*визнаючи систему освіти і розвиток людського капіталу головними чинниками сталого інтелектуального та економічного, розвитку України, зростання та досягнення соціальної злагоди в суспільстві;*

*вітаючи консолідацію зусиль соціальних державних інституцій у справі реформування вітчизняної освіти, формування сучасних компетентностей, розвитку актуальних навичок та підготовки фахівців у системі вищої та фахової передвищої освіти;*

*зміцнюючи і розвиваючи політику впровадження і застосування сучасної психопрофілактичної роботи, спрямованої на зміцнення й відновлення соціально-психологічного благополуччя працівників, попередження виникнення соціально-психологічної та особистісної дезадаптації;*

*підтверджуючи актуальність і професійну значимість піднятих під час всеукраїнської студентської науково-практичної конференції питань з розвитку кадрового потенціалу системи вищої освіти, розвитку компетентності молодих фахівців щодо прийняття ефективних управлінських рішень, високий рівень наукових доповідей, презентованого інноваційного досвіду і кращих управлінських практик та акцентуванню особливої уваги на важливості продемонструвати науково-практичні результати вітчизняній науково-освітній спільноті*

## цією РЕЗОЛЮЦІЄЮ

ЗВЕРТАЄМОСЯ ДО ОСВІТЯНСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ УКРАЇНИ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ КОНСОЛІДАЦІЇ ЗУСИЛЬ СТОСОВНО СИСТЕМНОГО І ДИНАМІЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ РОЗВИТКУ Соціально-освітніх доміант професійної підготовки сучасного компетентного фахівця

Наголошуючи на важливості професійної місії інституцій освіти та схвалюючи їх позитивну практику із впровадження в освітній простір соціально-освітніх доміант професійної підготовки сучасного компетентного фахівця

*за результатами представлених доповідей та загальної дискусії учасники конференції пропонують рекомендувати закладам освіти, що здійснюють освітню діяльність з підготовки сучасного компетентного фахівця, реалізують інноваційні моделі розвитку соціально-освітньої компетентності педагогів і студентів системи вищої і фахової передвищої освіти:*

1. Розвивати спільну наукову і освітню діяльність між закладами вищої освіти України та об'єднаннями молодих учених, сприяти розвитку і впровадженню спільних наукових досліджень з метою забезпечення якості вищої освіти.

2. Популяризувати та мотивувати студентську спільноту, молодих науковців дотримуватись усіх норм академічної доброчесності.

3. Реалізовувати концепцію неперервної освіти в умовах змішаного і дистанційного навчання.

4. Розширити взаємодію між ЗВО та молодіжними студентськими науковими громадськими організаціями у галузі обміну інноваційними освітніми технологіями, науковими концепціями, що дозволить вивести результати наукових досліджень молодих дослідників на новий якісний рівень.

5. Посилити зв'язок ЗВО та освіти в цілому з науково-дослідними організаціями та установами, пропагувати і реалізовувати навчання через дослідження, залучати здобувачів освіти усіх рівнів до вирішення наукових проблем з метою підготовки сучасного компетентного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

6. Орієнтувати наукові дослідження молодих науковців на їх подальше впровадження в практику, розвивати і розширювати професійні уявлення здобувачів освіти різних рівнів.

7. Стимулювати працю педагогів закладів вищої та фахової передвищої освіти, які у своїй професійній практиці застосовують інноваційні технології навчання і підготовки майбутніх фахівців, а також досягають високих результатів у цій сфері.

8. Стимулювати організацію психологічної консультативної допомоги суб'єктам освітнього процесу з питань психічного здоров'я. Для надання первинної психологічної консультації сприяти створенню інформаційних повідомлень на дошках об'яв в учбовому корпусі, сайті.

9. Ввести вивчення теми «З практичного збереження психічного здоров'я в сучасних умовах країни» до тематичного плану навчальної дисципліни «Практична психологія», «Психологія».

10. Стимулювати вивчення соціально-психологічного клімату в колективах з метою визначення основних чинників, які мають вплив на діяльність кожного його члена та надання консультативної допомоги керівникам усіх рівнів у формуванні необхідного рівня сприятливості соціально-психологічного клімату шляхом створення умов високої вимогливості й взаємодопомоги.



## УЧАСНИКИ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

- схвалюють публікацію матеріалів учасників Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», яка відбулася 19 травня 2022 року, у збірнику матеріалів і популяризацію результатів конференції через форми педагогічного просвітництва, ЗМІ (сайти НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти)

- рекомендують провести у 2023 році II Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»

*Прийнято учасниками Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця», 19 травня 2022 року, м. Біла Церква.*