

ТИПОВІ ПРОБЛЕМИ ТА ПОМИЛКИ, ЩО ВІДТЕРМІНУЮТЬ ЧАС НА ВНЕСЕННЯ РЕСУРСІВ ДО ЕБ НАПН УКРАЇНИ

НОВИЦЬКА Т.Л.

науковий співробітник

відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем

Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

1. Не правильно внесено номер ORCID

Оглянути опис ресурсу: [Сучасні технології в STEM-освіті: доповнена реальність](#)

Цей ресурс в огляді. Він не буде завантажуватися до сховища, поки не буде перевірений редактором.

[Перемістити у сховище](#) [Повернути ресурс \(з повідомленням\)](#) [Вилучити ресурс \(з повідомленням\)](#)

[Попередня](#) [Детальні дані депозиту](#) [Дії](#) [Історія](#) [Питання](#)

- Гончарова, Наталія Олександрівна (orcid.org/http://orcid.org/0000-0002-2120-4542) (2021) *Сучасні технології в STEM-освіті: доповнена реальність* In: Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, 12-13 травня 2021 р. Льотна академія НАУ, м. Кропивницький, Україна, стор. 65-67. ISBN 978-966-932-006-3

 Text
materiali_stem12052021 (1).pdf
[Download \(158kB\)](#)

*** Анотація**

В тезах проаналізовано яким додаткам надають перевагу вчителі закладів загальної середньої освіти. Описано застосування додатків доповненої реальності в освітньому процесі під час дистанційного навчання.

Тип ресурсу: Тези

*** Ключові слова:** STEM-освіта, природничо-математична освіта, мобільне навчання, доповнена реальність

Класифікатор: [Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова справа. Соціальна допомога. Страхування. Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та орг. питань дидактики та методики](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова справа. Соціальна допомога. Страхування. Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.01/09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та орг. питань дидактики та методики](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова справа. Соціальна допомога. Страхування. Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 373 Загальноосвітні навчальні заклади](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова справа. Соціальна допомога. Страхування. Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі](#)

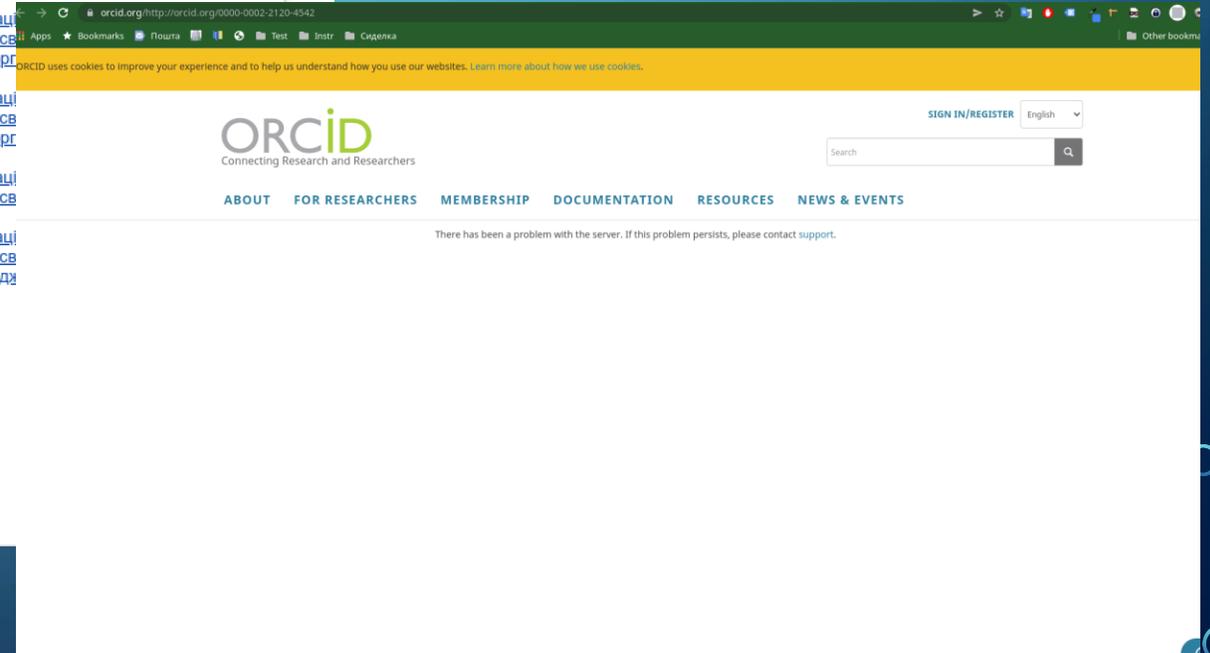
*** Наукові установи:** [Інститут педагогіки > Відділ навчання географії та економіки](#)

Внесення користувача: [кпн/снс Наталія Гончарова](#)

Останнє оновлення: 27 Лист 2021 20:33

URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725427>

Downloads



The screenshot shows the ORCID website interface. At the top, there is a navigation bar with the ORCID logo and the tagline "Connecting Research and Researchers". Below the navigation bar, there is a search bar and a "SIGN IN/REGISTER" button. The main content area displays a server error message: "There has been a problem with the server. If this problem persists, please contact support." The browser's address bar shows the URL "orcid.org/http://orcid.org/0000-0002-2120-4542".

Інтеграція ідентифікаторів ORCID з ЕБ НАПН України

ORCID
Connecting research and researchers

SIGN IN/REGISTER English

Search...

Is this you? [Sign in to start editing](#) Printable version

<https://orcid.org/0000-0003-2591-5218>

Name
Tetiana L. Novytska

Also known as
Новицька Тейна Леонідівна, Новицька Т.Л., Т.Л. Новицька, Таргонська Т.Л., Таргонська Тетяна Леонідівна, Тетяна Леонідівна Таргонська, Tetiana L. Novytska

Emails

★ Автор

	Прізвище	Ім'я Побат. чи Ініціали	Електронна пошта	ORCID	
1.	Новицька	Т.Л.	zhytomyr@meta.ua	0000-0003-2591-5218	▼
2.					▼ ▲
3.					▼ ▲
4.					▼ ▲

Додаткові дані

Автор	Електронна пошта	ORCID
Новицька, Т.Л.	zhytomyr@meta.ua	0000-0003-2591-5218

2. Не завантажено файл до ресурсу або завантажено файл іншої публікації

Тип Редагувати Ресурс

Тип ресурсу: Стаття

Завантажити Редагувати Ресурс

Чи перевірявся ресурс, що вноситься до Електронної бібліотеки, програмними засобами для автоматичного відстеження текстових збігів і запозичень? Ні

Не вказано поля : [Документи](#)

Деталізація Редагувати Ресурс

* Тип події: Публікація

Я даю згоду на опрацювання своїх персональних даних: Так

* Контактна адреса електронної пошти користувача: olavr47@ukr.net

* Автор:

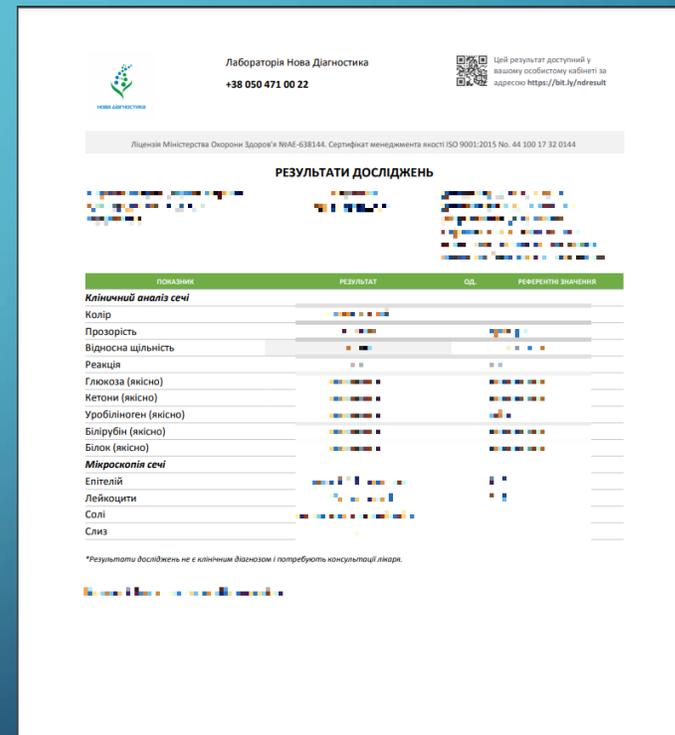
Автор	Електронна пошта	ORCID
Лавренко, О.В.	olavr47@ukr.net	0000-0002-9943-9536
Лавренко, О.В.	olavr47@ukr.net	0000-0002-9943-9536
Lavrenko, O.V.	olavr47@ukr.net	0000-0002-9943-9536

Назва:

Заголовок	Мова
Емпіричне дослідження економічного самовизначення студентської молоді.	Українська
Эмпирическое исследование экономического самоопределения студенческой молодежи	Російська
Empirical study of students' economic self-determination.	Англійська

Статус: Опублікований

або



3. Не заповнюються обов'язкові поля форми опису ресурсу

Деталізація Редагувати Ресурс

[Я даю згоду на опрацювання своїх персональних даних:](#) Так

*** Автор:**

Автор	Електронна пошта	ORCID
Бороденко, Вікторія Вікторівна	viki.borodenko@gmail.com	0000-0003-1102-3892

Назва:

Заголовок	Мова
PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCIES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION	Англійська

Статус: Опублікований

Тип презентації: Інше

*** Рік видання ресурсу:** 2021

Діапазон сторінок: стор. 1-3

Назва події:

["eprint_fieldname_event_title_name" not defined]	["eprint_fieldname_event_title_lang" not defined]
International Conference	Англійська

Тип події: Конференція

Рецензувалася: Ні

Не вказано поля: * Тип події, * Контактна адреса електронної пошти користувача, Роль, Корпоративні автори, * Наукові установи, * Ключові слова, Додаткова інформація, Коментарі та пропозиції, * Анотація, * Місто видання, Дати проведення заходу, * Офіційний URL, Зміни пов'язані з URL, Список літератури, Спонсори, Проекти

Класифікатор Редагувати Ресурс

*** Рік видання ресурсу:** 2021

Журнал, назва книги чи установи де надруковано ресурс:

Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова
Prace i Studia Geograficzne	Англійська

Рецензувалася: Так

*** ISSN:** 0208-4589

Зміни пов'язані з URL:

- [Видавець](#)

Тип ресурсу: Стаття.
Не заповнено поле Видавець, №№ Журналу

ПОТРІБНО ЗАПОВНИТИ ВСІ ОБОВ'ЯЗКОВІ ПОЛЯ ФОРМИ ОПИСУ РЕСУРСУ



- Обов'язкові поля для заповнення

*** Назва** ?

Заголовок		Мова
Назва публікації		Українська ▾
Title of the publication		Англійська ▾
		Не визначено ▾
		Не визначено ▾

Додаткові дані

*** Анотація** ?

Анотація	Мова
	Не визначено ▾

Додаткові дані

*** Автор** ?

Прізвище	Ім'я Побат. чи Ініціали	Електронна пошта	ORCID
1. Новицька	Т.Л.	zhytomyr@meta.ua	0000-0003-2591-5218 ▾
2.			▾ ▾
3.			▾ ▾
4.			▾ ▾

Додаткові дані

4. Поля форми опису заповнюються великими буквами

*** Рік видання ресурсу:** 6 Жовтень 2021

Журнал, назва книги чи установи де надруковано ресурс:

Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова
LAPLAGE EM REVISTA	Portuguese

*** № Журналу року видання:** 3D

*** № Журналу загальний:** 7

*** Видавець:**

Видавець	Мова
EAAR	Не визначено

Діапазон сторінок: стор. 264-271

Рецензувалася: Так

*** ISSN:** 2446-6220

*** Офіційний URL:** <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.ph...>

*** Автор:**

Автор	Електронна пошта	ORCID
NAZARENKO, Tetiana	geohim@ukr.net	0000-0001-7354-5245
TOPUZOV, Oleh	proftop@ukr.net	0000-0001-7690-1663
CHASNIKOVA, Olena	maxlen123@gmail.com	0000-0002-8535-6668
DUBROVINA, Iryna	iradubrovina@ukr.net	0000-0002-6676-4789

Назва:

Заголовок	Мова
ROLE OF GEOGRAPHY TEACHER IN FORMING THE PUPILS' CARTOGRAPHIC COMPETENCE	Англійська
РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ У ФОРМУВАННІ КАРТОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ	Українська
РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ В ФОРМИРОВАНИИ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	Російська

5. Не вказано адресу е-пошти автора або у нових ресурсах вказується оновлена е-пошта у полі Автор

АДРЕСА ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ АВТОРА ПОВИННА БУТИ УНІКАЛЬНОЮ

Оглянути опис ресурсу **Використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень: короткий термінологічний словник**

Цей ресурс знаходиться в сховищі з URL <http://lib.iitta.gov.ua/707056/>

Ресурс відсортовано | Перейти до розгляду | Видалити ресурс

Детальні дані депозиту | Дії | Історія | Питання

Тип Редагувати Ресурс

Тип ресурсу: Інше

Завантажити Редагувати Ресурс

Чи перевірявся ресурс, що вноситься до Електронної бібліотеки, програмними засобами для автоматичного відстеження текстових збігів і запозичень?: Так

Документ: Text **Формат:** Text. **Мова:** Українська. **Видимі:** Хто-небудь.
• [Короткий термінолог. словник_2017_фінал.pdf](#)

Деталізація

* Тип події: Публікація

Я даю згоду на опрацювання своїх персональних даних: Так

* Контактна адреса електронної пошти користувача: lv-svetlana@yandex.ru

* Автор:

Автор	Електронна пошта	ORCID
Спірін, О.М.	Oleg.Spirin@gmail.com	0000-0002-9594-6602
Іванова, С.М.	lv-svetlana@yandex.ru	Не визначено
Яцишин, А.В.	svetlorusova@ukr.net	0000-0001-8011-5956
Кіп'яченко, А.В.	allavk2004@mail.ru	Не визначено
Новицька, Т.Л.	zhytomyr@meta.ua	0000-0003-2591-5218
Одуд, О.А.	oksy-911@mail.ru	Не визначено
Коваленко, О.М.	whitewavex@gmail.com	Не визначено
Пчугіна, І.С.	iryua_ryna@mail.ru	0000-0001-6460-8507
Аврамчук, Антон Миколайович	avramchuk92@gmail.com	0000-0002-2868-0541

Статистика

За всіма ресурсами

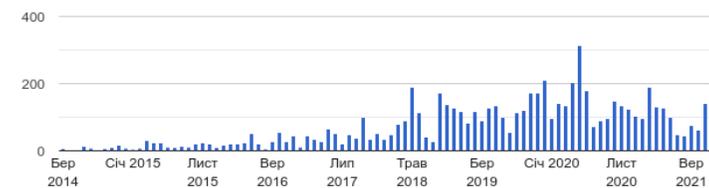
> Автором: Новицька, Т.Л.

Оберіть звіт за

Вкажіть термін звіту

Оберіть вид звіту

Завантаження



Загальний огляд

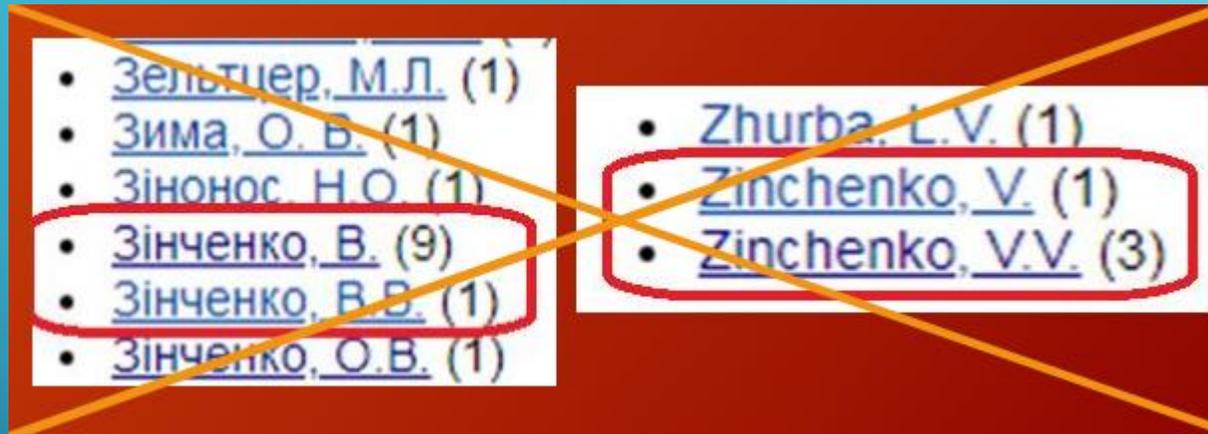
 **6,655** Завантажень

 **7,201** Переходів

Рейтинг ресурсів за кількістю завантажень

- Використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень: короткий термінологічний словник** 449
- Науково-організаційні засади проектування мережі електронних бібліотек установ НАПН України 445
- Використання сервісів електронної бібліотеки установи 419

6. Один і той же автор вказує різні варіанти написання свого прізвища та/або ініціалів

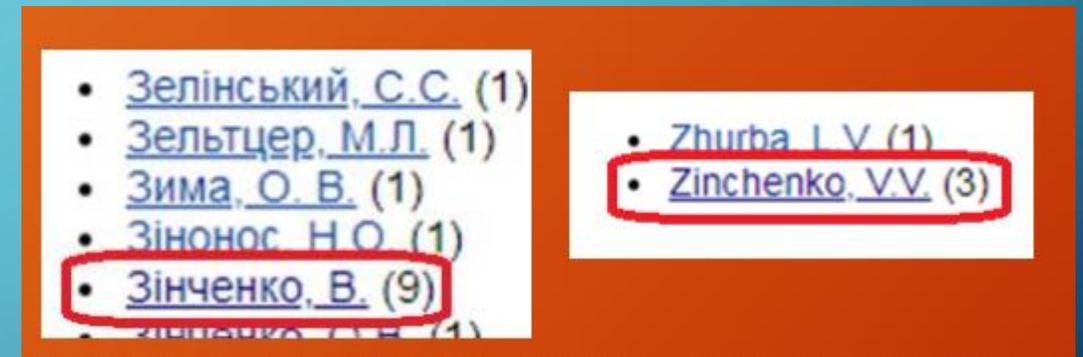


A list of author names with a large red 'X' over it, indicating it is to be discarded. The list includes:

- Зельтцер, М.Л. (1)
- Зима, О. В. (1)
- Зінонос, Н.О. (1)
- Зінченко, В. (9)
- Зінченко, В.В. (1)
- Зінченко, О.В. (1)

On the right side of this block, there is a separate list of names:

- Zhurba, L.V. (1)
- Zinchenko, V. (1)
- Zinchenko, V.V. (3)

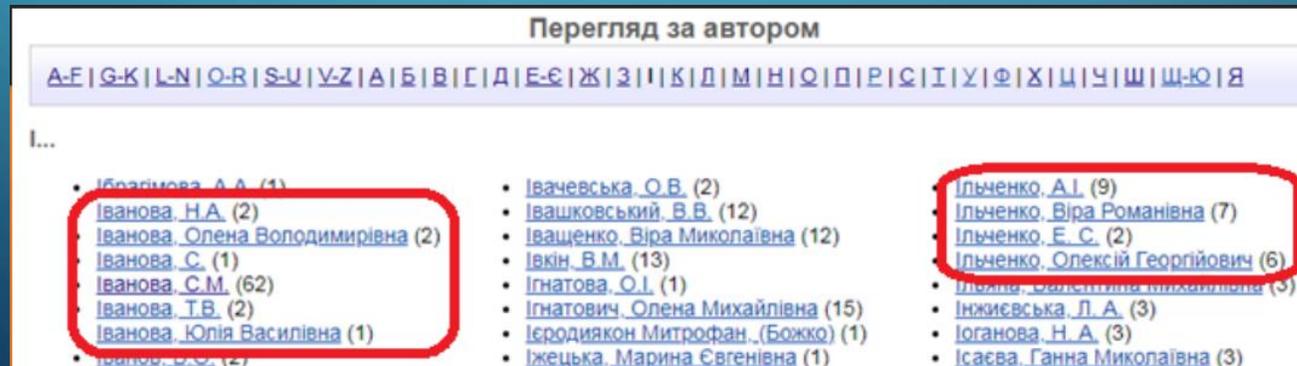


A list of author names with two entries highlighted in red boxes:

- Зелінський, С.С. (1)
- Зельтцер, М.Л. (1)
- Зима, О. В. (1)
- Зінонос, Н.О. (1)
- Зінченко, В. (9)
- Зінченко, О.В. (1)

On the right side of this block, there is a separate list of names:

- Zhurba, L.V. (1)
- Zinchenko, V.V. (3)



Перегляд за автором

A-E | G-K | L-N | O-R | S-U | V-Z | A | Б | В | Г | Д | Е-Є | Ж | З | І | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ю | Я

I...

• <u>Ібрагімова, А.А.</u> (1)	• <u>Івачевська, О.В.</u> (2)	• <u>Ільченко, А.І.</u> (9)
• <u>Іванова, Н.А.</u> (2)	• <u>Івашковський, В.В.</u> (12)	• <u>Ільченко, Віра Романівна</u> (7)
• <u>Іванова, Олена Володимирівна</u> (2)	• <u>Іващенко, Віра Миколаївна</u> (12)	• <u>Ільченко, Е.С.</u> (2)
• <u>Іванова, С.</u> (1)	• <u>Івкін, В.М.</u> (13)	• <u>Ільченко, Олексій Георгійович</u> (6)
• <u>Іванова, С.М.</u> (62)	• <u>Ігнатова, О.І.</u> (1)	• <u>Ільченко, Валентина Михайлівна</u> (5)
• <u>Іванова, Т.В.</u> (2)	• <u>Ігнатович, Олена Михайлівна</u> (15)	• <u>Інжисвська, Л.А.</u> (3)
• <u>Іванова, Юлія Василівна</u> (1)	• <u>Ієродиякон Митрофан, (Божко)</u> (1)	• <u>Іоганова, Н.А.</u> (3)
• <u>Іванов, С.С.</u> (2)	• <u>Іжецька, Марина Євгенівна</u> (1)	• <u>Ісаєва, Ганна Миколаївна</u> (3)

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО-БАТЬКОВІ АБО ІНІЦІАЛИ АВТОРА УКРАЇНСЬКОЮ АБО АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ВКАЗУЮТЬСЯ ТАК, ЯК ВОНИ ВЖЕ ЗАРЕЄСТРОВАНІ В ЕБ, БЕЗ РІЗНИХ ВАРІАНТІВ ПРАВОПИСУ

★ Автор

	Прізвище	Ім'я Побат. чи Ініціали	Електронна пошта	ORCID	
1.	Новицька	Т.Л.	zhytomyr@meta.ua	0000-0003-2591-5218	▼
2.					▼ ▲
3.					▼ ▲
4.					▼ ▲

Додаткові дані

Перегляд за автором

[А](#) | [В](#) | [С](#) | [D](#) | [E-F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [R](#) | [S](#) | [Ś](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [Y](#) | [Z](#) | [A](#) | [B](#) | [V](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Є](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Ю](#) | [Я](#)

Н...

- [Набок, М.В.](#) (8)
- [Набоченко, О.О.](#) (1)
- [Навукова-метадычная ўстанова "Нацыянальны інстытут адукацыі", Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь](#) (1)
- [Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти, у Сумській області](#) (1)
- [Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій, NNIIOT](#) (2)
- [Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки, фахівців вищої кваліфікації](#) (5)
- [Нагаєв, В.М.](#) (2)
- [Надтока, Віктор Олександрович](#) (27)
- [Надтока, Олена Леонідівна](#) (1)
- [Надтока, О. Ф.](#) (13)
- [Назаренко, В.Г.](#) (2)
- [Назаренко, Г.А.](#) (5)
- [Назаренко, Євген](#) (1)
- [Назаренко, Людмила Анатоліївна](#) (1)
- [Назаренко, Тетяна Геннадіївна](#) (66)
- [Назар, Максим Миколайович](#) (76)
- [Найда, Ю.М.](#) (4)
- [Найдьонова, Л. А.](#) (13)
- [Найдьонова, Л.М.](#) (13)
- [Найдьонов, Михайло Іванович](#) (6)
- [Найдьонов, Олександр Григорович](#) (32)
- [Наконечна, Аліна Валеріївна](#) (1)
- [Невмержицький, О.М.](#) (1)
- [Негрінко, А.О.](#) (1)
- [Недашківський, Р.М.](#) (1)
- [Недибалюк, О.С.](#) (1)
- [Неділько, Віктор Петрович](#) (2)
- [Неділько, Лілія Степанівна](#) (1)
- [Недін, Лариса](#) (1)
- [Недозим, І.В.](#) (7)
- [Недокус, Н.Т.](#) (1)
- [Нежинська, О.О.](#) (29)
- [Неймайер, Роберт](#) (1)
- [Немеш, О.М.](#) (1)
- [Неминуший, В.Г.](#) (1)
- [Немировський, О.І.](#) (1)
- [Немченко, М.В.](#) (1)
- [Непийвода, М.В.](#) (1)
- [Непорожня, Лідія Вікторівна](#) (20)
- [Неруш, Микола Васильович](#) (3)
- [Нестеренко, Л.І.](#) (2)
- [Нестеренко, Любов](#) (2)
- [Нестеренко, М.В.](#) (1)
- [Нестерова, Л.В.](#) (11)
- [Нестерук, Т.В.](#) (1)
- [Нетрибійчук, Олександр](#) (15)
- [Нетъосов, С.І.](#) (3)
- [Нефьодов, Д.](#) (1)
- [Нехомяж, Оксана Сергіївна](#) (9)
- [Нечасва, О.С.](#) (6)
- [Ніздрень, Олександра Андріївна](#) (3)
- [Нікітенко, О.М.](#) (1)
- [Нікітіна, Н.О.](#) (1)
- [Нікіторович, Єжи](#) (1)
- [Нікітчина, С.О.](#) (7)
- [Ніколаєв, О.М.](#) (1)
- [Ніколаєнко, В. В.](#) (2)
- [Ніколаєнко, С.](#) (1)
- [Ніколаєнко, Ярослава Миколаївна](#) (11)
- [Ніколайчук, Катерина Володимирівна](#) (1)
- [Ніколенко, Л. М.](#) (3)
- [Ніколенко, Л.Т.](#) (12)
- [Нікольська, Ніна Вікторівна](#) (21)
- [Ніколюк, Лідія Іванівна](#) (3)
- [Ніконова, І.Ю.](#) (1)
- [Нікуленко, Олег Олександрович](#) (2)
- [Нічик, О.В.](#) (2)
- [Нічуговська, Лілія Іванівна](#) (1)
- [НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення вищих навчальних закл, НМЦ](#) (1)
- [ННК "ІПСА", НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»](#) (2)
- [Новгородський, Руслан Григорович](#) (1)
- [Новицька, Ніна Іванівна](#) (3)
- [Новицька, Н.С.](#) (3)
- [Новицька, Т.І.](#) (1)
- [Новицька, Т.Л.](#) (70)
- [Новицький, Д.С.](#) (1)

7. Для збірників конференцій, семінарів не заповнено поле Автор

Деталізація Редагувати Ресурс

* Тип події: Публікація Поле АВТОР

[Я даю згоду на опрацювання своїх персональних даних:](#) Так

[Корпоративні автори:](#) Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

[Назва:](#)

Заголовок	Мова
Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2021. – Том. II: Психологічна герменевтика. – Випуск 13. – 136 с. - ISSN 2072-4772	Українська
Actual problems of psychology: Collection of scientific works of the GS Kostyuk Institute of Psychology NAES of Ukraine. - 2021. - Vol. II: Psychological hermeneutics. - Issue 13. - 136 p. - ISSN 2072-4772	Англійська

[Статус:](#) Опублікований

* [Наукові установи:](#) [Інститут психології ім. Г. С. Костюка](#) > [Лабораторія когнітивної психології](#)

* [Ключові слова:](#)

Ключові слова	Мова
Дискурсивне конструювання досвіду, інтерпретація, смисл, дискурс, контекст, наратив, наративна компетентність.	Українська
Discourse experience constructing, interpretation, sense, discourse, context, narrative, narrative competence.	Англійська

* [Анотація:](#)

Анотація	Мова
У збірнику, підготовленому співробітниками та аспірантами лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка, схарактеризовано ключові проблеми дискурсивного конструювання досвіду особистості. Конструювання досвіду розглядається у контексті психолого-герменевтичного підходу та тлумачиться як одна в провідних умов розвитку здатності людини до самопроектуння та саморозвитку. Бисвітлено теоретичні проблеми феномену конструювання досвіду та основні підходи до розвитку інтерпретаційних процесів як основного механізму конструювання досвіду. Збірник адресований викладачам психології вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, працівникам у галузі практичної психології, науковцям-психологам, іншим фахівцям, що розробляють проблеми розвитку особистості.	Українська
The key problems of the discursive experience constructing are characterized. Employees and graduate students of the Cognitive psychology laboratory of the Psychology G.S. Kostyuk Institute prepared the volume. The experience constructing is considered in the context of the psychological-hermeneutic approach and is interpreted as one of the leading conditions for the human ability to self-designing and self-development. Theoretical problems of the constructing experience phenomenon and the main approaches to the interpretive processes as the main mechanism of constructing experience development are highlighted. The volume is addressed to teachers of psychology of higher educational institutions, graduate students, students, practical psychologists, researchers and other specialists who explore problems of the personality development.	Англійська

* [Рік видання ресурсу:](#) 2021

* [Видавець:](#)

Видавець	Мова
Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України	Не визначено

* [Місто видання:](#) Київ

[Кількість сторінок тільки Вашого ресурсу:](#) 136

ЯКЩО У БІБЛІОГРАФІЧНОМУ ОПИСІ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО ВИЗНАЧЕННЯ АВТОРІВ ПУБЛІКАЦІЇ, ТОДІ У ПОЛЕ «АВТОР» ПОТРІБНО ВНОСИТИ НАЗВИ НАУКОВИХ УСТАНОВ ОРГАНІЗАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА АДРЕСУ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ

Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали науково-практичної конференції, 11 лютого 2021 р., м. Київ / упоряд.: О.П. Пінчук, Н.В. Яськова. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2021. – 163 с.



* Автор:	Автор	Електронна пошта	ORCID
	ІТЗН, НАПН України	iitta@iitta.gov.ua	Не визначено
Роль:	Співавтори	Назва	Електронна пошта
	Редактор	Пінчук, О.П.	opinchuk100@gmail.com
Назва:	Заголовок	Мова	
	Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України	Українська	
	Reporting Scientific Conference of the Institute of Information Technologies and Learning Tools of the NAES of Ukraine: Proceedings of the Scientific Conference	Англійська	

8. За наявності ресурсу вже у сховищі ЕБ вноситься повторно цей же ресурс в ЕБ

Попередня | Детальні дані депозиту | Дії | Історія | Питання

Використання як шаблону Створення нового елемента за допомогою цього ресурсу в якості шаблону. Не буде ніякого зв'язку між двома ресурсами.

Нова версія Використайте це, щоб представити новий варіант цього Ресурсу. Це створить точну копію яку Ви можете змінити. Цей ресурс і нова версія будуть пов'язані між собою.

Запит видалено Запит, щоб цей ресурс було вилучено з репозиторію.

Редагувати Ресурс Редагувати Ресурс

Видалити ресурс Видалити цей Ресурс із системи назавжди.

Експорт
ASCII Citation [v] **Експорт**

Колаборація електронних науково-освітніх систем відкритого доступу для підтримки розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників НАПН України

- Новицька, Т.П. (orcid.org/0000-0003-2591-5218) and Новицький, С.В. (orcid.org/0000-0003-2640-5121) (2020) Колаборація електронних науково-освітніх систем відкритого доступу для підтримки розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників НАПН України In: Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 14 -15 листопада 2019 р. НАУ, м. Київ, Україна, с. 65.

Це остання версія цього ресурсу.

Text
удк.pdf
[Download \(142KB\)](#)

* Об'єднаний URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720380>

* **Анотація**
ЕБ НАПН України, як одна з найважливіших елементів національної науково-освітньої комунікації, займає значне місце в забезпеченні сприятливого середовища для підтримки наукових досліджень і якісної освіти, сприяє розвитку інформаційно-дослідницької компетентності дослідників. Описана колаборація відкритих електронних систем: Google Scholar, ORCID, Publons і ЕБ НАПН України на базі програмного забезпечення EPrints 3 забезпечують підтримку розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових та науково-педагогічних працівників.

Тип ресурсу: Тези

* **Ключові слова:** Колаборація електронних науково-освітніх систем, відкритий доступ

Класифікатор: [Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 00 Загальні питання науки та культури > 001 Наука та знання в цілому. Організація розумової праці > 001.32 Наукові організації, об'єднання. Академії](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 00 Загальні питання науки та культури > 004 Комп'ютерна наука і технологія. Застосування комп'ютера. Оброблення даних > 004.1 Комп'ютерний зв'язок. Комп'ютерні мережі](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 02 Бібліотечна справа](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова справа. Соціальна допомога. Страхування. Освіта. Фольклор > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 37.017.09 Спеціальні визначники для позначення теорії, принципів, методів та організації освіти](#)

* **Наукові установи:** [Інститут інформаційних технологій і засобів навчання > Відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем](#)

Внесення: [Тетяна Леонідівна Новицька](#)

Користувача:

Дата подачі на зберігання: 21 Трав 2020 05:29

Останнє оновлення: 24 Квіт 2021 19:27

URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720489>

Downloads

Місяць	Кількість завантажень
Лист 2020	0.0
Груд 2020	1.0
Січ 2021	1.0
Лют 2021	0.0
Бер 2021	1.0
Квіт 2021	0.0
Трав 2021	0.0
Черв 2021	0.0
Лип 2021	0.0
Серп 2021	1.0
Вер 2021	0.0
Жовт 2021	0.0
Лист 2021	0.0

Доступні версії цього ресурсу

- Колаборація електронних науково-освітніх систем відкритого доступу для підтримки розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників НАПН України (deposited 25 Лист 2019 15:07)
- Колаборація електронних науково-освітніх систем відкритого доступу для підтримки розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників НАПН України (deposited 21 Трав 2020 05:29) [[Переглянути тепер](#)]

9. Вноситься не повна Анотація до ресурсу, має інший зміст або взагалі це поле залишають порожнім

ЗАСТОСУВАННЯ ВІДРИТИХ СИСТЕМ ІДЕНТИФІКУВАННЯ ORCID ТА PUBLONS ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Анотація. Сучасний вчений має не тільки провести якісне наукове дослідження і опублікувати отримані наукові результати у рейтингових виданнях і бажано у відкритому доступі, також важливим є представлення експериментальних даних, для реалізації принципів відкритої науки. З метою уникнення плутаними і недопущення привласнення наукових результатів вченим бажано мати цифрові ідентифікатори автора і підтримувати власні цифрові профілі. Використання відкритих систем ідентифікування дослідників ORCID та Publons спрощує процес атрибуції автора з результатами його досліджень, сприяє у пошуку співавторів для досліджень, розширює видимість його публікацій та іншої важливої інформації щодо освітньо-наукової діяльності автора профілю. У статті розглянуто класифікацію систем ідентифікування за методологічним підходом, а саме, більш рання класифікація: системи ідентифікації (SIP), системи профілю (SPP), змішані системи (SM), глобальні системи (SG); сучасна класифікація: постійні ідентифікатори авторів (IDA), профілі автора/дослідника (PAS) та змішані системи (SM). Розглянуто зарубіжний і вітчизняний досвід використання системи ORCID для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Розроблено та описано методику використання відкритих систем ідентифікування дослідників ORCID та Publons для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Ефективність та доцільність розробленої методики підтверджена у два способи: експертне оцінювання та експериментальна перевірка (педагогічний експеримент). Авторами даної публікації підготовлено низку навчально-методичних матеріалів для навчання наукових і науково-педагогічних працівників.

Ключові слова: цифровий унікальний ідентифікатор; інформаційно-дослідницька компетентність

1. ВСТУП

Постановка проблеми. Наразі Україна інтегрує до Європейського простору принципів Відкритої науки є першочерго здійснювати широку інформаційну і розумову зокрема в «Концепції розвитку цифрової освіти» також, відмічено, що цифровізація суспільства та засобів масової інформації регіональне співробітництво з метою інтеграції на світовий ринок [1]. Дійсно головним інс-

АНОТАЦІЯ ДО РЕСУРСИ ПОВИННА ІДЕНТИЧНОЮ ДО АНОТАЦІЇ У ПУБЛІКАЦІЇ

<p>digital unique identifiers of authors, open systems, ORCID, Publons, methodology, information research competence, identification of researchers.</p>	<p>Англійська</p>
<p>* Анотація: Анотація Сучасний вчений має не тільки провести якісне наукове дослідження і опублікувати отримані наукові результати у рейтингових виданнях і бажано у відкритому доступі, також важливим є представлення експериментальних даних, для реалізації принципів відкритої науки. З метою уникнення плутаними і недопущення привласнення наукових результатів вченим бажано мати цифрові ідентифікатори автора і підтримувати власні цифрові профілі. Використання відкритих систем ідентифікування дослідників ORCID та Publons спрощує процес атрибуції автора з результатами його досліджень, сприяє у пошуку співавторів для досліджень, розширює видимість його публікацій та іншої важливої інформації щодо освітньо-наукової діяльності автора профілю. У статті розглянуто класифікацію систем ідентифікування за методологічним підходом, а саме, більш рання класифікація: системи ідентифікації (SIP), системи профілю (SPP), змішані системи (SM), глобальні системи (SG); сучасна класифікація: постійні ідентифікатори авторів (IDA), профілі автора/дослідника (PAS) та змішані системи (SM). Розглянуто зарубіжний і вітчизняний досвід використання системи ORCID для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Розроблено та описано методику використання відкритих систем ідентифікування дослідників ORCID та Publons для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Ефективність та доцільність розробленої методики підтверджена у два способи: експертне оцінювання та експериментальна перевірка (педагогічний експеримент). Авторами даної публікації підготовлено низку навчально-методичних матеріалів, які можна застосовувати як для організації спеціального навчання наукових і науково-педагогічних працівників, так і для самостійного ознайомлення дослідників.</p>	<p>Українська</p>
<p>The modern scientist must not only conduct high-quality scientific research and publish the obtained scientific results in rating publications and preferably in open access, it is also important to present experimental data to implement the principles of open science. In order to avoid confusion and prevent misappropriation of scientific results, it is desirable for scientists to have digital identifiers of the author and maintain their own digital profiles. The use of open identification systems of researchers ORCID and Publons simplifies the process of attribution of the author with the results of his research, helps to find co-authors for research, expands the visibility of his publications and other important information about educational and scientific activities of the author. The article considers the classification of identification systems according to the methodological approach, namely, the earlier classification: identification systems (SIP), profile systems (SPP), mixed systems (SM), global systems (SG); current classification: permanent author identifiers (IDA), author / researcher profiles (PAS) and mixed systems (SM). Foreign and domestic experience of using the ORCID system for the development of information and research competence of scientific and scientific-pedagogical workers was reviewed. A methodology for using open identification systems of ORCID and Publons researchers for the development of information and research competence of researchers and research and development staff has been developed and described. The effectiveness and feasibility of the developed methodology has been confirmed by two methods: expert evaluation and experimental verification (pedagogical experiment). The authors of this publication have prepared a number of educational and methodological materials that for use in the organization a special training of scientific and scientific-pedagogical staff, as well as for independent researchers.</p>	<p>Англійська</p>

10. Назву ресурсу, анотацію та ключові слова вносять тільки мовою оригіналу публікації

Назва:	Заголовок	Мова
	Nowoczesne tendencje wprowadzenia nauczania elektronicznego w uchełniach wyższych	Польська
	Современные тенденции внедрения электронного обучения в высших учебных заведениях	Російська
	Сучасні тенденції впровадження електронного навчання у вищих навчальних закладах	Українська
	Current trends e-learning in higher education	Англійська
Статус:	Опублікований	
* Наукові установи:	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» > Науково-дослідний інститут > Лабораторія систем відкритої освіти	
* Ключові слова:	Ключові слова	Мова
	e-learning, blended learning, massive open online course, learning management system, personalized learning environment	Англійська
	электронное обучение, смешанное обучение, массовый открытый онлайн курс, система управления обучением, персональная учебная среда.	Російська
	електронне навчання, змішане навчання, масовий відкритий онлайн курс, система управління навчанням, персональна навчальне середовище.	Українська
	nauczanie elektroniczne, nauczanie mieszane, masowy otwarty kurs online, system zarządzania nauczaniem, osobiste środowisko nauczania.	Польська
* Анотація:	Анотація	Мова
	W artykule przeanalizowano główne tendencje wprowadzenia nauczania elektronicznego w proces edukacyjny wyższych uczelni, określone są najbardziej efektywne praktyki połączenia elektronicznych środków nauczania z tradycyjnym audytoryjnym szkoleniem. Omówione organizacyjne aspekty funkcjonowania masowych otwartych kursów online, korzystanie z agregatorów jako środka wyszukiwania aktualnych kursów, wskazano na konieczność kształtowania osobistego środowiska nauczania.	Польська
	В статье проанализированы основные тенденции внедрения электронного обучения в образовательный процесс высших учебных заведений, определены наиболее эффективные практики сочетания электронных средств обучения с традиционным аудиторным обучением. Рассмотрены организационные аспекты функционирования массовых открытых онлайн курсов, использование агрегаторов как средства поиска актуальных курсов, указано на необходимость формирования персональной учебной среды.	Російська
	У статті проаналізовано основні тенденції впровадження електронного навчання в освітній процес вищих навчальних закладів, визначено найбільш ефективні практики поєднання електронних засобів навчання з традиційним аудиторним навчанням. Розглянуто організаційні аспекти функціонування масових відкритих онлайн курсів, використання агрегаторів як засобу пошуку актуальних курсів, вказано на необхідність формування персональної навчального середовища.	Українська
	The article analyzes the main trends of implementing e-learning in the educational process of higher educational institutions, determined the most effective practices of combining e-learning with traditional classroom training. Focuses on the organizational aspects of massive open online courses, the use of aggregators as a means of finding relevant courses, the necessity of creating a personal learning environment.	Англійська

НАЗВУ РЕСУРСУ, АНОТАЦІЮ
ТА КЛЮЧОВІ СЛОВА
ПОТРІБНО ВНОСИТИ МОВОЮ
ОРИГІНАЛУ, А ТАКОЖ
УКРАЇНСЬКОЮ ТА
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВАМИ

11. Не вноситься повна назва Журналу або вноситься зайва інформація

Кількість сторінок тільки Вашого ресурсу:	3				
Рецензувалася:	Ні				
ISBN:	978-966-330-397-0				
Назва конференції чи книги:	<table border="1"><thead><tr><th>Назва конференції чи книги</th><th>Мова</th></tr></thead><tbody><tr><td>XVI Міжнародна наукова конференція</td><td>Українська</td></tr></tbody></table>	Назва конференції чи книги	Мова	XVI Міжнародна наукова конференція	Українська
Назва конференції чи книги	Мова				
XVI Міжнародна наукова конференція	Українська				
Редактори:	<table border="1"><thead><tr><th>Редактори</th><th>Електронна пошта</th></tr></thead><tbody><tr><td>Чопенко, О.В.</td><td>Не визначено</td></tr></tbody></table>	Редактори	Електронна пошта	Чопенко, О.В.	Не визначено
Редактори	Електронна пошта				
Чопенко, О.В.	Не визначено				
* Офіційний URL:	http://iftomm.ho.ua/pages/confer-israel.html				
Не вказано поля:	* Контактна адреса електронної пошти користувача , Роль , Корпоративні автори , * Ключові слова , Назва серії , Додаткова інформація , Коментарі та пропозиції , * № Журналу року видання , Ідентифікаційний номер , Edition , Зміни пов'язані з URL , Список літератури , Спонсори , Проекти				

Журнал, назва книги чи установи де надруковано ресурс:	<table border="1"><thead><tr><th>Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс</th><th>Мова</th></tr></thead><tbody><tr><td>Наукові праці МАУП. Психологія. 2021. Вип. 2. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 48 с.</td><td>Українська</td></tr></tbody></table>	Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова	Наукові праці МАУП. Психологія. 2021. Вип. 2. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 48 с.	Українська
Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова				
Наукові праці МАУП. Психологія. 2021. Вип. 2. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 48 с.	Українська				
* № Журналу року видання:	2021				
* Видавець:	<table border="1"><thead><tr><th>Видавець</th><th>Мова</th></tr></thead><tbody><tr><td>Видавничий дім «Гельветика»</td><td>Українська</td></tr></tbody></table>	Видавець	Мова	Видавничий дім «Гельветика»	Українська
Видавець	Мова				
Видавничий дім «Гельветика»	Українська				

ДЛЯ ТИПУ РЕСУРСУ «СТАТТЯ» У ПОЛЕ «ЖУРНАЛ, НАЗВА КНИГИ ...» ПОТРІБНО ВНОСИТИ ТІЛЬКИ НАЗВУ ЖУРНАЛУ. ДЛЯ ТИПУ РЕСУРСУ «ТЕЗИ» - ПОВНУ НАЗВУ ЗБІРНИКА

О 72 Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – Вип. 2 (11). – 260 с. ISBN 978-617-640-304-3

1

Журнал, назва книги чи установи де надруковано ресурс:

Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова
Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	Українська

- Сотська, Г.І. (2015) *Неперервна мистецько-педагогічна освіта в контексті сучасних вимог* Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи 2 (11). стор. 217-223. ISSN 2308-6386

IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т.О.Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. 238 с.

2

Назва конференції чи книги:

Назва конференції чи книги	Мова
IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України	Українська

- Слизук, Олеся Алімівна (orcid.org/0000-0002-7696-6157) (2021) *Формування поняття про специфіку драматичного твору в процесі вивчення української літератури в 5–6 класах гімназії* In IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 62-67. ISBN 978-966-644-600-1

12. Не вноситься точна назва Видавця або вноситься зовсім інша інформація

IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т.О. Яценко. Київ : Педагогічна думка 2021. 238 с.

НЕ ВНОСИТИ ЗАЙВУ ІНФОРМАЦІЮ У ФОРМУ ОПИСУ РЕСУРСУ. У ПОЛЕ «ВИДАВЕЦЬ» ПОТРІБНО ВНОСИТИ ТІЛЬКИ НАЗВУ ВИДАВНИЦТВА

* Видавець:	<table border="1"><tr><th>Видавець</th><th>Мова</th></tr><tr><td>Педагогічна думка</td><td>Українська</td></tr></table>	Видавець	Мова	Педагогічна думка	Українська
Видавець	Мова				
Педагогічна думка	Українська				
* Місто видання:	м. Київ, Україна				
Діапазон сторінок:	стор. 62-67				
Кількість сторінок тільки Вашого ресурсу:	4				
Рецензувалася:	Так				
ISBN:	978-966-644-600-1				
Назва конференції чи книги:	<table border="1"><tr><th>Назва конференції чи книги</th><th>Мова</th></tr><tr><td>IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України</td><td>Українська</td></tr></table>	Назва конференції чи книги	Мова	IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України	Українська
Назва конференції чи книги	Мова				
IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України	Українська				

13. Не заповнені поля №№ Журналу або заповнені файковими номерами журналів

* Рік видання ресурсу:	2021	
* № Журналу року видання:	1	
* № Журналу загальний :	1	
* Видавець:	Видавець	Мова
	Українська асоціація дослідників освіти	Українська
* Місто видання:	м. Дрогобич, Україна	

Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (24 червня 2021 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. – 170 с.

ПОТРІБНО ОBOB'ЯЗKОВО BKAZУBATI HОMЕРИ ЖУРНАЛУ, В ЯКОМУ ОПУБЛІКОВАН РЕСУРС. ЯКЩО НОМЕРІВ ЖУРНАЛУ НЕ ІСНУЄ, ТОДІ ВІДПОВІДНІ ПОЛЯ ФОРМИ ОПИСУ ПОТРІБНО ЗАЛИШИТИ ПОРОЖНІМИ

Журнал, назва книги чи установи де надруковано ресурс	Назва Журналу чи назва книги де надруковано ресурс	Мова
	Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи	Українська
* № Журналу року видання:	2	1
* № Журналу загальний :	11	

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. – Вип. 2 (11). – 260 с. ISBN 978-617-640-304-3

1

Назва конференції чи книги	Мова
IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство	Українська
Не визначено	Не визначено
Не визначено	Не визначено
Додаткові дані	
* № Журналу року видання:	
* Місто видання:	м. Київ, Україна
Видавець	Мова
Педагогічна думка	Українська
Не визначено	Не визначено
Не визначено	Не визначено
Додаткові дані	
Кількість сторінок тільки Вашого ресурсу :	4
Ідентифікаційний номер:	
Назва серії:	
* № Журналу загальний :	

IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т.О. Яценко. Київ : Педагогічна думка, 2021. 238 с.

2