

ЦИФРОВА ОСВІТА КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

Ірина Малицька, старший науковий співробітник
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
м. Київ, Україна

Метою дослідження є висвітлення тенденцій розвитку цифрової освіти у країнах Європейського Союзу під час пандемії, визначення цифрових ресурсів, запропонованих і впроваджених Комісією ЄС, з подальшим їх використанням в освітній практиці України.

З'ясовано, що *План дій з цифрового навчання (The Action plan on Digital Learning, 2018)*, розроблений у 2018 році, який мав такі пріоритетні напрямки як: ефективне використання цифрових технологій для викладання та навчання; розвиток цифрових компетентностей; покращення освіти шляхом аналізу даних та планування, має своє продовження у *Плані дій щодо цифрової освіти (2021–2027) (The Digital Education Action Plan (2021-2027))*, розширеному і затвердженому у 2020 році відповідаючи проблемам і потребам, які виникли під час пандемії, перед якими опинилися системи освіти. Відповідно до оновленого *Плану дій щодо цифрової освіти (2021–2027)* Європейська Комісія окреслила два стратегічні пріоритетні напрями: сприяння розвитку високоефективної екосистеми цифрової освіти; підвищення рівня цифрової компетентності, цифрових навичок задля цифрової трансформації.

Пандемія COVID-19, вимушений карантин, зміна форм навчання підтвердили важливість і необхідність пришвидшення цифровізації європейського суспільства, в якому цифрові технології надають нові шляхи для навчання, роботи, здійснення планів з особистого та професійного розвитку. Сьогодні ЄС окреслює свої пріоритети в освітній діяльності, спрямовуючи їх на: цифрову грамотність населення та підготовку висококваліфікованих фахівців з цифрових технологій; створення безпечних цифрових інфраструктур; цифрову трансформацію бізнесу; цифровізацію державного сектору.

Відповідна підготовка до використання ІКТ, обізнаність з освітніх онлайн ресурсів та платформ, вміння їх успішно використовувати, проведення дистанційного або змішаного навчання стали одними із основних цілей у професійному розвитку вчителів різних предметів, адміністраторів шкіл, освітян різних ланок систем освіти. З огляду на ситуацію, що склалася, Європейська Комісія наголошує на створенні сприятливих умов для вчителів й учнів, розробці і підтримці освітніх платформ, проведенні проєктів, які б допомогли підвищити їх рівень цифрової грамотності.

Одними з найбільш затребуваних освітніх проєктів у рамках Erasmus+ є :

Європейська онлайн платформа для шкільної освіти *School Education Gateway* (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>). яка надає можливість: пройти онлайн курси; познайомитися та обмінюватися досвідом з колегами з різних куточків світу, удосконалюючи свої вміння та навички; пройти вебінари за різними освітніми тематиками; знайти необхідні освітні онлайн ресурси;

платформа *eTwinning* (<https://www.etwinning.net/en/pub/community.htm>) підтримує спілкування вчителів, обмін освітніми ресурсами, досвідом викладання, проведення освітніх проєктів, розвиваючи професійні навички;

SALTO-YOUTH (<https://www.salto-youth.net/about/>) мережа з семи ресурсних центрів, надає неформальні навчальні ресурси для молодіжних працівників та молодіжних лідерів, організовує навчальні заходи для підтримки організацій та національних агентств в рамках програми Erasmus + Youth та European Solidarity Corps.

Європейська платформа *Learning Corner* (https://europa.eu/learning-corner/home_en) надає доступ до навчальних матеріалів, інтерактивних книг, онлайн-ігор для учнів усіх вікових груп з метою ознайомлення з діяльністю ЄС. *EU Code Week* (<https://codeweek.eu/>) - ініціатива, підтримана Європейською Комісією, спрямована на формування та удосконалення навичок з програмування, обчислювального мислення, підвищення рівня цифрової грамотності як вчителя, так і учня.

Зроблено висновок, що у сучасному світі цифрові технології забезпечують якість освіти та навчання. Рівень підготовки вчителів до їх використання у навчальному процесі впливає на розвиток ІК-компетентності учнів, цифрова освіта стає одним з головних напрямів розвитку систем освіти. Визнаючи важливість і необхідність підвищення рівня ІК-компетентності громадян Європи, особливо під час пандемії COVID-19, приділяючи особливу увагу освітній сфері, Європейська Комісія фінансує і підтримує доступні, безкоштовні освітні онлайн ресурси, які мають можливість застосовувати у своїй професійній діяльності й освітяни України.

Ключові слова: *цифрова освіта, Європейська Комісія, ІК-компетентність, цифрова грамотність*