

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Національної академії педагогічних наук України

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ



Піддячий Володимир Миколайович –
доктор філософії, старший науковий
співробітник відділу андрагогіки

Актуальність професіоналізації педагогів обумовлена:

- невідповідністю між соціальною потребою у висококваліфікованих педагогах здатних ефективно здійснювати освітні реформи та наявним рівнем професійної підготовки педагогів, який би дозволив це реалізовувати;
- необхідністю посилення впливу на динаміку соціально-економічного поступу сучасного суспільства;
- потребою адаптації до внутрішніх і зовнішніх змін впродовж життя в умовах реформування освіти, інтеграційних процесів та науково-технічного прогресу;
- важливістю переосмислення проблеми професіоналізації педагогів у контексті освіти впродовж життя.

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ :

- ❖ спрямована на формування світоглядних переконань, соціально важливих професійних якостей та ставлень через набуття спеціальних умінь, знань та навичок;
- ❖ забезпечується через професійний та особистісний розвиток педагога в основі яких є принцип саморозвитку, що реалізується впродовж життя;
- ❖ характеризується непервинним формуванням сукупності професійно орієнтованих якостей, що дозволяють забезпечити виконання різних видів професійної діяльності у межах визначеної компетенції;
- ❖ передбачає вибір професійного середовища для розвитку, засвоєння стандартів і цінностей професії, самореалізацію у ній.

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІВ РОЗГЛЯДАЄТЬСЯ :

- **З позиції психології** – як розвиток їх мислення, пам'яті, уваги, уяви, почуттів, вольових якостей та досвіду;
- **З точки зору акмеології** – як процес і результат системних перетворень, які включають розвиток культури, професійної компетентності, продуктивної Я-концепції, здібностей, особистісних якостей, творчого потенціалу, мотивації досягнень тощо;
- **У соціально-економічному вимірі** – як розвиток людського капіталу впродовж підготовки до трудової діяльності та включення в соціально-економічну сферу зайнятості, де вона має суперечливий характер, оскільки існує велика розбіжність між кількістю працівників з різних сфер діяльності та існуючою пропозицією на ринку праці;
- **З точки зору соціології** – як процес здобуття соціального статусу через приналежність до певного соціуму впродовж професійної самореалізації, розвитку самосвідомості і культури;
- **З позиції педагогіки** – як підготовка до професійної діяльності через набуття спеціальних знань, умінь, навичок та формування інших якостей. Цей процес забезпечують заклади вищої та післядипломної освіти, що безпосередньо готують фахівців та періодично підвищують рівень їхньої кваліфікації, що сприяє формуванню соціально важливих професійних якостей, світоглядних переконань та ставлень.

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ

якість, набута впродовж професійного розвитку;

характеризується здатністю знаходити найефективніші шляхи та способи виконання визначених завдань у межах професійної компетенції;

виражає творчу індивідуальність педагога, його прагнення до самоактуалізації та професійного саморозвитку;

є поєднанням компетентності та майстерності;





- ❖ здійснення неперервного навчання;
- ❖ оновлення знань, умінь та навичок;
- ❖ розвиток професійно-особистісних якостей;
- ❖ отримання нового досвіду;
- ❖ опанування наукової методології.



світоглядна підготовка;



формування здатності до метапредметного осмислення навчального матеріалу;



опанування сучасних методів наукового пізнання;



удосконалення інформаційно-цифрової та іншомовної комунікативної компетентності;



формування готовності до ефективної та творчої організації учіння;



удосконалення рівня педагогічної майстерності.

Етапи професіоналізації педагога:

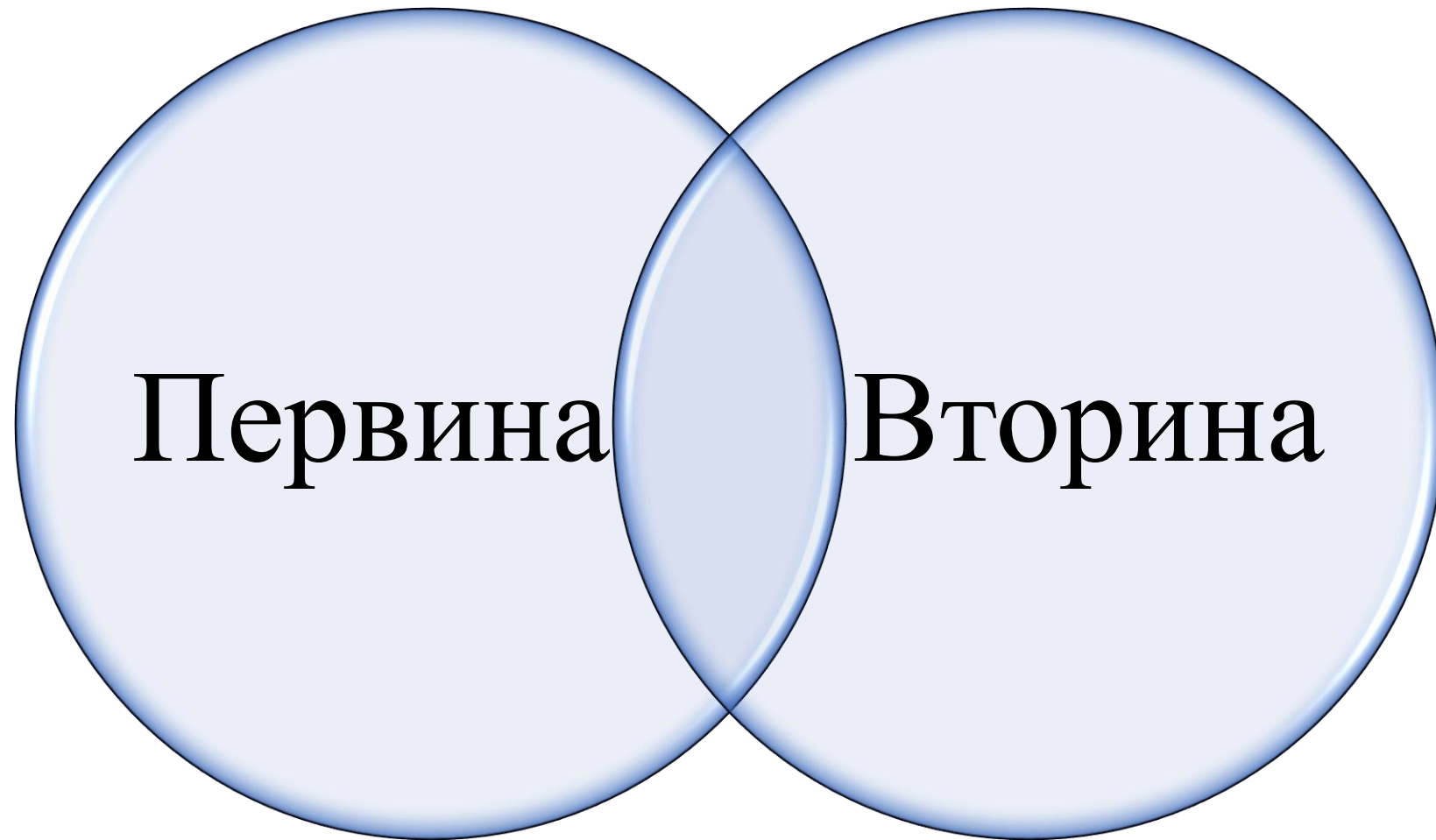


за Є. Климовим



за Д. Сьюпером

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ



Первина

Вторина

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна**

Відділ андрагогіки

Володимир Піддячий

<https://orcid.org/0000-0002-8596-6749>

pvm2010@ukr.net

Дякую за увагу !