

ПРО ПИТАННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВЦІВ НАПН УКРАЇНИ

І. О. Агалець, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

Упродовж поточного 2021 року здійснено виконання завдань другого (аналітико-синтетичного) етапу наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти».

Так, тривало визначення пріоритетних напрямів модернізації та реформування освіти, вивчення специфіки та особливостей діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного супроводу трансформаційних освітніх змін, здійснення аналізу масиву публікацій науковців Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України, систематизування їх за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками тощо.

Серед іншого в процесі дослідження розглянуто особливості використання науково-інформаційних ресурсів вебпорталу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у дослідницькій діяльності студентської молоді в умовах викликів світової пандемії Covid-19. Акцентовано увагу на питанні орієнтації студентів у фаховому інформаційному контенті для досягнення науково-освітньої мети. Спрогнозовано переваги оптимізації наукового супроводу дослідницької діяльності студентів за допомогою вторинних науково-інформаційних документів, створених у бібліотеці на основі вивчення, систематизації та узагальнення науково-методичних праць науковців академії. Зокрема, у цих працях обґрунтовано ідею, що важливою ланкою, яка мотивує студентську молодь до освітнього процесу, є пізнавальний інтерес, котрий спонукає до активізації й забезпечує високу продуктивність пізнавальної діяльності, сприяє набуттю професійних компетентностей. На основі вивчення зазначеного доробку доведено, що одним із пріоритетних напрямів діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як наукової установи є науково-інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України.

Схарактеризовано формування системи вторинних документів, які постійно поповнюються і оприлюднюються на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України. Наведено відомості щодо розуміння співвідношення первинних і вторинних документів, приклади провідних ознак та види вторинних документів. На порталі бібліотеки представлено й низку документів науково-інформаційного супроводу освітянської галузі. Звернуто увагу на сферу застосування вторинної інформації. Запропоновано алгоритм покрокового пошуку та визначення ефективних шляхів оптимізації науково-інформаційного супроводу дослідницької діяльності студентської молоді засобами наукової бібліотеки педагогічного профілю.