



Національна академія
педагогічних наук України



Інститут педагогіки
НАПН України



Відділ навчання
мов національних меншин
та зарубіжної літератури

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

відділу навчання мов національних меншин
та зарубіжної літератури
Інституту педагогіки НАПН України

НДР № 0118U003358

**«Методика компетентісно орієнтованого навчання мов
та літератур національних меншин у ліцеї».
(2018–2020)**

*за науковою редакцією
кандидата філологічних наук,
О. Л. Фігкевич*

**Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України
Відділ навчання мов національних меншин
та зарубіжної літератури**

**Бібліографічний покажчик наукових праць
відділу навчання мов національних меншин
та зарубіжної літератури
Інституту педагогіки НАПН України**

**НДР № 0118U003358
«Методика компетентнісно орієнтованого навчання мов
та літератур національних меншин у ліцеї».
(2018–2020)**

за науковою редакцією
кандидата філологічних наук,
О. Л. Фідкевич

**Київ
Педагогічна думка
2021**

УДК 373.3/.5.016:[81'242+82(100)]-054.57(477)(01)"2018/2020"

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України
(протокол № 7 від 18 червня 2021 р.)*

Упорядник: **Бакуліна Н. В.** – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Науковий редактор: **Фідкевич О. Л.** – кандидат філологічних наук, провідний співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України

Рецензенти:

Горошкіна О. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

Острікова Н. В. – заступник директора бібліотеки Національного медичного університету імені О.О.Богомольця

Бібліографічний покажчик наукових праць відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України за НДР (2018-2020) : довідник / за ред. О. Л. Фідкевич; [упоряд. : Бакуліна Н. В.]. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2021. 25 с.

ISBN 978-966-644-611-7

Бібліографічний покажчик презентує публікації наукових праць співробітників відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, які відображають результати НДР «Методика компетентісно орієнтованого навчання мов та літератур національних меншин у ліцеї» (2018-2020).

Видання адресоване науковцям і освітянам, магістрантам і студентам філологічних факультетів закладів вищої освіти; усім, кого цікавить розвиток теорії та методики навчання мов і літератур національних меншин в Україні.

УДК 373.3/.5.016:[81'242+82(100)]-054.57(477)(01)"2018/2020"

ISBN 978-966-644-611-7

© Інститут педагогіки НАПН України, 2021.

© Відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, 2021.

© Педагогічна думка, 2021.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ I. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ	
1.1. МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ	6
РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ	
2.1. ОСВІТНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ	6
2.2. ПІДРУЧНИКИ	7
2.3. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ	8
РОЗДІЛ III. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ	
3.1. СТАТТІ В НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ	
3.1.1. Статті у виданнях, що внесені до переліку наукових фахових видань України	10
3.1.2. Статті у вітчизняних виданнях, що не внесені до переліку наукових фахових видань України	11
3.2. МАТЕРІАЛИ ТА ТЕЗИ КОНФЕРЕНЦІЙ, СЕМІНАРІВ, ФОРУМІВ	
3.2.1. Тези доповідей на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних заходах, що відбулися в Україні	13
3.2.2. Тези доповідей на міжнародних науково-практичних заходах, які відбулися за кордоном	24
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	25

ПЕРЕДМОВА

Бібліографічний покажчик представляє упорядковані та систематизовані наукові праці співробітників відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України: методичні посібники, освітні та навчальні програми, підручники, навчальні посібники, статті, тези у фахових наукових і науково-методичних виданнях.

Науковий доробок співробітників відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, презентований у покажчику, відображає результати прикладного дослідження № 0118U003358 «Методика компетентісно орієнтованого навчання мов та літератур національних меншин у ліцеї» (2018-2020).

Новизна результатів полягає у визначенні та науковому обґрунтуванні цілей і змісту компетентісно орієнтованого навчання мов і літератур національних меншин у ліцеї, які ґрунтуються на принципах інтегрованого, комунікативно-когнітивного, особистісно-діяльнісного, культурологічного та текстоцентричного підходів і спрямовані передусім на формування в учнів рідномовної комунікативної компетентності; читацької і літературної компетентностей на основі опрацювання творів художньої літератури рідною мовою, що у свою чергу сприяє ефективному формуванню комунікативного досвіду школярів в умовах багатомовного і полікультурного середовища; забезпечує культурно-освітні потреби представників національних меншин з урахуванням пріоритетів соціально-політичного розвитку нашої держави.

Бібліографічний покажчик уміщує 105 надрукованих та електронних джерел, які оформлені відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис Загальні вимоги та правила складання».

Наукові праці впорядковано на основі хронологічного принципу за наскрізною нумерацією, прізвища авторів подано за абеткою.

Зміст та основні положення науково-методичної, науково-виробничої та навчальної продукції, уміщеної в бібліографічному покажчику, можуть бути

використані для обґрунтування концепцій інноваційного розвитку мовно-літературної освітньої галузі, у процесі навчання мов і літератур національних меншин у ліцеї; слугувати методологічним підґрунтям для розробки посібників і підручників для мовних і літературних шкільних курсів; для підготовки програм підвищення кваліфікації й індивідуального професійного розвитку освітян.

РОЗДІЛ І. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

1.1. МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з мов та літератур етнічних меншин : метод. посіб. / О. О. Першукова, Л. І. Курач, О. Л. Фідкевич [та ін.] / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : ТОВ КОНВІ ПРІНТ, 2018. – 106 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713248/1/18-09.pdf>
Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки НАПН України (протокол № 10 від 26.10.2017 р.)
2. Кондур, З. А. Методика компетентісно орієнтованого навчання ромської мови в школі : [Електронне видання] : метод. посіб. / З. А. Кондур / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 53 с. – URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/roms_koi_movy_v_shkoli.pdf

РОЗДІЛ ІІ. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

2.1 ОСВІТНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

3. Бакуліна, Н. В. Навчальна програма з мови іврит та читання для 3–4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою : програми Нової української школи / Н. В. Бакуліна, І. Ю. Фалеса. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717428/1/%21%21%2125mova-ivrit-ta-chitannya-dlya-zzso-z-ukrainskoyu-movoyu-navchannya3_4%D0%BA%D0%BB.pdf
Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2018 року № 1461 та від 8 жовтня 2019 року № 1273.
4. Бакуліна, Н. В. Типова навчальна програма з мови іврит для 1–2 класів закладів загальної середньої освіти : програми Нової української школи / Н. В. Бакуліна, І. Ю. Фалеса. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713374/1/18tipova-navchalna-programa-z-movi-ivrit.pdf>
Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268.
5. Топузов, О. М. Зарубіжна література : нові навчальні програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень) : методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України / О. М. Топузов, Т. М. Засекіна, В. В. Снегір'ова ; НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. – 112 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/714945/1/programa_zarubizhna_literatura_blok.pdf
6. Фідкевич, О. Л. Програма «Російська мова і література. Інтегрований курс. 8 клас» / О. Л. Фідкевич, В. В. Снегір'ова. – (Протокол 23.06.2020. № 59 засідання Комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з

питань освіти Міністерства освіти і науки України).

2.2. ПІДРУЧНИКИ

7. Бакуліна, Н. В. Іврит : підручник для 2 кл. закл. заг. серед. освіти / Наталія Бакуліна. – Чернівці : Букрек, 2019. – 144 с. : іл. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717034/2/ivryt_22pv.pdf; https://lib.iitta.gov.ua/717034/1/ivryt_new_x.pdf;
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407).
8. Бакуліна, Н. В. Іврит : підручник для 3 кл. закл. заг. серед. освіти / Наталія Бакуліна, Ольга Яковлева. – Чернівці : Букрек, 2020. – 144 с. : іл. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721667/1/IVRIT_3_Bakulina.pdf
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 655).
9. Російська мова і література. Інтегрований курс. 10 клас : підручник / Фідкевич О. Л., Снегір'ова В. В., Курач Л. І. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2019. – 152 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718313/1/_19-17_.pdf
10. Російська мова і література. Інтегрований курс. 11 клас : підручник / Фідкевич О. Л., Снегір'ова В. В., Курач Л. І. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2019. – 159 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718520/1/19-18%20%28fin%29.pdf>
11. Снегір'ова, В. В. Зарубіжна література : підручник : 5 клас / В. Снегір'ова. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2018. – 160 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712553/1/18_29_Foreign%20Literature_P-02.pdf
Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Протокол № 22.1/12-Г-840 від 17.09.2018 р).
12. Фалеса, І. Іврит : підручник для 1 кл. заг. серед. освіти з навч. укр. мовою / Іванна Фалеса, Наталія Бакуліна. – Чернівці : Букрек, 2018. – 88 с. : іл. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712064/1/Ivryt_2018_%D0%9C%D0%9E%D0%9D_%D0%9D%D0%91.pdf
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 №734)

2.3. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

(навчально-методичні, навчально-наочні посібники, практичні, хрестоматії, практикуми, робочі зошити)

13. Антологія. Пригоди і подорожі в шкільному курсі літератури : посіб. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти / упоряд.: Н. Богданець-Білооскаленко, О. Фідкевич. – Київ : Грамота, 2020. – 192 с. – (Серія «Шкільна бібліотека»). – URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/Schkilna-biblioteka-2020/Antologiya-Prygody-podorogi-2020.pdf>
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.10.2020 № 1/11-7059).
14. Бакуліна, Н. В. Коди єврейської культури для дітей: Єврейська каліграфія : робочий зошит для навчання й удосконалення каліграфічної компетентності / Наталія Бакуліна, Раїса Гехтман. – Чернівці : АНТ ЛТД, 2020. – 68 с. : іл. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/728483/1/The%20Jewish%20Calligraphy_COVER_Bakulina_compressed.pdf
https://lib.iitta.gov.ua/728483/5/The_Jewish_Calligraphy_Book_Bakulina_Gehtman_fin_compressed.pdf (опубліковано в 2021 р.)
15. Бакуліна, Н. В. Методика роботи з культурологічними текстами на уроках мови іврит у ліцеї : [Електронне видання] : навч.-метод. посіб. / Бакуліна Н. В. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. – 188 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/729057/1/%21%2821.22%29_%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D1%81i%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BBi%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD_2021_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf
https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Rukopys_posibnyk_Bakulina_red_.pdf
16. Курач, Л. И. Тетрадь для контрольных работ по русскому языку. 5 класс : учеб. пособ. для общеобразоват. учеб. заведений с русским языком обучения / Л. И. Курач, Е. Л. Фидкевич – Киев : КОНВІ ПРИНТ, 2018. – 36 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713566/1/23-18.pdf>
17. Методические материалы проекта «Шорашим» – «Корни и будущее евреев диаспоры» (Украина – 2018) : авторские разработки и адаптации / сост.: Nataliia Vakulina, Рабинович Александр, Андронатий Елена. – [Славское], 2018. – 32 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721772/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AB%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90_%D0%A8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BC_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B02018.pdf

18. Сторінки єврейського мистецтва України : навч. посіб. для учнів ліцеїв / упоряд.: Наталія Риндюк, Наталія Бакуліна, Анна Уманська. – Київ : Дух і літера, 2018. – 256 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717682/1/2_%D0%84%D0%92%D0%A0-%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%A6%D0%A2%D0%92%D0%9E.indd%20FINAL-compressed.pdf
Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2018 №22.1/12 -Г- 464).
19. Фідкевич, О. Л. Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. – Київ : Генеза, 2019. – 64 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718165/1/%D0%A4%D0%9E_%D0%91%D0%9D_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf
https://lib.iitta.gov.ua/718165/2/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD.pdf
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2019 № 1178)
20. Фідкевич, О. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти для педагогічних працівників / Олена Фідкевич, Наталія Богданець-Білоskalенко. – Київ : Генеза, 2020. – 92 с. – URL: https://www.geneza.ua/sites/default/files/ebooks/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9D%D0%A3%D0%A8%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_3.%D0%A3%D0%BA%D1%80_%28078-20%29_V.indd_.pdf
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2020 № 9).
21. Чернухін, Є. К. Методика компетентісно орієнтованого навчання новогрецької мови і літератури: робота з культурологічними текстами в 10-11 класах : [Електронне видання] : практ. посіб. / Чернухін Є. К. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 161 с. – URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Metodyka_kompetentnisno_orientovanoho_navchannia_no_vohrets_koi_movy_i_literatury.pdf
22. Шаббатний сидур : [збірка текстів для проведення Шабату] / Александр Рабинович, Алена Андронатий ; под ред. Наталии Бакулиной. – Славское, 2018. – 16 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721776/1/%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%83%D1%80v2.1.pdf>

РОЗДІЛ ІІІ. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

3.1. СТАТТІ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ

3.1.1. Статті у виданнях, що внесені до переліку наукових фахових видань України

23. Bakulina, N. V. Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of implementation / Nataliia Bakulina // Ukrainian Educational Journal. – 2020. – № 3. – Р. 24–39. (англ. мовою) URL: https://lib.iitta.gov.ua/722063/1/%D0%A3%D0%9F%D0%96_3_2020_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf ; <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-3-24-39> .
24. Бакуліна, Н. В. Формування культурно-мовної компетенції ліцеїстів у навчанні мови іврит / Н. В. Бакуліна // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2020. – Т. 96, № 3. – С. 28–43. URL: https://lib.iitta.gov.ua/722984/1/Bakulina_%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%203%2896%29%202020%20c%20%D0%B4%D0%BE%D0%B8-28-43.pdf ; <http://domtpsnu.snu.edu.ua/index.php/Domtp/article/view/159/149> ; <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2020-96-3-28-43>
25. Снегір'ова, В. В. Оптимізація читацької діяльності старшокласників в інтегрованих підручниках «Російська мова та література» для 10-11 класів / Валентина Снегір'ова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – Вип. 25. – С. 182–192. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723784/1/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf> ; <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2020-25-182-191>
26. Фідкевич, О. Л. Реалізація інтегрованого курсу з мови та літератури в школах з навчанням мов національних меншин / Олена Фідкевич, Лариса Курач // Укр. пед. журн. – 2019. – № 2. – С. 67–72. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717390/1/10.pdf> ; <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-66-72>
27. Фідкевич, О. Л. Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості навчання / Олена Фідкевич, Наталія Бакуліна // Початкова шк. – 2020. – № 1(607). – С. 12–14. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/719116/1/Form_ocin_OF_NB_poch_sh2020.pdf
28. Фідкевич, О. Зміст і функції багатомовної комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням мов національних меншин / Олена Фідкевич, Наталія Богданець-Білоskalенко // Укр. пед. журн. – 2020. – № 3. – С. 66–74. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722030/1/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%91%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D>

[0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf](#) ; <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-3-66-74> .

29. Фідкевич, О. Л. Етап цілепокладання у процесі формувального оцінювання: мета, роль і форми актуалізації / Олена Фідкевич // Початкова шк. – 2020. – № 3(609). – С. 7–10. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721268/1/Fidkevych_Pochatkova_03_2020.pdf

3.1.2. Статті у вітчизняних виданнях, що не внесені до переліку наукових фахових видань України

30. Бакуліна, Н. В. Міжнародний педагогічний семінар «Повертаємося до коріння – працюємо на благо майбутнього» / Наталія Бакуліна // Освіта і сусп.-во. – 2019. – № 8. – С. 5. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717260/1/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D1%96%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%E2%84%968_2019_c_5_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf
31. Курач, Л. И. Интеграция предметов гуманитарного цикла как эффективное средство развития коммуникативной компетентности учащихся / Курач Л. И., Фидкевич Е. Л. // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 10. – С. 48–51. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712484/1/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%87.pdf
32. Курач, Л. И. Программа интегрированного курса «Русский язык и литература» для 10 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке (уровень стандарта) / Курач Л. И., Фидкевич Е. Л., Снегирёва В. В. // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 7. – С. 22–33. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712505/1/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_10.pdf
33. Снегирёва, В. В. Нові імена в програмі зарубіжної літератури для 10 класу / Валентина Снегирёва // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 7. – С. 16–19. URL: https://lib.iitta.gov.ua/712380/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0.pdf
34. Снегирёва, В. Чому в школі важливо вчити читати художні твори, а не вивчати літературу / Валентина Снегирёва // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 9. – С. 3–7. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712381/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%8F.pdf

35. Снегирёва, В. Школа «чистого искусства» в русской поэзии XIX века. Художественное совершенство лирики Ф. Тютчева и А. Фета / Валентина Снегирёва // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 10. – С. 25–31. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712565/1/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%A2%D1%8E%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B2_%D0%A4%D0%B5%D1%82.pdf.
36. Фидкевич, Е. Л. Календарное планирование уроков по интегрированному курсу «Русский язык и литература», 10 класс / Елена Фидкевич, Валентина Снегирева // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 7. – С. 41–44. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712391/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B5.pdf.
37. Фидкевич, Е. Л. Методические рекомендации к интегрированному курсу «Русский язык и литература» (10–11 классы) / Елена Фидкевич, Валентина Снегирёва, Лариса Курач // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2018. – № 7. – С. 34–40. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712390/1/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_18.pdf.

3.2. МАТЕРІАЛИ І ТЕЗИ КОНФЕРЕНЦІЙ, СЕМІНАРІВ, ФОРУМІВ

3.2.1. Тези доповідей на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних заходах, що відбулися в Україні

38. Бакуліна, Н. В. Виклики та проблеми підготовки та підвищення кваліфікації вчителів мови іврит, історії та культури єврейського народу до компетентісно орієнтованого навчання учнів / Бакуліна Н. В. // Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (30 вересня 2019 року) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 5–8. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717272/1/Bakulina_tezi19.pdf
39. Бакуліна, Н. В. Дослідження рівня сформованості культурологічної компетентності ліцеїстів на уроках івриту / Бакуліна Н. В. // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. – С. 115–116. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718752/1/Bakulina_tezi_anotoaini2019.pdf.
40. Бакуліна, Н. В. Ефективні інструменти впровадження дистанційного навчання у глобалізованому світі / Бакуліна Н. В. // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травня 2020 р., м. Київ / за заг. ред. О. І. Локшиної ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 53–55. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721042/1/Comparative_2020_web_Bakulina-53-55.pdf.
41. Бакуліна, Н. В. Ефективні прийоми роботи з культурологічними текстами у процесі комунікативно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеї / Бакуліна Н. В. // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика : зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. конф., 12 березня 2020 р. / ПУ «ВНЗ «Міжнар. гуманітар.-пед. ін-т «Бейт-Хана», Дніпропетров. акад. музики ім. М. Глінки. – Дніпро, 2020. – С. 204-210. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720974/1/1osvita_2_small_final-204-210%20%28%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%29.pdf.
42. Бакуліна, Н. В. Єврейське мистецтво як інтегральна складова змісту багатомовної освіти / Бакуліна Н. В. // Декоративно-прикладне мистецтво Буковини як джерело національної ідентичності України : матеріали Всеукр. онлайн-конф., (Вижниця, 2 жовт. 2020 р.) / МОН України, Вижниц. фах. коледж мистецтв та дизайну ім. Василя Шкрібляка. – Вижниця, 2020. – С. 19–24. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/722134/1/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%9E%D0%9A-19-24_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf.

43. Бакуліна, Н. В. «Єврейський інтерактив» – інноваційна освітня платформа електронного навчання мови іврит і предметів юдаїки / Бакуліна Н. В. // Реалізація компетентісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичні і практичні аспекти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 4 листопада 2019 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 40–42. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/719432/1/zbirnyk_tez_Bakulina_40-42.pdf.
44. Бакуліна, Н. В. Застосування інноваційних технологій у дистанційному навчанні предметів юдаїки / Бакуліна Н. В. // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Київ, 3 черв. 2020 р.) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2020. – С. 159–172. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720834/1/Bakulina_2020_06_03_tezy-159-172.pdf.
45. Бакуліна, Н. В. Імплементация наукових засад культуровідповідної парадигми освіти у компетентісно орієнтованому навчанні мови іврит у ліцеї / Бакуліна Н. В. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, – Київ, 2020. – С. 151-152. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/723883/1/Bakulina_anotovani_2020_-151-152.pdf
46. Бакуліна, Н. В. Культуровідповідна парадигма єврейського світогляду й освіти / Бакуліна Н. В. // Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. ст. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 року, м. Київ) / [за наук. ред. Г. О. Васьківської] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 16–22. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718252/1/Bakulina_%202019_%D0%9A%D0%93%D0%A1%D0%9C%20%D0%97%D0%B1%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_10%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.doc.pdf .
47. Бакуліна, Н. В. Культурологічна компетентність як центральний компонент змісту навчання мови іврит у ліцеї / Бакуліна Н. В. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2018 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 126–127. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/712807/1/TEZI_BAKULINA_2018_%601.pdf.
48. Бакуліна, Н. В. Культурологічні тексти у навчанні мови іврит у ліцеї / Бакуліна Н. В. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2019 року / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 9–10. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/716062/1/Bakulina_tezi_PSP_2019.pdf.
49. Бакуліна, Н. В. Культурологічні тексти як ресурс у формуванні комунікативної компетентності з мови іврит у ліцеях України / Бакуліна Н. В. // Проблема читання в сучасному інформаційному суспільстві : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 вересня 2019 р., м. Київ / за заг. ред. Т. О. Яценко ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 63–65. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717565/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92._tezi_12_09_2019.pdf.

50. Бакуліна, Н. В. Методологічні основи оновлення компетентнісно орієнтованого змісту навчання мови іврит у ліцеї / Бакуліна Н. В. // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика : зб. тез доп. І Всеукр. наук.-практ. конф., 12 квітня 2018 р. / ПУ «Вищ. навч. закл. «Міжнар. гуманітар.-пед. ін-т «Бейт-Хана», Дніпропетр. акад. музики ім. М. Глінки. – Дніпро, 2018. – С. 81–88. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/711312/1/16.05%20%D0%A1%D1%82_%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf ; https://690a6833-7626-4322-94cc-6f6bde8377c6.filesusr.com/ugd/e1452f_c447490bccd6495789da42d5c8ea76c2.pdf.
51. Бакуліна, Н. В. Музейна педагогіка як джерело компетентнісно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеях України / Бакуліна Н. В. // Музейна педагогіка в науковій освіті : зб. тез доп. учасників І Всеукр. наук.-практ. конф., 28 листопада 2019 року, м. Київ / НАПН України, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ – Біла Церква, 2019. – С. 14–20. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718166/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_2019_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf.
52. Бакуліна, Н. В. Підручник «Іврит» для 3 класу закладів загальної середньої освіти як модель компетентнісно орієнтованого процесу навчання / Бакуліна Н. В. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29 травня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 9–12. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720653/1/tezy_-_psp_2020_Bakulina_s9-12.pdf.
53. Бакуліна, Н. В. Пріоритети розвитку освіти з огляду на глобальні проблеми сучасності / Бакуліна Н. В. // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах : тези доп. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т. 1. – С. 56–59. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720850/1/Bakulina_%D0%A2.1%20-%2028.05.2020-29.05.2020-56-59.pdf.
54. Бакуліна, Н. В. Результати онлайн опитування вчителів «Потреби, пріоритети та досвід упровадження дистанційного навчання предметів юдаїки у ЗЗСО України» / Бакуліна Н. В. // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Київ, 01 лип. 2020 р.) : [зб. наук. пр.]. – Київ, 2020. – С. 86–102. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721190/1/2020_07_01_tezy_Bakulina_86-102.pdf.
55. Бакуліна, Н. В. Робота з культурологічними текстами – шлях до формування культурної виразності ліцеїстів у навчанні мови іврит / Бакуліна Н. В. // Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (Київ, 5 березня 2020 року) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 16–17.

- (англ. мовою). – URL: https://lib.iitta.gov.ua/719576/1/tezy_internet_konf_05_03_2020_Bakulina.pdf.
56. Бакуліна, Н. В. Слова-символи як духовний код етнокультури: лінгвокультурні зіставлення / Бакуліна Н. В. // Україна моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., присвяченої Всесвітньому дню вишиванки, 21 травня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 15–18. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/722303/1/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_15-18.pdf.
57. Бакуліна, Н. В. Феномени культурного взаємопроникнення в мовно-літературній освіті: польсько-єврейсько-український контекст / Бакуліна Н. В. // Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти : зб. тез. доп. І Міжнар. наук.-метод. семінару, Київ-Луцьк-Варшава, 9–13 листопада 2020 року / НАПН України. – Київ; Луцьк; Варшава, 2020. – С. 29–35. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/723385/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2%2014.12%281%29-29-35_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf.
58. Бакуліна, Н. В. Формування читацької компетентності ліцеїстів у процесі навчання мови іврит / Бакуліна Н. В. // Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Т. О. Яценко; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 67–72. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720415/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%97_67_72.pdf.
59. Бакуліна, Н. В. Формування метанавичок як ціннісно-смісловий орієнтир сучасної освіти // Бакуліна Н. В. // Україна і світ: ціннісно-сміслові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти : зб. тез Міжнар. наук.-практ. вебінару, (20 травня 2020 р., м. Дніпро) / ПУ «ВНЗ «Міжнар. гуманітар.-пед. ін-т «Бейт-Хана», Дніпропетров. акад. музики ім. М. Глінки. – Дніпро, 2020. – С. 39–45. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721262/1/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D0%91%D0%A5_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_39-45.pdf.
60. Кондур, З. А. Особливості методики навчання ромської мови в закладах загальної середньої освіти України / Кондур З. А. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 154–155. – URL: http://undip.org.ua/upload/iblock/296/druk_anotovani_2020_.pdf.
61. Кондур, З. А. Цифрові ресурси Ради Європи для підтримки вчителів, що викладають ромську мову / Кондур З. А. // Цифрова компетентність вчителя Нової української школи: 2019 : зб. тез доп. учасників всеукр. наук.-практ.

- семінару, 12 березня 2019 р. / за заг. ред. О. В. Овчарук ; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ, 2019. – С. 40–42. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716280/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%80%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf>.
62. Курач, Л. І. Інтеграція предметів гуманітарного циклу як ефективного засобу розвитку комунікативної компетентності учнів / Курач Л. І. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2018 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 122–123. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713616/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%87%20%D0%9B.%D0%86.pdf>.
63. Курач, Л. І. Інтегрований підхід до навчання мов і літератур національних меншин у навчальних закладах України / Курач Л. І., Фідкевич О. Л., Лоза І. С. // Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичні і практичні аспекти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 4 листопада 2019 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 163–164. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/727856/1/zbirnyk_konf_2019-163-164_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%87_%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D0%B0.pdfhttps://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk_konf_2019.pdf
64. Курач, Л. І. Формування лінгвокультурологічної компетентності учнів у процесі навчання мов національних меншин / Курач Л. І., Лоза І. С. // Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. ст. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 року, м. Київ) / [за наук. ред. Г. О. Васьківської] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 216–218. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718122/1/2019%20KGSM_12%20conf1.pdf
65. Снегір'ова, В. В. До проблеми розроблення інтегрованих підручників «Російська мова і література» для 10–11 класів / Снегір'ова В. В. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2018 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 123–124. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713635/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>.
66. Снегір'ова, В. В. До проблеми читацького канону школяра / Снегір'ова В. В. // Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти : зб. тез. доп. І Міжнар. наук.-метод. семінару, Київ-Луцьк-Варшава, 9–13 листопада 2020 року / НАПН України. – Київ; Луцьк; Варшава, 2020. – С. 112–114. – URL: [https://lib.iitta.gov.ua/723914/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%](https://lib.iitta.gov.ua/723914/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%20%D0%B0%D1%87%20%D0%9B.%D0%86.pdf)

- [D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0 %D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8_112-114.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/716262/1/Snegiryova.pdf).
67. Снегір'ова, В. В. Інтегрований курс «Російська мова і література» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти України / Снегір'ова В. В. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2019 року / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 112–113. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716262/1/Snegiryova.pdf>.
68. Снегір'ова, В. В. Ключові компетентності і цінності та їх взаємодія в процесі аналізу художнього тексту (О. Пушкін. «Моцарт і Сальєрі») / Снегір'ова В. В. // Україна, українська мова – світ ХХІ століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. ст. за матеріалами ХІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 року, м. Київ) / [за наук. ред. Г. О. Васьківської] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 459–465. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718236/1/%D0%9C%D0%BE%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D1%96%20%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%94%D1%80%D1%96.pdf>.
69. Снегір'ова, В. В. Компетентнісна спрямованість інтегрованого курсу «Російська мова та література» для 10–11 класів / Снегір'ова В. В. // Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичні і практичні аспекти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 4 листопада 2019 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 173–174. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720967/1/tezy_%D0%BC%D0%BE%D1%97.pdf.
70. Снегір'ова, В. В. Компетентнісна спрямованість інтегрованого курсу «Російська мова та література» для 10–11 класів / Снегір'ова В. В. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29 травня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 173–175. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720967/1/tezy_%D0%BC%D0%BE%D1%97.pdf.
71. Снегір'ова, В. В. Навчальний текст підручника з літератури : вимоги і реалізація / Снегір'ова В. В. // Збірник матеріалів круглого столу «Проблеми методів компетентнісно орієнтованого навчання української мови закладах загальної середньої освіти» : присвяченого пам'яті чл.-кор. НАПН України, д-ра пед. наук, професора Біляєва Олександра Олександровича, 22 жовтня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 93–98. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/724010/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BB_2020-93-98.pdf
72. Снегір'ова, В. В. Оцінювання навчальних досягнень учнів з літератури в умовах компетентнісного підходу / Снегір'ова В. В. // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах : тези доп. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т. 2. – С. 359–362. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720964/1/C%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D1%86%D1%96%D0%B

- [D%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE.pdf.](https://lib.iitta.gov.ua/721049/1/Comparative_2020_web.pdf)
73. Снегір'ова, В. В. Полікультурний аспект вивчення художнього твору / Снегір'ова В. В. // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травня 2020 р., м. Київ / за заг. ред. О. І. Локшиної ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 279–281. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721049/1/Comparative_2020_web.pdf.
74. Снегір'ова, В. В. Реалізація літературної лінії програми «Російська мова та література. Інтегрований курс» в підручнику для 10 класу / Снегір'ова В. В. // Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи : матеріали V ювіл. Міжнар. наук.-практ. конф., (16–17 травня 2019 року, м. Запоріжжя) / Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2019. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/716523/1/C%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%20%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf.
75. Снегір'ова, В. В. Розвиток читацької та літературної компетентностей у контексті інтегрованого курсу «Російська мова і література» 10–11 класи / Снегір'ова В. В., Фідкевич О. Л. // Проблема читання в сучасному інформаційному суспільстві : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., 12 вересня 2019 р., м. Київ / за заг. ред. Т. О. Яценко ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 102–105. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717546/1/C%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84.%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf.
76. Снегір'ова, В. В. Філологічний аналіз тексту у побудові завдань до художнього твору в інтегрованих підручниках «Російська мова та література» для 10, 11 класів / Снегір'ова В. В. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 114–115. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718848/1/anotoaini_%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D1%91%D0%B2%D0%B0.pdf.
77. Снегір'ова, В. В. Художній твір в інтегрованих підручниках «Російська мова та література» для 10, 11 класів / Снегір'ова В. В. // Наука, суспільство, освіта: актуальні питання та перспективи розвитку : зб. тез V Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 12–14 квіт. 2020 р.). – Харків, 2020. – С. 494–498. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720123/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf>.
78. Снегір'ова, В. В. Читацька діяльність у підручниках «Російська мова і література. Інтегрований курс. 10-11 класи» / Снегір'ова В. В. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік : зб. наук.

- пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 150–151. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/723919/1/druk_anotovani_2020_-151-152.pdf.
79. Снегір'ова, В. В. Читацька компетентність старшокласників у процесі аналізу художнього тексту / Снегір'ова В. В. // Сучасний рух науки : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 3–4 жовт. 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 282–287. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/717431/1/%D0%A1%D0%BD%D1%94%D0%B3%D1%96%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96.pdf.
80. Фідкевич, О. Л. Використання мультимедійних засобів на уроках української мови в початкових класах закладів загальної освіти / Фідкевич О. Л., Богданець-Білоskalенко Н. І. // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці, бізнесі : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 квітня 2020 р. / МОН України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ, 2020. – С. 309–312. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721617/1/20200814_142356-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-1%2C3-4%2C311-314.pdf.
81. Фідкевич, О. Л. До проблеми запровадження в Україні європейського досвіду багатомовності у шкільній освіті / Фідкевич О. Л. // Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. ст. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 року, м. Київ) / [за наук. ред. Г. О. Васьківської] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 507–510. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718761/1/%D1%84%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf>.
82. Фідкевич, О. Л. До проблеми реалізації інтегрованого підходу в підручнику «Російська мова і література. Інтегрований курс». 10–11 класи / Фідкевич О. Л. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., 14 травня 2019 року / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 122–123. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716210/1/Fidkevi4%20%281%29.pdf>.
83. Фідкевич, О. Л. До проблеми створення інтегрованих мовно-літературних курсів / Фідкевич О. Л. // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 1–2 серп. 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 754–759. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716879/1/WayScience%20%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%281%29.pdf>
84. Фідкевич, О. Л. Зміст і функції багатомовної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти з навчання мов національних меншин / Фідкевич О. Л., Богданець-Білоskalенко Н. І. // Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти : зб. тез. доп. I Міжнар. наук.-метод. семінару, Київ-Луцьк-Варшава, 9–13 листопада 2020 року / НАПН України. – Київ; Луцьк; Варшава, 2020. – С. 39–42. – URL:

- <https://lib.iitta.gov.ua/724242/1/%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2%2014.12%20%D1%81%D1%82%2039-42.pdf>.
85. Фідкевич, О. Л. Інтегрований підхід до навчання мов і літератур національних меншин у підручнику «Російська мова і література» для 10–11 класів / Фідкевич О. Л. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2018 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 125–126. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/713582/1/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2018.pdf.
86. Фідкевич, О. Л. Компетентнісний потенціал підручника «Російська мова і література. Інтегрований курс.10–11 класи» / Фідкевич О. Л. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік : зб. наук. пр. – Київ, 2020. – С. 149–150. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/727854/1/anotovani_2020_-149-150_%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf; https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/anotovani_2020_.pdf.
87. Фідкевич, О. Л. Концептуальні засади інтегрованого навчання мов і літератур національних меншин у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів України / Фідкевич О. Л., Курач Л. І. // Розвиток сучасної науки : результати, проблеми, перспективи : [матеріали VII-ї Міжнар. наук.-практ. конф.]. – Конін; Ужгород; Бельсько-Бяла; Київ, 2019. – Т. VII. Ідентичність і свобода в освіті та науці. – С. 214–216. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718161/1/%D1%84%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%2C%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%87%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf>.
88. Фідкевич, О. Л. Науково-методичне забезпечення мовно-літературної інтеграції у школах з навчанням мов національних меншин / Фідкевич О. Л., Курач Л. І. // Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи : матеріали V ювіл. Міжнар. наук.-практ. конф., (16–17 травня 2019 року, м. Запоріжжя) / Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2019. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716881/2/Fidkevych.pdf>.
89. Фідкевич, О. Л. Образ української вишиванки в українській поезії: шляхи символізації / Фідкевич О. Л. // Україна моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., присвяченої Всесвітньому дню вишиванки, 21 травня 2020 р. : (електронне видання) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 122–127. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722319/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-123-128.pdf>.
90. Фідкевич, О. Л. Особливості змісту і структури підручника «Російська мова і література. Інтегрований курс.10–11 клас» / Фідкевич О. Л. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29

- травня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 183–185. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/721614/1/tezy_psp_2020_perf-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-1-3%2C184-186.pdf
91. Фідкевич, О. Л. Особливості оцінювання результатів навчання за новою програмою «Російська мова і література. Інтегрований курс. 10–11 класи» / Фідкевич О. Л. // Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (30 вересня 2019 року) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 128–131. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717351/1/Fidkevich%20%281%29%20%281%29.pdf>.
92. Фідкевич, О. Портфоліо як технологія формувального оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів початкової школи / Фідкевич О. Л. // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : зб. наук. пр. – Київ : Міленіум. 2020. – Вип. 2. – С. 163–166. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720008/1/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%88%20163-166%D1%81%D1%82%D1%80.pdf>.
93. Фідкевич, О. Реалізація компетентісного підходу до навчання мов і літератур національних меншин засобами інтегрованого підручника / Фідкевич О. Л. // Навчання філологічних дисциплін у контексті сучасних викликів (до 40-річчя заснування кафедри філологічних дисциплін) : зб. пр. за матеріалами наук.-практ. конф., (м. Старобільськ, 20 листоп. 2020 р.). – Старобільськ, 2020. – С. 122-128. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=Items>.
94. Фідкевич, О. Л. Реалізація принципу текстоцентризму в процесі інтегрованого навчання мов і літератур національних меншин у ліцеї / Фідкевич О. Л. // Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (Київ, 5 березня 2020 року) / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 170–174. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/719975/1/tezy_internet_konf_05_03_2020_Fidkevich.pdf.
95. Фідкевич, О. Л. Результати експериментального дослідження ефективності методики інтегрованого підходу до навчання мов і літератур національних меншин у ліцеї / Фідкевич О. Л., Курач Л. І // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 113–114. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/718762/1/anotoaini2019_EF_LK.pdf.
96. Фідкевич, О. Л. Формувальне оцінювання у контексті інтегрованого курсу «Російська мова і література» (10–11 класи) / Фідкевич О. Л. // Сучасний рух науки : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 3–4 жовт. 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 516–519. – URL:

- <https://lib.iitta.gov.ua/717489/1/%D0%A4%D0%86%D0%94%D0%9A%D0%95%D0%92%D0%98%D0%A7%20%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98.pdf>.
97. Фідкевич, О. Л. Формування комунікативної компетентності на уроках інтегрованого курсу «Російська мова і література. 10-11 класи» / Фідкевич О. Л. // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., (Конін – Ужгород – Київ – Херсон, 30 квітня 2020 р.). – Конін; Ужгород; Київ; Херсон, 2020. – Т. VIII. – С. 196–198. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720837/1/Rozwoj_April_2020_25.05%20%281%29-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B-196-198.pdf.
98. Чернухін, Є. К. Зміст і структура практичного посібника культурологічного спрямування з вивчення новогрецької мови в ліцеї (в 10–11 класах) / Чернухін, Є. К. // Проблеми сучасного підручника : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28–29 травня 2020 р. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 188–189. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717156/1/tezy86-188.pdf>.
99. Чернухін Є. К. На маргінесі культурно-освітнього життя України: Уруми Надазов'я / Чернухін Є. К. // Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем : ел. зб. ст. за матеріалами XII Всеукр. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 року, м. Київ) / [за наук. ред. Г. О. Васьківської] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2019. – С. 545–551. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718426/1/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%85%D1%96%D0%BD2019.pdf>
100. Чернухін, Є. К. Навчально-методичний потенціал наукових бібліотек та архівних установ у позакласній шкільній освіті України / Чернухін Є. К. // Музейна педагогіка в науковій освіті : зб. тез доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф., 26 листопада 2020 року, м. Київ / НАПН України, Нац. центр «Мала академія наук України». – Київ, 2020. – С. 159–162. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723949/1/159-162.pdf>.
101. Чернухін, Є. К. Пособия по новогреческой литературе в национальной школе греческих политэмигрантов / Чернухін Є. К. // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травня 2020 р., м. Київ / за заг. ред. О. І. Локшиної ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 102–104. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721276/1/Comp103-105.pdf>.
102. Чернухін, Є. К. Формування ключових і предметних компетентностей засобами посібника «Методика компетентісно орієнтованого навчання новогрецької мови і літератури: робота з культурологічними текстами в 10–11 класах» / Чернухін Є. К. // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ, 2020. – С. 152–154. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723948/1/153-155.pdf>.

3.2.2. Тези доповідей на міжнародних науково-практичних заходах, які відбулися за кордоном

103. Bakulina, N. Distance learning Hebrew in Ukrainian schools: experience and pedagogical recommendations / Nataliia Bakulina // *Іврит та їдиш в контексті сучасної освіти і культури* : зб. наук.пр. IV міжнар. інтернет-конф., (Єрусалим, 8 верес. 2020 р.). – Єрусалим, 2020. – URL: <https://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=10>. (англ. мовою).
104. Богданець-Білоskalенко, Н. І. Интегрированный учебник «Украинский язык и чтение. 3 класс» для общеобразовательных учебных заведений с польским языком обучения: особенности содержания и структуры / Богданець-Білоskalенко Н. І., Фідкевич О. Л. // *Использование инновационных технологий для обеспечения непрерывности обучения родному языку в начальных классах* : материалы науч.-теор. онлайн-конф. респуб. знач. (Бухара, 29 апр. 2020 г.). – Бухара (Узбекистан), 2020. – С. 13–16. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/720971/1/Bogdanetc_Fidkevich_%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0.%20%D0%A3%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD.pdf.
105. Снегирёва, В. В. К проблеме интеграции в школьном образовании / Снегирёва Валентина // *Использование инновационных технологий для обеспечения непрерывности обучения родному языку в начальных классах* : материалы науч.-теор. онлайн-конф. респуб. знач. (Бухара, 29 апр. 2020 г.). – Бухара (Узбекистан), 2020. – С. 16–19. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720968/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%B5%D0%B6%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%91%D0%93%D0%A3%2029.04.2020%20%D0%91%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0.%20%D0%A3%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD.pdf>.

Іменний покажчик¹

<i>Автори</i>	<i>Нумерація відповідно списку бібліографічного покажчика</i>
Бакуліна Н. В.	1; 3-4; 7-8; 12; 14-15; 17-19; 22; 24; 27; 30; 38-59
Vakulina N. V.	23; 103
Богданець-Білоskalенко Н. І.	13; 20; 28; 80; 84; 104
Колесник К. В.	1
Кондур З. А.	2; 60-61
Курач Л. І.	1; 9-10; 16; 26; 31-32; 37; 62-64; 87-88; 95
Лоза І.	63-64
Першукова О. М.	1
Снегір'ова В. В.	1; 5-6; 9-11; 25; 32-37; 65-79; 105
Фідкевич О. Л.	1; 6; 9-10; 13; 16; 19-20; 26-29; 31-32; 36-37; 63; 75; 80-97; 104
Чернухін Є. К.	21; 98-102
<i>Співавтори</i>	
Андранатій О.	17; 22
Гехтман Р. М.	14
Засєкіна Т. М.	5
Рабинович О. Р.	17; 22
Риндюк Н.	18
Топузов О. М.	5
Уманська А.	18
Фалеса І. Ю.	3-4; 12
Яковлева О. М.	8

¹ До «Іменного покажчика» внесено прізвища авторів праць і публікацій (наукових співробітників відділу), а також співавторів (не співробітників відділу).

¹ До «Іменного покажчика» внесено прізвища авторів праць і публікацій (наукових співробітників відділу), а також співавторів (не співробітників відділу).