

характеризуються актуальністю змісту, творчим підходом, оригінальними назвами.

Для вдосконалення роботи з національно-патріотичного виховання шкільним бібліотекарями *рекомендовано* ознайомитись з науковим доробком ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – методичними рекомендаціями „Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи і підходи”, які сприятимуть реалізації виховного потенціалу шкільної бібліотеки та підвищенню результативності роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді .

Рекомендовані форми роботи з національно-патріотичного виховання учнів представлені з таким розрахунком, щоб шкільні бібліотекарі могли вибрати ті з них, які їм найбільше до вподоби або найдоцільніше здійснити в певному шкільному колективі чи використати в індивідуальній роботі з читачами.

Варто наголосити на тому, що успіх у роботі з національно-патріотичного виховання досягається там, де бібліотекар працює творчо, наполегливо, інноваційно, консолідовано з педагогічним та батьківським колективом. Творча співпраця бібліотекаря й педагога, бібліотекаря й батьків значно розширює арсенал форм і методів патріотичного виховання, які сприятимуть самореалізації особистості, формуванню громадянськості та патріотизму як найбільш актуальних, основоположних якостей, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності.

Маємо надію, що методичні рекомендації сприятимуть реалізації виховного потенціалу шкільної бібліотеки та підвищенню результативності роботи з національно-патріотичного виховання учнів.

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ШКІЛЬНІЙ БІБЛІОТЕЦІ**

*Н. В. ВАРАКСІНА, завідувач відділу науково-технічного забезпечення  
та впровадження комп'ютерних технологій*

Протягом року проводилася робота з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в закладах освіти.

*Досліджено* рівень впровадження ІКТ в шкільних бібліотеках оснащення сучасним комп'ютерним обладнанням, впровадження програм та доступ до інтернету. *З'ясовано*, що використання ІКТ в школі спонукає до удосконалення системи управління навчанням та підвищення рівня освітнього процесу, підготовці здобувачів освіти до життя в інформаційному суспільстві, а також сприяє підвищенню кваліфікації учасників освітнього процесу, які використовують ІКТ в школі. Також розглянуто низку завдань, які вирішуються завдяки використанню сучасних інформаційних технологій в освітніх цілях, а саме: збільшити швидкість передачі знань вчителями учням, дозволити батькам бути завжди в курсі успішності своєї дитини, підвищити якість освіти, дозволяючи здобувачам освіти швидше адаптуватися до інформаційних

технологій та швидше отримувати знання, забезпечити швидку адаптацію учнів в суспільстві після закінчення навчання.

*Проаналізовано* терміносистему в сфері інформаційних технологій та визначено, що «інформаційно-комунікаційні технології» – це узагальнююче поняття, яке описує різні пристрої, механізми, способи, алгоритми обробки інформації. Найважливішим сучасним пристроєм ІКТ є комп'ютер, обладнаний відповідним програмним забезпеченням і засоби телекомунікацій разом з розміщеною на них інформацією. *Констатовано*, що поняття «мультимедіа» пов'язане з комп'ютерною обробкою і представленням різнотипної інформації та є основою функціонування засобів ІКТ, що суттєво впливають на ефективність освітнього процесу. Досліджено технології створення мультимедійних ресурсів.

*Проаналізовано* програмне забезпечення для оприлюднення інформаційно-бібліографічних ресурсів як окремих об'єктів: ePublisher 3000, Formula Graphics, HyperMethod 3.5, Multimedia Builder 4.8, Macromedia, КАІСА-Енциклопедія. З'ясовано переваги та недоліки цих програм, наведено огляд найбільш популярних рішень в цій сфері. Виявлено, що існує значна кількість сайтів, де докладно описуються зазначені вище програми. Але необхідно враховувати, що більшість із них є платними та потребують від користувача знання основ програмування. Доведено, що ефективно впровадження і застосування ІКТ в школі – важливий фактор реформи освіти і переходу від застарілої системи до сучасної.

## **БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ ЗРІЗ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ**

*Т. В. СИМОНЕНКО, кандидат наук із соціальних комунікацій,  
науковий співробітник відділу науково-технічного  
забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій*

Протягом року проводилася робота з модернізації інформаційно-бібліотечного забезпечення наукових досліджень, діяльності наукових організацій і вузів. Діяльність бібліотеки проходять складний процес трансформації суспільної ролі та завдань. Необхідно шукати альтернативні способи використання наявних компетенцій і в той же самий час розвивати нові. Фундаментальні зміни пов'язані з тим, що бібліотеки від традиційних функцій обслуговування та інформаційного забезпечення науковців переходять до функцій контролю і оцінки, здійснюючи статистику їх продуктивності та впливу через дослідження публікацій і вивчення цитування. У зв'язку з цим бібліотеки активно залучаються в усі фази наукового виробництва, починаючи від надання інформації до її оцінювання та використання у прийнятті рішень. Отже, бібліотеки стають частиною процесу політики управління науковими дослідженнями, а саме, освоюють новий напрям діяльності – наукометричний.

*Проаналізовано* методологічні принципи і можливості системи Google Scholar зі створення профілів вчених-педагогів, в яких відображаються їх професійні інтереси, бібліометричні показники публікацій і зв'язки в системі наукових комунікацій. *Розроблено* підхід до використання цих профілів для