

Головко М. В., Науменко С. О. Концепції в освіті. *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 479-480.

КОНЦЕПЦІЇ В ОСВІТІ – державні стратегічні документи модернізації (реформування) освіти, в яких окреслюються проблеми в тій чи іншій галузі в освіті, зазначаються шляхи і способи розв’язання проблеми та етапи реалізації державної політики у сфері реформування освіти.

КОНЦЕПЦІЯ (від лат. *conception* – сукупність, система, розуміння, сприйняття) – система поглядів на певне явище, спосіб розуміння, тлумачення якихось явищ, основна ідея будь якої теорії.

Концепція педагогічна – система поглядів на те чи інше педагогічне явище, процес, спосіб розуміння, тлумачення якихось педагогічних явищ, подій; провідна ідея педагогічної теорії.

В Україні нині діють (функціонують) такі найголовніші концепції:

- Концепція державної мовної політики (Указ Президента України «Про Концепцію державної мовної політики» від 15 лютого 2010 р.) визначає стратегічні пріоритети і орієнтири у подоланні деформацій національного мовно-культурного та мовно-інформаційного простору, забезпеченні мовних прав громадян та єдності України, забезпечення додержання конституційних гарантій щодо всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на всій території України;

- Концепції профільного навчання у старшій школі (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі» № 1456 від 21 жовтня 2013 р.) визначає методологію, організаційно-педагогічні умови та окреслює механізми реалізації профільного навчання у старшій школі;

- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації

Головко М. В., Науменко С. О. Концепції в освіті. *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 479-480.

Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 641 від 16 червня 2015 р.) окреслює напрями і шляхи розвитку національно-патріотичного виховання в освітньому просторі України та висвітлює етапи впровадження національно-патріотичного виховання дітей та молоді з 2015 по 2019 рр.;

- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року № 988 від 14 грудня 2016 р.) визначає мету, шляхи та етапи реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період з 2017 до 2029 рр.;

- Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти» № 776 від 16 липня 2018 р.) спрямована на модернізацію системи педагогічної освіти для створення бази підготовки педагогічних працівників нової генерації, створення умов для залучення до педагогічної діяльності фахівців інших професій та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку педагогів;

- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні (Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» № 710-р від 03 жовтня 2018 р.) передбачає визначення ціннісних орієнтирів, завдань та специфічних підходів до громадянської освіти, характеристику системи громадянської освіти, правову освіту громадян,

Головко М. В., Науменко С. О. Концепції в освіті. *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 479-480.

зокрема в частині розуміння та вміння реалізувати власні конституційні права та обов'язки, а також підготовку нормативно-правової бази.

Лит.: 1. Гончаренко С. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. 376 с. 2. Національний освітньо-науковий глосарій. Київ : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 272 с.

М. В. Головко, С. О. Науменко