

Берідзе К. С.,
молодший науковий співробітник Інституту
інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Носенко Ю. Г.,
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
провідний науковий співробітник Інституту
інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОНІТОРИНГУ ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НДР В УСТАНОВАХ НАПН УКРАЇНИ

Моніторинг певного процесу часто розуміється як «безперервне стеження» за цим процесом «з метою виявлення його відповідності бажаному результату» [1], «регулярне періодичне вивчення кількісних показників» процесу [3], а регулярний – це такий, «який відбувається, здійснюється систематично, рівномірно, через певні проміжки часу» [1]. Існують різні види моніторингу. Наприклад, освітній моніторинг за призначенням поділяють на інформаційний – збирання, опрацювання, зберігання, а іноді й поширення відомостей про стан освіти, хід освітнього процесу, та управлінський, що передбачає узагальнення, систематизацію й аналіз таких відомостей з метою прогнозування розвитку та розроблення відповідних рекомендацій [3].

Упровадження результатів науково-дослідних робіт (НДР) в галузях педагогічних і психологічних наук трактується як діяльність, що передбачає оприлюднення, розповсюдження та використання продукції наукових установ (наукової, науково-виробничої, навчальної, довідкової, електронних ресурсів тощо) цільовою групою користувачів у науковій, освітній та інших видах соціальної практики. Моніторинг упровадження результатів НДР, що виконуються науковими установами, трактується як систематичне відстеження його перебігу, що передбачає збирання, аналіз, узагальнення та зберігання інформації про стан упровадження продукції таких установ [5]. Однак, як свідчить практика, подання відомостей на виконання відповідного урядового акту [4] про підсумки моніторингу впровадження наукової (науково-технічної) продукції її замовником, орієнтує на відображення підсумків інформаційних, а не управлінських, аспектів моніторингу.

Тому під моніторингом упровадження результатів НДР, що виконуються науковими установами або окремими науковцями, будемо розуміти регулярне відстеження його перебігу шляхом збирання, опрацювання, зберігання та подання відомостей щодо кількісних і якісних показників оприлюднення, розповсюдження та використання продукції, виготовленої в межах таких робіт [5].

У галузі психолого-педагогічних наук результатами фундаментальних НДР є теорії, концепції, закони, закономірності, принципи, методи, гіпотези, моделі тощо; прикладних – нові методи розв'язання проблем, технологічні рішення, експериментальні зразки, педагогічні та психологічні розробки тощо. Національна академія педагогічних наук України (НАПН України) здійснює моніторинг результатів досліджень, які реалізуються, у:

- науковій продукції (монографії, збірники наукових праць, матеріали конференцій тощо або їх рукописи);
- навчальній продукції (навчальні програми, підручники, навчальні, навчально-методичні, методичні, навчальні наочні посібники, курси, тексти, конспекти лекцій, методичні рекомендації, хрестоматії, зібрання творів, практикуми, альбоми або їх рукописи; засоби навчання (навчально-наочні ігрові посібники, атласи, навчальні карти, відео- та аудіовізуальні засоби навчання, електронні засоби навчального призначення, електронні засоби загального призначення);
- довідковій продукції (енциклопедії, енциклопедичні, мовні, тлумачні, термінологічні

словники, довідники, каталоги або їх рукописи);

- електронних ресурсах (локальні ресурси та ресурси віддаленого доступу, зокрема веб-сайти, веб-портали);
- державних стандартах освіти, навчальних планах;
- аналітичних матеріалах; матеріалах до державних доповідей; експертних висновках, зокрема щодо актуальних проблем освіти і науки, освітніх інновацій, навчальної літератури, засобів навчання, проектів нормативно-правових документів, державних і галузевих програм;
- рекомендаціях конференцій, інших науково-практичних заходів;
- інформаційних, бібліографічних, реферативних, оглядових виданнях, дайджестах [2].

Показники моніторингу. НАПН України визначаються критерії (поширеність відомостей щодо продукції підвідомчих установ, зокрема у мережі Інтернет; наявність такої продукції у користувачів та в установах, мережі Інтернет; використання продукції користувачами у практичній діяльності) та наводяться характеристики біля двадцяти показників моніторингу впровадження результатів НДР. Наведемо орієнтовний перелік основних показників, параметри яких доцільно визначати з використанням веб-орієнтованих засобів інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) [5]:

1) кількість опублікованої (виготовленої) продукції за темою НДР, що підтверджується наявністю повнотекстових електронних версій (копій) продукції, розміщених на мережних ресурсах з веб-доступом;

2) кількість веб-орієнтованих електронних ресурсів за темою НДР, що підтверджується наявністю адрес ресурсів та веб-доступом до їх основних компонент;

3) кількість переглядів або завантажень електронних версій (копій) наукової, науково-виробничої, навчальної, довідкової продукції за темою НДР, розміщених на мережних ресурсах з веб-доступом;

4) кількість звернень (відвідувань) за мережними адресами веб-орієнтованих електронних ресурсів, що створені в межах певної НДР та вважаються проміжними або кінцевими результатами такої роботи;

5) рейтинг сторінок веб-орієнтованих електронних ресурсів, що створені в межах НДР та вважаються проміжними або кінцевими результатами такої роботи;

6) кількість публікацій про результати НДР у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, включених до міжнародних електронних наукометричних та реферативних баз даних, зокрема тих, що передбачають визначення імпаکت-фактора видань;

7) кількість цитувань (посилань) публікацій за результатами НДР у вітчизняних та зарубіжних наукових, науково-виробничих, навчальних, довідкових, періодичних фахових виданнях;

8) індекси цитування продукції виконавців, опублікованої за темою НДР;

9) кількість зареєстрованих користувачів веб-орієнтованих електронних ресурсів, що створені в межах НДР та вважаються проміжними або кінцевими результатами такої роботи;

10) оцінки експертів, користувачів, їхні відгуки та опис успішного досвіду впровадження продукції НДР за підсумками опитувань, проведених з використанням веб-орієнтованих сервісів і ресурсів мережі Інтернет.

До веб-орієнтованих засобів ІКТ впровадження результатів НДР віднесемо веб-орієнтовані ресурси і сервіси мережі Інтернет, що можуть використовуватися як інструменти інформаційної підтримки діяльності виконавців НДР (окремих науковців, наукових колективів, наукових установ) з оприлюднення, розповсюдження і використання створеної в межах НДР продукції, а також діяльності з моніторингу впровадження такої продукції, зокрема збирання, опрацювання, зберігання та подання даних про стан її оприлюднення, розповсюдження й використання.

З метою проведення продуктивної систематизації наявних і перспективних ІКТ моніторингу варто здійснити класифікацію на основі певних ознак. Однією з основних класифікаційних ознак доцільно вважати процесуальне забезпечення впровадження шляхом

оприлюднення, розповсюдження й використання результатів науково-дослідних робіт. Тому за процесуальними компонентами впровадження їх поділяють на ІКТ моніторингу оприлюднення, ІКТ моніторингу розповсюдження та ІКТ моніторингу використання результатів НДР. Відповідно до такої класифікації варто розглядати й засоби ІКТ моніторингу впровадження результатів НДР як засоби моніторингу оприлюднення, засоби моніторингу розповсюдження й засоби моніторингу використання продукції, створеної в межах НДР [5].

Публікація продукції за результатами наукових досліджень може здійснюватися з використанням різноманітних мережних ресурсів і сервісів. Часто відомості про хід виконання НДР, про результуючу продукцію та іноді й сама продукція можуть оприлюднюватися на офіційних веб-сайтах наукових установ та закладів вищої освіти. Зазначимо, що такий спосіб оприлюднення, розповсюдження та використання результатів враховують окремі сучасні міжнародні веб-орієнтовані інформаційні системи, наприклад Webometrics, для встановлення різноманітних рейтингів навчальних закладів. Це зумовлює певні особливості подання та доступу до наукової продукції, розміщеної на відповідних веб-сайтах.

У подальших дослідженнях доцільно проаналізувати засоби ІКТ і ресурси, доцільні для використання в процесі моніторингу використання результатів НДР в установах НАПН України.

Список використаних джерел

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови / [уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел]. Ірпінь : ВТФ "Перун", 2004. 1440 с.
2. Використання результатів наукового дослідження «Методологія формування хмаро орієнтованого навчально-наукового середовища педагогічного навчального закладу» : збірник матеріалів за 2020 рік / Барладим В.М. та ін. ; за ред. Ю. Г. Носенко, Київ, 2020. 50 с.
3. Енциклопедія освіти / [Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень]. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
4. Порядок формування і виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету / [затвердж. Постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. № 1084]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1084-2004-%D0%BF>
5. Спірін О. М. Інформаційно-комунікаційні технології моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2013. Т. 36, вип. 4. С. 132-152.