

Освіта дорослих як чинник розвитку людських ресурсів

Піддячий Володимир Миколайович
– старший науковий співробітник
відділу андрагогіки, кандидат
педагогічних наук



Проблеми, що призвели до якісного та кількісного дефіциту людських ресурсів

 Природне старіння населення та демографічна криза

 Зовнішня трудова міграція

 Дисбаланс на ринку праці

 Недостатній рівень володіння сучасними компетентностями людьми вікової категорії «45+»

 Недостатня увага до державної політики з навчання дорослих в Україні

Освіта впродовж життя



Навчання та освіта дорослих (Adult learning & education)



Навчання та освіта дорослих (Adult learning & education)



Організації, що займаються освітою дорослих в Україні

1. Інститути підвищення кваліфікації та Інститути післядипломної освіти

2. Вечірні школи

3. Центри зайнятості

4. Громадські й релігійні організації



Європейський Союз



- ❑ стала політика навчання дорослих як складової навчання впродовж життя;
- ❑ чіткі вимоги до навчання впродовж життя, які є універсальними орієнтирами для будь-якої держави-члена ЄС під час розроблення власної політики навчання і освіти дорослого населення;
- ❑ системна підтримка сектора навчання дорослих: від проведення якісних та кількісних досліджень, збирання статистичних даних та обміну найкращими практиками до інновацій та фінансування процесу навчання і підвищення кваліфікації окремими дорослими особами.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна**

Відділ андрагогіки

Володимир Піддячий

<https://orcid.org/0000-0002-8596-6749>

pvm2010@ukr.net

Дякую за увагу!