

**Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України**

Відділ суспільствознавчої освіти

*До 95-річчя
Інституту педагогіки НАПН України*



**Бібліографічний покажчик праць
відділу суспільствознавчої освіти
Інституту педагогіки НАПН України
(2018–2020)
(електронне видання)**

Київ-2021

УДК 016:376-054.57

Б 59

*Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки НАПН України
(протокол № 13 від 18 листопада 2021 року)*

НАУКОВИЙ РЕДАКТОР:

Ремех Т.О., завідувач відділу відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

УПОРЯДНИКИ:

Мороз П.В., старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Мороз І.В., науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України,

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Новосьолова В.І., старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

Пономаренко Л.О., завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, кандидат наук із соціальних комунікацій

Бібліографічний покажчик науково-методичних праць відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.). – Київ : Педагогічна думка, 2021. – 43 с.

ISBN 978-966-644-602-5

У бібліографічному покажчику представлено науковий доробок співробітників відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України з 2018 по 2020 роки.

Покажчик адресовано педагогічним і науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів, студентам, усім, хто цікавиться проблемами педагогічної теорії та практики, зокрема питаннями методики навчання учнів історії, громадянської освіти, правознавства, інших предметів / курсів історичної та громадянської освітньої галузі.

УДК 016:376-054.57

ISBN 978-966-644-602-5

© Інститут педагогіки НАПН України, 2021

© Педагогічна думка, 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
Розділ I. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ	4
Збірники наукових праць, матеріалів і тез доповідей конференцій	4
Розділ II. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ	4
Методичні рекомендації	4
Розділ III. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ.....	5
Освітні і навчальні програми	5
Підручники.....	5
Методичні та навчально-методичні посібники.....	6
Довідники, зошити, контроль знань	7
Розділ IV. ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ	7
Інформаційно-аналітичний огляд	7
Розділ V. СТАТТІ.....	7
Статті, індексовані у Scopus і Web of Science Core Colection, з них у зарубіжних виданнях	7
Статті у зарубіжних виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах	8
Статті у фахових виданнях України	8
Наукові статті у виданнях, що не належать до Переліку наукових фахових видань України	11
Розділ VI. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ, ФОРУМІВ	13
Міжнародні за кордоном	13
Міжнародні в Україні	14
Всеукраїнські.....	27

ПЕРЕДМОВА

У цьому бібліографічному покажчику систематизовано науково-методичні праці науковців відділу суспільствознавчої освіти, в яких відображено результати прикладного дослідження «Методичні засади компетентнісно орієнтованої історичної та громадянської освіти в ліцеї» (2018-2020): підручники, посібники, методичні рекомендації, збірники наукових праць, статті у вітчизняних і зарубіжних фахових наукових і науково-методичних виданнях, публікації в педагогічній періодиці.

До покажчика увійшли матеріали, опубліковані як у друкованій, так і в електронній формі.

Бібліографічний покажчик складається з передмови й шести розділів, у яких вміщено 261 бібліографічний опис. Публікації в покажчику в межах розділів упорядковано за абеткою прізвищ авторів та назв. До більшості публікацій подані покликання (URL), перейшовши за яким читач / користувач може ознайомитися як з анотацією до праці, так і її змістом в електронній формі.

Бібліографічний опис здійснено за вимогами Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Покажчик стане в нагоді науковцям, педагогічним і науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів, студентам, усім, хто цікавиться проблемами педагогічної теорії та практики, зокрема питаннями методики навчання учнів історії, громадянської освіти, правознавства, інших курсів історичної та громадянської освітньої галузі.

Розділ I. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ

Збірники наукових праць, матеріалів і тез доповідей конференцій

1. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи:* збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. 139 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719612>

2. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи:* збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. 96 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719614/>

3. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи :* збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми, 28-29 березня 2019 р. (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. 72 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719611>

4. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи:* збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 05 березня 2020 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2020. 187 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719615>

Розділ II. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ

Методичні рекомендації

1. Суспільствознавча освіта: Історія України. Всесвітня історія. Правознавство. Інтегрований курс «Україна і світ» громадянська освіта. *Нові навчальні програми для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень); методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України.* Київ : УОБЦ «Оріон», 2018. 216 с. URL: <https://undip.org.ua/library/suspilstvoznavcha-osvita-istoriia-ukrainy-ysesvitnia-istoriia-pravoznavstvo-intehrovanyy-kurs-ukraina-i-svit-hromadianska-osvita-metodychni-rekomendatsii/>

Розділ III. НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Освітні і навчальні програми

1. Програма з історії України для 5-9 та 10-11 класів (доопрацьована, 2018-2019) / авторський колектив: Власов В. С., Малієнко Ю. Б. та ін. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-navchalnih-program-z-istoriyi-ukrayini-dlya-5-9-ta-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

2. Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Т. Бакка, Н. Беца, П. Вербицька, О. Волошенюк, Р. Євтушенко, Т. Мелещенко, О. Мокрогуз, О. Муза, В. Павловська-Кравчук, Е. Ситник, Н. Ступницька, О. Педан-Слепухіна, Т. Ремех. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники

1. Бандровський О. Г., Власов В. С. *Всесвітня історія. Історія України*. (інтегрований курс): Підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ, 2019. 223 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-6-klas-2019/02-vseshvitnya-istoriya-istoriya-ukrainy-integrovanyy-kurs-6-klas/bandrovskyy-vsishuk-p-6ukr-124-18-s.pdf>

2. Власов В. С. *Вступ до історії*: Підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2018. 208 с. URL: <http://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-5-klas-2018/03-istoriya-5-klas/vlasov-isuk-p-5ukr-072-17-s.pdf>

3. Власов В. С., Кульчицький С. В. *Історія України* (профільний рівень). Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навч. закладів. Київ : Літера, 2018. 304 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/04-istoriya-ukrainy-10-klas/historyukr-10-profi-sait.pdf>

4. Власов В. С., Кульчицький С. В. *Історія України* (профільний рівень). Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навч. закладів. Київ, 2019. 286 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/litera-history-11-profil-vlasov.pdf>

5. Власов В. С., Кульчицький С. В. *Історія України* (рівень стандарту). Підручник для 10-го класу загальноосвітніх навч. закладів. Київ : «Літера», 2018. 256 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/04-istoriya-ukrainy-10-klas/hist-ukr-10-standart-sait.pdf>

6. Власов В. С., Кульчицький С. В. *Історія України* (рівень стандарту). Підручник для 11-го класу загальноосвітніх навч. закладів. Київ, 2019. 256 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/04-istoriya-ukrainy-11-klas/litera-history-11-standart-Vlasov.pdf>

7. Мороз П. В. Всесвітня історія. *Історія України* (інтегрований курс) : підруч. для 6-го кл. закладів загальної середньої освіти. Київ, 2019. 224 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-6-klas-2019/02-vsesvitnya-istoriya-istoriya-ukrainy-integrovanuyu-kurs-6-klas/hist-6-moroz.pdf>

8. Мороз П. В., Кришмарел В. Ю., Мороз І. В. *Всесвітня історія*: підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти. К. : «Педагогічна думка», 2020. 192 с. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/1501-vsesvitnya-istoriya-7-klas-moroz.html>

9. Мороз П. В., Мороз І. В. *Вступ до історії* : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Педагогічна думка, 2018. 176 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-5-klas-2018/03-istoriya-5-klas/history-moroz-5.pdf>

10. Пометун О., Гупан Н., *Історія України*: підр. для 10-го кл. загальноосвітньої школи. Київ, Оріон. 2018. 256 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/04-istoriya-ukrainy-10-klas/istoriya-10-kl-final.pdf>

11. Пометун О. І., Малієнко Ю. Б. *Всесвітня історія* : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 176 с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-7-klas-2020/5-Vsesvitnya-istoria-7-klas/Vsesvitnya-istoriya-7-klas-Pometun.pdf>

Методичні та навчально-методичні посібники

1. Пометун О. *Запитання на уроці: Навіщо? До кого? Як і про що?* Київ, 2019. 96 с.

2. Пометун О. І. *Нова українська школа : розвиток критичного мислення учнів початкової школи* : навч.- метод. посіб. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 192 с.

3. Зима О. В., Ремех Т. О., Скворець В. О., Масютіна М. Е. *Путівник судді дебатів*. Київ : Логос, 2018. 93 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713591/1/ПУТІВНИК%20СУДДІ%20ДЕБАТІВ_2018.pdf

4. Зима О. В., Ремех Т. О., Скворець В. О. *Публічні дебати в громаді* : Посібник для лідерів громад Київ : Логос, 2020. 92 с.

Довідники, зошити, контроль знань

1. Пометун О., Ремех Т. *Практичний довідник учителя громадянської освіти* Київ, 2018. 96 с.

2. Ремех Т. О. та ін. *Практичний довідник учителя правознавства. Історія і суспільствознавство в школах України : теорія та методика навчання.* Київ, 2018. №1 (71) січень-лютий. 112 с.

3. Ремех Т. О., Пометун О. І., Бондарук І. П. та ін. *Громадянська освіта (інтегрований курс).* 10 клас. Тестовий контроль результатів навчання. Київ : Літера ЛТД, 2018. 144 с.

Розділ IV. ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Інформаційно-аналітичний огляд

1. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Мороз П. В., Мороз І. В., Кришмарел В. Ю., Малієнко Ю. Б., Мацейків Т. І. *Аналітична записка «Про стан онлайн навчання учнів історії в період карантину в Україні (березень-травень 2020 року)».* Педагогічна думка, м. Київ, Україна, 2020. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722287/>

Розділ V. СТАТТІ

Статті, індексовані у Scopus і Web of Science Core Collection, з них у зарубіжних виданнях

1. Slipchuk V., Braslavskaya O., Kobernyk A., Novykova I.a, Remekh T., Kobernyk H. Innovative teaching technologies at universities. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET)*. Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 253-263, Article ID: IJARET_11_05_027. Available online at <http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5>. ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499. DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0027. © IAEME Publication Scopus Indexed. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12789>

Статті у зарубіжних виданнях, що індексуються в інших наукометричних базах

1. Кришмарел В. Ю. Куррикулярная система: становление и сложности на примере некоторых постсоветских стран. *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dez-voltare* : materialele Conf. Șt. Intern., 7–8 decembrie, 2018, Chișinău / coord. șt.: Lilia Pogolșa, Nicolae Bucun; col de red.: XXX [et al.]. Chișinău, 2018. P. 29–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713957/>
2. Кришмарел В. Обучение философии в школе и формирование компетентностей: основы теории и методики в контексте мировой практики. *Хуманитарни Балкански изследвания*. Пловдив, 2019. Т.3. № 1(3). С. 80–84. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715914/>
3. Пометун О. І., Гупан Н. М. Навчання історії як освітній простір розвитку критичного мислення учнів. *Хуманитарни Балкански изследвания*. Пловдив, 2018. № 1. С. 60–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714250/>

Статті у фахових виданнях України

1. Гупан Н. Диференціація у методичному апараті українських шкільних підручників із суспільствознавчих предметів (1991–2010 рр.). *Проблеми сучасного підручника*. Київ : Пед. думка, 2018. Вип. 21. С. 144–155. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714959/>
2. Гупан Н. М., Пометун О. І. Динаміка змін у методичному апараті шкільного підручника за часів незалежності України (на прикладі правознавства). *Проблеми сучасного підручника*. Київ : Педагогічна думка, 2019. Вип. 23. С. 68–80. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722732>
3. Кришмарел В. Методи навчання філософії в контексті компетентнісно орієнтованої історичної і громадянської освіти в ліцеї. *Проблеми сучасного підручника*. 2019. Вип. 23. С. 123–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718984/>
4. Кришмарел В. Ю. Робота з текстом як основа навчання філософії в школі: ціннісно-смісложиттєвий аспект. *Проблеми сучасного підручника*. Київ, 2020. Вип. 24. С. 98–109. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722458/>
5. Кришмарел В. Ю. Методичні особливості навчання філософії в школі. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2018. Вип. 2 (25). С. 90–95. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712795/>

6. Кришмарел В. Ю. Навчання філософії в школі: основні тенденції. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 3. С. 126–136. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712796/>
7. Малієнко Ю. Б. Інтегрування ключових компетентностей у зміст історичної освіти в ліцеї. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 4. С. 91–98. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713780/>
8. Малієнко Ю. Б. Компетентнісно орієнтовані завдання у змісті курсів історії в ліцеї: суть, структура, класифікація, значення. *Український педагогічний журнал*. 2019. №3. С. 111–118. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719447>
9. Малієнко Ю. Б. Полікультурні аспекти змісту підручників з історії для 10–11-х класів. *Проблеми сучасного підручника*. 2020. Вип. 24. С. 120–131. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721742/>
10. Малієнко Ю. Б. Поняття «історична свідомість» старшокласників у контексті компетентнісного навчання. *Проблеми сучасного підручника : збірник наук. праць*. 2018. Вип. 21. С. 244–253. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713785/>
11. Малієнко Ю. Б. Теоретичні засади візуалізації змісту підручників з історії для старшої школи у контексті компетентнісного навчання. *Проблеми сучасного підручника*. 2019. Вип. 23. С. 149–161. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719416/>
12. Мацейків Т. І. Громадянська компетентність особистості: сутність, структура та функції. *Наукові записки : [Збірник наукових статей]. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018 р. Вип. 140. С. 145–149. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713507/>
13. Мацейків Т. І. Експериментальне дослідження проблеми формування громадянської компетентності старшокласників на уроках історії України. *Наукові записки : [Збірник наукових статей]. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 р. Вип. 143. С. 124–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718365/>
14. Мацейків Т. І. Емоційно-ціннісна складова громадянської компетентності особистості. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць*. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2018 р. Вип. 58. С. 106–110. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713510/>

15. Мацейків Т. І. Потенціал курсу Історії України у формуванні громадянської компетентності старшокласників. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць*. Київ : Видавн. центр КНЛУ, 2019 р. Вип. 59. С. 14–17. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719414/>
16. Мацейків Т. І. Шляхи, форми та методи формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках історії України. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: Реалії та перспективи*. Київ, 2020. Вип. 75. С. 135–139. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722738>
17. Moroz P., Moroz I. Implementation of the competence approach in the process of designing «The history of Ukraine in the sources». *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. Вип. 27 (№ 2-2019). С. 72–77. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718130/>
18. Moroz P.V., Moroz I.V. Substantive nature and the model of research competence of high school students in history subject. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 1. С. 108–117. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719803>
19. Мороз П. В., Мороз І. В. Формування дослідницької компетентності засобами сучасного шкільного підручника історії. *Проблеми сучасного підручника*. 2020. Вип. 24. С. 141–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720924/>
20. Мороз П., Мороз І. Аналіз стану використання історичних джерел у навчанні історії в старшій школі. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4 С. 142–153. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719069/>
21. Мороз П. В., Мороз І. В. Концептуальні підходи до конструювання практикуму «Історія України в джерелах». *Проблеми сучасного підручника*. 2018. Вип. 21. С. 261–270. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713281/>
22. Мороз П. В., Мороз І. В. Практичні аспекти організації дослідницької діяльності в процесі навчання історії в основній школі. *Український педагогічний журнал*. 2018. №. 4. С. 99–109. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712984/>
23. Пометун О. І., Гупан Н. М. Таксономія Б. Блума і розвиток критичного мислення школярів на уроках історії. *Український педагогічний журнал*. 2019. №3. С. 50–58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717917/>

24. Пометун О., Гупан Н. Візуальні джерела у підручнику з історії як засіб розвитку критичного мислення учнів. *Проблеми сучасного підручника*. Київ : 2020. Вип. 24. С. 241–255. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722577/>
25. Пометун О. Критичне мислення як педагогічний феномен. *Український педагогічний журнал*. 2018. №3. С. 89–98. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715129>
26. Пометун О., Гупан Н. Розвиток критичного мислення учнів засобами шкільного підручника з історії. *Проблеми сучасного підручника*. Київ : Педагогічна думка, 2018. Вип. 20. №20. С. 327–336. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722734>
27. Пометун О. І., Гупан Н. М. Розвиваймо критичне мислення як наскрізне уміння у навчанні історії. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2019. Вип. 27 (2). Кам'янець-Подільський. С. 92–98. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722735>
28. Пометун О. І., Ремех Т. О. Оцінювання учнів із громадянської освіти в контексті компетентнісного підходу. *Український педагогічний журнал*. 2019. №1. С. 86–97. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717916/>
29. Ремех Т. О. Розвиток історичної компетентності десятикласників засобами підручника історії України. *Проблеми сучасного підручника*. 2019. Вип. 23. С. 244–258. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719395>
30. Ремех Т. О. Сутність і структура громадянської компетентності учня нової української школи. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 2. С. 34–41. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713638>

Наукові статті у виданнях, що не належать до Переліку наукових фахових видань України

1. Власов В. Завдання для перевірки умінь розпізнавати факти (події, явища, процеси) за візуальними історичними джерелами. Завдання на розпізнавання історичних діячів за живописними портретами, фотографіями з використанням фрагментів історичних джерел. *Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання*. 2018. №5. С. 75–96. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714184/>

2. Гупан Н. М. Зрушення у методичному апараті українських шкільних підручників з історії на зламі ХХ – ХХІ ст. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ : Педагогічна думка, 2018. С. 16–27. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713606/>

3. Пометун О., Гупан Н. Як розвивати критичне мислення учнів за допомогою нового підручника з історії України. *Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання*. 2018. № 2. С. 69–76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710793/>

4. Пометун О., Гупан Н. Якою бути шкільній програмі з історії України. *Освітня політика. Портал громадських експертів*. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1189-yakoyu-buti-shkilnij-programi-z-istoriji-ukrajini>.

5. Пометун О., Ремех Т. «Громадянська освіта» – новий курс старшої школи: особливості змісту і методики. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ : Педагогічна думка, 2018. С. 6–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713605/>

6. Пометун О. І., Ремех Т. О. Про результати дослідження відділом суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України проблем методики навчання історії і громадянської освіти в гімназії та ліцеї (2015-2020 рр.). Наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 15 жовтня 2020 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук*. 2020, 2(2). С. 1–5. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722248>

7. Пометун О. І., Ремех Т. О. Як організувати й провести практичні заняття з курсу «Громадянська освіта». *Історія України. Вкладка: Правознавство та інші суспільні дисципліни*. 2018. № 10 (146), жовтень. С. 4–8. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714245>

8. Пометун О., Ремех Т. Як навчати десятикласників громадянській освіті. *Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання*. 2018. № 4. С. 55–60.

9. Ремех Т. Як спланувати уроки з інтегрованого предмета «Громадянська освіта» (10 клас). *Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання*. 2018. №4. С. 61–64. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714230>

10. Ремех Т., Пометун О. Як навчати учнів громадянства. Громадянська освіта. 10-й клас (Частина II). Формувальне та підсумкове оцінювання десятикласників на уроках з «Громадянська освіта». *Історія України*. №4, 2019 (вкладка). С. 1–8. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719734>

11. Ремех Т. О. Як спланувати уроки з інтегрованого предмета «Громадянська освіта» (10 клас). *Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання*. 2018. №4. С. 61–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714230/>

12. Ремех Т. О. Особливості навчання десятикласників інтегрованого предмета «Громадянська освіта». *Історія України. Вкладка: Правознавство та інші суспільні дисципліни*. № 8 (144), серпень 2018. С. 1–7. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714242>

13. Скворець В. О., Лепський М. А., Ремех Т. О. Суддівство в дебатах: реалізація освітньо-технологічного підходу. *Гранит Науки*, 2020. №46, лютий. URL: <https://un-sci.com/ru/2020/02/28/suddivstvo-v-debatah-realizacziya-osvitno-tehnologichnogo-pidhodu/>

Розділ VI. ТЕЗИ ТА МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ, ФОРУМІВ

Міжнародні за кордоном

1. Moroz P., Moroz I. Research competence of the student in the history teaching system in high school. *Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education*, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. 232–234 p. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717213/>

2. Remekh T. Role of targeting in competence-oriented pupils' education. *Proceedings of the XI International Conference of European Academy of Sciences & Research EASR*, с. Bonn, Germany, p. 63. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719396>

3. Кришмарел В. Ю. Формування смисложиттєвих цінностей у навчанні філософії в ліцеї на основі роботи з текстами. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: матеріали Міжнародної наукової конференції «Science, Research, Development #28 (Наука, Исследования, Развитие.#28)»* (м. Баку, Азербайджан, 29-30 квітня 2020 р.). Warszawa, 2020. С. 74–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720862>

4. Мацейків Т. І. Національна культура як засіб формування громадянської компетентності старшокласників.-International Multidisciplinary Conference “Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland”, Wolomin, Republic of Poland, 19-20 October 2018. Wolomin, 2018. p. 14–15. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713501>

5. Ремех Т. О. Дистанційне навчання учнів: виклики та перспективи. *Збірник наукових есе учасників стажування «Особливості фінської системи освіти» (Фінляндія, Гуйтіннен, 25.05–12.06 2020 р.)*. Західно-Фінляндський коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтіннен, польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», м. Гуйтіннен, Фінляндія, 20–24 травня 2020 року. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722251/>

Міжнародні в Україні

1. Moroz I. V. Features of The Design of Content of School Historical Education in the Dimension of Modern Social Challenges. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації : матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.)*. Київ; Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019. С. 130–131. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718136/>

2. Moroz I. V. Integration of means of media-education in the workshop «History of Ukraine in sources». *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 травня 2020 р.* Київ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 246–247. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721044>

3. Moroz I. Features of the organization of control and evaluation of educational achievements of pupils in the conditions of the competence approach. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи : матеріали Шостої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 08-09 жовтня 2020 року*. ВПЦ «Візаві», м. Умань, Україна, С. 106-108. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722223/>

4. Moroz P. Psychological and pedagogical conditions of formation of research competence of high school students. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи : матеріали Шостої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 08-09 жовтня 2020 року*. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 109–111. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722223/>

5. Moroz P. V. Methodological Basis of the Textbook «World History. History of Ukraine (integrated course)» for 6 School Year of General Secondary Education. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації* : матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ : Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019. С. 132–133. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/716186/>

6. Moroz P. V. Methodical background of construction of a modern school textbook of history and a site of its internet support. *Проблеми сучасного підручника* : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28 – 29 травня 2020 р. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 127–129. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720652>

7. Moroz P. V. Peculiarities of the creation of media-education by the means of the workshop «History of Ukraine in sources». *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 травня 2020 р. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 247–249. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721045>

8. Pometun O., Remeh T. Requirements for the design of school textbooks in civil education. *Проблеми сучасного підручника* : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), м. Київ, 14 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 101–102. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719645>

9. Власов В. С. Завдання на порівняння явищ і процесів у змісті сучасних підручників історії для учнів ліцею. *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), м. Київ, 14 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 27. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk-tezy_psp_2019.pdf

10. Гупан Н. Вплив європейської освітньої політики на шкільні підручники в незалежній Україні. *Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій» (28 травня 2020, Київ)*. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 88–90. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722552>

11. Гупан Н. Дистанційне навчання та цифрове освітнє середовище. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*. Матеріали

Шостої Міжнародної науково-практичної конференції 08-09 жовтня 2020 року. Умань: КДПУ. 2020. С. 51–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722231/>

12. Гупан Н. М. Формування історико-педагогічної компетентності у магістрів та аспірантів. *Теоретичні та практичні аспекти соціально-економічних наукових досліджень* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 жовтня 2020 р). Київ : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 191–194. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722239/>

13. Гупан Н. М. Ілюстративний матеріал у шкільному підручнику з історії. *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), м. Київ, 28–29 травня 2020 р., Київ, 2020. С. 59–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720791>

14. Гупан Н. М. Інтернет як важливий компонент предметного освітнього середовища у навчанні історії. *Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи»*, Київ, 30 вересня 2019 р. Педагогічна думка, м. Київ, Україна, С. 42–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717278/>

15. Гупан Н. М. *Formation of historical and pedagogical competence of masters and graduate students* In: Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine, pp. 249–252. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720139>

16. Гупан Н. М. Потенціал шкільної історії у розвитку критичного мислення учнів. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2(21) : Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21–22 трав. 2020 р.). Умань : Візаві, 2020. С. 27–30. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720797>

17. Кришмарел В. Навчання філософії в школі: потреби українських вчителів. *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), (м. Київ, 14 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 67–68. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719637/>

18. Кришмарел В. Навчання філософії в школі: деякі пропозиції для наскрізної активації. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*:

матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.) Київ–Дрогобич, 2019. С. 121–123. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719815/>

19. Кришмарел В. Ю. Наскрізне впровадження духовно-морального навчання на уроках: тенденції, методи, перспективи. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: Матеріали Шостої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 08-09 жовтня 2020 року. ВПЦ «Візаві», м. Умань, Україна, 2020. С. 89–92. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722228/>

20. Кришмарел В. Ю. Навчання філософії в ліцеї на основі роботи з текстами. *Проблеми сучасного підручника* : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28 – 29 травня 2020 р., Київ. К., 2020. С. 86 –87. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720770>

21. Кришмарел В. Ю. Основні стратегії використання запитань на уроках з огляду на навчання філософії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ-Біла Церква: Авторитет, С. 228–230. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721146/>

22. Кришмарел В. Ю. Використання текстів для формування смисложиттєвих цінностей при навчанні філософії в ліцеї. *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Львівський науковий форум» (м. Львів, 15-16 квітня 2020 року). Львів, 2020. С. 12–13. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/720182/>

23. Кришмарел В. Ю. Основні підходи до роботи з візуальними джерелами через запитання. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2(21): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. Візаві, м. Умань, Україна, 2020. С. 80–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720769/>

24. Кришмарел В. Потенціал філософії та релігієзнавства в ліцеях України. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (м. Київ, 18 квітня 2019 р.). Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ, 2019. С. 88–91. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715916/>

25. Кришмарел В. Тенденції в навчанні філософії в школі у країнах Європи та Північної Америки. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі* :

матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7–8 червня 2018 р.). Київ–Дрогобич, 2018. С. 109–110. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710791/>

26. Малієнко Ю. Б. Розвивальний потенціал сучасних підручників з історії для 10-11 класів. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (наукове видання), м. Київ, 28–29 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 108–110. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720753/>

27. Малієнко Ю. Б. Багатоаспектність як поліфункціональний чинник компетентісно орієнтованого змісту історичної освіти. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції* м. Львів, 13-14 липня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 9–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721443/>

28. Малієнко Ю. Б. Компетентнісні вимоги до змісту історичної освіти в ліцеї. Аксіологічний аспект. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції* (наукове електронне видання), м. Київ, 14 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 74–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719437/>

29. Малієнко Ю. Б. Компетентісно орієнтована методика формування полікультурного змісту історичної освіти в ліцеї. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. Конференції*. м. Київ, 30 травня 2019 р. Київ–Дрогобич, 2019. С. 124–125. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719438/>

30. Малієнко Ю. Б. Якість історичної освіти як показник компетентісно орієнтованого навчання історії старшокласників. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції*, м. Київ, 18 квітня 2019 р. Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ, 2019. С. 91–93. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719441/>

31. Малієнко Ю. Б. Специфіка взаємодії предметної історичної компетентності та історичної свідомості у процесі навчання історії в ліцеї. *Актуальні проблеми сучасної науки та освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції* м. Львів, 9-10 листопада 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 38–39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722361/>

32. Малієнко Ю. Історична свідомість як категорія компетентісно орієнтованого навчання. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та*

перспективи: Матеріали Шостої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 08-09 жовтня 2020 року. Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 181 с. С. 91–93. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722241/>

33. Малієнко Ю. Методичні аспекти візуалізації навчання історії в контексті інклюзивної освіти. *Імплементация концепції інклюзивної освіти: проблеми та перспективи*: Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 07-08 жовтня 2020 року. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 78–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717281/>

34. Малієнко Ю. Поняття мультикультурна освіта в педагогічних традиціях України та США. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 144–145. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721434/>

35. Малієнко Ю. Теоретичні аспекти інтегрованого підходу до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання історії. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(21): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. Умань, 2020. С. 87–90. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719416/>

36. Мацейків Т. І. Формування національних цінностей учнів ліцею на уроках української культури. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А.Коменського. Вип.1 (20): Сучасні проблеми обдарованості особистості*: матеріали I Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Умань, 21-21 травня 2020 р.). Умань, 2020. С. 54–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720890>

37. Мацейків Т. І. Громадянськість як основа формування громадянської компетентності особистості. *Людина і соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти)* : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 25-26 вересня 2020 р. Львів, 2020. С. 80–83. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722067>

38. Мацейків Т. І. Діяльнісно-процесуальний складник громадянської компетентності особистості. *Development of modern technologies and scientific potential of the world*: збірник тез міжнародної конференції. Лондон, 29 липня, 2019 р. Лондон, 2019. С. 45–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719811/>

39. Мацейків Т. І. До питання про громадянську культуру особистості. *Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 18-19 вересня 2020 р. Одеса, 2020. С. 88–90. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722066>

40. Мацейків Т. І. Етнокультурний складник історії України як засіб формування громадянської компетентності учнів старшої школи. *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії*: збірник тез міжнародної наукової конференції, Суми, 22 травня 2020 р. Суми, 2020. С. 38–39. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720929>

41. Мацейків Т. І. Методичні засади формування громадянської компетентності особистості. *Перспективи розвитку сучасної науки*: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 20-21 липня 2019 р. Київ, 2019. С. 20–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718366/>

42. Мацейків Т. І. Методичні умови формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках історії України. *Особистість і суспільство: питання педагогіки та психології*: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 22-23 листопада 2019 р. Львів, 2019. С. 35–36.

43. Мацейків Т. І. Формування громадянських цінностей в учнів ліцею на уроках вітчизняної історії. *Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки і практики* : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 24-25 квітня 2020 р. Київ, 2020. С. 40–42. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720935>

44. Мацейків Т. І. Громадянська компетентність особистості як визначальний результат історичної освіти. *Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти*: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 26-27 липня 2019. Харків, 2019. С. 21–23. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722575>

45. Мацейків Т. І. Формування громадянської компетентності учнів ліцею засобами шкільного підручника з історії України. *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції Інституту педагогіки НАПН України (наукове видання). м. Київ, 28-29 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 112–114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719626>

46. Мацейків Т. І. Формування толерантності в учнів старшої школи на уроках вітчизняної історії. *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя*: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 01 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 83–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720892>

47. Мороз І. В. Формування медіаграмотності старшокласників засобами практикуму «Історія України в джерелах». *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2(21): *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21–22 трав. 2020 р.). Умань, 2020. С. 93–95. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720655>

48. Мороз І. В. Дослідницькі завдання як засіб формування історичної компетентності старшокласників. *Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи*: збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції (Київ, 17-19 квітня 2018 року). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 99–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712044/>

49. Мороз І. В. Особливості відбору та структурування змісту шкільних підручників історії в контексті дослідницького навчання. *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), (м. Київ, 14 травня 2019 р.). Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 81–82. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715943/>

50. Мороз І. В. Особливості формування в учнів старшої школи історичної компетентності. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти*: збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 листопада 2019 р.), м. Київ. Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 209–210. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719399/>

51. Мороз І. В. Потенціал шкільного підручника історії у формуванні медіаграмотності учнів. *Проблеми сучасного підручника*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (електронне видання), 28-29 травня 2020 р. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 58–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721427>

52. Мороз І. В. Проблеми відбору та структурування змісту шкільних підручників історії в контексті дослідницького навчання. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації*

в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.). Київ–Дрогобич: ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 112–113. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710783/>

53. Мороз І. В. Система завдань та запитань шкільного підручника «Вступ до історії» для 5 класу закладів загальної середньої освіти. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (наукове видання), м. Київ, 28-29 травня 2020 р., Київ, 2020. С. 126–127. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720651>

54. Мороз І. В. Модель дослідницької компетентності старшокласників з історії. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 1(20): *Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали 1 Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20–21 травн. 2020 р.). Умань, 2020. С. 58–61. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720662/>

55. Мороз П. Особливості організації навчального дослідження з історії в закладах загальної середньої освіти технічної спрямованості. *Теорія і практика моделювання інноваційного розвитку профільного закладу загальної середньої освіти технічної спрямованості для академічно здібних учнів: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 53–54. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722604>

56. Мороз П. Робота з історичними джерелами як засіб формування дослідницької компетентності академічно здібних учнів. *Теорія і практика моделювання інноваційного розвитку профільного закладу загальної середньої освіти технічної спрямованості для академічно здібних учнів: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 54–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722605>

57. Мороз П. В. Аналіз стану використання дослідницького підходу в процесі навчання історії в закладах загальної середньої освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*. Київ – Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 95–98. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720918>

58. Мороз П. В. Компетентісно-діяльнісний підхід до побудови системи завдань шкільного підручника історії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II Міжнародної наук.-практ.*

конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.). Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 114–115. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710782/>

59. Мороз П. В. Методичні шляхи формування дослідницької компетентності засобами шкільного підручника історії. *Проблеми сучасного підручника*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (електронне видання), 28-29 травня 2020 р., Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 60–62. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721429>

60. Мороз П. В. Особливості інтегрування медіаосвіти в практикум «Історія України в джерелах». *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2(21): *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Умань, 21–22 трав. 2020р.). Умань : Візаві, 2020. С. 95–97. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720663>

61. Мороз П. В. Особливості організації дослідницької діяльності учнів в процесі навчання історії в школі. *Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи*: збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції (Київ, 17-19 квітня 2018 року). Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. С. 102–105. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712043/>

62. Мороз П. В. Структура дослідницької компетентності старшокласників з історії. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 1(20): *Сучасні проблеми обдарованості особистості*: матеріали 1 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 травн. 2020 р.). Умань : Візаві, 2020. С. 61–64. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720663>

63. Мороз П. В. Особливості методичного апарату шкільного підручника «Вступ до історії». *Проблеми сучасного підручника*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), (м. Київ, 14 травня 2019 р.). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 82–83. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715942/>

64. Мороз П. В. Історична предметна компетентність учнів старшої школи: визначення та складники. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти*: збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 листопада 2019 р.), м. Київ. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 211–214. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719398/>

65. Мороз І. В. Принципи добору історичних джерел до практикуму «Історія України в джерелах». *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (м. Київ, 18 квіт. 2019 р.). Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ, 2019. С. 200–202. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715661/>

66. Мороз П. В. Система дослідницьких завдань практикуму «Історія України в джерелах» як засіб формування історичної предметної та ключових компетентностей старшокласників. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (м. Київ, 18 квіт. 2019 р.). Дидактика: теорія і практика : зб. наук. праць. Київ, 2019. С. 100–104. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715660/>

67. Пометун О. Вчитель як рушійна сила модернізації освітнього середовища. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції 10-11 жовтня 2019 року, м. Київ. Київ, 2019. С. 184–187. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/719731/>

68. Пометун О. І. Діяльнісний підхід як основа сучасного освітнього процесу. *Теоретичні та практичні аспекти соціально-економічних наукових досліджень*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 жовтня 2020 р). Київ : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 214–216. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722239/>

69. Пометун О. І., Гупан Н. М. Навчальна дискусія як важливий складник сучасного навчання історії. *Збірник матеріалів Третьої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти»* (м. Умань, 16-17 травня 2019р.). Умань, 2019. С. 136–141. URL: http://eprints.zu.edu.ua/29549/1/Котлова_тези2019.pdf

70. Пометун О. Полікультурна освіта як складова виховання громадянина. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі* : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 7-8 червня 2018 р.). Київ–Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2018. С. 66–67. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/pedagogichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2018_v2.pdf

71. Пометун О. Потенціал шкільної історичної освіти в умовах полікультурного суспільства. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-

практ. конф. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ-Біла Церква: Авторитет, С. 267–269. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722550>

72. Пометун О. І. Підходи до проектування підручника з історії у контексті змін освітнього середовища. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (наукове видання), м. Київ, 28-29 травня 2020 р., Київ, 2020. С. 156–158. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720790>

73. Пометун О., Ремех Т. Особливості громадянської освіти як предмета й питання підготовки вчителів. *Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (Харків, 15-16 листопада 2019 р.). Випуск 11. Наукове видання. Харків, 2019. С. 57–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718350>

74. Пометун О. І., Гупан Н. М. Полікультурність України і завдання шкільної історичної освіти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції* (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ–Дрогобич, 2019. С. 32–35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719740>

75. Пометун О. І., Гупан Н. М. Практичні заняття як складова шкільного підручника з історії. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції* (наукове електронне видання), (м. Київ, 14 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 99–101. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719646>

76. Пометун О. І., Гупан Н. М. Технологія розвитку критичного мислення як інноваційне педагогічне явище. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції* (м. Київ, 18 квіт. 2019 р.). Київ, 2019. С. 32–35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719736>

77. Пометун О. І., Ремех Т. О. Розвиток критичного мислення учнів як завдання вчителя початкової школи. *VI Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи»* (Запоріжжя, 12–18 травня 2020 року). Запоріжжя, 2020. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720911>

78. Пометун О., Гупан Н. Структурно-функціональний аналіз феномена освітнього середовища. *Імплементация концепції інклюзивної освіти:*

проблеми та перспективи: матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції 07–08 жовтня 2020 року, м. Умань. Умань : УДПУ, 2020. С. 94–98. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722390/>

79. Пометун О. Розвиток навичок критичного читання в учнів на уроках історії. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матеріали Шостої Міжнародної науково-практичної конференції 08-09 жовтня 2020 року, м. Умань. Умань : КДПУ, 2020. С. 134–137. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722231/>*

80. Пометун О. І. Розвиток критичного мислення і медіаграмотності учнів: потенціал і проблеми. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (21): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21-22 трав. 2020 р.). Умань : Візаві, 2020. С. 105–109. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720794>*

81. Ремех Т. Запровадження дебатів у школі як шлях утвердження демократичних цінностей. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ-Біла Церква: Авторитет, С. 273–274. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721046>*

82. Ремех Т. О. Enhancing pupils' civic competence by means of interactive learning. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського. Вип. 1(20): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали 1 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20-21 травн. 2020 р.). м. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 74–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720728>*

83. Ремех Т. Потенціал дебатів у навчанні старшокласників громадянства. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 11-12 жовтня 2019 року. FOLIA COMENIANA: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 201–204. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719732>*

84. Ремех Т. Учнівські дебати за кордоном та в Україні: порівняльний аналіз. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(21): Актуальні проблеми сучасної*

психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали 4 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21-22 трав. 2020 р.). Умань : Візаві, 2020. С. 109–114. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720691>

85. Ремех Т. О. Civil education in ukrainian school: development and prospects. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ–Дрогобич : ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2019. С. 152–153. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719739>

86. Ремех Т. О. Зміст та умови ефективного навчання учнів громадянства. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: матеріали Першої міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (м. Київ, 18 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 117–119. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719737>

87. Ремех Т. О. Інтерація як засіб формування і розвитку громадянської компетентності учнів. *Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua»* (м. Харків, 12 –14 квітня 2020 р.). Харків, 2020. С. 479–483. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720144/>

88. Ремех Т. О. Організація інтерактивного навчання учнів засобами підручника. *Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (наукове видання), 28–29 травня 2020 р., Київ*. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 165–168. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720729>

Всеукраїнські

1. Власов В. С. Використання писемних джерел на уроках історії як засіб розвитку пізнавальних умінь учнів старшої школи. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи*: збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми, 28-29 березня 2019 р. Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 6. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717178/>

2. Власов В. С. Роль і місце дискусійних питань на уроках історії. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської

науково-практичної конференції, м. Київ, 16 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 37–39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719727/>

3. Власов В. С. Формування в учнів уміння працювати з писемними історичними джерелами. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2018. С. 141–142. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713659/>

4. Гупан Н. М. Висвітлення особистості Пантелеймона Куліша у шкільних підручниках з історії незалежної України. *Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша)*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 р., м. Київ). Київ, 2019. С. 58–61. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720942>

5. Гупан Н. М. Сутність і структура компетентності дослідників історії освіти. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 травня 2020 р., м. Київ). м. Київ — Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 154–157. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720941/>

6. Гупан Н. Підручник як засіб розвитку критичного мислення старшокласників. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. Київ: Педагогічна думка, 2018. С. 138–140. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713667>

7. Гупан Н. М. Професійна історико-педагогічна компетентність студентів-педагогів: сутність та структура. *Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 73–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720695>

8. Гупан Н. М. Активізація навчання десятикласників засобами підручника з історії України. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи*: збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми 28-29 березня 2019 р. (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 7–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717170/>

9. Гупан Н. М. Джерельна база як складник досліджень з історії освіти. *Форми репрезентації джерел з історії освіти (до 20 – річчя Державної наукової бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського)*: зб. матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару (15 травня 2019 р., Київ). Київ, 2019. С. 10–11. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719813/>

10. Гупан Н. М. Якою є структура компетентнісно орієнтованого уроку, яка дозволяє розвивати км учнів. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, Педагогічна думка, С. 50–51. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723487/>

11. Кришмарел В. Аспекти компетентнісного впровадження навчання філософії в ліцеї на уроках історії та громадянської освіти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік*. Київ, 2019. С. 131–133. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719634/>

12. Кришмарел В. Методи роботи з текстом для розвитку філософування в учнів ліцею на уроках історії та громадянської освіти. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи: збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 28-29 березня 2019 р.)*. Київ, 2019. С. 22–24. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717181/>

13. Кришмарел В. Навчання філософії в школі в контексті історичної та громадянської освіти. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 61–63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717277/>

14. Кришмарел В. Навчання філософії та компетентнісний підхід в освіті: аспекти впровадження. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ, 2019. С. 31–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719635/>

15. Кришмарел В. Ю. Акцентуація особливостей навчання філософії на уроках історії та громадянської освіти в ліцеї. *Анотовані результати науково-*

дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік. Київ, Педагогічна думка, С. 52–53. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723621/>

16. Кришмарел В. Ю. Візуальні матеріали в навчанні філософії в ліцеї: місце запитань. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 травня 2020 року, м. Київ). «Авторитет», ФОП Курбанова Ю. В., м. Київ, Україна – м. Біла Церква, Україна, 2020. С. 86–87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720923/>

17. Кришмарел В. Ю. Навчання філософії на уроках громадянської освіти в ліцеї: від тексту до смислу. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 85–87. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720696/>

18. Кришмарел В. Ю. Teaching philosophy and religious studies in the context of historical and civil education in lyceum. *Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 трав. 2020 р.). Дніпро, 2020. С. 55–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720767>

19. Кришмарел В. Ю. Ціннісно-смисложиттєвий вимір у навчанні філософії в школі: методологічні зауваги. *Цінності освітнього простору і аксіогенез обдарованої особистості*: тези доповідей XI наук.-практ. семінару, 29 жовтня 2020 р. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 25–26. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723637/>

20. Кришмарел В. Філософія в школі: основні акценти наскрізного навчання. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 126–129. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715912/>

21. Кришмарел В. Ю. Навчання аспектам філософії в старшій школі в контексті компетентнісного підходу. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ, 2018. С. 29–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713611/>

22. Кришмарел В. Ю. Навчання філософії на уроках історії в ліцеї: стан та особливості впровадження. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ, 2018. С. 142–143. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713675/>

23. Малієнко Ю. Б. Вплив мотиваційно-ставленнєвої сфери на формування предметної історичної компетентності старшокласників. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік*. Київ, 2019. С. 133–134. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719436/>

24. Малієнко Ю. Б. Ключові компетентності як інтегративний показник нової української школи. *Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи*. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 10 червня 2020 року м. Херсон. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Ч. I. С. 140–141. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721141/>

25. Малієнко Ю. Б. Формування хронологічного складника предметної історичної компетентності у процесі навчання історії. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 90–93. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719627/>

26. Малієнко Ю., Муляр О. Розвиток фахової компетентності вчителів історії у контексті вимог нової української школи. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали доповідей (статей, тез) учасників круглого столу онлайн (м. Луцьк, 18 червня 2020 року). Луцьк: Волиньполіграф, 2020., С. 20–22. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722241/>

27. Малієнко Ю. Б. Формування предметної історичної компетентності в ліцеї. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, Педагогічна думка, С. 53–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723484/>

28. Малієнко Ю. Б. Компетентнісні завдання у змісті курсів історії в ліцеї *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних*

дисциплін в умовах розбудови сучасної школи : збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми, 28-29 березня 2019 р. (електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 27–29. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717173/>

29. Малієнко Ю. Б. Листи як експонати музеїв і носії історичної пам'яті в контексті компетентнісно орієнтованої педагогіки. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 листопада 2020 р., м. Київ. Національний центр «Мала академія наук України», С. 52–54. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722597>

30. Малієнко Ю. Б. Методичні аспекти використання фотографій у змісті курсів історії в старших класах. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2019. С. 73–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717281/>

31. Малієнко Ю. Б. Нові вимоги до візуалізації змісту підручників історії для старшої школи. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 30–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719610/>

32. Малієнко Ю. Б. Теорія і практика проведення компетентнісно орієнтованих уроків історії у старшій школі закладів загальної середньої освіти. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ : Педагогічна думка, 2018. С. 30–31. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713608/>

33. Малієнко Ю. Б. Філософія виховання в контексті компетентнісного навчання історії в ліцеї. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 16 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 44–46. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719439/>

34. Малієнко Ю. Б. Формування історичної свідомості старшокласників у контексті компетентнісного навчання. *Анотовані результати науково-*

дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. Київ, 2018. С. 143–144. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713676/>

35. Мацейків Т. І. Етапи формування громадянської компетентності старшокласників на уроках історії України. *IV Геретівські читання: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* Тернопіль, 14 червня, 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 23–25. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719812/>

36. Мацейків Т. І. Методика формування громадянської компетентності старшокласників на уроках історії України. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез I Всеукраїнської конференції (наукове електронне видання)*. Київ, 05 березня, 2019 р. Київ, Педагогічна думка, 2019. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717285/>

37. Мацейків Т. І. Методичний інструментарій формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках історії України. *Українська хартія вільної людини – ціннісний базис для національної концепції «Нова українська школа»: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Тернопіль. 29 квітня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 162–165. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720891>

38. Мацейків Т. І. Методичні підходи до формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках історії України. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. Київ, 05 березня 2020 р. Київ: Педагогічна думка, 2020. С. 97–100. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719626>

39. Мацейків Т. І. Можливості курсу історії України в формуванні громадянської компетентності старшокласників *Трансформація української педагогічної концепції на початку III тисячоліття* : збірник тез Всеукраїнської науково-практична конференції. Тернопіль, 18 листопада 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 77–78. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713500/>

40. Мацейків Т. І. Можливості курсу Історія України у формуванні аксіологічного складника громадянської компетентності старшокласників. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи: збірник тез VI Всеукраїнської*

науково-практичної конференції (науково-електронне видання). м. Суми, 28–29 березня, 2019 р. Суми, 2019 р. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717182/>

41. Мацейків Т. І. Навчально-методичне забезпечення формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках Вітчизняної історії. *Зміст і технології шкільної освіти*: збірник тез звітної науково-практичної конференції Інституту педагогіки за 2019 р. К. : Інститут педагогіки НАПН України. Київ, Педагогічна думка, 2020. С. 54–55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723474/>

42. Мацейків Т. І. Особливості формування громадянської компетентності учнів ліцею на уроках історії України. *Зміст і технології шкільної освіти*: збірник тез звітної науково-практичної конференції Інституту педагогіки за 2019 р. К. : Інститут педагогіки НАПН України. 2019. С. 134–135. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719639/>

43. Мацейків Т. І. Формування громадянської компетентності учнів старшої школи – пріоритетне завдання історичної освіти. *Педагогічна наука: реалії і перспективи розвитку*: збірник тез Всеукраїнської конференції. Одеса, 14-15 червня 2019 р. Одеса, 2019. С. 128–129. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718364/>

44. Мацейків Т. І. Формування громадянської компетентності старшокласників на уроках історії України. *Зміст і технології шкільної освіти*: збірник тез звітної науково-практичної конференції Інституту педагогіки за 2018р. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. 2018 р. С. 134–135. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713669/>

45. Мацейків Т. І. Формування громадянської компетентності та національної ідентичності на уроках історії в музеї. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : збірник тез доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 26 листопада 2020 р. Національний центр «Мала академія наук України», м. Київ, Україна, URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722598>

46. Мороз І. В. Змістова сутність дослідницької діяльності старшокласників з історії. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю. Київ – Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 93–95. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720919>

47. Мороз І. В. Компетентнісний підхід до навчання історії в старшій школі. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 86–88. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717280/>

48. Мороз І. В. Психолого-педагогічні умови формування в учнів старшої школи історичної дослідницької компетентності. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 106–108. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720694>

49. Мороз І. В. Реалізація дослідницького підходу в шкільному підручнику «вступ до історії» для 5 класу закладів загальної середньої освіти. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 40–45. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718132/>

50. Мороз І. В. Особливості роботи зі статистичними джерелами на уроках історії в старшій школі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік*. Київ : Інститут педагогіки, Педагогічна думка. 2018. С. 136–137. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719402/>

51. Мороз П. В. Особливості розвитку вміння висувати гіпотези в процесі навчання історії. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 108–110. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720693>

52. Мороз П. В. Дослідницька діяльність учнів у процесі навчання історії: досвід та перспективи. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16

травня 2019 р.). Київ : Педагогічна думка, 2019. С.139–142. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/715910/>

53. Мороз П. В. Практичні аспекти організації дослідницької діяльності в процесі навчання історії. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 52–58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718133/>

54. Мороз П. В. Формування вміння працювати з фотографією як самостійним історичним джерелом на уроках історії в старшій школі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік*. Київ : Інститут педагогіки, Педагогічна думка. 2018. С. 135–136. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719400/>

55. Мороз І. Використання історичних джерел у навчанні історії в старшій школі: стан та перспективи. *Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10 червня 2020 р., Херсон. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Ч. I. С. 148–151. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721140>

56. Мороз І. В. Дослідницька компетентність учня в системі навчання історії в старшій школі. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ : Педагогічна думка, 2018. С.35–36. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713598/>

57. Мороз І. В. Роль учителя в умовах дослідницького навчання історії в старших класах. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2019 р.). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 76–78. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/715911/>

58. Мороз І. В. Система завдань практикуму «Історія України в джерелах». *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2018. С. 147–148. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713286/>

59. Мороз П. Дослідницький підхід до конструювання сучасного шкільного підручника історії та сайту його інтернет-підтримки. *Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10 червня 2020 р., Херсон. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Ч. I. С. 151–154. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721139>

60. Мороз П. В. Компетентнісний підхід до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів з історії. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 88–90. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718154/>

61. Мороз П. В. Компонентний склад дослідницької компетентності учня старших класів (на прикладі навчання історії). *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії*. Київ : Педагогічна думка, 2018. С. 32–34. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713597/>

62. Мороз П. В. Методичні підходи до конструювання практикуму «Історія України в джерелах». *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. Київ: Педагогічна думка, 2018. С. 146–147. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713284/>

63. Пометун О. І. Вчимося ставити запитання: чи актуально це для сучасного вчителя історії? *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 104–107. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717282/>

64. Пометун О. І. Методична модель технології розвитку критичного мислення на уроці історії. *Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи*: збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (наукове електронне видання) (м. Суми, 28-29 березня 2019 року). Київ, 2019. С. 52–55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717175>

65. Пометун О. І. Розвиток критичного мислення учнів як наскрізного вміння в практиці Нової української школи. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ — Біла Церква: Видавництво «Авторитет». ФОП Курбанова Ю.В., 2020. С. 108–111. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720941/>

66. Пометун О. І. Як підготувати вчителя початкової школи до проведення ефективного уроку. *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи*: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція 7-8 жовтня 2020 року (матеріали конференції). Умань : КДПУ, 2020. С. 45–50. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/722370/>

67. Пометун О. Урок історії у контексті розвитку критичного мислення учнів. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 70–77. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719614/>

68. Пометун О. Чому критичне мислення – навичка XXI століття, потрібна кожному учню. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 73–75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719628>

69. Пометун О. І. Гупан Н. М. Проблеми репрезентації джерел з історії освіти у шкільних підручниках. *Форми репрезентації джерел з історії освіти (до 20-річчя Державної науковопедагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського)*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, 15 трав. 2019 р. Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. С. 22–24. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719814>

70. Пометун О. І. Гупан Н. М. Українське підручникотворення у контексті модернізації шкільної освіти (на матеріалах суспільствознавчих предметів). *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 148–149. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719729>

71. Пометун О. І. Запровадження технології критичного мислення в школі: проблеми і виклики. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. К. : Інститут педагогіки, 2018. С. 137–138. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713665>

72. Пометун О. І. Як трансформується технологія розвитку критичного мислення у навчанні історії. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 49–50. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723486/>

73. Пометун О. І., Гупан Н. М. Нові професійні ролі вчителя як чинник інноваційного розвитку демократичної освіти. *II Всеукраїнська науково-практична конференція з он-лайн трансляцією «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»* (Суми, 06-07 червня 2019 р.). Суми, 2020. С. 176–180. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/716654/>

74. Пометун О. І., Ремех Т. О. Формувальне оцінювання у навчанні історії та громадянської освіти в контексті Нової української школи. *Всеукраїнська науково-практична конференція: «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи»* (10 червня 2020 року). КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон. С. 108–110. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721283>

75. Пометун О. І., Ремех Т. О. Як побудувати ефективний урок із громадянської освіти. *II Всеукраїнська науково-практична конференція з он-лайн трансляцією «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики»* (Суми, 06-07 червня 2019 р.). Суми, 2020. С. 158–164. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/716657/>

76. Пометун О., Ремех Т. «Громадянська освіта» – новий курс старшої школи: особливості змісту і методики. *Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії»*: Київ, 18 жовтня 2018 р. К. : Педагогічна думка, 2018. С. 6–16. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713605>

77. Пометун Олена, Гупан Нестор. Як музеї можуть ефективно долучитись до шкільної історичної освіти. *II Всеукраїнська науково-практична конференція «Музейна педагогіка в науковій освіті»*. 26 листопада 2020 р. С. 68–70. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722599>

78. Ремех Т. О. Розвиток громадянської та соціальної компетентностей учнів як завдання Нової української школи. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії*: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю; 20 травня 2020 р., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, 2020. С. 111–113. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722756>

79. Ремех Т. Роль дискусії як інтерактивної технології у навчанні учнів громадянства. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 05 березня 2020 р. (наукове електронне видання). Київ: Педагогічна думка, 2020. 188 с. С. 144–146. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720697>

80. Ремех Т. Роль навчальної дискусії у громадянській освіті учнів ліцею. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, Педагогічна думка, 2020. С. 51–52. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723506/>

81. Ремех Т. О. Методичні аспекти навчання учнів курсу «Громадянська освіта». *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ, Педагогічна думка, 2019. С. 83–89. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717176>

82. Ремех Т. О. Музей Голокосту як освітній простір. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: збірник тез доповідей учасників I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 листопада 2019 р., м. Київ – Біла Церква: Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю.В., 2019. С. 156–160. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718351>

83. Ремех Т. О. Реалізація компетентнісного підходу в навчанні учнів предмета «Громадянська освіта». *Анотовані результати науково-дослідної*

роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік. К. : Інститут педагогіки, 2018. С. 140–141. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713729>

84. Ремех Т. О. Роль інноваційних технологій у професійній підготовці суддів. *Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 травня 2020 року). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 284 с. С. 56–59. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720768>

85. Ремех Т. О. Формування громадянської відповідальності учнів в освітньому середовищі Нової української школи. *Практична філософія і Нова українська школа*: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 152–155. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719728>

86. Ремех Т. О. Цілевизначення у навчанні учнів курсу «Громадянська освіта». *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік*. К. : Інститут педагогіки, 2019. С. 130–131. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719643>

87. Ремех Т. О. Як побудувати урок для досягнення завдань курсу «Громадянська освіта». *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи*: збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 115–117. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717284>

88. Ремех Т. О., Савенков А. О. Шкільний музей як освітній простір та просвітницький ресурс. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 26 листопада. 2020 р. С. 283–288. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722600>

89. Ремех Т. О. Практико орієнтоване навчання учнів громадянства / *Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем* : ел. зб. статей за матеріалами Дванадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 25 жовт. 2019 р. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 393–396. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717965/>

90. Ремех Т.О. Компоненти й прояви громадянської компетентності учнів. *Теорія і методика формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії* методичний посібник. К.: Педагогічна думка, 2018. С. 27–29. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713604>

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ ВІДДІЛУ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ (2018–2020 РР.) (електронне видання)

До 95-річчя заснування
Інституту педагогіки НАПН України

Формат 60x84 1/16 Друк. арк. 2,68

Видавництво «Педагогічна думка»

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;

тел./факс: (044) 481-38-82

e-mail: book-xl@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготовників, розповсюджувачів видавничої продукції

Серія ДК №3563 від 28.08.2009