

Радомський І.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тактики внутрішніх військ та спеціальної підготовки Навчально-наукового інституту підготовки кадрів громадської безпеки та психологічної служби КНУВС, підполковник

СТАНОВЛЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО ВИХОВАННЯ В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Розглядаються історичні аспекти становлення і розвитку військового виховання та також підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи

Процес реалізації Концепції будівництва внутрішніх військ МВС України пов'язаний з роботою, спрямованою на згуртування особового складу навколо державності України, усвідомленням кожним відповідальності за стан правопорядку в державі. Ця робота організовується і проводиться в системі військового виховання в якому у військовослужбовців формуються гуманістичний світогляд, почуття любові до Батьківщини, честі, гідності, високої національної свідомості, вірності присязі, традицій, здобутим за часи багатовікової історії України та внутрішніх військ

Процес становлення і розвитку військового виховання тісно пов'язаний з історичним розвитком України. Аспекти проблеми військового виховання знайшли своє висвітлення в роботах В. Довженка, Л. Залізняка, Л. Загорнюка, М. Котляра, С. Ріпецького, Г. Темки, М. Томчука, Д. Яворницького, Б. Якимовича, В. Ягулова та інших.

Історія державного утворення східного слов'янства пройшла складний період становлення і розквіту за часів держави Київська Русь, що зростала в X – XI століттях унаслідок приєднання все нових земель, будівництва міст. У них, поряд із розвитком торгівлі, ремісничих цехів, школи та церкви, розвивалося і військово-мистецтво. Визначальне місце при цьому відводилось військово-вихованню.

До основних засад козацької педагогіки можна віднести: підготовку фізично загартованих воїнів-захисників рідного народу; виховання в підростаючих поколіннях українського національного характеру та світогляду: формування рицарських моральних чеснот, гуманізму, милосердя; вироблення непримиренності до всього, що протистояло гуманній сутності людини; виховання високої дисциплінованості; формування морально-бойових якостей, які є особливо необхідними в бою (стійкість, мужність, відвага, здатність переносити суворі випробування заради перемоги над ворогом).

Ідеї козацької педагогіки, їх практична реалізація у вихованні воїнів має величезне значення. Вона дає можливість виховувати патріота, свідомого захисника незалежної держави. Саме тому дослідження, вивчення і впровадження основних ідей та положень козацької педагогіки є одним із головних напрямків діяльності військових дослідників-вихователів-практиків, командирів усіх рівнів.

Проблему розвитку військового виховання на сучасному історичному етапі доцільно розглядати у взаємозв'язку з підготовкою військових кадрів до виховної роботи з особовим складом

Розглянувши деякі аспекти історії становлення військового виховання та розвитку проблеми підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом доцільно зробити деякі узагальнення.

– військово-виховання та підготовка майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом пройшла у своєму розвитку шлях від емпіричного осмислення та постановки питання у військово-педагогічній теорії до наукового обґрунтування шляхів і змісту цілеспрямованої підготовки в умовах ВВНЗ.

– ідеї з питань військово-педагогічної теорії визначалися з урахуванням та опорою передову вітчизняну і зарубіжну наукову думку, а окремі методики характеризували різноманітністю й ефективністю впливу;

– теорія та практика підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом у ВВНЗ розвивалися під впливом усвідомлення необхідності навчання червон командирів і комісарів як вихователів ідеології виховання людини – громадянина нове суспільства. У ВВНЗ почали вивчатися основи психології і педагогіки, формувати теоретичні погляди на педагогічну підготовку військових викладачів. Але в подальшому ці предмети не знайшли свого місця в навчальному процесі, теоретичні питання підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом не ста предметом наукових пошуків. Лише наприкінці 50-х років ХХ століття в командних училищах починається вивчення навчальних курсів з психології та педагогіки. У середині 80-х років ХХ століття підготовка майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом набуває подальшого розвитку за рахунок дій соціально-педагогічних чинників;

Слід зазначити, що історія становлення і розвитку військового виховання та підготовки майбутніх офіцерів до виховної роботи з особовим складом свідчить про наявність різноманітних підходів до її організації та проведення. У сучасних умовах цієї складність і неоднозначність проблеми виникає потреба як глибинного аналізу багатого продуктивного досвіду з її вдосконалення, так і наукового розгляду теоретичних положень, пов'язаних з уявленням про її сутність та зміст.

УДК 623.618

Петров В.Л., кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії науково-дослідного центру Академії внутрішніх військ МВС України

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЧАСТИН ТА ПІДРОЗДІЛІВ ВНУТРІШНІХ ВІЙСЬК МВС УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ

Подано аналіз спрямованості інформаційно-психологічних впливів, можливі шляхи підвищення інформаційно-психологічної безпеки службово-бойової діяльності особового складу частин та підрозділів внутрішніх військ МВС України.

Досвід локальних війн, конфліктів та боротьби з терористичними формуваннями у 20 столітті свідчить, що в ході їх ведення особливого значення набувають психологічні операції, які як правило, відображають зіткнення протилежних ідеологій і ґрунтуються на інформаційно-пропагандистському впливі на свідомість як військовослужбовців, так і вільного населення. При цьому найбільше уваги приділяється питанням підвищення ефективності сил і засобів психологічної війни, вдосконаленню їх організаційно-штатної структури й тактики дій, підвищенню рівня технічної оснащеності.

Психологічна операція (ПО) – головний елемент психологічної, війни під час якої здійснюються масовані інформаційно-психологічні впливи на війська, населення країни, широке суспільство в цілому. Різко зростають психогенні втрати, ускладнюється вирішення питань підтримки сприятливої соціально-психологічної обстановки у районах виконання службово-бойових завдань, зростають складнощі щодо підтримки правопорядку, вирішення соціально-правових та гуманітарних проблем. Окрім того, інтенсифікація впливу людини на людину та використання різноманітних засобів та технологій інформаційно-психологічний вплив (ІПВ) є достатньо звичайним явищем у повсякденному житті держави, економічній конкуренції, та політичній боротьбі.

Науково-практична конференція Академії внутрішніх військ МВС України