

Ростока Марина⁸⁵

Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухолінського,
Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти,
м. Київ, Україна; e-mail: marilvross@gmail.com

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОГО ДОРОБКУ НАПН УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОГО І СВІТОВОГО ОСВІТНІХ ПРОСТОРІВ

Презентовано поточні результати планового наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Ключові слова: *трансдисциплінарний підхід, трансдисциплінарна освіта, трансдисциплінарні дослідження, НАПН України, інформаційний аналіз.*

Информационный анализ научного наследия НАПН Украины в контексте трансдисциплинарных исследований национального и мирового образовательных пространств. Представлены текущие результаты планового научного исследования «Библиографическое и аналитическое сопровождение деятельности Национальной академии педагогических наук Украины по научно-методическому обеспечению модернизации и реформирования образования» отдела научного информационно-аналитического сопровождения образования Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского.

Ключевые слова: *трансдисциплинарный подход, трансдисциплинарное образование, трансдисциплинарные исследования, НАПН Украины, информационный анализ.*

Information Analysis of the Scientific Heritage of the NAPS of Ukraine in the Context of Transdisciplinary Research of the National and World Educational Spaces. The current results of the planned scientific research «Bibliographic and analytical support of the activities of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine on the scientific and methodological support of modernization and reforming of education» of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. O. Sukhomlinskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine are presented.

Keywords: *Transdisciplinary Approach, Transdisciplinary Education, Transdisciplinary Research, NAPS of Ukraine, Information Analysis.*

Вступ. У векторі глобальних трансформацій сучасного освітнього простору відбуваються суттєві зміни у формуванні наукового світогляду. Відповідно це провокує появу нових специфічних наукових течій (наукових аномалій). Перехід до інформаційного суспільства був зумовлений цілою низкою новацій – у науці й освіті, культурі й побуті. Інноваційна хвиля

⁸⁵©Ростока Марина (Rostoka Marina)

вплинула й на умови функціонування професійних середовищ у контексті мобільних змін – культурно-просвітницьких, духовно- й інтелект-розвиваючих, техніко-технологічних, соціально-психологічних та ін. Своєю чергою, вітчизняна освітня галузь нині перебуває в руслі модернізації та реформування, що зумовлює виникнення великої кількості інноваційних освітніх продуктів з урахуванням положень трансдисциплінарного підходу. Ці трансформаційні зміни в освіті формуються на основі багатогранного і багаторічного досвіду провідних учених і практиків, які зосереджують свої думки у певному науковому доробку [1, с. 29], зокрема науковців НАПН України.

Мета, методи, підходи. На меті нашої доповіді є констатування поточних результатів планового наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Застосування сучасного методологічного і методичного інформаційно-аналітичного інструментарію, зокрема контент-аналізу інформаційно-освітнього і наукового середовищ НАПН України, кваліметричне і онтологічне моделювання у векторі вивчення існуючого наукового доробку, уможливило отримання певних і цікавих результатів.

Основні результати. Отримано прикладні наукові результати, що сфокусовано в довідковому аналітичному виданні «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» [1; 2], де наводяться інформаційно-аналітичні аспекти щодо розроблення методології трансдисциплінарного підходу у системі освіти України.

Констатування результатів аналітичних розвідок базуються на досвіді учених і практиків як вітчизняного, так і зарубіжного науково-освітнього співтовариств, акценти робляться безпосередньо на їхні висновки у руслі розбудови трансдисциплінарної парадигми у глобальному інформаційному просторі, спираючись на історичні дані та сучасні думки.

Відтак у виданні «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Вип. 13» здійснено аналітичне дослідження репозиторію ЕБ НАПН України. Наведено перелік наукових результатів досліджень, значущість яких сфокусовано у монографіях, статтях, матеріалах конференцій підвідомчих інституцій НАПН України тощо.

Акцент зроблено на внесок учених НАПН України в розвиток трансдисциплінарної парадигми освіти. Встановлено прогностичні вектори розвитку трансдисциплінарних досліджень в академічному середовищі. Тобто на основі контент-аналізу ЕБ НАПН України здобуто певні інформаційні дані

щодо розроблення проблематики трансдисциплінарного підходу в системі науково-методичного забезпечення модернізації і реформування освіти України [2].

Висновок. Отже, результати аналітичних розвідок щодо впровадження трансдисциплінарного підходу в практику діяльності НАПН України, зокрема у забезпечення ефективної модернізації і реформування української освіти, дають підстави стверджувати, що процеси розбудови трансдисциплінарної парадигми в сучасному освітньому просторі мають певні ознаки. Проте аналітичну діяльність у цьому руслі не можна вважати завершеною, тому вона матиме певне продовження. Також кількісний показник започаткування трансдисциплінарних наукових досліджень досить невеликий, що свідчить про необхідність концентрації уваги на цьому аспекті, адже в середовищі постпандемічного простору набуває значущості тренд феномену «трансдисциплінарність» [2].

Список використаних джерел

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Вип. 12 [Трансдисциплінарний підхід у системі освіти України (частина 1) (аналітичний огляд) / авт.-упор. М. Л. Ростока]. Київ: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського С. 30-48. URL : https://lib.iitta.gov.ua/722186/1/Analituchnuy_visnuk_2020-12-30-48.pdf/.
 2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. Вип. 13. [Трансдисциплінарний підхід у системі освіти України (частина 2) (аналітичний огляд) / авт.-упор. М. Л. Ростока]. Вінниця: Твори. URL : https://lib.iitta.gov.ua/725240/1/Analituchnuy_visnuk_2021.pdf.
-