

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ АДАПТАЦІЙНОГО ЦИКЛУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Реєстраційний номер: 0121U108691

Терміни виконання: 01.02.2021 – 31.12.2021.

Науковий керівник дослідження – *Засекіна Тетяна Миколаївна*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України.

*Т. М. Засекіна, докторка педагогічних наук,
старший науковий співробітник*

Найістотніші наукові результати проведеного дослідження

Завершено виконання наукового дослідження, спрямованого на вирішення нагальних проблем в загальній середній освіті, а саме: *обґрунтовано* принципи формування структури й змісту мовно-літературної, природничої, математичної та технологічної освіти на засадах компетентнісного підходу, що дало змогу визначити місце і призначення кожного предмета в загальній системі та обґрунтувати структурні особливості реалізації їх змісту, що забезпечило розроблення шести модельних навчальних програмах («Українська мова», «Українська література», «Літератури (інтегрований курс української і зарубіжної літератур)», «Математика», «Природничі науки» (вступ до природничих наук, інтегрований курс природничих предметів)), «Технології»), які отримали гриф Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 795 від 12 липня 2021 року) та впроваджуються у пілотних закладах освіти в рамках інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Вивчено зарубіжний і національний досвід щодо структурування змісту базової середньої освіти та його реалізації в освітній практиці через систему навчальних предметів / інтегрованих курсів), за результатами якого підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали з предметної реалізації змісту базової середньої освіти в зарубіжних країнах.

Розкрито методологічні й методичні засади структурних елементів модельних навчальних програм якими є: обґрунтування очікуваних результатів навчання, як механізмів реалізації моделі освіти, орієнтованої на результат; структурування змісту навчання за концентрично-спіральним (математика, природничі науки), модульним (технології) та лінійно-ступеневим (українська мова, українська література, українська та зарубіжна літератури) підходами; добір видів навчально-пізнавальної діяльності, спрямованих на досягнення мети освітньої галузі, формування ключових компетентностей та наскрізних умінь.

Підготовлено методичні рекомендації щодо використання модельних навчальних програм в освітньому процесі гімназії (для розробників навчальної літератури щодо розроблення на основі модельних навчальних програм навчально-методичного забезпечення викладання предметів у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти, для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо складання освітньої програми закладу освіти із використанням модельних навчальних програм, та розроблення навчальних програм з предметів на основі модельних навчальних програм).