



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Науково-практичний вебінар
“Професійна самореалізація педагогічного персоналу
у сфері освіти дорослих”
(20 жовтня 2021 р.)

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Самко Алла Миколаївна
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти
дорослих імені Івана Зязюна НАПН України



Професійна мобільність

Професійна мобільність фахівця це інтегративна характеристика особистості, яка поєднує в собі успішність адаптації у професійному середовищі, сформовану внутрішню потребу особистості у змінах, готовність до самовдосконалення, саморозвитку і самореалізації, що забезпечує стабільність розвитку фахівця та активну професійну позицію.

Професійна мобільність – двосторонній характер

**ІНТЕГРАТИВНА
ЯКІСТЬ
ОСОБИСТОСТІ**

Професійна
мобільність



ПРОЦЕС



Професійна мобільність



ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ

01

РЕАГУВАННЯ
НА СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНІ
ЗМІНИ В
СУСПІЛЬСТВІ

02

АДАПТАЦІЯ
ОСОБИСТОСТІ
В МІНЛИВИХ
УМОВАХ

03

РЕАЛІЗАЦІЯ
ОСОБИСТОСТІ
В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ

Рівні мобільності педагога



На рівні особистісних якостей:

- Відкритість до змін, адаптивність, комунікативність
- Здатність до самопізнання, самокритичність, цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, самостійність



На рівні характеристик діяльності:

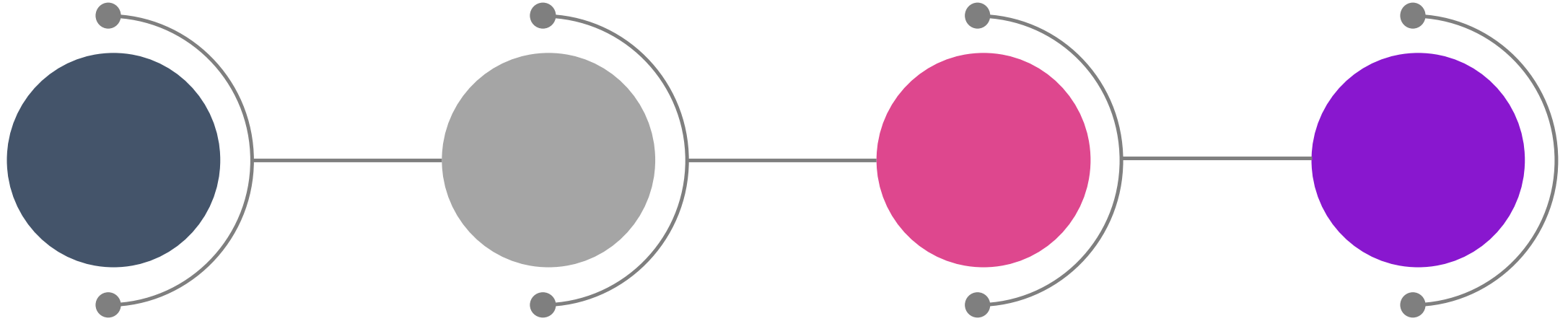
- Уміння прогнозувати, досягати успіхів
- Гнучкість, креативність, критичне мислення, рефлексивність



На рівні процесів професійного розвитку, самовдосконалення:

- Чітке уявлення про свої можливості, уміння співвідносити реальну ситуацію на ринку праці зі своїми цілями, критично мислити
- Мобілізувати зусилля на зміну ситуації, передбачати можливі результати

Ключові компетенції



СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНІ

- ✓ готовність до соціалізації;
- ✓ готовність до роботи з новими інформаційними технологіями;
- ✓ адаптація до нових ситуацій

ОСВІТНІ

- ✓ готовність до наукового, системного пізнання світу;
- ✓ оволодіння навичками самостійного освоєння знань і підвищення своєї кваліфікації;
- ✓ здатність до самоосвіти та самовдосконалення

ЗАГАЛЬНО-НАУКОВІ

- ✓ високий рівень базових і загальних знань;
- ✓ здатність адаптуватися до змін змісту соціальної та професійної діяльності

ЗАГАЛЬНО-КУЛЬТУРНІ

- Готовність до:
- ✓ самопізнання та самовдосконалення;
 - ✓ безперервної самоосвіти;
 - ✓ постійної мотивації до навчання протягом життя

Професійні якості мобільного педагога



01

багатофункціональність

здатність і готовність виконувати різноманітні види діяльності, пов'язані з різними спеціальностями і професіями;

02

інноваційність

вміння вирішувати нестандартні завдання та вносити доцільні зміни у функціонування вже сформованої системи;

03

професійна динамічність

здатність адекватно реагувати на зміни професійно-освітнього середовища та успішно адаптуватися до них;

04

синергічність

самоорганізація як здатність взаємодіяти з іншими, проявляти соціально-професійне єднання і корпоративність;

05

інтелектуальна гнучкість

уміння коригувати зміст і процес діяльності відповідно до різних проблемних ситуацій, що дозволяє педагогу долати стереотипи, консерватизм і ригідність.

Професійно-мобільний фахівець

Самостійно вибудовує освітню траєкторію професійного розвитку

Володіє інформаційними технологіями

Швидко адаптується до мінливих умов середовища



Вміє працювати в колективі

Професійно придатний

Володіє базовими знаннями

Мотивований на самоосвіту

Складові моделі професійно мобільного педагога

Готовність до
навчання
упродовж життя

Оптимістичне
світосприйняття

Педагогічна
компетентність

Креативність

Критичне
мислення

Готовність до
використання
інноваційних
педагогічних
технологій

Самоактуалізація

Педагогічна
гнучкість

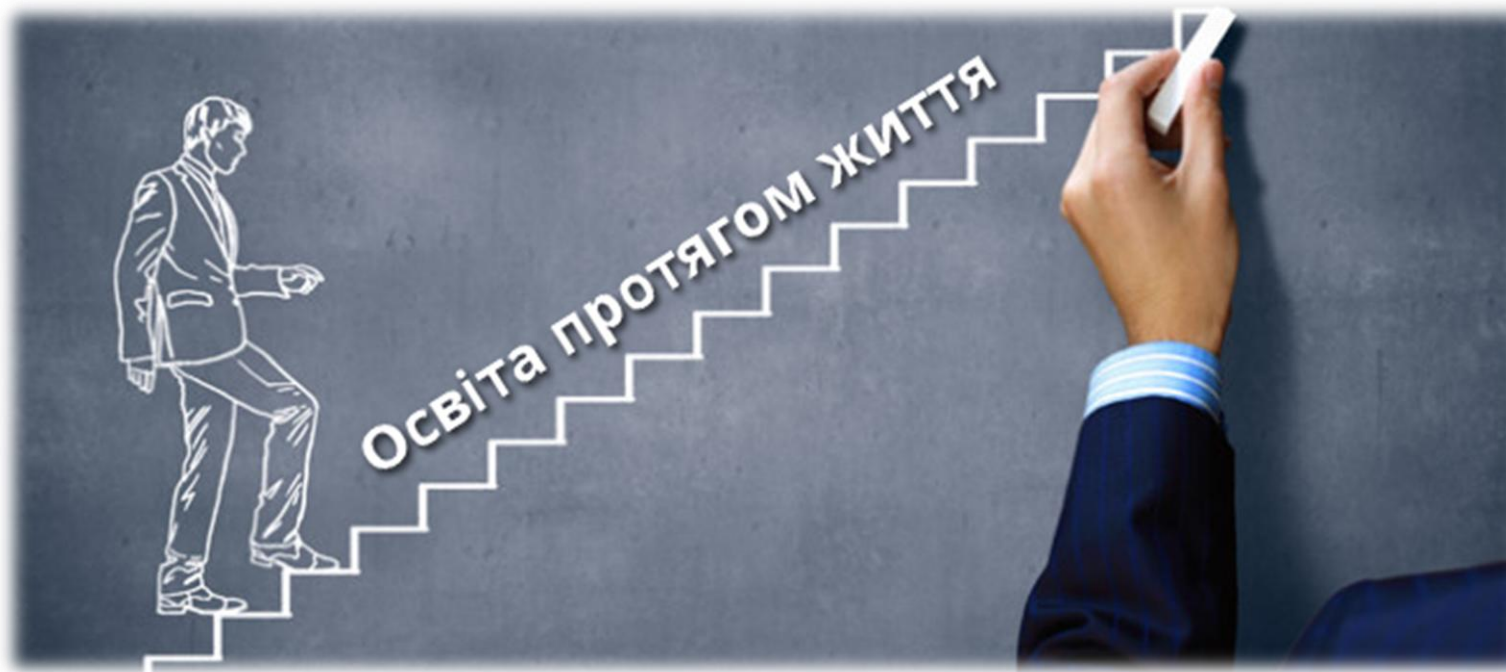
Активна мережева
діяльність
(дистанційна)

Готовність та
адаптивність до
змін



Розвиток професійної мобільності

Розвиток професійної мобільності це безперервний процес оновлення знань, умінь і навичок та вдосконалення професійних компетенцій, який зумовлений ускладненням та мобільністю сучасного суспільного життя, розширенням сфер діяльності людини, обмеженням набутих компетентностей, що в свою чергу зумовили необхідність розвитку професійної мобільності педагогів в системі післядипломної освіти.



Компоненти та показники професійної мобільності:

Професійна мобільність – це можливість і здатність успішно переключатися на іншу діяльність або змінювати вид праці.



01

Інструментальний

соціальна активність, професійна ініціативність, готовність до ризику, прагнення до саморозвитку

02

Особистісний

гнучкість розуму, комунікабельність, емоційна стабільність, неупередженість, позитивне мислення, вольовий потенціал, пластичність, висока працездатність, креативність, критичне мислення

03

Діяльнісний

- ✓ здатність успішно переключатися на іншу діяльність або змінювати вид праці;
- ✓ прийняття рішень в нестандартних ситуаціях;
- ✓ самостійне вирішення професійних проблем;
- ✓ адекватна оцінка своїх професійних здобутків.

Форми розвитку професійної мобільності

01

Інноваційна педагогічна діяльність

02

Підвищення кваліфікації

03

Засвоєння суміжних педагогічних спеціальностей

04

Взаємодія з професійно-педагогічною спільнотою

05

Управлінська діяльність у сфері освіти

06

Опанування іншими професіями



Завдання післядипломної освіти:

Розвиток та вдосконалення
особистісних якостей фахівця

Створення умов для самореалізації,
самоактуалізації педагога

Вдосконалення самоосвітньої
діяльності

Функції післядипломної освіти:

- ✓ підвищення кваліфікації;
- ✓ підготовка та перепідготовка фахівців відповідно до потреб ринку праці у фахівця певного профілю;
- ✓ постійне оновлення знань, вмінь та навичок згідно з вимогами розвитку суспільства, ринку праці, техніки і технологій;
- ✓ створення умов для професійного та особистісного розвитку фахівця



Система післядипломної освіти може забезпечити розвиток професійної мобільності педагога, якщо буде:

- ✓ Створювати умови для всебічного гармонійного розвитку
- ✓ Запроваджувати форми, методи та технології розвитку професійної мобільності педагога
- ✓ Сприяти попередженням професійної деформації, вибудові та реалізації напряму свого подальшого професійного зростання





ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!

Відділ андрагогіки

ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

andragogika@ukr.net

Алла Самко

alla-samko@ukr.net

