

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

*До 95-річчя  
Інституту педагогіки НАПН України*



**НАУКОВІ ПРАЦІ  
ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
(2018–2020)**

*Науково-допоміжний  
бібліографічний покажчик*

Київ 2021



**Національна академія  
педагогічних наук України**

**Інститут педагогіки  
НАПН України**



*До 95-річчя  
Інституту педагогіки НАПН України*

**НАУКОВІ ПРАЦІ  
ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
(2018–2020)**

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик*



**Київ 2021**

**УДК 012:[37:001.32](477.411)П"2018/2020"**

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Інституту педагогіки НАПН України  
(протокол № 7 від 18.07.2021 р.)*

**Науковий редактор**

**О. І. Локшина**, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**Упорядники:**

**О. І. Локшина**, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**С. М. Кравченко**, кандидатка історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

**Рецензенти:**

**Л. П. Пуховська**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри філософії і освіти дорослих ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**В. Г. Редько**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, завідувач відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України

**Наукові** праці відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020) : наук.-допом. бібліогр. покажч./ наук. ред. О. І. Локшина ; упоряд. О. І. Локшина, С. М. Кравченко ; за участі І. Г. Мельник (додатки). Київ : Ін-т педагогіки НАПН України, 2021. 56 с. (із додатками).

DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-662-7-2021-56>

ISBN 978-617-692-662-7

Бібліографічний покажчик презентує систематизовані бібліографічні описи наукових праць дослідників відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, створених у рамках виконання наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018-2020).

Видання адресовано педагогічним, науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів і всім, хто цікавиться питаннями порівняльної педагогіки.

**УДК 012:[37:001.32](477.411)П"2018/2020"**



**National Academy of  
Educational Sciences of Ukraine**

**Institute of Pedagogy of  
NAES of Ukraine**



**SCIENTIFIC WORKS  
OF THE DEPARTMENT OF COMPARATIVE EDUCATION OF THE  
INSTITUTE OF PEDAGOGY OF THE NATIONAL ACADEMY OF  
EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE  
(2018–2020)**

*Scientific Auxiliary Bibliographic Index*

*Commemorating the 95<sup>th</sup> anniversary  
of Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine*

**Kyiv 2021**

**UDC 012:[37:001.32](477.411)П"2018/2020"**

*This Scientific Auxiliary Bibliographic Index is recommended for publication by the Scientific Council of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine (minutes No. 7 dated 18.07.2021)*

**Scientific Editor**

**O. I. Lokshyna**, Dr. Sc., Prof., Head, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy, the NAES of Ukraine

**Compilers:**

**O. I. Lokshyna**, Dr. Sc., Prof., Head, the Department of Comparative Education, the Institute of Pedagogy, the NAES of Ukraine

**S. M. Kravchenko**, Candidate of History Sciences, Senior Research Fellow of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

**Reviewers:**

**L. P. Pukhovska**, Dr. Sc. (Education), Professor, Professor of the Department of Philosophy and Adult Education of the University of Education Management of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**V. H. Redko**, Dr. Sc. (Education), Senior Research Officer, Assistant Professor, Head, Department of Foreign Languages Instruction of the Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine

**Scientific** works of Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational sciences of Ukraine (2018–2020) : scientific auxiliary bibliographic index / science ed. O. I. Lokshyna ; with the participation of I. G. Melnyk (appendices). Kyiv : Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, 2021. 56 p. (with appendix).

DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-692-662-7-2021-56>

ISBN 978-617-692-662-7

The Scientific Auxiliary Bibliographic Index presents systematized bibliographic descriptions of scientific works of the researchers of the Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, created within the Scientific Research Work "Trends in school education in the EU, USA and China" (2018-2020).

The Index is addressed to pedagogical, scientific and pedagogical workers, teachers, faculty, students, degree seekers, and all those who are interested in comparative education.

**UDC 012:[37:001.32](477.411)П"2018/2020"**

ISBN 978-617-692-662-7

© Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, 2021  
© O. I. Lokshyna, S. M. Kravchenko, 2021

## ЗМІСТ

Від упорядників .....	6
<b>О. І. Локшина</b> Основні результати діяльності відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в контексті фундаментального наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020 рр.) .....	8
<b>Розділ 1. НАУКОВІ ВИДАННЯ</b>	
1.1. Монографії .....	14
1.2. Збірники матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта» .....	15
1.3. Статті.....	16
1.3.1. Статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection .....	16
1.3.2. Статті та матеріали науково-практичних заходів, опубліковані іноземною мовою.....	17
1.3.3. Статті, опубліковані у вітчизняних фахових та наукових виданнях .....	20
1.4. Тези та матеріали конференцій, семінарів .....	22
<b>Розділ 2. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ</b>	
2.1. Навчально-методичні посібники .....	41
2.2. Навчальні посібники .....	41
<b>Розділ 3. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ</b>	
3.1. Оглядові та інформаційно-аналітичні видання .....	43
3.2. Бібліографічні видання .....	44
<b>Розділ 4. ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ</b>	
4.1. Дисертації та автореферати дисертацій, захищені у рамках наукового дослідження відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.) під керівництвом д. пед. н., проф. О. І. Локшиної .....	46
<b>Додаток 1.</b> Основні науково-практичні заходи, організовані відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.) .....	47
<b>Додаток 2.</b> Фотолітопис відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.) .....	52

## ВІД УПОРЯДНИКІВ

**М**ета науково-допоміжного бібліографічного покажчика – систематизувати, узагальнити й упорядкувати наукові праці різного формату, створені науковцями відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в рамках завершеного планового фундаментального наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020 рр.).

Покажчик відкриває вступна стаття завідувачки відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, докторки педагогічних наук, професорки, члена-кореспондентки НАПН України О. І. Локшиної «Основні результати діяльності відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України в контексті фундаментального наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020)», в якій узагальнено наукові результати відділу за означений період.

Бібліографічний покажчик складається з чотирьох розділів і включає перелік наукових, виробничо-практичних, довідкових видань, а також дисертацій і авторефератів дисертацій, поданих на здобуття наукових ступенів у рамках наукового дослідження відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України під керівництвом д. пед. н., проф. О. І. Локшиної упродовж 2018–2020 рр.

У додатках уміщено перелік основних науково-практичних заходів, організатором чи/або співорганізатором яких є відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України за окреслений період, а також фотолітопис відділу.

У покажчику використано принцип наскрізної нумерації.

До ключових наукових праць подано анотації.

У межах розділів джерела розміщено за видами видань, потім за хронологією й абеткою авторів і назв.

Бібліографічні описи джерел у покажчику здійснено з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Хронологічні рамки дібраного матеріалу: 2018–2020 рр.

Основні відомості про видання (автори-упорядники, рецензенти, назва, анотація тощо) перекладено англійською.

Наявні **УДК**, **Doi** та **ISBN** забезпечать видимість покажчика в національних і міжнародних реферативних базах.

Видання адресовано педагогічним, науково-педагогічним працівникам, пошукувачам наукових ступенів і всім, хто цікавиться питаннями порівняльної педагогіки.



## ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄС, США ТА КИТАЇ» (2018–2020 РР.)

**Інформаційна довідка.** Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України сьогодні – це провідний в Україні центр на базі якого здійснюються дослідження з широкого кола проблем освіти в країнах зарубіжжя та в глобальному вимірі задля вироблення рекомендацій для національної освіти в умовах її реформування, інтеграції в європейський і світовий освітній простори. Науковцями відділу здійснюється суттєвий внесок у розбудову методології порівняльної педагогіки в Україні.

**Мета діяльності відділу:** реалізація основних завдань діяльності НАПН України та Інституту педагогіки НАПН України, спрямованих на науковий супровід розвитку національної освіти, поглиблення інтеграції в європейський і світовий дослідницькі простори.

### **Основними завданнями відділу є:**

- реалізація фундаментальних досліджень у галузі порівняльної педагогіки;
- розвиток методології порівняльної педагогіки в Україні;
- підвищення фахового рівня дослідників із порівняльної педагогіки й освітніх, педагогічних наук;
- участь у розробленні стратегічних орієнтирів розвитку та законодавчої бази національної освіти на основі інноваційного зарубіжного досвіду;
- надання наукової, консультативної, аналітичної підтримки органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти;
- участь у проведенні незалежної наукової експертизи.

**Кадровий склад.** Штат відділу порівняльної педагогіки в період 2018–2020 рр. налічував 7 наукових працівників та 1 працівника науково-допоміжного складу: *О. І. Локшина*, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, заслужена діячка науки і техніки України, завідувачка відділу; *О. З. Глушко*, кандидатка педагогічних наук, молодша наукова співробітниця; *А. П. Джурило*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця; *С. М. Кравченко*, кандидатка історичних наук, старша наукова співробітниця (0,5); *Н. В. Нікольська*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця (0,5); *М. М. Тименко*, кандидатка педагогічних наук, наукова співробітниця; *О. М. Шпарик*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця; *І. Г. Мельник*, старша лаборантка.

**Основні результати діяльності відділу (2018–2020 рр.).** Пріоритетним напрямом діяльності відділу порівняльної педагогіки було проведення фундаментального дослідження з питань педагогічної компаративістики, результатом яких є підготовлені, опубліковані й упроваджені упродовж 2018–2020 рр. колективні монографії, навчально-методичні та навчальні посібники, аналітичні довідки, довідкові видання, статті й тези науково-практичних заходів.

Відзначимо зростаючу тенденцію підготовки статей іноземною мовою та підвищення публікаційної активності співробітників відділу у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS тощо.

Реагуючи на виклики часу, відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України активно долучився до **обговорення освітніх питань в умовах пандемії COVID-19**. Зокрема в короткі строки було:

- перекладено рекомендації Директорату з питань освіти та навичок Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) & Гарвардської вищої школи освіти «*Рамкові настанови щодо відповіді освіти на пандемію COVID-19 2020 року*»<sup>1</sup>;
- підготовлено аналітичні матеріали «*Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті (лютий–червень 2020 р.)*», в яких було зібрано й узагальнено рекомендації світової спільноти з протидії COVID-19 в освіті;
- підготовлено науково-допоміжний бібліографічний покажчик «*Освіта та навчання в контексті пандемії COVID-19*»;

1) Рамкові настанови щодо відповіді освіти на пандемію COVID-19 2020 року / Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки, Trans. Київ : НАПН України. URL: <http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1831/>

- оприлюднено низку публікацій у фахових наукових виданнях і наукових збірниках.

Варто відзначити активізацію підготовки **аналітичних матеріалів** для профільних комітетів Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України та інших урядових організацій. Так, окремими виданнями у 2020 р. вийшли:

- **науково-аналітична доповідь** «Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура» (колектив авторів: В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко, О. І. Локшина, за участю А. П. Джурило, О. М. Шпарик), в якій здійснено порівняльний аналіз структури національної системи загальної середньої освіти України та освітніх систем 38 країн Європи, проаналізовано тривалість навчання і структуру навчального року в Україні та країнах Європи, обґрунтовано пропозиції з удосконалення організації освітнього процесу в українських школах відповідно до трансформаційних процесів, що нині відбуваються в загальній середній освіті України;

- **аналітична довідка** «Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті» (колектив авторів: О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик), в якій проаналізовано досвід країн зарубіжжя з реагування на COVID-19 в освіті, узагальнено рекомендації провідних міжнародних організацій щодо організації навчання в умовах пандемії, розкрито формати реагування міжнародної спільноти на виклики COVID-19 та комплексність ініціатив, що реалізуються в межах глобальних орієнтирів з урахуванням національного контексту, представлено процедури виходу з карантину, що імплементуються провідними зарубіжними країнами.

Зміцненню іміджу відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України сприяють нагороди, отримані в конкурсах наукових робіт. Так, за підготовку науково-допоміжного покажчика «Освіта та навчання в контексті пандемії COVID-19» (2020 р.) під науковою редакцією О. І. Локшиної, у якому представлено зарубіжну літературу з актуальних питань трансформації освіти й навчання під час пандемії, зокрема матеріали наукових конференції, публікації в періодичних виданнях, інформаційні й аналітичні матеріали ЮНЕСКО та інший прогресивний досвід міжнародної спільноти з протидії COVID-19 в освіті, авторка-упорядник, старша наукова співробітниця відділу, канд. іст. наук С. М. Кравченко була нагороджена дипломом I ступеня в конкурсі Національної академії педа-

гогічних наук України на кращі наукові роботи, підготовлені у 2020 році за номінацією «Краща енциклопедія, словник, довідник».

За ініціативи д. пед. н., проф. О. І. Локшиної відділ порівняльної педагогіки є організатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта» (із 2010 р.), за результатами якої виходить друком збірник наукових праць. Упродовж 2018–2020 рр. було проведено три таких конференції. Зауважимо, що до матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій» (Київ, 28 травня 2020 р.) увійшли актуальні дописи з питань організації освітньої діяльності в умовах пандемії та карантину.

О. І. Локшина є членом вченої ради і головою спеціалізованої вченої ради Д 26.452.01 Інституту педагогіки НАПН України, членом експертної групи ЕГ 01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (спеціальність 011 – освітні, педагогічні науки).

У 2018 р. О. І. Локшина стала дипломанткою Міжнародного академічного рейтингу «Золота Фортуна» і отримала медаль «Народна шана українським науковцям 1918–2018».

Упродовж 2019–2020 рр. О. І. Локшина була представником від України до Програмного комітету «Європа у мінливому світі – інклюзивні, інноваційні та свідомі суспільства» Програми ЄС «Горизонт 2020».

О. М. Шпарик є членом наукової-експертної ради Інституту педагогіки НАПН України. А. П. Джурило є експертом галузевої експертної ради (01 педагогіка) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Важливо зазначити, що відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України спільно з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини є співзасновником фахового журналу «[Studies in Comparative Education](#)», а також сприяє виданню наукового англомовного щорічника НАПН України «[Education Modern Discourses](#)».

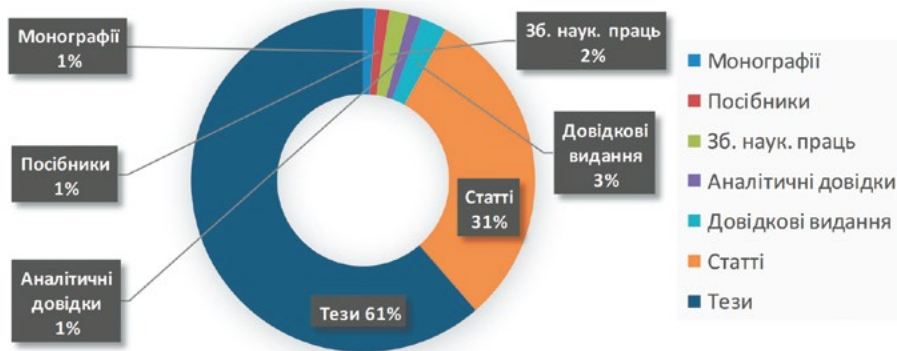
Науковці відділу порівняльної педагогіки є членами редакційної ради наукового журналу «[Education: Modern Discourses](#)» (О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, О. М. Шпарик), членами редакційного комітету (О. І. Локшина) та рецензентами фахового наукового журналу «[Український педагогічний журнал](#)» (О. І. Локшина, А. П. Джурило, Н. В. Нікольська, О. М. Шпарик). О. І. Локшина є членом редакційної колегії фахового наукового журналу «[Studies in Comparative Education](#)».

Відділ має персональний сайт (режим доступу: [ВІДДІЛ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГКИ](#)) та сторінку на Facebook (режим доступу: [Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України](#)).

Продукція, підготовлена фахівцями відділу, постійно **презентується** на міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», книжкових виставках до Загальних зборів НАПН України, науково-практичних заходах Інституту педагогіки НАПН України, а також представлена в експозиції постійно діючої виставки Науково-інформаційного центру НАПН України.

Систематично здійснюється **моніторинг** рівня впровадження результатів наукових досліджень, зокрема через аналіз показників відвідувань Електронної бібліотеки НАПН України та завантажень розміщених рукописів і публікацій. У процесі підготовки наукової продукції основні ідеї та принципи, закладені в їх розроблення, апробуються й оприлюднюються в наукових статтях і тезах науково-практичних заходів.

Ці та інші питання періодично розглядалися на **засіданнях відділу**. Зокрема, упродовж 2018–2020 рр. було організовано та проведено 31 засідання відділу порівняльної педагогіки.



Діаграма 1. Основні наукові результати відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.)

За результатами фундаментального наукового дослідження «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020 рр.) підготовлено й розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України **близько 200 наукових праць**: монографії (2), навчально-методичні та навчальні посібники (2), збірники наукових праць (3), аналітичні довідки (2), довідкові видання (4), статті (44), тези науково-практичних заходів (126).

Основні результати наукового дослідження **апробовано** шляхом участі в науково-практичних заходах міжнародного та всеукраїнського рівня. Інформацію про заходи організатором та співорганізатором яких упродовж 2018–2020 рр. є відділ порівняльної педагогіки розміщено в додатку 1.

Співробітники відділу беруть активну участь у науково-практичних заходах, організаторами яких є інші відділи Інституту педагогіки НАПН України та в щорічній звітній науково-практичній конференції «*Зміст і технології шкільної освіти*» за результатами наукових досліджень Інституту педагогіки НАПН України.

**Перспективи діяльності.** Першочерговими завданнями відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України на найближчу перспективу є:

- отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори;
- підготовки інформаційно-аналітичних документів із актуальних питань розвитку середньої освіти в країнах Європи та Північної Америки для профільних комітетів Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України тощо;
- підвищення фахового рівня наукових працівників відділу через стажування в країнах ЄС;
- активізація висвітлення результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, які входять до наукометричних баз даних;
- розвиток міжнародної співпраці шляхом участі в міжнародних проєктах, професійних міжнародних організаціях, проведення спільних заходів та підготовки параграфів до колективних монографій спільно із зарубіжними партнерами;
- захист докторських дисертацій співробітниками відділу;
- надання консультаційно-методичної допомоги здобувачам наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у галузі знань «01 освіта/педагогіка» з питань педагогічної компаративістики.

**О. І. Локшина**

*докторка педагогічних наук, професорка,  
член-кореспондентка НАПН України,  
заслужена діячка науки і техніки України,  
завідувачка відділу порівняльної педагогіки  
Інституту педагогіки НАПН України*

## РОЗДІЛ 1. НАУКОВІ ВИДАННЯ

### 1.1. Монографії

2018



**1. Трансформаційні процеси у шкільній освіті країн Європейського Союзу та США:** монографія / А. П. Джурило, О. З. Глушко, О. І. Локшина, І. О. Маріуц, М. М. Тименко, О. М. Шпарик. Київ: ТОВ «КОН-ВІ ПРИНТ», 2018. 192 с. URL: <https://undip.org.ua/library/transformatsiyini-protsesy-u-shkilniy-osviti-krain-yevropeyskoho-soiuzu-ta-ssha-monohrafiya/>

Монографію присвячено проблемі трансформацій в освіті в аспектах децентралізаційно-централізаційних, гуманізаційних процесів, стандартизації та диференціації освіти в країнах ЄС та США. Авторами охарактеризовано підходи до трактування освітніх трансформацій в освітньому просторі у зарубіжжі та в Україні; розкрито орієнтири країн зарубіжжя, застосовувані для реалізації реформ; окреслено перспективи використання зарубіжного досвіду в Україні. Упровадження монографії сприятиме прилученню розробників освітньої політики, науковців, викладачів і PhD студентів до перспективного зарубіжного досвіду в аспекті сутності і напрямів трансформацій шкільної освіти, подальшому розвитку методології проведення порівняльно-педагогічних досліджень з порівняльної педагогіки в Україні. Для розробників освітньої політики, науковців, керівників закладів освіти, викладачів і студентів закладів вищої освіти.

2020

**2. Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї:** монографія / О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик. Київ: рукопис. 386 с.

Монографію присвячено проблемі тенденцій в освіті в аспектах забезпечення якості та рівного доступу: децентралізаційно-централізаційних

трансформації, цифровізації, гуманізаційних процесів, стандартизації та диференціації освіти в країнах ЄС та США. Авторами охарактеризовано підходи до трактування освітніх тенденцій в освітньому просторі зарубіжжя та в Україні; розкрито підходи країн зарубіжжя, застосовувані для реалізації реформ; окреслено перспективи використання зарубіжного досвіду в Україні. Для розробників освітньої політики, науковців, керівників освітніх установ, учителів, викладачів і студентів закладів вищої освіти.

## 1.2. Збірники матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»



2018

**3. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі:** матеріали ІІ Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р. Київ-Дрогобич, 2018. 268 с. <https://undip.org.ua/library/pedahohichna-komparatyvistyka-i-mizhnarodna-osvita-2018-transformatsii-ta-innovatsii-v-osviti-u-hlobalizatsiyному-sviti-materialy-ii-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii/>

До збірника увійшли тези доповідей учасників ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі» (Київ, 7–8 червня 2018 р.), в яких розглянуто національний, регіональний та глобальний виміри розвитку освіти і педагогіки, зокрема, актуальні проблеми середньої, вищої, професійної освіти та освіти дорослих у компаративній перспективі; методологічні проблеми порівняльної педагогіки, перспективність зарубіжного освітнього досвіду.



## 2019

**4. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації:** матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р. Київ-Дрогобич, 2019. 256 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-617-7263-79-0-2019-256>. ISBN978-617-7263-79-0

До збірника увійшли тези доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації» (Київ, 30 травня 2019 р.), в яких розглянуто національний, регіональний та глобальний виміри розвитку освіти і педагогіки, зокрема актуальні проблеми середньої, вищої, професійної освіти та освіти дорослих у компаративній перспективі; методологічні проблеми порівняльної педагогіки, перспективність зарубіжного освітнього досвіду.

## 2020

**5. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій:** матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ-Біла Церква, 2020. 444 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020>. ISBN978-966-97763-9-6.

До збірника увійшли матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій» (Київ, 28 травня 2020 р.), що присвячено актуальним проблемам освіти у компаративній перспективі, методологічним орієнтирам педагогічної компаративістики. Представлено актуальні матеріали щодо відповіді міжнародної спільноти на виклики COVID-19.

### 1.3. Статті

#### 1.3.1. Статті в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection

## 2018

**6. Lokshyna O., Glushko O., Tymenko M.** Informatisation of School Education in Ukraine under Globalization and Europeanization. *ICT in Education, Research and Industrial Applications: 14 th Int. Main Conference. Volume I*, Kyiv, May 14–17, 2018. С. 302–316. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/711839>

## 2019

7. **Dzhurylo A., Shparyk O.** ICT competence for secondary school teachers and students in the context of education informatization: global experience and challenges for Ukraine. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. № 2 (70). С. 44–58. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2438>

### 1.3.2. Статті та матеріали науково-практичних заходів, опубліковані іноземною мовою

## 2018

8. **Glushko O. Z.** Essential characteristics of national values in philosophical and psychological and pedagogical literature. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2018, Issue 170, VI (70). Budapest. Hungary. P. 18–22. URL: <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2018-170VI70-04>

9. **Dzhurylo A. P.** German School Education after the «PISA-Shock»: Challenges for Ukraine. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 4. С. 5–12. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2018-4-5-12>

10. **Lokshyna O.** Comparative education at the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: rise, successes, challenges. *Education: Modern Discourses*. 2018, № 1. P. 55–62. URL: <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2018-1-6>

11. **Lokshyna O.** The European Dimension of the Competence-based School Education in Ukraine. *Revista de Pedagogie – Journal of Pedagogy*. 2018, № 1. P. 47–64. URL: <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/47>

12. **Shparyk O. M.** China's school system: contemporary state and lines of development. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 3. С. 5–13. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2018-3-5-13>

13. **Tymenko M. M.** Development of secondary education in Great Britain: major trends. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 3. С. 14–19. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2018-3-14-19>

## 2019

14. **Dzhurylo A.** Current trends in German primary education in context of primary school reform in Ukraine. *Problems and Prospects of Implementation*

of *Innovative Research Results*: матеріали міжнар. наук. конф., м. Валлетта, Мальта, 13 груд. 2019 р., Валлетта, 2019. С. 35–37. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718565>

**15. Dzhurylo A.** Decentralization in education: European policies and practices. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 29–37. URL: <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2019-1-4>

**16. Dzhurylo A.** Digitalization as Inevitable Vector of the Educational System Development in Germany. *Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante*: матеріали міжнар. наук. конф., 29 Novembre 2019, Bruxelles, Belgique, Bruxelles, 2019. С. 70–71. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718237>

**17. Dzhurylo A.** Development trends of school education in the Federal Republic of Germany: the context and challenges of the modern globalized world. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4. С. 25–31. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-25-31>

**18. Lokshyna O.** The Department of Comparative Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine: scientific attainments for the period of the 25 years. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 23–28. URL: <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2019-1-3>

**19. Lokshyna O. I.** The Secondary Education Reform in Ukraine Moving to the EU Standards. *Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio J paedagogia-psychologia*. 2019. VOL. XXXII, 1. С. 99–110. URL: <http://dx.doi.org/10.17951/j.2019.32.1.99-110>

**20. Nikolska N.** Bilingualism as a pedagogical problem in the USA and Canada. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 44–50. URL: <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2019-1-6>

**21. Nikolska N.** Teacher Training Modernization as Innovative Tendency of Education Development in the USA. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4. С. 19–24. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-19-24>

**22. Shparyk O. M.** Features of teacher's professional development in China. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи*: матеріали І міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р., Суми, 2019. Том 2. С. 93–94. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717995>

**23. Shparyk O.** An issue of differentiated instruction under the individualisation of education tendency. Reflections of the American, Ukrainian and Chinese scholars. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія педагогіка та психологія*. 2019. № 31. С. 182–193. URL: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/194394>

**24. Tymenko M.** Trends of secondary education development in the USA, Great Britain and Ukraine through reforms and innovations. *Education: Modern Discourses*. 2019. № 2. P. 51–58. URL: <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2019-1-7>

**25. Tymenko M. M.** Digital skills in schools of the United Kingdom: integrating digital technology in the school curriculum. *Педагогічний альманах: збірник наукових праць*. Випуск 43. Херсон, 2019. С. 69–74. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718515>

**26. Tymenko M. M.** Professional competence of a specialist of vocational and career guidance in secondary schools in England. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р., Суми, 2019. Том 2. С. 83–85. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717990>*

## 2020

**27. Kremen V., Liashenko O., Lokshyna O.** General Secondary Education in Ukraine in the Context of Education in other European Countries: Duration and Structure. *Education: Modern Discourses*. 2020. № 3, P. 28–41. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2020-3-03>

**28. Lokshyna O.** Trends of School Education Development in the EU countries, USA and China (2018–2020) – Research Results of the Comparative Education Department (Institute of Pedagogy NAES of Ukraine). *Education: Modern Discourses*. 2020. № 3, P. 54–164. URL: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2020-3-15>

**29. Lokshyna O., Prykhodkina N.** Media Education: global context and steps of development in Ukraine (on the example of the IREX «Learn and Distinguish» Project). *Порівняльно-педагогічні студії*. 2020. № 2. P. 1–14. URL: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2020.221979>

**30. Savchenko O., Lokshyna O.** Implementation of the competence idea into the primary education in Ukraine – the reflective analysis based on the

European Union benchmarks. *The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020)*. SHS Web Conf., Volume 75, 2020. P. 1–8. URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207501003>

**31. Тименко М. М.** Main Trends in school education in England. *Збірник наукових праць УДПУ імені Павла Тичини*. 2020. Вип. 2, Ч. 2. С. 207–211. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722510>

**32. Нікольська Н. В.** Teacher training as a trend in education development in the USA. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали ІХ міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінар, м. Хмельницький, 14 трав. 2020 р., Хмельницький, 2020. С. 44–46. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720960>

**33. Нікольська Н. В.** The current legal framework for the USA education. *Порівняльно-педагогічні студії*. № 2. 2020. С. 52–59. URL: <https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2020.221990>

### 1.3.3. Статті, опубліковані у вітчизняних фахових та наукових виданнях

#### 2018

**34. Локшина О. І.** Відкрита освіта в європейському просторі: стратегія розбудови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. № 2 (76). С. 75–86. URL: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2018.02/075-086>

**35. Локшина О. І.** Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2018. № 3–4. С. 127–132. URL: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2018.3-4.127132>

**36. Маріуц І. О.** Університети світового класу в американському та національному контексті. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія «Педагогіка». 2018. № 7. С. 40–44. URL: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk\\_7\\_2018.pdf](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/pedagogyk_7_2018.pdf)

#### 2019

**37. Глушко О. З.** Модернізаційний вимір шкільної освіти у Польщі: ключові тенденції розвитку. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 4. С. 32–41. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-32-41>

**38. Локшина О. І.** Європейська довідкова рамка ключових компетентностей для навчання впродовж життя: оновлене бачення 2018 року.

Український педагогічний журнал. 2019. № 3. С. 21–30. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-3-21-30>

**39. Локшина О. І.** Компетентнісна освіта в Європейському Союзі – від ідеї до практики. *Життєва компетентність у контексті діалогу педагогічних культур: Україна країни Європейського Союзу: компаративний практико зорієнтований зб.* Київ: 2019. С. 20–36. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722645>

**40. Локшина О. І.** Стратегічні орієнтири міжнародних організацій у галузі освіти. *Український педагогічний журнал.* 2019. № 2. С. 5–14. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-5-14>

**41. Нікольська Н. В.** Білінгвальна освіта школярів як предмет дослідження вітчизняних учених. *Збірник наукових праць Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Педагогічний дискурс»,* 2019. № 26. С. 14–18. URL: <https://doi.org/10.31475/ped.dys.2019.26.02>

**42. Шпарик О. М.** Поняття «освітній розвиток» та «реформування освіти» у сучасному науковому дискурсі України та Китаю. *Український педагогічний журнал.* 2019. № 3. С. 38–49. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-3-38-49>

## 2020

**43. Глушко О. З.** Сучасна система освіти Республіки Польща: актуальні питання реформування. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* 2020. № 7(101). С. 228–240. URL: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.07/228-240>

**44. Кравченко С. М.** Забезпечення якості освіти в США та Україні: тенденції розвитку. *Український педагогічний журнал.* 2020. № 4. С. 17–24. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4-17-24>

**45. Кремень В. Г., Ляшенко О. І., Локшина О. І.** Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура. *Вісник НАПН України.* 2020. № 2 (2). С. 1–10. URL: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-1>

**46. Локшина О. І., Глушко О. З., Джурило А. П., Кравченко С. М., Нікольська Н. В., Тименко М. М., Шпарик О. М.** Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті. *Український педагогічний журнал.* 2020. № 3. С. 14–23. URL: [http://uej.undip.org.ua/Zhurnal/2020/3/Statti\\_2020\\_3/2.pdf](http://uej.undip.org.ua/Zhurnal/2020/3/Statti_2020_3/2.pdf)

**47. Шпарик О. М.** COVID-19 і шкільна освіта: вивчені уроки для Китаю. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. № 3–4 (97–98). С. 182–193. URL: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2020.03-04/182-193>; <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722088>

**48. Шпарик О. М.** COVID-19 і шкільна освіта: досвід вчителів Китаю. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 4. С. 25–33. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4-25-33>

#### 1.4. Тези та матеріали конференцій, семінарів

##### 2018

**49. Глушко О. З.** Виховний зміст підручників шкіл української діаспори в США. *Проблеми сучасного підручника: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мінськ, 18–19 трав. 2018 р., Київ, 2018*. С. 23–26. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713620>

**50. Глушко О. З.** Освітня політика Польщі щодо реформування системи освіти. *Зміст і технології шкільної освіти: за результатами наукових досліджень співробітників, докторантів, аспірантів, здобувачів, вчителів-експериментаторів Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. м. Київ, 26 груд. 2018 р., Київ. С. 79. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713614>

**51. Глушко О. З.** Процес реформування освіти в Польщі: наслідки для вчителів. *Розвиток професійної майстерності педагога: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р., Тернопіль, 2018*. С. 82–84. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712184>

**52. Глушко О. З.** Реформування шкільної освіти в Польщі та Україні. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р., Київ – Дрогобич, 2018*. С. 131–134. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712158>

**53. Глушко О. З.** Стратегічні орієнтири розвитку освіти у Польщі. *Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р. Тернопіль, 2018*. С. 59–62. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712221>

**54. Джурило А. П.** Актуальність в Україні досвіду ФРН з реалізації освітніх реформ. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інсти-*

туту педагогіки НАПН України за 2018 рік. м. Київ, 26 груд. 2018 р. Київ, 2018. С. 76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713288>

**55. Джурило А. П.** Готовність німецького суспільства до проведення освітніх реформ. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі*: зб. тез доповідей II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р., Київ–Дрогобич, 2018. С. 134–136. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710940/>

**56. Джурило А. П.** Освітня політика ФРН у контексті інноваційного розвитку держави. *Розвиток професійної майстерності педагога*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р., Тернопіль, 2018. С. 99–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710943/>

**57. Джурило А. П.** Освітня реформа у Федеративній Республіці Німеччина після «PISA-shock». *Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р., Тернопіль, 2018. С. 80–82. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712360>

**58. Джурило А. П.** Сучасні концепції підручника з іноземної мови. *Проблеми сучасного підручника*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мінськ, 18–19 трав. 2018 р., Київ, 2018. С. 36–39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/710941/>

**59. Локшина О. І.** Програма ЄС «Освіта і навчання 2020»: еволюція пріоритетів в умовах швидкозмінних викликів сучасності. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі*: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р., Київ – Дрогобич, 2018. С. 136–138. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713995>

**60. Локшина О. І.** Джерельна база досліджень із порівняльної педагогіки в умовах трансформаційних процесів в освіті. *Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017)*: зб. матеріалів всеукраїн. наук.-практ. семінару, м. Київ, 16 трав. 2018 р. Київ, 2018. С. 20–21. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/714113/>

**61. Локшина О. І.** До питання про використання зарубіжного досвіду: генеза методологічних підходів. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез



доп. VII міжнар. наук.-методол. семінару, м. Хмельницький, 17 трав. 2018 р. Київ – Хмельницький, 2018. С. 8–9. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/713996/>

**62. Локшина О. І.** Міжнародний вимір формування стратегій розвитку освіти. *Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 143–145. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/714001/>

**63. Локшина О. І.** Політика ЄС з розвитку науки та інновацій: орієнтири для України. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження*: зб. матеріалів II міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 15 черв. 2018 р. Київ – Дрогобич, 2018. С. 90–93. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/714275/>

**64. Локшина О. І.** Професійний розвиток педагога: європейський простір. *Розвиток професійної майстерності педагога*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р., Тернопіль, 2018. С. 189–191. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714002>

**65. Локшина О. І.** Стратегічні орієнтири розвитку освіти: світовий вимір. *Зміст і технології шкільної освіти: за результатами наукових досліджень співробітників, докторантів, аспірантів, здобувачів, вчителів-експериментаторів Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. м. Київ, 26 груд. 2018 р. Київ, 2018. С. 74–76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713934>

**66. Локшина О. І.** Тенденції розвитку підручникотворення у зарубіжжі. *Проблеми сучасного підручника*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мінськ, 18–19 трав. 2018 р., Київ, 2018. С. 54–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713943>

**67. Маріуц І. О.** Експертиза шкільного підручника з іноземної мови: міжнародний досвід. *Проблеми сучасного підручника*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Мінськ, 18–19 трав. 2018 р., Київ, 2018. С. 56–58. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714133/>

**68. Маріуц І. О.** Освітня політика США у XXI столітті. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі*: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р. Київ – Дрогобич, 2018. С. 138–139. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714146/>

**69. Маріуц І. О.** Розвиток особистості у контексті громадянської освіти ЄС та США. *Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження*: матеріали XX міжнар. конф. молодих науковців, м. Київ, 20 квіт. 2018 р., Київ, 2018. С. 175–178.

**70. Маріуц І. О.** Якість освіти у Румунії: сертифікація вчителів. *Розвиток професійної майстерності педагога*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квітня 2018 р., Тернопіль, 2018. С. 195–197. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/714140/>

**71. Тименко М. М.** Інновації у шкільній освіті Великої Британії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі*: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р., Київ – Дрогобич, 2018. С. 140–142. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714115>

**72. Тименко М. М.** Профорієнтація та кар'єрне навчання у середніх навчальних закладах в Англії: професійна компетентність фахівця. *Розвиток професійної майстерності педагога*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р., Тернопіль, 2018. С. 332–333. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714107>

**73. Тименко М. М.** Стратегічний вимір розвитку середньої освіти у Великій Британії. *Зміст і технології шкільної освіти: за результатами наукових досліджень співробітників, докторантів, аспірантів, здобувачів, вчителів-експериментаторів Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*, м. Київ, 26 груд. 2018 р., Київ, 2018. С. 77–78. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713789>

**74. Тименко М. М.** Сучасний метод профорієнтаційного та кар'єрного навчання на основі портфоліо в школах Англії. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. VII міжнар. наук.-методол. семінару, м. Хмельницький, 17 трав. 2018 р., Київ – Хмельницький, 2018. С. 116–118. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714115>

**75. Шпарик О. М.** Освітня політика Китаю на сучасному етапі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі*: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 7–8 черв. 2018 р. Київ – Дрогобич, 2018. С. 142–144. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/710834>

**76. Шпарик О. М.** Впровадження інноваційних технологій у шкільну освіту Китаю. *Розвиток професійної майстерності педагога*: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 26–27 квіт. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 361–363. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712493>

**77. Шпарик О. М.** Підходи до формування шкільного підручника у сучасному Китаї. *Проблеми сучасного підручника*: матеріали міжнар. наук.-практ. ічної конференції, м. Мінськ, 18–19 трав. 2018 р., Київ, 2018. С. 101–103. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712501>

**78. Шпарик О. М.** Стратегічні засади розвитку шкільної освіти в Китаї. *Зміст і технології шкільної освіти: за результатами наукових досліджень співробітників, докторантів, аспірантів, здобувачів, вчителів-експериментаторів Інституту педагогіки НАПН України за 2018 рік*, м. Київ, 26 груд. 2018 р., Київ, 2018. С. 78–79. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712520>

**79. Шпарик О. М.** Стратегічні орієнтири розвитку освіти в КНР. *Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 12–13 жовт. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 244–246. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/712362>

**80. Шпарик О. М.** Тенденції професійного розвитку вчителів у Китаї. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали тез доп. VII міжнар. наук.-методол. семінару, м. Хмельницький, 17 трав. 2018 р., Київ – Хмельницький, 2018. С. 97–100. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/710340>

## 2019

**81. Глушко О. З.** Навчально-методичне забезпечення в школах українознавства в США. *Проблеми сучасного підручника*: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14 трав. 2019 р., Київ, 2019. С. 31–32. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716148>

**82. Глушко О. З.** Навчання впродовж життя як тенденція розвитку освіти в Республіці Польща. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 157–159. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716113>

**83. Глушко О. З.** Особливості підвищення професійного рівня шкільного вчителя у Польщі. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, пер-*

*спективи*: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., Том 2. м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р., Суми, 2019. С. 53–56. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718089>

**84. Глушко О. З.** Підвищення престижності педагогічної професії, посилення мотивації щодо професійного розвитку як провідна тенденція розвитку шкільної освіти Польщі. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. Ч. 1, м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 120–122. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716228>

**85. Глушко О. З.** Політика Польщі у галузі освіти і науки: сучасний контекст. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 77–78. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718129>

**86. Глушко О. З.** Сучасні тенденції реформування шкільної освіти в Польщі. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. Ч. 1. С. 60–62. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716042>

**87. Глушко О. З.** Тенденції розвитку шкільної освіти Республіки Польща. *Зміст і технології шкільної освіти» за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 77–79. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718755>

**88. Глушко О. З.** Тенденція розвитку ІКТ компетентності в шкільній освіті Польщі. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2019 р., Київ, 2019. Ч. 2. С. 32–33. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716114>

**89. Джурило А. П.** Академічна доброчесність: виклики сучасності. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження*: матеріали III міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 21 черв. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 49–52. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717365>

**90. Джурило А. П.** Дигіталізація шкільної освіти як невідворотна тенденція розвитку освітніх інституцій. *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН*

України у 2019 році: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд. 2019 р., Київ, 2019. С. 72–73. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718753/>

**91. Джурило А. П.** До питання про електронний підручник як елемент освітнього середовища. *Проблеми сучасного підручника*: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14 трав. 2019 р., Київ, 2019. С. 45–46. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716052>

**92. Джурило А. П.** До питання про освітню політику ФРН у контексті викликів глобального світу. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 88–90. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718240>

**93. Джурило А. П.** До питання про професійний розвиток педагога у Федеративній Республіці Німеччина. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф., у 2 ч., Ч. 1, м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 153–155. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716191>

**94. Джурило А. П.** До питання розвитку цифрового освітнього простору Німеччини. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2., м. Київ, 18–19 квіт. 2019 р., Київ. С. 41–43. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716054>

**95. Джурило А. П.** Місце ІКТ у сучасній музейній педагогіці. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: зб. тез доповідей учасників I всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 лист. 2019 р., Київ – Біла Церква, 2019. С. 37–39. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718241/>

**96. Джурило А. П.** Оцінювання навчальних досягнень учнів у контексті забезпечення якості загальної середньої освіти ФРН. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 159–160. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716190>

**97. Джурило А. П.** Сучасні тенденції розвитку шкільної освіти у ФРН. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. Ч. 1. С. 73–76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716053>

**98. Кравченко С. М.** Феномен фінської освіти: тенденції розвитку. *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 73–74. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719073/>

**99. Локшина О. І** До питання про тенденцію як базову одиницю термінологічного поля НДР відділу порівняльної педагогіки «Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї» (2018–2020). *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 70–71. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722644>

**100. Локшина О. І.** Глобалізація освіти: до питання про трансформацію сутності. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2., м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. С. 33–35. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715848>

**101. Локшина О. І.** До питання про європейську політику підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: бачення зальцбурзьких принципів. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження*: матеріали III міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 21 черв. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 112–115. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717372>

**102. Локшина О. І.** До питання про моніторинг упровадження компетентнісного підходу в шкільну освіту країн Європейського Союзу: орієнтири для України. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: I міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 18 квіт. 2019 р., Київ, 2019. С. 25–26. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715850>

**103. Локшина О. І.** Еволюція політики Європейського Союзу з мовної освіти: рух до системності. *Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Ніжин, 27–28 верес. 2019 р., Ніжин, 2019. С. 164–166. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717377>

**104. Локшина О. І.** Європеїзація як феномен сучасної Європи та контекст розвитку освіти. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи*: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., Том 1., м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р., Суми, 2019. С. 157–159. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718045>

**105. Локшина О. І.** Освітня політика Європейського Союзу в контексті глобалізації: орієнтири для України. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 125–126. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718244>

**106. Локшина О. І.** Педагогічна освіта в Європейському Союзі: орієнтири розвитку. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2., м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 14–17. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716220>

**107. Локшина О. І.** Світові тенденції розвитку галузі підручникотворення для шкільної освіти: відкритий підручник. *Проблеми сучасного підручника*: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14 трав. 2019 р., Київ, 2019. С. 73–74. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716232>

**108. Локшина О. І.** Тенденції розвитку освітньої політики США у галузі освіти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 156–157. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716145>

**109. Локшина О. І.** Цифрова компетентність як відповідь Європейського Союзу на виклики цифрової епохи. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2., м. Київ, 18–19 квіт. 2019 р., Київ, 2019. С. 281–282. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716225>

**110. Нікольська Н. В.** Освіта в США: сучасний стан та тенденції розвитку. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 161–162. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716147>

**111. Нікольська Н. В.** Полікультурні орієнтири у підготовці вчителів як тенденція розвитку освіти у США. *Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Ніжин, 27–28 верес. 2019 р., Ніжин, 2019. С. 168–169. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717367>

**112. Нікольська Н. В.** Роль вчителя в імерсійній освіті. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. Ч. 2, м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 87–90. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717378>

**113. Нікольська Н. В.** Тенденції підвищення якості шкільної освіти у США крізь призму законодавства. *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 74–75. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719106/>

**114. Нікольська Н. В.** Тенденції та альтернативи підготовки вчителів у США. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 151–152. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718239>

**115. Нікольська Н. В.** Теоретичні засади розвитку білінгвальної освіти. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2, м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. С. 53–57. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716142>

**116. Нікольська Н. В.** Типи двомовних шкіл у США. *Освіта XXI століття: теорія, практика, перспективи*: матеріали I міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 18 квіт. 2019 р., Київ, 2019. С. 106–109. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/714891>

**117. Нікольська Н. В., Жуковська О. А.** *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи*: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., Том 2., м. Суми, 29–30 жовт. 2019 р., Суми, 2019. С. 74–76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/719106>

**118. Тименко М. М.** Використання ІКТ у середніх навчальних закладах Великої Британії. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжн. наук.-практ. конф., Ч. 2., м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. С. 121–122. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717993>

**119. Тименко М. М.** Організація ІКТ у навчанні в школах Великої Британії. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичний і практичний аспекти*: зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 лист. 2019 р., Київ, 2019. С. 94–95. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718510>



**120. Тименко М. М.** Професійна орієнтація та кар'єрне навчання учнів в Англії: комплексність системи. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. Ч. 2, м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 235–236. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718509>

**121. Тименко М. М.** Сучасні ІКТ у школах Великої Британії. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18–19 квіт. 2019 р., Ч. 1–2, Київ, 2019. С. 91–92. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716223>

**122. Тименко М. М.** Сучасні тенденції в освіті Великої Британії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 162–164. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716137>

**123. Тименко М. М.** Тенденції розвитку шкільної освіти у Великій Британії. *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 76–77 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718511>

**124. Тименко М. М.** Формування ІКТ навичок у школярів як складова освітньої політики у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 181–182. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718514>

**125. Шпарик О. М.** Освіта в Китаї: сучасний стан та тенденції розвитку. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації*: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 трав. 2019 р., Київ – Дрогобич, 2019. С. 164–166. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716138>

**126. Шпарик О. М.** Взаємодія музейної педагогіки з шкільним навчальним процесом як тенденція розвитку освіти в КНР. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: зб. тез доповідей I всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 лист. 2019 р., Київ – Біла Церква, 2019. С. 117–118. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718418>

**127. Шпарик О. М.** Забезпечення якості як провідна тенденція розвитку освіти в Китаї. *Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір*: тези доповідей міжнар. наук. конф., м. Львів, 24–25 жовт. 2019 р., Львів, 2019. С. 204–205. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717994>

**128. Шпарик О. М.** Концептуальні орієнтири розвитку інноваційної освіти в Китаї. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2, м. Умань, 18–19 квіт. 2019 р., Умань, 2019. С. 144–146. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715851>

**129. Шпарик О. М.** Провідні тенденції розвитку шкільної освіти в Китаї. *Зміст і технології шкільної освіти за результатами науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України у 2019 році*: наук.-практ. конф., м. Київ, 28 груд., 2019 р., Київ, 2019. С. 75–76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718754>

**130. Шпарик О. М.** Тенденції розвитку ІКТ-компетентностей вчителів в освітньому просторі Китаю. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ч. 2, м. Київ, 18–19 квіт. 2019 р., Київ, 2019. С. 143–144. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716109>

**131. Шпарик О. М.** Тенденції розвитку педагогічної освіти в Китаї. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів II міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. Ч. 2, м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2019 р., Тернопіль, 2019. С. 286–288. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716207>

## 2020

**132. Глушко О. З.** Взаємодія музеїв для дітей та молоді з шкільними освітніми закладами як тенденція розвитку освіти в Польщі. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: зб. тез доповідей II всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 лист. 2020 р., м. Київ, 2020. С. 218–220. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722706>

**133. Глушко О. З.** Впровадження інноваційних технологій в шкільну освіту Польщі. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали III міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт., 2020 р., Умань, 2020. С. 60–61. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720411>

**134. Глушко О. З.** Законодавчий вимір реформ шкільної освіти Республіки Польща. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у двох томах. Т. 2, Чернігів, 2020. С. 47–49. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720357>

**135. Глушко О. З.** Зasadничі напрями реформування шкільної освіти Польщі. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. м. Київ, 2020. С. 25–26. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724022>

**136. Глушко О. З.** Модернізаційні аспекти реформи шкільної освіти в Республіці Польща. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: зб. тез IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 51–52. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720355>

**137. Глушко О. З.** Педагогічна освіта в республіці Польща: інновації для розвитку. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 95–97. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720854>

**138. Глушко О. З.** Структурна реформа системи освіти Республіки Польща: основні положення. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Біла Церква, 2020. С. 295–297. DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020-295-297>

**139. Глушко О. З.** Сучасний стан освіти в Республіці Польща: тенденції та перспективи розвитку. *Integration of New Knowledge, Research and Innovation Across Europe*: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–25 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 38–40. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720356>

**140. Джурило А. П.** До питання про вплив пандемії COVID-19 на системи освіти. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Дрогобич, 2020. С. 58–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721112>

**141. Джурило А. П.** Інновації в сучасній шкільній освіті: досвід Німеччини. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: мате-

ріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт. 2020 р., Умань, 2020. С. 75. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716053>

**142. Джурило А. П.** Програма SINUS як модель професійного розвитку вчителів у ФРН. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 11–12 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 113–115. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720624>

**143. Джурило А. П.** Становлення і розвиток системи освіти ФРН крізь призму ключових законодавчо нормативних документів. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у 2-х томах. Т. 1, Чернігів, 2020, С. 61–65. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720239>

**144. Джурило А. П.** Тенденції розвитку освітніх систем в цифрову епоху. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 5–7. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716053>

**145. Джурило А. П.** Тенденції розвитку шкільної освіти у ФРН. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, 2020. С. 20–21. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724017>

**146. Джурило А. П.** Ц До питання про вплив пандемії COVID-19 на системи освіти. *Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження*: зб. матеріалів IV міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 26 черв. 2020 р., Дрогобич, 2020. С. 51–53. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721256>

**147. Джурило А. П.** Цифрова епоха та її вплив на стратегії розвитку освітніх систем. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22–23 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 246–248. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720626>

**148. Кравченко С. М.** Актуальні питання освітнього законодавства США та України: окремі аспекти. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали

міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у 2-х томах. Т. 2, Чернігів, 2020. С. 118–122. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720247/>

**149. Кравченко С. М.** Забезпечення якості освіти як ключова тенденція розвитку освітньої системи США. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 208–211. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720326/>

**150. Кравченко С. М.** Тенденції розвитку освіти в країнах ЄС та України. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 23–24 квіт. 2020 р., Суми, 2020. С. 18–21. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720327/>

**151. Кравченко С. М.** Тенденції розвитку середньої освіти США на прикладі штату Аляска. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали III міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт. 2020 р. С. 124–125. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720180/>

**152. Кравченко С. М.** Тенденції розвитку шкільної освіти у США. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, 2020. С. 21–22.

**153. Кравченко С. М.** Цифровізація шкільної освіти в США: тенденції розвитку. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали IX міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінар, м. Хмельницький, 14 трав. 2020 р. С. 39–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720463/>

**154. Кравченко С. М.** Цифровізація шкільної освіти у США в умовах викликів COVID-19. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження*: матеріали IV міжнар. наук. онлайн конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 26 черв. 2020 р. С. 75–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720565/>

**155. Кравченко С. М.** Цифровізація як тенденція розвитку шкільної освіти у США. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Дрогобич, 2020. С. 297–300. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720564/>

**156. Локшина О. І.** Багатовимірність як дослідницька філософія відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України. *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження*: зб. матеріалів IV міжнар. наук. конф. Української асоціації дослідників освіти, м. Київ, 26 черв. 2020 р., Дрогобич, 2020. С. 92–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721279/>

**157. Локшина О. І.** Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 23–24 квіт. 2020 р. Т. 1, Суми, 2020. С. 75–77. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720499>

**158. Локшина О. І.** Міжнародні організації в освіті. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квітня 2020 р., Умань, 2020. С. 136–138. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720275>

**159. Локшина О. І.** Основні тенденції розвитку середньої освіти в світі. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: зб. IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 8–9. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720273>

**160. Локшина О. І.** Перспективні напрями розвитку освітнього простору Європи. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*, м. Київ, 2020. С. 19–20. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724014>

**161. Локшина О. І.** Порівняльна педагогіка як наука: базові характеристики. *Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів*: матеріали IX міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару, м. Хмельницький, 14 трав. 2020 р. С. 18–21. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/721233/>

**162. Локшина О. І.** Правові орієнтири європейської інтеграції освіти: віхи розбудови. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук. –практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у двох томах. Т. 2, Київ, 2020. С. 153–155. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720269>

**163. Локшина О. І.** Професійний розвиток педагогів: позиція міжнародних організацій. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах*

нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 217–220. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720636>

**164. Нікольська Н. В.** Статистичні характеристики розвитку початкової і середньої освіти у США у XX столітті. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. Київ, 2020. С. 22–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/725873/>

**165. Нікольська Н. В.** Законодавчі орієнтири в освіті США. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Дрогобич, 2020. С. 30–32. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721243>

**166. Нікольська Н. В.** Особливості початкової та середньої освіти США. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали III міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт. 2020 р., Умань, 2020. С. 175–176. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720277>

**167. Нікольська Н. В.** Особливості системи освіти у США. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 61–64. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720354>

**168. Нікольська Н. В.** Підготовка вчителів як тенденція розвитку освіти у штаті Техас США. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 256–258. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720961>

**169. Нікольська Н. В.** Якість шкільної освіти у США крізь призму законодавства. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук. – практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у двох томах. Т. 2, Чернігів, 2020. С. 174–178. URL: [http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zaochna-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-Aktualni-pitannja-teorii-ta-praktiki-v-galuzi-prava-osviti-socialnih-ta-povedinkovih-nauk-2020-T\\_2-25.04.2020.pdf](http://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zaochna-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-Aktualni-pitannja-teorii-ta-praktiki-v-galuzi-prava-osviti-socialnih-ta-povedinkovih-nauk-2020-T_2-25.04.2020.pdf)

**170. Тименко М. М.** Тенденції розвитку шкільної освіти у Великій Британії. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педа-*

гогіки НАПН України за 2020 рік. Київ, 2020. С. 24–25. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722511>

**171. Тименко М. М.** Використання сучасних технологій в освітньому середовищі школи. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 423–425. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720909>

**172. Тименко М. М.** Відмінність у шкільних системах освіти Англії та Шотландії. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: матеріали III міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт., 2020 р., Умань, 2020. С. 242–243. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720907>

**173. Тименко М. М.** Компетентності та навички у сучасній освіті Великої Британії. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Дрогобич, 2020. С. 168–169. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721113>

**174. Тименко М. М.** Моделі інноваційного навчання у вищих навчальних закладах Англії. *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін*: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 23–24 квіт. 2020 р., Суми, 2020. С. 172–174. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720480>

**175. Тименко М. М.** Сучасні напрями розвитку шкільної освіти Великої Британії. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: зб. IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 77–78. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720367>

**176. Тименко М. М.** Сучасні тенденції шкільної освіти у Великій Британії. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.: у двох томах. Т. 2., Чернігів, 2020. С. 304–307. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720366>

**177. Шпарик О. М.** Музеї Китаю та виклики пандемії COVID-19. *Музейна педагогіка в науковій освіті*: зб. тез II всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 лист. 2020 р, Київ, 2020. С. 218–220. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/722775>



**178. Шпарик О. М.** Напрями розвитку сучасної шкільної освіти. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2020 рік*. м. Київ, 2020. С. 23–24. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724013>

**179. Шпарик О. М.** Використання адаптивних ІКТ в освіті як перспективна тенденція розвитку освіти в Китаї. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій*: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р., Київ – Дрогобич, 2020. С. 307–310. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020-307-310>. <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721234>

**180. Шпарик О. М.** Інноваційність як тенденція розвитку шкільної освіти КНР. *Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст*: III міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Умань, 10 квіт., 2020 р., Умань, 2020. С. 265–266. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720196>

**181. Шпарик О. М.** Інтеграційні процеси розвитку шкільної освіти КНР. *Integration of New Knowledge, Research and Innovation Across Europe*: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23–25 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 64–65. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720334>

**182. Шпарик О. М.** Китайська школа: рамкові документи для розвитку освіти. *Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців*: зб. тез IV міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 15–16 квіт. 2020 р., Київ, 2020. С. 74–76. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720397>

**183. Шпарик О. М.** Особливості розвитку освітнього законодавства КНР. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 23–24 квіт., 2020 р.: у двох томах. Т. 2. Чернігів, 2020. С. 299–303. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720270>

**184. Шпарик О. М.** Педагогічна освіта та професійний розвиток вчителя: досвід КНР. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 квіт. 2020 р., Тернопіль, 2020. С. 419–422. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720637>

## РОЗДІЛ 2. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

### 1.1. Навчально-методичні посібники

2020

**185. Стан та тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї:** навч.-метод. посіб. / О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: рукопис, 2020. 124 с.

Посібник містить навчально-методичні матеріали з курсу «Стан та тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї». Метою посібника є формування у здобувачів ступеня доктора філософії творчого світогляду про стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах зарубіжжя крізь призму компаративістики. Опанування курсу передбачає розвиток у аспірантів практичних вмінь критично оцінювати і творчо використовувати світові досягнення освіти і педагогіки, здійснювати наукові розвідки з використанням методології компаративних досліджень. Містить вимоги навчальної програми, навчально–методичне забезпечення до кожної теми (плани занять та тематичну інформацію), завдання для самоконтролю, список основної та рекомендованої літератури. Для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки»; 013 «Початкова освіта»; 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).

### 2.2. Навчальні посібники

2020

**186. Європейський простір вищої освіти: параметри якості та експертизи:** навч. посіб. / Н. Г. Батечко, О. І. Бульвінська, О. І. Локшина, Н. В. Мосьпан, О. Б. Проценко, С. О. Сисоєва, І. В. Соколова; за ред. С. О. Сисоєвої. Київ, 2020. 152 с.

Посібник підготовлено в рамках модуля «Якість вищої освіти та експертний супровід її забезпечення: рух України до Європейського Союзу»

програми «Еразмус+: Жан Моне» № 587094-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE. Подано аналіз нормативно-правової бази Європейського простору вищої освіти; розглянуто історичні аспекти формування системи забезпечення якості вищої освіти в ЄС; схарактеризовано зовнішні та внутрішні системи забезпечення якості вищої освіти в окремих країнах ЄС; розкрито особливості експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти. Адресовано керівникам закладів вищої освіти, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, магістрантам, науковцям, слухачам закладів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, студентам.

## РОЗДІЛ 3. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

### 3.1. Оглядові та інформаційно-аналітичні видання

2020



**187. Відповідь світової спільноти на виклики COVID-19 в освіті (лютий – червень 2020):** оглядове видання / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України; упоряд.: О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, Н. В. Нікольська, М. М. Тименко, О. М. Шпарик; [наук. ред. О. І. Локшина]. Київ: Авторитет, 2020. 36 с. URL: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-0-4-2020-36>

Проаналізовано досвід країн зарубіжжя з реагування на COVID-19 в освіті та узагальнено рекомендації провідних міжнародних організацій щодо організації навчання в умовах пандемії. Розкрито формати реагування міжнародної спільноти на виклики COVID-19 та комплексність ініціатив, які реалізуються в рамках глобальних орієнтирів з урахуванням національного контексту. Представлено процедури виходу з карантину, що реалізуються країнами. Для розробників освітньої політики, педагогів, батьків.



**188. Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура:** науково-аналітична доповідь / В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко, О. І. Локшина; за участі А. П. Джурило, О. М. Шпарик (переклад з англ. додатків). Київ: НАПН України, 2020. 56 с. URL: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-1>

У науково-аналітичній доповіді здійснено порівняльний аналіз структури національної системи загальної середньої освіти України та освітніх систем 38 країн Європи. Проаналізовано тривалість

навчання і структуру навчального року в Україні та країнах Європи, зроблено висновки щодо відповідності навчального часу і канікул у закладах загальної середньої освіти. На підставі основних тенденцій розвитку освіти в європейському освітньому просторі сформульовано пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в українських школах відповідно до трансформаційних процесів, що нині відбуваються в загальній середній освіті України. Науково-аналітичну доповідь доповнено відомостями про структуру освітніх систем загальної середньої освіти та організацію освітнього процесу в закладах середньої освіти країн Європи.

### 3.2. Бібліографічні видання

2019

**189. Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (1991–2016):** наук.-допом. бібліогр. покажч. / упоряд.: О. І. Локшина, О. З. Глушко; наук. ред. О. І. Локшина. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2019. 120 с. <https://doi.org/10.32405/978-617-7619-20-7>

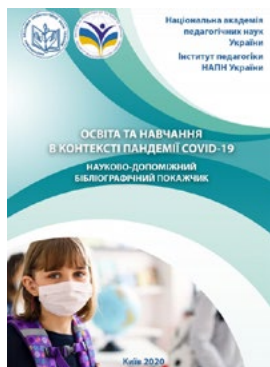


**190. Олена Ігорівна Локшина: дослідниця у галузі компаративістики в освіті. До 30-річчя наукової діяльності:** біобібліогр. покажч. / упоряд.: В. В. Вербова, Н. А. Горбенко, О. З. Глушко; наук. ред. Л. Д. Березівська. Київ: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2019. 80 с. (Серія «Ювіляри НАПН України»; вип. 34). <https://doi.org/10.32405/978-617-7619-21-4-80>

У бібліографічному покажчику із серії «Ювіляри НАПН України» представлено науковий доробок Олени Ігорівни Локшиної, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, завідувачки відділу порівняльної педагогіки Інститут педагогіки НАПН України за 30 років її діяльності (1989–2019) – дисертації, автореферати дисертацій, монографії, посібники, статті в продовжуваних та періодичних виданнях, матеріалах конференцій, довідкових виданнях. Видання адресовано розробникам освітньої політики, дослідникам освіти, керівникам закладів освіти, педа-

гогам, здобувачам вищої освіти, аспірантам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної компаративістики.

## 2020



**191. Освіта та навчання в контексті пандемії COVID-19:** наук.-допом. бібліогр. покажч. / авт. статей О. М. Топузов, О. І. Локшина; авт.-упоряд. С. М. Кравченко; наук. ред. О. І. Локшина; бібліогр. ред. Л. Є. Корнілова. Київ: Авторитет, 2020. 76 с. (із додатком). DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-97763-3-0-2020-76>

У покажчику представлено зарубіжну літературу з актуальних питань трансформації освіти та навчання в контексті пандемії COVID-19 (статті, опубліковані в наукових збірниках, матеріали наукових конференцій, публікації в періодичних зарубіжних виданнях, інформаційні й аналітичні матеріали ЮНЕСКО). Науково-допоміжний бібліографічний покажчик адресовано педагогічним, науково-педагогічним працівникам, керівникам закладів загальної середньої освіти та всім, хто цікавиться питаннями освіти і навчання в період пандемії COVID-19.

**192. Кравченко С. М.** Освіта та навчання в контексті пандемії COVID-19: рекомендовані бібліогр. список зарубіж. літ.-ри. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720969/>

## РОЗДІЛ 4. ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

### 4.1. Дисертації та автореферати дисертацій, захищені у рамках наукового дослідження відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.) під керівництвом д. пед. н., проф. О. І. Локшиної

**193. Ярова О. Б.** Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу: дис. доктора педагогічних наук: 13.00.01. Київ, 2018. 531 с.

**194. Ярова О. Б.** Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня док. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Київ, 2018. 40 с.

## ДОДАТОК 1

**Основні науково-практичні заходи,  
організовані відділом порівняльної педагогіки  
Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.)**

2018

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	<p><i>II Міжнародна науково-практична конференція</i></p> <p><b>«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018: трансформації та інновації в освіті у глобалізаційному світі»</b></p>	<p><i>7–8 червня 2018 р.</i></p>	<p><i>м. Київ</i> НАПН України; Інститут педагогіки НАПН України; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь</p>
2	<p><i>Міжнародна науково-практична конференція</i></p> <p><b>«Розвиток професійної майстерності педагога»</b></p>	<p><i>26–27 квітня 2018 р.</i></p>	<p><i>м. Тернопіль</i> Тернопільська обласна державна адміністрація; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Тернопільський національний економічний університет; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Державна вища технічно-економічна школа імені Бронислава Маркевича (Польща); Університет імені Кардинала Стафана Вишинського (Польща); Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України</p>



3	Міжнародна науково-практична конференція <b>«Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст»</b>	12–13 жовтня 2018 р.	м. Тернопіль Міністерство охорони здоров'я України; ДВНЗ Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
4	I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю <b>«Сучасна іншомовна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики і перспективи»</b>	24–25 жовтня 2018 р.	м. Глухів Міністерство освіти і науки України; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
5	III Грінченківська наукова зимова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань <b>«01 Освіта/педагогіка»</b>	19–23 лютого 2018 р.	м. Київ Київський університет імені Бориса Грінченка; Інститут педагогіки НАПН України; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; Наукова бібліотека НАУКМА; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

## 2019

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	III Міжнародна науково-практична конференція <b>«Педагогічна компаративістика – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації»</b>	30 травня 2019 р.	м. Київ НАПН України; Інститут педагогіки НАПН України; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь

2	<p><i>Міжнародна науково-практична конференція</i>  <b>«Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</b></p>	<p>11–12 квітня 2019 р.</p>	<p><i>м. Тернопіль</i>                  Міністерство освіти і науки України; Тернопільська обласна державна адміністрація; Тернопільська обласна рада; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; Тернопільський національний економічний університет; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Університет імені Яна Кохановського (Кельце, Польща); Люблінська школа вища (Рикі, Польща); Вища гуманістично-економічна школа (Бжег, Польща); Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України</p>
3	<p><i>Міжнародна науково-практична конференція</i>  <b>«Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст»</b></p>	<p>18–19 квітня 2019 р.</p>	<p><i>м. Умань</i>                  Факультет іноземних мов та Регіональний центр навчання іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Українська асоціація дослідників освіти; Національний авіаційний університет</p>
4	<p><i>І Міжнародна науково-практична конференція</i>  <b>«Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»</b></p>	<p>29–30 жовтня 2019 р.</p>	<p><i>м. Суми</i>                  Міністерство освіти і науки України; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Сумська обласна державна адміністрація; Інститут педагогіки НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України</p>

5	<i>Майстер-клас</i> <b>«Як написати дисертацію у галузі компаративістики в освіті? Поради здобувачам наукового ступеня»</b>	10 <i>грудня</i> 2019 р.	<i>м. Київ</i> Інститут педагогіки НАПН України; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
6	<i>IV Грінченківська наукова зимова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань</i> <b>«01 Освіта/педагогіка»</b>	18–22 <i>лютого</i> 2019 р.	<i>м. Київ</i> Київський університет імені Бориса Грінченка; Інститут педагогіки НАПН України; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; Jesuit University Ignatianum in Krakow; Наукова бібліотека НаУКМА; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

## 2020

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Організатори/співорганізатори, місце проведення
1	<i>IV Міжнародна науково-практична конференція</i> <b>«Педагогічна компаративістика – 2020: глобалізований простір інновацій»</b>	28 <i>травня</i> 2020 р.	<i>м. Київ</i> НАПН України; Інститут педагогіки НАПН України; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України; Науково-методична установа «Національний інститут освіти» Міністерства освіти Республіки Білорусь
2	<i>III Міжнародній науково-практичній конференції</i> <b>«Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»</b>	9–10 <i>квітня</i> 2020 р.	<i>м. Тернопіль</i> Міністерство освіти і науки України; Тернопільська обласна державна адміністрація; Управління освіти і науки Тернопільської ОДА; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти;

			Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського; Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Тернопільський національний економічний університет; Люблінська школа вища (Рики, Польща); Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
3	<i>VI Міжнародна науково-практична конференція</i> <b>«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»</b>	<i>23–24 квітня 2020 р.</i>	<i>м. Суми</i> Міністерство освіти і науки України; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації; Інститут педагогіки НАПН України; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
4	<i>V Грінченківська наукова зимова школа для аспірантів і докторантів у галузі знань</i> <b>«01 Освіта/педагогіка»</b>	<i>17–21 лютого 2020 р.</i>	<i>м. Київ</i> Київський університет імені Бориса Грінченка; Інститут педагогіки НАПН України; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; Jesuit University Ignatianum in Krakow; Наукова бібліотека НаУКМА; Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

## ДОДАТОК 2

### Фотолітопис відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (2018–2020 рр.)



**На фото:** співробітники відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України:

- *О. І. Локшина*, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, заслужена діячка науки і техніки України, завідувачка відділу;

- *О. З. Глушко*, кандидатка педагогічних наук, молодша наукова співробітниця;
- *А. П. Джурило*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця;
- *С. М. Кравченко*, кандидатка історичних наук, старша наукова співробітниця;
- *Н. В. Нікольська*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця;
- *М. М. Тищенко*, кандидатка педагогічних наук, наукова співробітниця;
- *О. М. Шпарик*, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця;
- *І. Г. Мельник*, старша лаборантка відділу



**На фото:** *О. М. Топузов*, доктор педагогічних наук, професор, віце-президент, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України та *О. І. Локшина*, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, заслужена діячка науки і техніки України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України



**На фото:** С. О. Сисоєва, докторка педагогічних наук, професорка, дійсна членкиня (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України та О. І. Локшина, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, заслужена діячка науки і техніки України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України



**На фото:** О. Я. Савченко, українська педагогиня, віце-президентка НАПН України, головна наукова співробітниця відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, академік-засновник НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, заслужена працівниця освіти України, фахівчиня в галузі загальної педагогіки і дидактики початкової школи, авторка оригінальної педагогічної системи формування та розвитку пізнавальної активності та самостійності школярів; О. І. Локшина, докторка педагогічних наук, професорка, член-кореспондентка НАПН України, заслужена діячка

науки і техніки України, завідувачка відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України та учасники міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019»



**На фото:** учасники міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018»



**На фото:** отримання О. І. Локшиною медалі «Народна шана українським науковцям 1918–2018» у рамках Міжнародного академічного рейтингу «Золота Фортуна»

**На фото:** диплом I ступеня конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи, підготовлені у 2020 р. за номінацією «Краща енциклопедія, словник, довідник»





## ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

# НАУКОВІ ПРАЦІ ВІДДІЛУ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ (2018–2020)

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик*

Науковий редактор

**Олена Ігорівна Локшина**

Упорядники

**Олена Ігорівна Локшина**

**Світлана Миколаївна Кравченко**

За участі

**Ірини Григорівни Мельник**

Сторінка відділу порівняльної педагогіки  
Інституту педагогіки НАПН України в мережі Інтернет:  
[http://comparlab.org.ua/?page\\_id=25](http://comparlab.org.ua/?page_id=25)

Facebook: <https://www.facebook.com/512722638773902/>

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції  
«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта»  
[http://comparlab.org.ua/?page\\_id=113](http://comparlab.org.ua/?page_id=113)

Обкладинка, верстка, дизайн: Ладоня К. Ю.

Підписано до друку 01.07.2021 р. Формат 60x84 1/16  
Гарнітура PT Sans. Друк офсетний. Папір офсетний  
Ум. друк. арк. 4,2. Наклад 300 пр.

Віддруковано у ФОП Курбанова Ю.В.  
09100, м. Біла Церква, вул. Некрасова, 95, кв. 307  
+38 (098) 998 10 01, +38 (093) 998 10 01  
[rvd.avtoritet@gmail.com](mailto:rvd.avtoritet@gmail.com)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
Серія ДК № 5987 від 31.01.2018 р.