

**Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України**



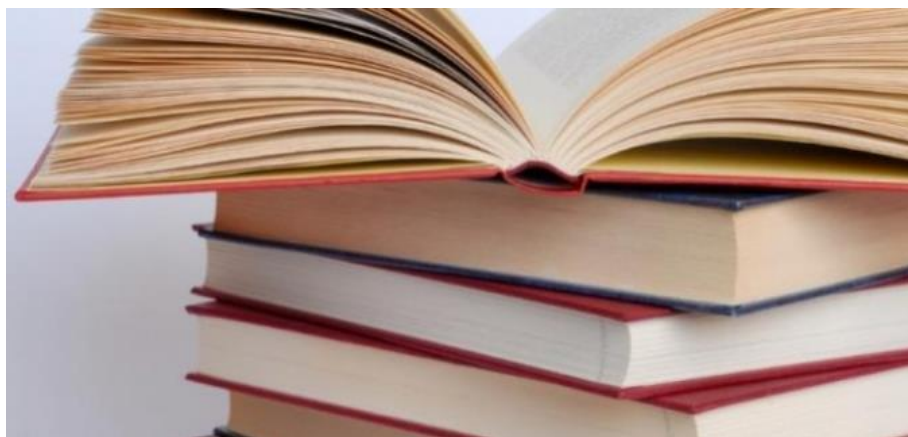
**ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
імені Г.С. КОСТЮКА
НАПН УКРАЇНИ**



**ДНУ «ІНСТИТУТ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ
ОСВІТИ»**

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ПІДРУЧНИКА ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ



Київ-2021

**Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України**

**Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці**

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

**Відділ наукового і навчально-методичного
забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в
Новій українській школі**

**Відділ наукового і навчально-методичного
забезпечення змісту загальної середньої освіти в
Новій українській школі**

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ

**СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
ДО ПІДРУЧНИКА
ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

26 серпня 2021 року

Київ-2021

Організаційний комітет Круглого столу:

Максименко Сергій Дмитрович – дійсний член НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Баженов Євген Володимирович – директор ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Дубовик Олена Анатоліївна – заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Гайдамака Олена Василівна – начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук

Пархоменко Наталія Євгенівна – начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Дзюбка Людмила Віталіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Бучма Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Шатирко Лариса Олексіївна – старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Гурова Ольга Вадимівна – молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Основні тематичні напрями:

1. Психологічне забезпечення освітніх завдань Нової української школи
2. Психологічні виміри сучасної навчальної книги
3. Реалізація досягнень психолого-педагогічної науки у новітніх навчальних матеріалах (підручнику, посібнику, програмах тощо)

Проблемне поле роботи круглого столу:

Вимоги до сучасної навчальної книги. Реалізація у сучасній навчальній книзі досягнень психолого-педагогічної науки. Міждисциплінарне вирішення завдань сучасної навчальної книги. Психодидактичні проблеми створення шкільних підручників. Психологічні інновації у сучасних навчальних матеріалах. Психолого-педагогічні проблеми читання і розуміння тексту підручника. Використання навчальних текстів в терапевтичних цілях. Психолінгвістичні аспекти навчальної книги. Врахування вікових особливостей у навчальних (розвивальних) матеріалах на всіх освітніх ланках (дитячий садок – школа – ВУЗ – підвищення кваліфікації). Психологічні аспекти побудови навчальних матеріалів для різних кваліфікаційних рівнів сучасної освіти.

Регламент роботи круглого столу:

виступ – до 7 хв.,
відповіді на запитання – до 5 хв.,
обговорення – до 7 хв.

Форми участі:

Виступ, участь у обговоренні (дискусії), стендова доповідь, публікація тез доповіді. Матеріали стендових доповідей представлені для ознайомлення в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України з 19 серпня по 3 вересня 2021 року. Можливе онлайн підключення до роботи круглого столу.

Місце і час проведення: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, вул. Паньківська, буд. 2). 26 серпня 2021 року, з 9.00 по 18.00 (перерва 13.00 – 13.45). Реєстрація 8.30 – 9.00 у холі Інституту психології

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

*Учасникам круглого столу «Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи» дійсного члена НАПН України, доктора психологічних наук, професора, директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Максименка Сергія Дмитровича*

ВИСТУПИ ТА ОБГОВОРЕННЯ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ КРУГЛОГО СТОЛУ

Напрям 1: ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ СУЧАСНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ

ЛОГІКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ, ЯК ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

*Дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук,
професор, директор Інституту психології імені
Г.С.Костюка НАПН України
Максименко Сергій Дмитрович*

ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ ПІДРУЧНИКІВ НУШ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ

*Аспірантка Університету Григорія Сковороди в
Переяславі
Бланкенбург-Мартинова Юлія Вікторівна*

МОТИВАЦІЙНА ФУНКЦІЯ ПІДРУЧНИКА ЯК НАВЧАЛЬНОГО ЗАСОБУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

*Старший науковий співробітник лабораторії психології
навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН України
Бучма Вікторія Володимирівна*

ПІДРУЧНИК ЯК МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ МОДЕЛЮВАННЯ УРОКУ

Начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту загальної середньої освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук

Гайдамака Олена Василівна

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук

Гнатюк Ольга Владиславівна

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗМІСТУ ПІДРУЧНИКА ВІКОВИМ ОСОБЛИВОСТЯМ УЧНІВ

Старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Дзюбка Людмила Віталіївна

ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ТОЛЕРАНТНОСТІ В СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Аспірантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Доброскок Стефанія Сергіївна

ПСИХОЛІНГВІСТИКА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА СТВОРЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ НУШ

Завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, професор

Калмикова Лариса Олександрівна

SMART-ПІДРУЧНИК ЯК АЛЬТЕРНАТИВА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Професорка кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівська політехніка», доктор психологічних наук, професор
Кривоконь Наталія Іванівна

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ВИМОГИ ДО ТЕКСТІВ-РОЗПОВІДЕЙ РОЗМІЩЕНИХ В ПІДРУЧНИКАХ НУШ

Викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат психологічних наук
Кролівець Юлія Віталіївна

ВРАХУВАННЯ У ПІДРУЧНИКУ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТВОРЧОГО СПРИЙМАННЯ ІНФОРМАЦІЇ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук
Латиш Наталія Михайлівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ІЛЮСТРАЦІЙ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент
Кутішенко Валентина Петрівна

ПІДРУЧНИК ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК ЗАСІБ СТАНОВЛЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ТА РОЗВИТКУ ЇХ ОСОБИСТОСТІ

Старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
Мар'яненко Ліана Василівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРЕВЕНЦІЇ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ У НАВЧАЛЬНІЙ КНИЗІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України
Мойзріст Олена Михайлівна

АКСІОЛОГЕМИ У ТЕКСТАХ ПІДРУЧНИКІВ ЯК ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, професор,
Музика Олександр Леонідович

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ В РОБОТІ НАД ЗМІСТОМ ПІДРУЧНИКА

Доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат психологічних наук, доцент
Наконечна Марія Миколаївна

ЧИТАННЯ І РОЗУМІННЯ ТЕКСТУ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент
Невмержицький Володимир Максимович

ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ САМОРОЗВИТКУ УЧНІВ

Завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор
Папуча Микола Васильович

НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНИХ УМІНЬ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Начальник відділу наукового і навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної і початкової освіти в Новій українській школі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Пархоменко Наталія Євгенівна

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕМИ «СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ» В ПІДРУЧНИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ МОРФОЛОГІЇ НА СИНТАКСИЧНІЙ ОСНОВІ

Викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Рудківська Наталія Леонідівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА З УРАХУВАННЯМ «ЗМІШАНОЇ» ФОРМИ НАВЧАННЯ

Завідувачка кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор психологічних наук, професор

Ставицька Світлана Олексіївна

СТРАТЕГІЇ І ТАКТИКИ ПІДГОТОВКИ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ НУШ

Аспірантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Фокіна Світлана Вікторівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Шатирко Лариса Олексіївна

ЕКСПЕРТНИЙ ПІДХІД ДО ПСИХОЛОГІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА

Наукова співробітниця лабораторії психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

Якимчук Ганна Василівна

Напрямок 2: РЕАЛІЗАЦІЯ ДОСЯГНЕНЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ У НОВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛАХ (ПІДРУЧНИКУ, ПОСІБНИКУ, ПРОГРАМАХ ТОЩО)

СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ В УКРАЇНІ НАВЧАЛЬНИМИ МАТЕРІАЛАМИ З МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Бойко Світлана Тихонівна

РОЗКРИТТЯ ЗВ'ЯЗКІВ РЕЛІГІЇ ТА ПРАВА В НОВІТНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ ЯК ФАКТОР СПРИЯННЯ РОЗБУДОВІ УКРАЇНСЬКОГО СВІТУ

Старший науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, професор кафедри теорії та історії держави і права НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат філософських наук, доцент

Бучма Олег Васильович

ВІТЧИЗНЯНИЙ ПІДРУЧНИК І ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія»

Брик Оксана Михайлівна

Асистент кафедри психології та педагогіки Національного Університету «Києво-Могилянська Академія»

Кочаровський Мстислав Сергійович

ЦИФРОВІ РОЗВИВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Науковий співробітник Українського науково-методичний центру практичної психології і соціальної роботи
Горленко Валентина Миколаївна

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID19 (НА ПРИКЛАДІ ПРОГРАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ)

Старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук
Гніда Тетяна Борисівна

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА У РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології і психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук
Гурлева Тетяна Степанівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПОБУДОВИ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ З ПСИХОТЕРАПІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Коваль Олександр Романович

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОБОРУ НАВЧАЛЬНОГО ЗМІСТУ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ІНОЗЕМНА МОВА» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ

Доцент кафедри педагогічної та вікової психології
Волинського національного університету імені Лесі
Українки, кандидат психологічних наук

Кульчицька Анна Валеріївна

Доцент Національного університету імені Тараса
Шевченка, кандидат психологічних наук, доцент

Тихонова Тетяна Борисівна

МОЖЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НУШ

Доцент кафедри прикладної лінгвістики Волинського
національного університету імені Лесі Українки, кандидат
педагогічних наук

Линник Юрій Миколайович

Вчитель початкових класів комунального закладу
"Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня
школа І-ІІ ступенів № 10 професійний ліцей Луцької
міської ради"

Линник Надія Василівна

МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ «ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА»

Наукова співробітниця лабораторії психологічного
супроводу дітей з особливими освітніми потребами
Українського науково-методичного центру практичної
психології і соціальної роботи, кандидат психологічних
наук

Мороз Руслана Анатоліївна

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВИВЧЕННЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Завідувачка лабораторією психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Обухівська Антоніна Григорівна

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОГРАМИ ГАРМОНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГІВ НУШ

Старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

Павлик Наталія Василівна

РЕАЛІЗАЦІЯ ДОСЯГНЕНЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ У СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКАХ: ПИТАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Провідний науковий співробітник лабораторії загальної психології та історії психології ім. В.А. Роменця Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Поклад Ірина Миколаївна

УЧИТЕЛЬ – ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА – УСПІШНА РОБОТА ІЗ СУЧАСНИМ ПІДРУЧНИКОМ

Завідувачка лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

Пророк Наталія Василівна

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ЩОДО ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ВІД ДОСЛІДЖЕННЯ ДО ПРОГРАМИ

Старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України; завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ШПО Чернівецької області, кандидат психологічних наук
Романовська Діана Дорімедонтівна

КОНСТРУЮВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ КНИГИ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ СУБ'ЄКТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Молодший науковий співробітник лабораторії історії психології імені В.А. Роменця Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Скальська Людмила Олександрівна

Молодший науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Горбачов Вадим Олександрович

НАУКОВА РЕФЛЕКСІЯ ПОТРЕБ ТА ЗАВДАНЬ РОЗВИТКУ УЧНЯ ЯК ОСНОВА СТВОРЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ НУШ

Провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, кандидат психологічних наук

Становських Зінаїда Ліландівна

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ АВТОРА ПІДРУЧНИКА ДЛЯ НУШ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ ВЗАЄМОДІЇ «ВЧИТЕЛЬ-УЧЕНЬ»

Аспірант, старший викладач кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Хаметова Людмила Михайлівна

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМАТИКИ АУДІОВАННЯ В ПІДРУЧНИКАХ НУШ

Професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук, професор
Харченко Наталія Валентинівна

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ САМООЦІНКИ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Чекрижова Марія Михайлівна

ПРОСВІТНИЦЬКА ПРОГРАМА «ПІСКОВА АНІМАЦІЯ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНИХ ЗАВДАНЬ НУШ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук
Чекстере Оксана Юрійвна

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У ЗМІСТІ СУЧАСНОГО ПІДРУЧНИКА

Молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Шевенко Алла Миколаївна

Напря́м 3: ПСИХОЛОГІ́ЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІ́ТНІХ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇ́НСЬКОЇ ШКОЛИ

ИСТОРИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРНИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗГЛЯДАХ УЧЕНЫХ-МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА

И.о. заведующего кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, доктор PhD психологии
Бафаяев Мухиддин Мухаммадович

СПРИЯ́ННЯ СТАНОВЛЕННЯ САМОДОСТАТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ЯК ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ НОВОЇ УКРАЇ́НСЬКОЇ ШКОЛИ

Доцент кафедри теоретичної та консультативної психології НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент
Бігун Неля Іванівна

СУЧАСНИЙ ПІДРУЧНИК НУШ ЯК СТИМУЛ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІ́ЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ЕКСПЕРИМЕНТАТОРА

Аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Білоус Оксана Іванівна

ПРОБЛЕМА РЕАЛІЗАЦІ́ МОВЛЕННЄВО-МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НУШ

Докторантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Власенко Олена Олександрівна

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДТРИМКИ РЕФОРМИ «НУШ» ЧЕРЕЗ ОРГАНІЗАЦІЮ ДІАЛОГУ МІЖ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ОСВІТИ

Науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Гриценко Людмила Іванівна

РОЗУМІННЯ НАУКОВОГО ТЕКСТУ В СУЧАСНОМУ ВИМІРІ

Науковий співробітник лабораторії когнітивної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Гудінова Ірина Леонідівна

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ НУШ

Професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктор психологічних наук

Калмиків Георгій Валентинович

СУЧАСНІ ОНЛАЙН ІНСТРУМЕНТИ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ

Старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Каплуненко Ярина Юрійівна

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ГРОМАДСЬКІСТЮ ПРОФІЛЬНОЇ 12-РІЧНОЇ ШКОЛИ. РОБОТА З ВЧИТЕЛЯМИ.

Старший науковий співробітник лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

Капустюк Олена Миколаївна

ФОРМА ВИКЛАДУ МАТЕРІАЛУ У СУЧАСНОМУ ПОСІБНИКУ З НАДАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ДОПОМОГИ (НА ПРИКЛАДІ КАТАТИМНО-ІМАГІНАТИВНО ПСИХОТЕРАПІЇ)

Провідний науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
Кісарчук Зоя Григоріївна

Старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Гребінь Людмила Олександрівна

ЕКОНОМІЧНА ОСВІТА ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ ЗАВДАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат філософських наук, доцент
Лавренко Ольга Василівна

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИСВІТЛЕННЯ ПОДІЙ ГОЛОДОМОРУ 1932-33 РОКІВ В ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКАХ З ІСТОРІЇ

Старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник
Маслюк Андрій Миколайович

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ НУШ

Доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти
Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат
педагогічних наук, доцент

Мисан Інна Володимирівна

ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З УЧНЯМИ В СИСТЕМІ «ЛЮДИНА-МАШИНА (ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ)»

Аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Михняк Олексій Олександрович

ПРОБЛЕМА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ

Доцент кафедри психології Донецького національного
університету імені Василя Стуса, кандидат психологічних
наук, доцент

Пузь Ірина Володимирівна

Науковий співробітник лабораторії психології навчання
імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка
НАПН України

Пастушенко Валентина Семенівна

ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСВІДУ КОРИСТУВАЧА У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Старший науковий співробітник лабораторії психології
навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук

Ткач Богдан Миколайович

Провідний науковий співробітник лабораторії психології
навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені
Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних
наук, доцент

Луньов Віталій Євгенійович

**ПРИОРИТЕТНОСТЬ ИНТЕГРИРОВАНИЯ И СБЛИЖЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДОВ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
КОРОНАВИРУСА**

Доцент Бухарского государственного университета,
кандидат психологических наук, доцент
Усманова Манзура Наимовна

**ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ СХЕМИ ЯК СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДОСВІДУ**

Старший науковий співробітник Інститут психології імені
Г.С. Костюка НАПН України, старший науковий
співробітник
Царенко Людмила Григорівна

**ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОНКУРЕНТОЗДАТНОЇ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Науковий співробітник: Інститут педагогіки Національної
академії педагогічних наук України, Інститут психології
імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних
наук України, доктор PhD психології
Чудакова Віра Петрівна

**ВІДКРИТІСТЬ ДО НОВОГО ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК
ПРИЙНЯТТЯ ОСВІТНІХ РЕФОРМ**

Доцент кафедри математичних методів захисту інформації
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»,
кандидат кандидат фізико-математичних наук, доцент
Южакова Ганна Олексіївна

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ
РЕЗОЛЮЦІЇ, ЗАКРИТТЯ РОБОТИ КРУГЛОГО СТОЛУ**

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ
«Сучасні психологічні вимоги до підручника для
Нової української школи»
(Київ, 26 серпня 2021 року)

Комп'ютерна верстка: Бучма В.В., Дзюбка Л.В.

Контакти лабораторії психології навчання:
Україна, 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2.
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2 поверх, кімната 24.
e-mail: psynav4annja@gmail.com