

ОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ У МІЖНАРОДНИХ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

**Радомський І.П., завідувач кафедри
фізичного виховання та безпеки жит-
тєдіяльності навчально-наукового
інституту права та психології НАВС,
кандидат педагогічних наук**

Активна міжнародна правоохоронна діяльність України, прийняття її у члени Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол, зростання попиту на працівників правоохоронних органів України для виконання миротворчої діяльності у складі Цивільної поліції Організації Об'єднаних Націй визначають необхідність підготовки висококваліфікованих кадрів, які представлятимуть органи внутрішніх справ України на міжнародній арені. Актуальність проблеми професійної підготовки правоохоронців до міжнародної діяльності висувають перед педагогічною наукою, викладачами вищої школи цілу низку завдань, пов'язаних з підвищенням якості професійної підготовки правоохоронців, зокрема, до роботи у міжнародних організаціях.

Підготовці фахівців у вищій школі завжди приділялась увага у роботах науковців. Теоретичну основу проблеми професійної підготовки працівників міжнародних правоохоронних організацій розробили М.І. Ануфрієв, О.М. Бандурка, Г.О. Свислоцький, О.О. Теличкін, Л.Ф. Шестопалова. Авторами було розглянуто організаційно-управлінські й соціально-психологічні аспекти підготовки працівників правоохоронних органів України до діяльності у складі Цивільної поліції ООН. Питання професійної підготовки працівників правоохоронної системи досліджували В.Г. Андросюк, О.В. Афанасьєва, О.М. Бандурка, С.Я. Батишев, І.Ф. Колонтаєвська, В.С. Медведєв, О.П. Несимко, Ю.М. Оборотов, А.В. Ромашко, С.С. Сливка, А.М. Столяренко.

У літературі зазначено, що працівники органів внутрішніх справ виконують на міжнародному рівні різноманітні функції: від аналітичної діяльності, пов'язаної зі збором та обробкою інформації до моніторингу службової діяльності місцевих правоохоронних органів та виконання безпосередніх оперативних завдань з підтримки правопорядку в країні перебування місії. Здійснення цих функцій відбувається шляхом виконання цілої низки спеціальних завдань, визначених міжнародними документами та законодавством України.

Разом з тим, незважаючи на різноманітність функціональних обов'язків, українські працівники Національного центрального бюро Інтерполу та Цивільної поліції ООН виконують правоохоронну діяльність, якій притаманні специфічні особливості. Вони потребують високого рівня загальної професійної підготовки фахівців, який має доповнюватись спеціальною підготовкою та формуванням відповідних професійно значущих якостей.

Таким чином, професійна підготовка працівників органів внутрішніх справ України до роботи в міжнародних правоохоронних організаціях може здійснюватись у трьох основних напрямках: юридичному, бойовій та службовій підготовки і додаткової підготовки, а основою для них є загальноосвітня підготовка. Як основні складові кожного з напрямів професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ до виконання завдань у міжнародних правоохоронних організаціях можна визначити: 1) систему загальних для ряду юридичних професій знань; 2) певний обсяг спільних для ряду окремих спеціальностей знань, умінь і навичок; 3) певний обсяг знань, умінь і навичок для спеціалізації фахівців міжнародної правоохоронної діяльності.

Визначаючи зміст професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ України до роботи у міжнародних правоохоронних організаціях, доцільно акцентувати увагу на таких напрямках діяльності: соціальна, реконструктивна, організаційна, посвідчувальна, комунікативна, пошукова. Ці напрямки пов'язані з вищезазначеними напрямками цієї підготовки, які базуються на професійних знаннях, що формують уміння і навички. При цьому нами враховувались прийоми розумової діяльності (визначення і пояснення понять, виокрем-

лення головного, порівняння, узагальнення, конкретизація, доведення). Одночасно визначались професійно значущі якості працівників ОВС, до яких необхідно віднести: патріотизм, інтернаціоналізм, політичну зрілість, громадянську мужність, самостійність ініціативність, дисциплінованість, відповідальність та інші.

На основі таких підходів у змісті професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ України до роботи в міжнародних правоохоронних організаціях нами виокремлено наступні компоненти: 1) пізнавальний та професійний досвід; 2) професійно значущі якості особистості; 3) професійно спрямоване емоційно-ціннісне ставлення до навчання та майбутньої професійної діяльності.

На підставі вивчення вимог до працівників органів внутрішніх справ України, які здійснюють міжнародну правоохоронну діяльність, визначення їх професійно значущих особистісних якостей, а також внаслідок сформованого змісту їх професійної підготовки та аналізу організації процесу навчання у ВНЗ МВС України, можна визначити основні дидактичні шляхи забезпечення якісної професійної підготовки працівників органів внутрішніх справ України до роботи в міжнародних правоохоронних організаціях, а саме: наявність засобів навчання, відповідних змісту та способам майбутньої професійної діяльності; організація активної та самостійної пізнавальної діяльності у процесі опанування професійними знаннями, уміннями і навичками; формування у працівників ОВС прийомів розумової діяльності та оволодіння новими та більш ефективними способами діяльності на професійному матеріалі; організація процесу навчання з урахуванням власного досвіду і розвиток професійної спрямованості особистості правоохоронців на міжнародну правоохоронну діяльність.

