

*Цитувати так:*

Лукіна Т.О. Аудит якості освіти // *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. – С.58-59.

Т.О. Лукіна

**АУДИТ ЯКОСТІ ОСВІТИ** (англ. – *education quality audit*) – систематичний, незалежний, комплексний і задокументований процес перевірки адекватності процедур планування й прийняття рішень щодо забезпечення якості освіти й освітньої діяльності та визначення ефективності дій з точки зору досягнення цілей. Це складова системи управління (менеджменту) якості освіти, різновид експертизи. Термін «аудит» у сфері освіти як перевірку, спрямовану на процедури досягнення якості, а не на оцінку безпосередньо самої якості, був запропонований на початку 1990-х років професором Стюартом Сазерлендом, віце-канцлером Лондонського університету і головою групи академічних стандартів CVCP.

Аудит якості освіти часто називають освітнім аудитом. Поняття «освітній аудит» у Швейцарії, Іспанії, Великобританії, Італії, Голландії тлумачать у термінах інструментального аудиту; в Данії, Фінляндії, Норвегії – використовують у термінах аудиту якості; як системна акредитація розуміють у Німеччині. Розрізняють: 1) внутрішній аудит як систематичну проміжну самоперевірку стану умов, що забезпечують досягнення якісної освіти, їх динаміку, а також результатів освітньої діяльності закладу освіти упродовж навчального року; 2) зовнішній (інституційний) аудит, що здійснюється зовнішніми незалежними аудиторами (експертами).

В Україні поняття інституційного аудиту (зовнішнього аудиту якості освітньої діяльності закладу освіти), мета, призначення, суб'єкти здійснення

знайшло правове оформлення в законі «Про освіту» як комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток, а процедура реалізації в закладах загальної середньої освіти визначена нормативно-правовим актом.

Метою інституційного аудиту є оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників та управлінські процеси закладу освіти. Інституційний аудит проводить Державна служба якості освіти України та її територіальні органи в межах своїх повноважень. Розрізняють: плановий аудит якості освіти, що проводиться раз на 10 років, і позаплановий (1 раз на 2 роки), який може бути ініційований закладом, його засновником або колегіальним органом управління.

*Лит.*: 1. AQ Austria (Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria): Quality audit in the European higher education area. A comparison of approaches. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG 2014, 176 S. URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-120880. (дата звернення 29.08.2019); 2. International Standart ISO 19011:2002. Guidelines for quality and/or environmental management systems auditing. ISO 2002. Geneva. 11 p. 3. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти наказ МОН України № 17 від 09.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19>. (дата звернення 29.08.2019). 4. Про освіту: закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145–VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення (29.08.2019).