



ПАРТНЕРСТВО У СФЕРІ ПЕДАГОГІЗАЦІЇ БАТЬКІВ І ЧЛЕНІВ РОДИН УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

*Секційне онлайн-засідання
Освіта різних категорій дорослого населення як
ресурс розвитку суспільства, що навчається»
в рамках звітної науково-практичної конференції
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України за 2019 рік
«Тенденції розвитку освіти дорослих в Україні та
зарубіжжі»*

(24 квітня 2020 року)



Котирло Тамара Володимирівна -
старший науковий співробітник
відділу андрагогіки

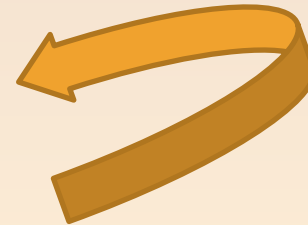
СІМ'Я



- це довіра, любов і підтримка...

У Законі України «Про освіту» зазначено

виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості



на кожного з батьків покладається відповідальність за виховання, навчання і розвиток дитини



***Психолого-педагогічна просвіта батьків**

-

процес і результат засвоєння батьками
певної сукупності знань з:

педагогіки

психології

етнопедагогіки

фізіології дитини

педіатрії

засвоєння нормативно-правових та економічних основ функціонування сім'ї

*Принципи педагогічної просвіти батьків

• гуманізм

• рівноправність





• індивідуальний підхід

• принцип диференціації педагогічної просвіти

• принцип співпраці педагогів і батьків



ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ПРОСВІТИ БАТЬКІВ

- ❖ зростання кількості психолого-педагогічних тренінгів, що проводяться для батьків і членів родин;

- ❖ прагнення дорослих членів родин до самоосвіти та саморозвитку;

- ❖ збільшення кількості навчально-методичної літератури для батьків;

- ❖ поширення педагогізації батьків і членів родин;

- ❖ проведення семінарів-практикумів для батьків і членів родин щодо виховання дітей для широкого загалу.

Основні характеристики партнерства

добровільність

чітке визначення і розподіл зобов'язань

спільна діяльність, співтворчість

взаємне визнання інтересів сторін

паритетність на всіх стадіях партнерських відносин

пошук і знаходження компромісу для досягнення згоди

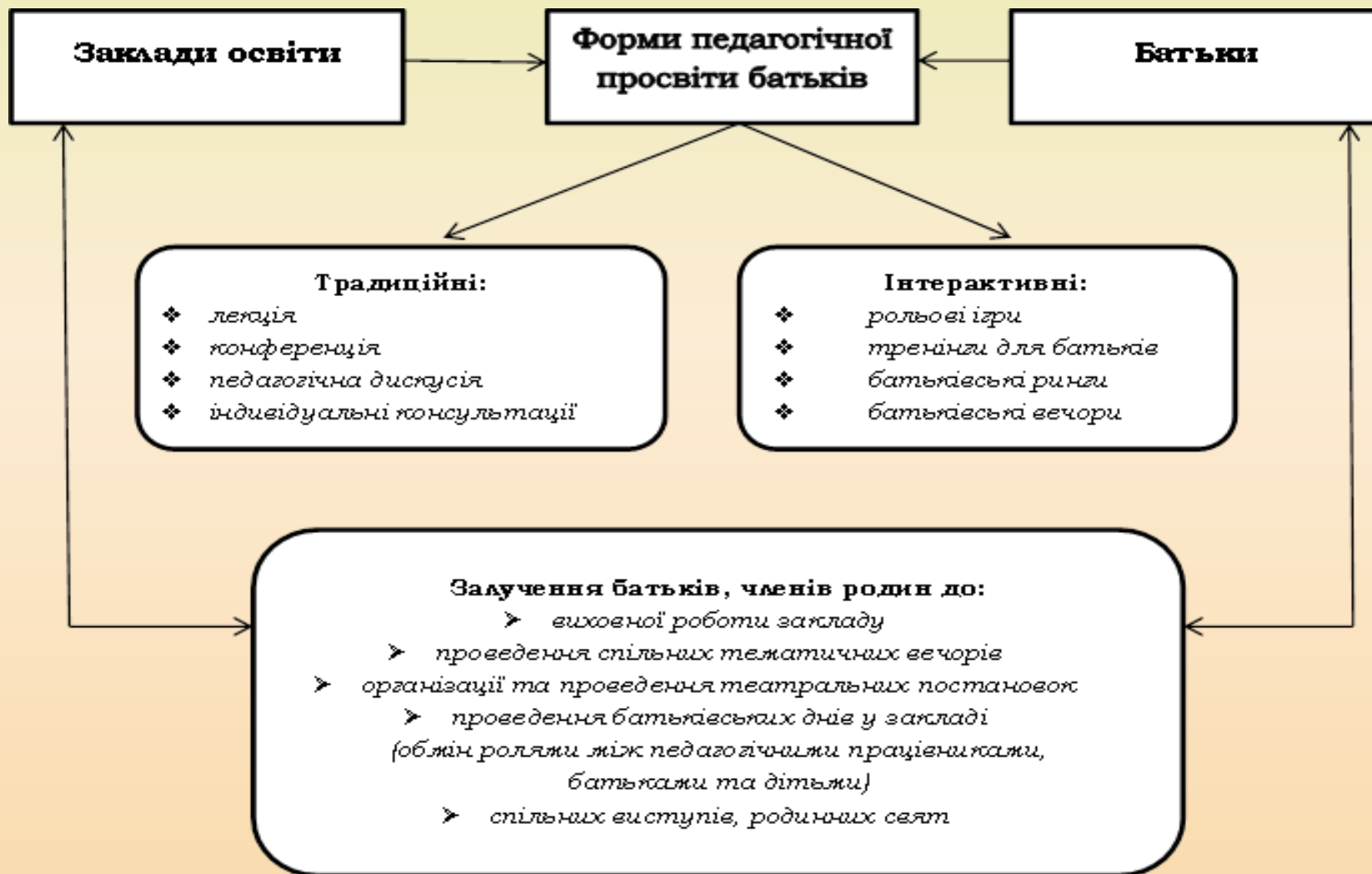
взаємо-відповідальність сторін за виконання

взаєморозуміння





*Модель педагогізації батьків і членів родин



НОВІТНІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ПАРТНЕРСТВА



“Школа 3.0. Об’єднані громади”,
ініційована Центром Інноваційної Освіти
“Про.Світ” за підтримки “U-LEAD з
Європою”



«Батьківські збори по-новому: актуально,
інтерактивно, корисно» (2019)
інтегрованого наскрізного курсу «Культура
добросусідства»



18 березня 2015 р. за ініціативи професора Г. Лактіонової розпочався Відкритий конкурс науково-методичних, методичних розробок, програм, проєктів, есе
«РАЗОМ! Партнерство навчальних, культурно-освітніх закладів, соціальних служб і родин», який спрямовувався на об'єднання зусиль різних соціальних інституцій в інтересах дитини



виявлення та поширення кращого досвіду



визначення пріоритетних напрямів партнерства



удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогів



поширення засад усвідомленого, відповідального, батьківства



активізація участі батьків, родин у навчально-виховному процесі



створенні додаткових можливостей для розвитку особистості дитини



**У 2017 р. між ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
і Закладом дошкільної освіти № 398 м. Києва
укладено договір про наукову співпрацю.**

Мета співпраці –

**сприяти організації педагогічної освіти і просвіти батьків, членів родин задля
зростання вагомості їхньої ролі у вихованні дітей**

Форми взаємодії з батьками і членами родин у ЗДО № 398

індивідуальні

групові

масові



«Краса і велич української пісні та жінки»





Показ мод дитячим модельним агентством «Шарм»



Упродовж 2017 р. у Закладі дошкільної освіти № 398 м. Києва нами було проведено анкетування батьків, членів родин щодо визначення їх бажання навчатися в умовах неформальної освіти

<p>1. Чи цікавлять вас додаткові знання з педагогіки та психології щодо виховання Вашої дитини?</p> <p><input type="checkbox"/> так</p> <p><input type="checkbox"/> ні</p>	<p>2. Які форми навчання Вам підходять найбільше?</p> <p><input type="checkbox"/> лекції</p> <p><input type="checkbox"/> семінари</p> <p><input type="checkbox"/> консультації</p> <p><input type="checkbox"/> бесіди</p> <p><input type="checkbox"/> педагогічні практикуми</p> <p><input type="checkbox"/> конференції з обміну досвідом</p> <p><input type="checkbox"/> круглі столи</p> <p><input type="checkbox"/> тренінги</p> <p><input type="checkbox"/> сімейні клуби</p> <p><input type="checkbox"/> _____ інше</p>
<p>3. Як часто має відбуватися такий захід?</p> <p><input type="checkbox"/> 1 раз на рік</p> <p><input type="checkbox"/> 2 рази на рік</p> <p><input type="checkbox"/> інше</p> <p>_____</p>	<p>4. Яка саме тема щодо психолого-педагогічної освіти зацікавила б Вас як батьків?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Результати опитування серед батьків вихованців закладу дошкільної освіти показали, що переважна більшість респондентів (понад 90%), дали позитивну відповідь щодо зацікавленості у додаткових знаннях з педагогіки та психології задля виховання дитини

Найбільш оптимальні форми навчання, обрані батьками

тренінги

консультації

круглі столи

педагогічні практикуми



На базі ЗДО № 398 м. Києва організовано і проведено



семінар-практикум
«Визначення психологічної готовності дітей до навчання в школі»



семінар «Родинне виховання»





Висновок...

саме у співпраці із закладами дошкільної, загальної середньої освіти, батьки можуть отримати знання і набути вміння, які допоможуть їм у формуванні сприятливого сімейного мікроклімату та вихованні дітей



ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

Відділ андрагогіки
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України
andragogika@ukr.net

Тамара Котирло
kot_toma@ukr.net