



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ХІІ МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА

«ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»:



ВЕБІНАР

«АНДРАГОГ ЯК ФАХІВЕЦЬ У СФЕРІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ»

14 ЖОВТНЯ 2020 Р. М. КИЇВ



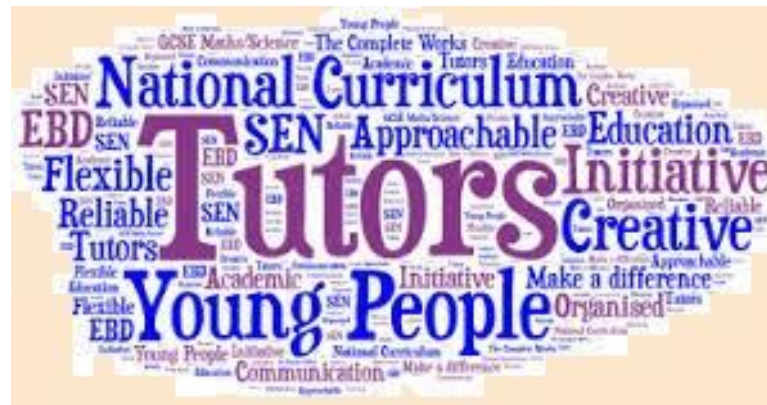
Організатори заходу – відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Науково-методична лабораторія освіти дорослих та педагогічного проектування Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, ГС «Українська асоціація освіти дорослих»



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



ТЮТОРСТВО: ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОЗВИТКУ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Калюжна Тетяна Григорівна –

кандидат філософських наук,
старший науковий співробітник,
провідний науковий співробітник відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України



ТРЕНІНГОВІ ЦЕНТРИ ТА ПРОФІЛЬНІ АСОЦІАЦІЇ ТЬЮТОРСТВА В УКРАЇНІ



- *Тьюторська асоціація України*
- *Школа освітнього коучингу*
- *Світова федерація коучів*
- *Національна асоціація фасилітаторів України*
- *Школа тренерства та фасилітації для освітніх / навчальних форматів*





Тьюторство –

**ЦЕ ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ З ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ,
СПРЯМОВАНА НА ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОСВІТНІХ
МОТИВІВ ТА ІНТЕРЕСІВ, ПОШУК ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ
СТВОРЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ,
ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ РЕФЛЕКСІЇ.**

Тьюторський супровід полягає у:

**створенні умов для формування
мотивації руху до змін**

**здійсненні координації можливостей
освітнього середовища, як комплексу
факторів та умов, які зможуть
забезпечити індивідуальний розвиток**

Підходи до визначення поняття «Тьюторський супровід»

компенсаторний підхід

Н. Борисова, О. Гаврилова, Т.
Ковалевська, Т. Койчева та ін.

гуманістичний

Т. Колбачева, М. Мамардашвілі,
І. Проскуровська, М. Суворов та ін.

інтегративний

А. Бойко, С. Гончаренко, Н. Дем'яненко,
Н. Клокар, П. Щедровицький та ін.





ТЬЮТОРСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ

інформаційні
технології

освітня
картографія

тренінги

технології
індивідуальних та
групових тьюторських
консультацій (стартові,
аналітичні, робочі,
підсумкові, тематичні)

інтелект-
карти

проективні
технології

«портфоліо»

дебати

«дзеркало
прогресивних
перетворень»



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА-ТЬЮТОРА ТА СЛУХАЧА

відкритість

варіативність

гнучкість

неперервність

індивідуалізація





КЛАСИФІКАЦІЯ ТЬЮТОРСЬКИХ ПОЗИЦІЙ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Тьюторські позиції	Класифікація	Функції
Тьютор- наставник	Кандидат наук, спеціаліст-професіонал з досвідом та відповідною тьюторською підготовкою	Супровід процесу удосконалення професійних компетенцій педагога
Тьютор- супервізор	Професор, доктор наук	Організація і вдосконалення рефлексії тьюторства



ТЮТОРСТВО

є важливою складовою ефективної реалізації цілей державних освітніх стандартів нового покоління та формування компетентних спеціалістів у системі педагогічної освіти

сприяє формуванню андрагогічної компетентності та професійному саморозвитку викладача, розширенню його освітнього простору, детермінує постійну реконструкцію удосконалення змісту підвищення кваліфікації, розширення його ресурсного поля та позитивно впливає на зростання професійного потенціалу викладача



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ !

Відділ андрагогіки

ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

andragogika@ukr.net

Тетяна Калюжна

tt-dd-kk@ukr.net