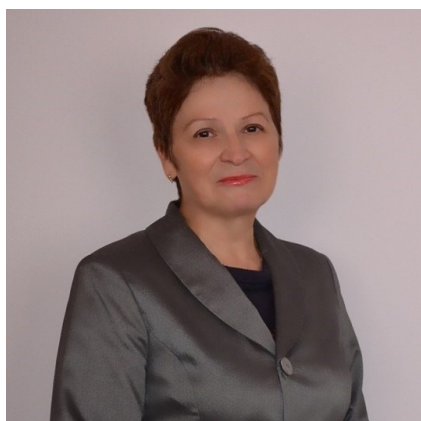


ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ УКРАЇНИ (ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЗА МІЖНАРОДНОЇ УЧАСТІ У ХАРКОВІ)

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-3-8>



ХОМИЧ Лідія Олексіївна

доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Ольга Василівна БАНІТ

доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Анотація. У статті висвітлено результати роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі «Освіта України — 30. Здобутки та перспективи», що відбулася в м. Харкові 23-26 червня 2021 р. Наведено ключові аспекти виступів представників Міністерства освіти і науки України, депутатів Верховної Ради України, а також вчених Національної академії педагогічних наук України і польських дослідників на пленарних та секційних засіданнях. Окреслено перспективні напрями подальшого розвитку освіти України в контексті створення Національного технопарку з підвищення якості освіти.

Ключові слова: Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Освіта України — 30. Здобутки та перспективи»; Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України — 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти»; Нова українська школа; учитель; інтелектуальна еліта нації; цінності; компетентності.

У Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (далі — ХНПУ імені Г.С. Сковороди) 23-26 червня 2021 р. відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародної участі «Освіта України — 30. Здобутки та перспективи». Співorganізаторами цього потужного й широкомасштабного заходу стали Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, зокрема Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти

дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, а також ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Департамент науки і освіти Харківської обласної адміністрації, Департамент освіти Харківської міської ради, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, зокрема Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики, а також Науково-педагогічний

проект «Інтелект України». Зарубіжна участь представлена делегацією очільників закладів вищої освіти Республіки Польща.

Згідно з регламентом, конференція проводилася у форматі стратегічної сесії та засідання хабу за чотирма напрямками дискусії.

Передувала початку конференції важлива подія — урочисте засідання Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з нагоди вручення диплома Почесного доктора (HONORIS CAUSA) професору, доктору хабілітованому Франтішеку Шльосеку. Церемонію вручення диплома на головній сцені університету урочисто відкрив парадний ансамбль барабанщиків «Вільна душа» (керівник Сергій Зибцев). Вступне слово виголосила Нелля Григорівна Ничкало, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор. Вона зазначила, що ця урочиста подія — не випадкова, та розповіла про закономірність прийнятого рішення присудити професору Франтішеку Шльосеку високе звання.

Зі словами підтримки й пошани номінанта виступили представники делегації з Республіки Польща:

Ян Лащик — професор, доктор хабілітований, завідувач кафедри методології і педагогіки творчості Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, іноземний член НАПН України, член правління Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи;

Норберт Пікула — професор, доктор хабілітований, директор Інституту соціальної педагогіки Педагогічного університету імені Комісії національної освіти в Кракові;

Ришард Бера — професор, доктор хабілітований, завідувач кафедри педагогіки праці й андра-

гогіки Університету Марії Кюрі-Скловської в Любліні.

З їхніх промов учасники конференції дізналися про професійний досвід професора Франтішека Шльосека, коло його наукових досліджень, творчі здобутки в дослідженні проблем педагогічної праці, андрагогіки і професійної педагогіки.

Підсумував урочисте засідання Вченої ради ректор ХНПУ імені Г.С. Сковороди, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Юрій Бойчук. Вітаючи гостей, він наголосив на багатогранності творчої особистості пана Шльосека, його значних наукових здобутках, активній участі у розвитку польсько-української співпраці у сфері освіти й педагогічної науки та вагомому особистому внеску у налагодження наукових зв'язків між нашими країнами. Ректор звернув увагу на важливість наукової співпраці між Україною та Польщею, висловив глибоку подяку та сподівання на розвиток співробітництва між університетами двох країн.

Хвилююче піднесеною була мить, коли Юрій Бойчук оголосив професора, доктора хабілітованого, іноземного члена НАПН України, голову Наукового педагогічного товариства «Польща-Україна» пана Франтішека Шльосека Почесним доктором (Doctor Honoris Causa) ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Диплом і мантию, що підтверджують високе звання, ученому вручили ректор Юрій Бойчук і завідувач кафедри філософії Марія Култаєва, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України. Цей довгоочікуваний момент учасники урочистої події зустріли бурхливими оплесками та вітаннями.

За традицією, після вручення диплома Франтішек Шльосек зворушено подякував ректоратіві й усьому науковому співтовариству Сковорodinівського університету за високе почесне



Церемонія вручення диплома Почесного доктора (HONORIS CAUSA) професору, доктору хабілітованому Франтішеку Шльосеку

звання і прочитав для академічної спільноти традиційну інавгураційну лекцію.

З привітальними промовами виступили:

- Георгій Філіпчук, голова Конгресу української інтелігенції, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

- Лариса Лук'янова, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

- Наталія Лазаренко, ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор;

- Нелля Ничкало, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Урочиста церемонія завершилася музичним привітанням від сквородинівців. Яскраву і неординарну концертну програму підготували талановиті творчі колективи університету. Під час святкового дійства лунали українські та польські народні пісні, музичні композиції вітчизняних та польських композиторів. Насичена концертна програма не залишила байдужим жодного глядача. Радісні емоції переповнювали всіх присутніх.

Організатори конференції запросили учасників відвідати пам'ятні місця університету (пам'ятник першій учительці, монумент Григорію Сковороді), завітати на екскурсію до Музею історії ХНПУ імені Г.С. Сковороди, покласти квіти до Меморіального Хреста загиблим студентам — воїнам АТО (ООС) та вшанувати пам'ять захисників України хвилиною мовчання.



Привітальна промова Неллі Григорівни Ничкало, академіка-секретаря Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктора педагогічних наук, професора на церемонії вручення диплома Почесного доктора (HONORIS CAUSA) професору, доктору хабілітованому Франтішеку Шльосеку

У пленарному засіданні Всеукраїнської стратегічної сесії «Освіта України — 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти» взяли участь представники МОН України на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом, представники Верховної Ради України, зокрема, заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергій Колебошин і Голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету Юлія Гришина, делегація вчених НАПН України, польська делегація, а також керівники Харківської ОДА, керівники обласних департаментів (управлінь) освіти і науки, ректори (директори) закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, очільники Українського інституту розвитку освіти, Малої академії наук та інші.



Делегація науковців НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України серед учасників конференції

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет презентував модель Національного технопарку з підвищення якості освіти, а також дорожню карту її впровадження. Ця модель охоплює такі чотири базових компоненти:

- упровадження в національній освітній простір основних цінностей та компетентнісної освіти;
- розвиток інтелектуальної еліти нації;
- створення безпечного для життя та здоров'я середовища;
- трансформація системи управління освітою.

«Нова українська школа є школою навчання та розвитку компетентностей. Часи змінюються, і освітній процес слід адаптувати до потреб здобувачів освіти. Тому основним, базовим компонентом Національного технопарку з підвищення якості освіти є впровадження в освітній простір компетентнісної освіти, зокрема функціонування офлайн- та онлайн-ресурсів ціннісних орієнтирів освіти, кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного вчителя для НУШ. Якісні зміни в підготовці та професійному супроводі вчителя, з яких і має починатися реальне компетентнісне навчання учнів, потребують швидкого впровадження. Міністерство розробило положення про педагогічну інтернатуру, що сприятиме розв'язанню питання. І саме цей компонент ми визначили першим у структурі технопарку», — зауважив Сергій Шкарлет.

Формування інтелектуальної еліти нації — учених, дослідників, суспільних діячів, інноваторів-підприємців — є ще одним базовим компонентом розвитку освіти. За словами Міністра, це підтримка майбутніх лідерів світової науки та Hi-tech, упровадження STEM-освіти, оснащення відповідних лабораторій, підвищення статусу Вчителя до рівня професійної еліти нації. «Еліту має готувати еліта. Педагогічні працівники мають реально стати професійною елітою, яка готуватиме еліту інтелектуальну. Маємо певні досягнення в цій царині, ректори діляться досвідом, який має кожен із них. Важливим напрямом діяльності педуніверситетів є зміцнення партнерства між громадами, бізнесом, владою, що значно впливатиме на зміст, процес і результати професійної педагогічної освіти. Такий підхід також відповідає ідеям технопарку», — зазначив Міністр.

Він додав, що насамперед потрібно розвивати практичні навички, професійні та особисті якості, створити вільний простір для творчості, формувати науковий світогляд з якомога більш раннього віку.



Виступ Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета

Успішним прикладом є відкритий Президентом України у 2020 р. Музей науки МАН у м. Києві. Це місце, де можна в буквальному сенсі доторкнутися до науки. Такі музеї є основою подальшого залучення дітей у світ науки. Окрім того, у Києві готується до відкриття Музей математики — осередок математичної освіти. Київський музей стане четвертим у світі.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет акцентував на важливості формування безпечного для життя та здоров'я середовища. У межах ідеї технопарку йдеться про такі заходи: запровадження проекту «Здорова школа», що є одним зі складників програми Президента України «Здорова Україна»; організація якісного та безпечного харчування в усіх закладах освіти; запобігання булінгу та кібербулінгу; забезпечення безбар'єрності освіти.

«Здорова школа — здорова нація. Формування навичок здоров'язбереження починається з родини, але в закладах освіти ці навички мають знайти своє продовження і розвиток. Створення безпечного середовища — головне завдання кожного закладу освіти. Розпочати цю роботу пропонуємо з проходження онлайн самооцінки за моделлю «Безпечна та дружня до дитини школа». Вже 1087 шкіл країни провели таку роботу. Рівень розвитку суспільства оцінюють за його ставленням до людей з особливими потребами. Позитивним прикладом є відкриття інклюзивно-ресурсних центрів. Якщо ще кілька років тому в країні не було жодної такої структури, то на 2020 рік — вже 633 інклюзивно-ресурсних

центри. Наша мета — забезпечити реальну безбар'єрність освіти, як зазначено в Національній стратегії», — наголосив Сергій Шкарлет.

Міністр окреслив основні напрями трансформації системи управління освітою в межах моделі Національного технопарку з підвищення якості освіти:

- функціонування Національної школи резерву управлінців;
- формування ефективної мережі закладів освіти для надання якісних освітніх послуг у громадах — на місцях до цього мають підходити виважено, з урахуванням інтересів громади та зважати на базові загальнолюдські цінності;
- реалізація державно-приватного партнерства в освіті — об'єднання зусиль бізнесу і держави в освіті.

Особливу увагу Міністр звернув на першочергову необхідність розвитку практичних навичок, професійних і особистих якостей, створення вільного простору для творчості, формування наукового світогляду з раннього віку дитини.

Задля реалізації амбітної мети МОН України запропонував об'єднатися в технопарк топ-менеджерам освіти, науковцям, ректорам університетів, директорам педагогічних коледжів, шкіл, позашкільних закладів освіти, батькам здобувачів освіти, бізнесу. Керівникам департаментів освіти і науки, закладів вищої і післядипломної освіти, громадам Міністр запропонував розглянути питання відкриття сервісних центрів технопарку, що, як і сам технопарк, можуть існувати у віртуальному або реальному просторі та часі.

Такі сервісні центри технопарку на місцях задовольнятимуть інтереси та потреби всіх учасників освітнього процесу громади: здобувачів освіти — у забезпеченні конкурентоспроможності та успішності в житті; батьків — у впевненості за майбутнє своїх дітей; освітян і науковців — у появі нових стимулів та отриманні високих результатів своєї праці; роботодавців і бізнес-структури — в отриманні висококваліфікованих фахівців, здатних суттєво підвищити економічний стан своєї країни.

«Одним із напрямів цього компоненту є державно-приватне партнерство — це механізм, що використовується в більшості успішних країн світу. За його рахунок будуються нові або модернізуються існуючі заклади освіти, спортивні майданчики, стадіони, відкриваються сучасні шкільні наукові лабораторії, оновлюється матеріально-технічне забезпечення тощо. Такі приклади



Делегація вчених НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

маємо і ми. Тому об'єднання зусиль бізнесу і держави в освіті — також провідна ідея технопарку», — акцентував Сергій Шкарлет.

Завершуючи виступ, Міністр наголосив на значущості освітньої галузі в державі, зазначивши, що Президент України опікується освітою, а перша леді запровадила низку освітніх ініціатив. Оптимістичними були слова Міністра: «З таким патронатом і підтримкою освіта буде впевнено розвиватися».

В обговоренні доповіді Міністра освіти і науки України і моделі Національного технопарку з підвищення якості освіти взяли участь:

- Оксен Лісовий, директор Національного центру «Мала академія наук України»;
- Вадим Карандій, директор ДУ «Український інститут розвитку освіти»;
- Юрій Бойчук, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;
- Анатолій Солоненко, ректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та інші.

Протягом дня учасники заходу мали можливість ознайомитися з виставкою «Освіта Харківщини — 30: плануємо, експериментуємо, запроваджуємо», на якій заклади спеціалізованої середньої, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти представили кращі педагогічні практики і свої наукові лабораторії педагогічного спрямування. Учасники ознайомилися з інфраструктурою, науковим потенціалом закладів освіти, новітніми розробками вчених закладів вищої освіти, пріоритетними напрямками наукових розвідок, а також безпосередньо випробували в дії наукове обладнання.



Спілкування директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Лариси Борисівни Лук'янової з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом на виставці «Освіта Харківщини – 30: плануємо, експериментуємо, упроваджуємо»

Онлайн-трансляція заходу демонструвалася на YouTube-каналі та Facebook-сторінці МОН України.

У другій половині дня відбулося засідання хабу «Конструювання Дорожньої карти Національного технопарку з підвищення якості освіти». Учасники хабу розподілилися за чотирма напрямками дискусій «Виховання інтелектуальної еліти нації», «Освіта України — 30 і компетентності майбутнього», «Безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище», «Трансформація управління освітою».

Активну участь у дискусіях взяли вчені НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України:

- Нелля Ничкало, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор: «Формування національної еліти у державній освітній політиці»;

- Лариса Лук'янова, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член-кореспондент НАПН України,



Делегація вчених НАПН України та Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України на виставці «Освіта Харківщини — 30: плануємо, експериментуємо, упроваджуємо»

доктор педагогічних наук, професор: «Освіта впродовж життя: модний тренд чи сучасний виклик?»;

- Лідія Хомич, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор: «Загальнолюдські цінності — основа професійної підготовки вчителя»;

- Георгій Філіпчук, голова Конгресу української інтелігенції, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор: «Правда і любов на нашій стороні!»;

- Ольга Баніт, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, старший дослідник: «Компетентнісна трансформація світового освітнього простору»;

- Максим Гальченко, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України, доктор філософських наук, лауреат Державної премії України в галузі освіти: «Стратегія виявлення і розвитку обдарованої дитини»;

- Наталія Муранова, проректор з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор: «Сучасний стан і проблеми інституціонального забезпечення у сфері інноваційної політики»;

- Олена Онаць, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України; Президент Асоціації керівників шкіл України, кандидат педагогічних

наук, старший науковий співробітник: «Державно-громадське управління закладами загальної середньої освіти на засадах партнерської взаємодії»;

- Валентина Гордієнко, вчений секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, кандидат педагогічних наук: «Виховання національної еліти засобами української літератури»;

- Анжеліна Пугач, начальник видавничого відділу навчально-наукових матеріалів, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, головний редактор журналу «Рідна школа», кандидат педагогічних наук: «Роль медіаосвіти у формуванні здоров'язберігаючого освітнього середовища».

Підсумковий етап Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі «Освіта України — 30. Здобутки та перспективи» ознаменувався конструктивним виступом заступниці Міністра освіти і науки України Віри Рогової. Вона продовжила тему створення Національного технопарку з підвищення якості освіти, окреслила мету, цінності та конкретизувала основні напрями діяльності. Упродовж виступу Віра Рогова неодноразово наголошувала на важливості співпраці й партнерства з науковцями НАПН України.

Діяльність Науково-дослідного інститут експериментальної дидактики ХНПУ імені Г.С. Сковороди презентували:

- Ірина Гавриш, доктор педагогічних наук, професор, директор НДІ експериментальної дидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

- Георгій Даниленко, доктор медичних наук, професор, директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України»;



Виступ Ірини Гавриш, доктора педагогічних наук, професора, директора НДІ експериментальної дидактики ХНПУ імені Г. С. Сковороди



Виступ заступника Міністра освіти і науки України Віри Рогової

- Олена Щербакова, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», зав. лабораторії «Health promotion. Психодидактика»;

- Олег Єресько, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Вони охарактеризували стан реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Мета проекту — виховання інтелектуальної та технічної еліти країни. Його пріоритетами є STEM-освіта, четверта промислова революція як шлях до подолання глобальних проблем людства, шостий технологічний уклад, що передбачає розвиток нано- та біотехнологій. Основою проекту є особистісно-діяльнісна освіта (розвиток емоційного інтелекту, ціннісне насичення кожного уроку, формування позитивного мислення, технологія повного засвоєння навчальних одиниць) і теорія поетапного формування розумових дій.

Узагальнюючи результати роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі, потрібно наголосити на визначених актуальних питаннях національної освіти, як-от: низькі місця, що їх посідає Україна в різноманітних світових рейтингах; недосконалість механізмів формування кадрового резерву освітян і менеджерів освіти; перебільшення норм навчального навантаження; зниження рівня здоров'я українських школярів; відсутність партнерства педагогів, батьків, громадськості, самоврядування, влади; недостатня відпрацьованість механізму реалізації державно-приватного партнерства в освіті; формування мережі закладів освіти; наявність булінгу в закладах освіти. Їх розв'язання уможливлується в перспективі розвитку освіти України за умов:



Урочисте вручення сертифікатів представникам польської делегації

по-перше, упровадження у національний освітній простір основних цінностей та компетентностей освіти (кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного вчителя для нової української школи);

по-друге, розвитку інтелектуальної еліти нації (підтримка майбутніх лідерів світової науки і підвищення статусу Вчителя до рівня професійної еліти нації);

по-третьє, створення безпечного для життя та здоров'я середовища;

по-четверте, трансформація системи управління освітою.

На завершення заходу представникам делегації з НАПН України та польської делегації урочисто було вручено сертифікати про участь у конференції.

Від НАПН України Нелля Григорівна Ничкало вручила нагороди ректору та науково-педагогічним працівникам університету.

Вишуканим мистецьким подарунком для учасників конференції стала яскрава концертна програма від творчих колективів — народних ансамблів бального та народного танцю, вокаль-



Урочисте вручення сертифікатів представникам делегації з НАПН України

ного чоловічого квартету, талановитих співаків. Протягом декількох годин в залі панувала неймовірна атмосфера, наповнена щирими посмішками, гарними квітами, улюбленими мелодіями та гучними оваціями.

У рамках вечірньої культурної програми учасників конференції запросили на екскурсію по місту. Про пам'ятні місця Харкова, видатних осіб, які тут жили й працювали, а також про сучасні досягнення захопливо розповідала Інна Володимирівна Чернікова, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Для представників української та польської делегацій організували поїздку до Центру-музею Антона Макаренка та Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди.

Центр-музей Антона Макаренка був відкритий при Курязькій виховній колонії для неповнолітніх імені А. Макаренка у селищі Подвірки Дергачівського району Харківської області 13 березня 1988 року — до 100-річчя з дня народження видатного педагога, коли під егідою ЮНЕСКО педагогічна



Відвідання Центру-музею Антона Макаренка представниками польської делегації та вченими НАПН України





Відвідання Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди представниками польської делегації та вченими НАПН України

громадськість всього світу відзначала цю подію. Учасники конференції, котрі побували в музеї вперше, дійсно відкрили для себе цю історичну пам'ятку — взірць музейного будівництва з різноманітними експозиціями. Усі присутні із задоволенням прослухали розповідь екскурсовода і переглянули документальний фільм «Завоювання Куряжа».

Цікавою і захопливою була поїздка в Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковородинівка Золочівського району Харківської області. Григорій Сковорода останні роки жив тут у будинку, який належав А. Ковалинському. До будинку прилягають ставок, сад і парк. На березі ставка росте багатолітній дуб, у затінку якого філософ любив працювати й відпочивати. На території парку розміщена могила Григорія Сковороди.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Міністерство освіти і науки України. (2021, 24 червня). *Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України — 30»* [Відео]. Facebook. <https://www.facebook.com/589347414425174/videos/1174871653018978>
- Міністерство освіти і науки України. (2021, 24 червня). *Сергій Шкарлет презентував структуру Національного технопарку з підвищення якості освіти*. <https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-presentuvav-strukturu-nacionalnogo-tehnoparku-z-pidvishennya-yakosti-osviti>
- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. (2021, 25 червня). *Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України — 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти»*. <http://hnpu.edu.ua/uk/news/vseukrayinska-strategichna-sesiya-osvita-ukrayinu-30-nacionalnyu-tehnopark-z-pidvyshchennya>
- MON Ukraine. (2021, 24 червня). *Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України — 30»* [Відео]. YouTube. <https://youtu.be/3NKtU84E8x8>

ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS OF EDUCATION DEVELOPMENT IN UKRAINE (UKRAINIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION IN KHARKIV)

Lidiia Khomych

DSc in Pedagogy, Professor, Deputy Director for Research, Ivan Ziazun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Olha Banit

DSc in Pedagogy, Senior Researcher, Leading Research Fellow of the Department of Andrology, Ivan Ziazun Institute of Pedagogical and Adult Education of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The article highlights the results of the Ukrainian Scientific and Practical Conference with International Participation “Education of Ukraine — 30. Achievements and Prospects”, which took place in Kharkiv on June 23-26, 2021. The key aspects of the speeches of the representatives of the Ministry of Education and Science of Ukraine, People’s Deputies of Ukraine, as well as researchers of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine and Polish researchers at plenary and sectional meetings are presented. Perspective directions of further development of education of Ukraine in the context of the National Technopark to Improve the Quality of Education creation are outlined.*

Keywords: *Ukrainian Scientific and Practical Conference with International Participation “Education of Ukraine — 30. Achievements and Prospects”; Ukrainian Strategic Session “Education of Ukraine — 30. National Technopark to Improve the Quality of Education”; New Ukrainian School; teacher; the intellectual elite of the nation; values; competences.*

Дата публікації: 30 червня 2021 р.