

Цитувати так:

Лукіна Т.О. Кваліметричні вимірювання в освіті // *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. – С. 437.

Т.О. Лукіна

КВАЛІМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ В ОСВІТІ – це процедури (операції) подання якісних і кількісних характеристик, властивостей, ознак якості об'єктів або процесів освіти, що здійснюються за допомогою спеціального кваліметричного інструментарію. Специфікою кваліметричних вимірювань в освіті є відсутність конкретних фізичних мір якості. Для здійснення вимірювань в освіті використовуються факторно-критеріальні (або кваліметричні) моделі, які представляють собою аналітичні моделі певного об'єкта (закладу освіти, відділу або управління освіти, діяльності вчителя, керівника школи), що побудовані на основі методу експертних оцінок із застосуванням кваліметричного підходу до визначення змісту та вагомості кожного показника якості об'єкта оцінювання.

Етапами проведення кваліметричних вимірювань в освіті є: вимірювання різних характеристик (ознак, властивостей, якостей) досліджуваної освітнього об'єкту; оцінювання якості освітнього об'єкту шляхом визначення показників якості, що обчислюються на основі отриманих результатів вимірювань відповідних характеристик чи властивостей. Отримані під час кваліметричних вимірювань абсолютні показники інтерпретуються в кваліметричні оцінки – відносні показники, які

визначаються зі ставленням абсолютного показника з еталонним (базовим) показником. Кваліметричні вимірювання здійснюються з використанням кваліметричних шкал: номінальної або шкали найменувань, ординальної (або порядкової, рангової) і так званих метричних шкал – інтервальної, шкали відношень і шкали абсолютних величин. Вибір шкали для вимірювань якості або окремих властивостей об'єктів, а також її градування залежать від природи об'єкта, від цілей і завдань вимірів, методів і засобів вимірювань, вимог точності тощо та інших умов кваліметричного вимірювання.

Лит.: 1. Єльнікова Г.В. Наукові основи розвитку управління загальною середньою освітою в регіоні: Монографія. Київ: ДАККО, 1999. 303 с. 2. Субетто А.И. Квалиметрия: малая энциклопедия. Вып. 1. СПб, 2015. 244 с. 3. Субетто А. И. Квалитология образования : (Основания, синтез). М.; СПб. : Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2000. 219 с.