

Науково-практичний вебінар
«Професійна самореалізація педагогічного персоналу у
сфері освіти дорослих»
20-22 жовтня 2021р. м. Київ
**ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ВАЖЛИВА
СКЛАДОВА
ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА**



Ігор Радомський
старший науковий співробітник відділу андрагогіки ІПООД імені
Івана Зязюна, кандидат педагогічних наук, доцент





педагогічне проектування ми розглядаємо як більш високий рівень підготовчої роботи в сфері педагогічних новацій у порівнянні з традиційними процедурами розробки, планування, прогнозування

- педагогічне проектування являє собою **керований процес**, що представляє систему зі складною внутрішньою структурою в основі якої знаходиться творчість педагога

педагогічне проектування це **нелінійний процес**, який передбачає наявність постійного зворотного зв'язку між об'єктом проектування та педагогом через експериментальну діяльність

Акцентуючи увагу на педагогічному проектуванні як важливій складовій професіоналізації педагогічного персоналу слід окреслити наступні суттєві моменти:

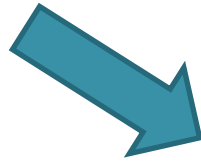
суттєвий вплив зовнішнього середовища на ефективність педагогічного проектування.

педагогічне проектування забезпечує **більш якісну підготовку** педагогічної новачки, що впроваджується в освітній процес

педагогічне проектування →
цілеспрямована діяльність педагога
спрямована на створення
педагогічного проекту



Проектувальна компетентність педагога



**гнучкий, динамічний
комплекс компетенцій, які
забезпечують ефективність
проектувальної діяльності**



З метою створення системи, спрямованої на формування проєктувальної компетенції педагога доцільно використовувати наступні можливості:

