

**ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ТА БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ
АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ**

*Піддячий Володимир Миколайович
– доктор філософії, старший
науковий співробітник відділу
андрагогіки*

Безперервна освіта



**ПРИЧИНИ ПРОДОВЖУВАТИ
НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ
УСЬОГО ЖИТТЯ**

- СТРІМКІ ЗМІНИ НА РИНКУ ПРАЦІ
- ПОТРЕБА ПОСТІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ
- ПОЯВА ІННОВАЦІЙ
- ПОЯВА НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

 SYNERGY
DEVELOPMENT
CONSULTING

Онлайн навчання



Основні тренди онлайн навчання

*Швидка зміна
навчальних програм*



Основні тренди онлайн навчання

Перехід від офлайн освіти до онлайн



- можливість безкоштовного навчання у провідних науковців світу;
- зручність навчання: дивитись лекції чи робити домашні завдання можна у вільний час чи їдучи в транспорті;
- можливість пройти навчальний курс рідною мовою. Близько 60 % студентів Coursera проживають поза межами США, у зв'язку з цим на сайті впроваджують курси, що викладаються іншими мовами;
- можливість взаємодії між студентами на форумах сайту чи поза ними, зокрема у соціальних мережах;
- можливість проходження курсів задля розширення світогляду та власного задоволення;
- можливість використати сертифікат Coursera під час прийому на роботу чи для зарахування університетського кредиту за місцем навчання. Кількість університетів, що зараховують кредити за сертифікатами Coursera, невелика, але постійно збільшується.

Основні тренди онлайн навчання

Зменшення часу на отримання освіти



Основні тренди онлайн навчання

Автоматизація навчального процесу



Основні тренди онлайн навчання

*Система управління навчанням
(Learning management system)*



Основні тренди онлайн навчання

Персоналізація



<https://bitpay.com/5-tips-before-you-hire-your-first-employee-in-2020/>

Основні тренди онлайн навчання

Мікронавчання



<https://www.signaturestaff.com.au/laying-a-good-foundation/>

Мікрокурс:

- Відео (5-15 хв.)
- Текст (1-2 ст.)
- Тест
- Практичні завдання


Основні тренди онлайн навчання

Гейміфікація



<http://samoylova181.blogspot.com/2014/12/blog-post.html>

Гра і людина ХХІ століття

- все населення планети витрачає 3 мільярди годин на тиждень на відео і комп'ютерні ігри; 
- 97% дітей від 12 до 17 грають у відеоігри;
- середній вік геймера - 30 років;
- 47% граючих – жінки

<https://www.slideshare.net/samoyira/ss-53922372>

Основні тренди онлайн навчання

Мобільне навчання



Дидактичні принципи:

- ✓ індивідуальний підхід. Суб'єкти учіння мають можливість вибору змісту навчання з урахуванням їх інтересів, у результаті чого мобільне навчання стає орієнтованим на індивідуальність студента;
- ✓ активності і самостійності. M-learning надає суб'єктам учіння можливість пройти навчання самостійно в зручний для них час, створює умови для підвищення активності, прояву ініціативи;
- ✓ цілеспрямованість і системність. Оперативний доступ до інформації сприяє підвищенню ефективності поетапного цілеспрямованого розвитку інтелектуальних здібностей.



<https://thedigital.gov.ua/news/natsionalna-osvitnya-platforma-z-tsifrovoi-gramotnosti-diya-tsifrova-osvita-startue-vzhe-21-sichnya?fbclid=IwAR2aeTsincFsbkyNoB-EgUh4GcWYzXOLSflePs5JQjwSydirHbG6WCEXLem>

Важлива складова плану роботи: навчити мінімум 6 мільйонів українців цифрової грамотності за 3 роки. Причому 70% має бути віком від 30 до 60+ років.

Державна національна програма «Освіта» ("Україна ХХІ століття")

ГОЛОВНА МЕТА ПРОГРАМИ:

- визначення стратегії розвитку освіти в Україні на найближчі роки та перспективу ХХІ століття,
- створення життєздатної системи безперервного навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів,
- забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

Національна доктрина розвитку освіти

Мета державної політики щодо розвитку освіти полягає у:

- створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України,
- вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Інчхонська Декларація ЮНЕСКО

З 19 по 22 травня 2015 у місті Інчхон у Південній Кореї пройшов Всесвітній освітній форум, який проводиться щорічно під егідою ЮНЕСКО з метою вироблення міжнародних підходів до розвитку освіти. У ході цього річного Форуму представники держав-членів ЮНЕСКО, керівники міжнародних організацій, а також представники громадянського суспільства та приватних організацій зібралися, щоб визначити і сформулювати глобальне бачення того, як має розвиватися сфера освіти в найближчі 15 років, як розширити цілі освіти для забезпечення її доступності та якості.

Обговорювалися такі основні теми, як: право на освіту, справедливість в освіті, інклюзивна освіта, якість освіти і освіта протягом усього життя. Дискусії, проведені на Форумі, визначили, що цілі у сфері освіти на період після 2015 року повинні спиратися на навчання протягом усього життя і загальносекторальний підхід. Порядок денний повинен включати доступність освіти, її результати, рівноправну і якісну освіту для всіх – дітей, молоді та дорослих. При цьому вона повинна охоплювати всі форми освіти (формальну, неформальну й інформальну) і всі її ланки, від виховання дітей молодшого віку до вищої освіти і навчання дорослих.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна**

Відділ андрагогіки

Володимир Піддячий

<https://orcid.org/0000-0002-8596-6749>

pvm2010@ukr.net

Дякую за увагу !