

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ НА ЗАСАДАХ ЕКОФАСИЛІТАТИВНОГО ПІДХОДУ

Хілько С.О.,

*ст. викладач кафедри психології та особистісного розвитку
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Київ*

Індивідуальну саморегуляцію в невизначених ситуаціях, навички критичного, толерантного і творчого мислення, здатність ефективно діяти в складних, невизначених ситуаціях, вміння працювати в умовах нехватки інформації, або її подвійності, толерантно приймати невизначеність неможливо формувати в чітко структурованих умовах навчання. Тому перед освітньою галуззю постає завдання у підвищенні якості професійної підготовки майбутніх психологів за рахунок сучасних підходів до навчання. Одним з таких підходів є екофасилітативний.

Значна кількість робіт присвячена як вивченню особистості психолога (О. Бондаренко, І. Дубровіна, В. Панок, Н. Пов'якель, Н. Чепелєва та інші), так і аналізу його професійно значимих якостей (М. Молоканов, І. Трофімова, Т. Яценко та інші) та професійній підготовці майбутніх психологів (П. Горностай, Т. Данилова, Н. Дуднік, Л. Кобильник, М. Коць, Н. Литовченко, О. Літвінова, О. О. Міненко, Л. Скорич, І. Тимощук та ін.).

Також є дослідження українських вчених (П. Лушин, А. Гусєв) з проблеми навчання майбутніх психологів, яким доведеться працювати в умовах високого рівня невизначеності, розроблено теоретико-методологічні принципи розвитку толерантності до невизначеності.

Розроблений П. Лушиним екофасилітативний підхід означає процес управління відкритою динамічною системою особистості з метою підтримання її в стані саморозвитку. Застосовується даний підхід як в педагогічному так і в консультативному або психотерапевтичному просторі. Екофасилітатор сприяє / фасилітативно супроводжує процес відповідно динаміці і характеру учбової або особистісної саморегуляції в умовах утруднення, переходу, коли наявних засобів для оволодіння новим недостатньо.

Даний перехід, в ситуації високого рівня невизначеності, передбачає перехід на новий виток розвитку і екопсихологічна фасилітація виступає важливою умовою для формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів.

Отже, особливості формування толерантності до невизначеності у майбутніх психологів на засадах екофасилітативного підходу, створить простір для ефективного професійного розвитку, творчого пошуку особистісної моделі майбутнього фахівця, здатного ефективно діяти в ситуаціях невизначеності, працювати в умовах нехватки інформації, або її подвійності та сприймати ситуації невизначеності не як загрозу, а як такі, що містять в собі множинність різноманітних виборів.