

Цитувати так:

Лукіна Т.О. Педагогічна діагностика // *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. – С. 712.

Т.О. Лукіна

ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА (грец. *diagnostikos* – здатний розпізнавати) – це: 1) розділ педагогіки, що вивчає принципи і методи розпізнавання та встановлення ознак, що характеризують нормальний (або з відхилення від норми) перебіг педагогічного процесу та розглядає процедури встановлення діагнозу; 2) особливий вид дослідницької діяльності педагога, що полягає у виявленні та вивченні ознак, які характеризують стан і результати процесу навчання з метою його коригування та поліпшення; 3) сукупність прийомів контролю і оцінки, спрямованих на вирішення завдань оптимізації навчального процесу, диференціації учнів, а також вдосконалення освітніх програм та методів педагогічного впливу; 4) навчальна дисципліна, що ознайомлює із сукупністю методів і прийомів виявлення та вивчення стану, якісних змін і результату навчально-виховного процесу. Поняття «педагогічна діагностика» було запропоноване у 1968 році німецьким дослідником Карлхайнцем Інгенкампом. Виконує функції: діагностичну, аналітичну, зворотного зв'язку, контрольнo-корегувальну, прогностичну, оцінну, мотиваційно-стимулювальну, інформаційну.

Педагогічна діагностика використовує методи психодіагностики та математичної психології як інструмент аналізу. Основними методами сучасної педагогічної діагностики є: діагностичне спостереження, тестування, опитування, портфоліо, бесіда, кількісний аналіз та ін. Найвищу точність і

Енциклопедія освіти / НАПН України : 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021.

надійність вимірювання та оцінювання кількісних показників успішності навчання забезпечують стандартизовані тестові методи.

Лит.: 1. Бондар В.І. Дидактика. Київ: Либідь, 2005. 264 с. 2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 374 с. 3. Игненькамп К. Педагогическая диагностика / пер. с нем. М.: Педагогика, 1991. 240 с. 4. Підласий І. П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів. Київ: Україна, 1998. 331 с.

Т.О. Лукіна