

УПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ХІМІЇ, 10 – 11 КЛАСИ» В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

*Т.І. Вороненко,
кандидат педагогічних наук*

Хімічні задачі посідають важливе місце у формуванні й розвитку ключових і предметних компетентностей учнів: є джерелом знань; засобом формування умінь самостійно набувати хімічні знання, навичок оцінювання як різноманітних хімічних явищ, так і можливості використання речовин у повсякденному житті; розвивають критичне мислення, вміння аналізувати і приймати правильне рішення; формують раціональні прийоми мислення і усувають формалізм знань; через зміст задач здійснюється зв'язок теорії з практикою, у процесі їх розв'язування закріплюються і вдосконалюються поняття про речовини та виробничі процеси і природні явища. Однак, виходячи з практики викладання предмета хімія у школі, можна стверджувати, що часу на формування вміння розв'язувати розрахункові задачі не вистачає.

Щоб задовольнити бажання учнів навчитися розв'язувати розрахункові задачі, було розроблено курс за вибором «Розв'язування задач з хімії, 10–11 класи». Зміст курсу включає розрахункові задачі всіх типів, передбачені для розв'язування в 7–11 класах.

Упровадження курсу відбувалося в умовах очного, дистанційного і змішаного навчання.

Під час педагогічного експерименту проводилося анкетування учнів і вчителів. У анкетах для учнів ставалися запитання щодо: логічності і доступності викладу матеріалу, побажання щодо висвітлення кількості варіантів алгоритмів розв'язування розрахункових задач різних типів, можливості самостійного навчання за посібником без допомоги учителя. У анкетах для учителів – запитання щодо: необхідності додаткового довідкового матеріалу до тем, що розглядаються, їх повноти; часу на вивчення конкретних тем, наповнення їх; кількості учнів, що зверталися по допомогу в умовах дистанційного навчання.

Результати анкетування засвідчили: упровадження курсу за вибором є необхідним і своєчасним кроком; ознайомлення учнів з декількома варіантами алгоритмів розв'язання задач одного типу підвищує ефективність засвоєння змісту курсу; більшість учнів (67%) оволодівають умінням розв'язувати розрахункові задачі з хімії за посібником самостійно, не звертаючись по допомогу до вчителя.

Висновок: курс за вибором «Розв'язування задач з хімії, 10–11 класи» є корисним для учнів, зацікавлених формуванням і розвитком уміння розв'язувати розрахункові задачі; використання посібника доцільне як під час очного навчання, так і змішаного й дистанційного.