



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

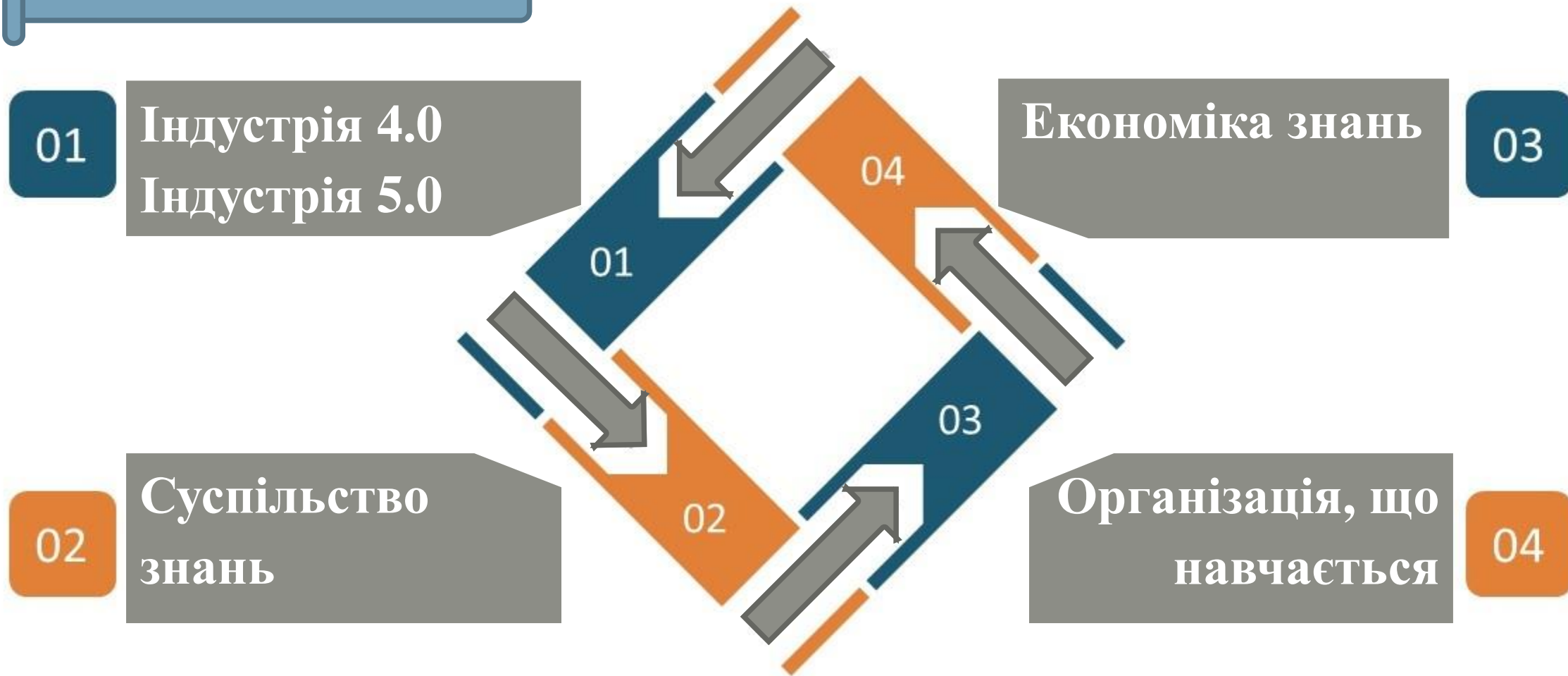
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПІДГОТОВЦІ АНДРАГОГІВ

Баніт Ольга Василівна

доктор педагогічних наук,
старший дослідник,
провідний науковий співробітник
відділу андрагогіки ІПООД
імені Івана Зязюна НАПН України

olgabanit@ukr.net

ЧИННИКИ



КОНЦЕПЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ФОРМАЛЬНА

НЕФОРМАЛЬНА

ІНФОРМАЛЬНА



НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

АНДРАГОГ

ФАСИЛІТАТОР

АНДРАГОГІКА



КОУЧ

МЕНТОР



НАСТАВНИК

ТРЕНЕР



ВИКЛАДАЧ

ІНСТРУКТОР

A

B

C

D

E

F



ПІДГОТОВКА АНДРАГОГА



магістр
спеціаліст
доктор



магістратура
спеціальність
андрагогіка



чотири стандарти
професії
«викладач
дорослих»



магістратура
спеціальність
«освіта дорослих»

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

АНДРАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

1

теоретичні засади освіти дорослих

2

психологічні особливості навчання дорослих

3

врахування особливостей цільової аудиторії

4

основи консультування й наставництва дорослих

5

діагностування навчальних потреб дорослих

ПІДГОТОВКА АНДРАГОГА



**В УМОВАХ
ФОРМАЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

**ЗАКЛАДИ
ВИЩОЇ І ПІСЛЯ-
ДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ**

**В УМОВАХ
НЕФОРМАЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

БІЗНЕС-ТРЕНЕР

УКРАЇНА

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>

Про Інститут

Наукові відділи

Наукові центри

Наукові видання

Аспірантура,
докторантура

Бібліотека

ДИРЕКТОР

Лук'янова

Лариса Борисівна

доктор педагогічних наук,
професор,

член-кореспондент
НАПН України



ЗАСТУПНИК З

З НАУКОВОЇ РОБОТИ

Хомич Лідія Олексіївна

доктор педагогічних наук,
професор

ЗАСТУПНИК З
НАУКОВО-ЕКСПЕРИМ.
РОБОТИ

Сотська

Галина Іванівна

доктор педагогічних наук,
професор



ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР

Тринус

Олена

Володимирівна

кандидат педагогічних
наук, старший дослідник

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>

Про Інститут

Наукові відділи

Наукові центри

Наукові видання

Аспірантура,
докторантура

Бібліотека

АНДРАГОГІКИ



ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ



ЗМІСТУ І
ТЕХНОЛОГІЙ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ



ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ



ЗАРУБІЖНИХ СИСТЕМ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І
ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>



Про Інститут

Спеціалізована вчена рада – дисертації та автореферати

Наукові відділи

Освітній ступінь «доктор філософії»

Наукові центри

Галузь знань 01 «Освіта»

Наукові видання

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Аспірантура,
докторантура

Галузь знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки»

Спеціальність 053 «Психологія»

Бібліотека

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>

Про Інститут

Наукові відділи

Наукові центри

Наукові видання

Аспірантура,
докторантура

Бібліотека



Кафедра ЮНЕСКО
«Неперервна професійна
освіта XXI століття» (2016)

Громадсько-педагогічна
організація «Академія
педагогічної майстерності
та навчання дорослих
імені І.А. Зязюна» (2016)

Дистанційна школа демократії
та громадянського суспільства

Громадська спілка «Українська асоціація
освіти дорослих» (2015), член Європейської
Асоціації освіти дорослих (2016)

**Ліцензована
освітня
програма**

150 год

**ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
ДЛЯ
НАУКОВИХ,
НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ
І ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

**СВІДОЦТВО
про підвищення
кваліфікації**

№	Назви блоків, циклів, навчальних модулів	Годин	Кредитів
	I. Соціо-гуманітарний блок	40	1,34
1.1	Модуль № 1 Модернізація сучасної педагогічної освіти	12	0,4
1.2	Модуль № 2. Інноваційні технології навчання дорослих	12	0,4
1.3	Модуль № 3. Нормативно-правове забезпечення освіти дорослих	8	0,27
1.4	Модуль № 4. Психологічний супровід освітньої діяльності різних категорій дорослого населення	8	0,27
	II. Професійно орієнтований блок Інваріантна частина	80	2,66
2.1	Модуль № 1 Професійна та особистісна компетентність сучасного фахівця	16	0,53
2.2	Модуль № 2. Формування андрагогічної компетентності наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників	12	0,4
2.3	Модуль № 3. Розвиток професійної майстерності наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників	16	0,53
2.4	Модуль № 4. Особливості педагогічного супроводу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників	12	0,4
2.5	Модуль №5. Психологічні особливості комунікації дорослих	12	0,4
2.6	Модуль № 6. Медіаосвіта: теорія, досвід, перспективи	12	0,4
	III. Професійно орієнтований блок Варіативна частина	30 (із 60)	1
3.1	Модуль № 1. Технології формування і розвитку екологічної компетентності наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників	10	0,33
3.2	Модуль № 2. Технології розробки концепцій, програм, проектів	10	0,33
3.3	Модуль № 3. Основи наукових досліджень	10	0,33
3.4	Модуль № 4. Профілактика професійного вигорання особистості	10	0,33
3.5	Модуль № 5. Психологія взаємодії з людьми віку пізньої дорослості	10	0,33
3.6	Модуль № 6. Педагогіка мистецтва	10	0,33
	Разом	150	5

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>

Про Інститут

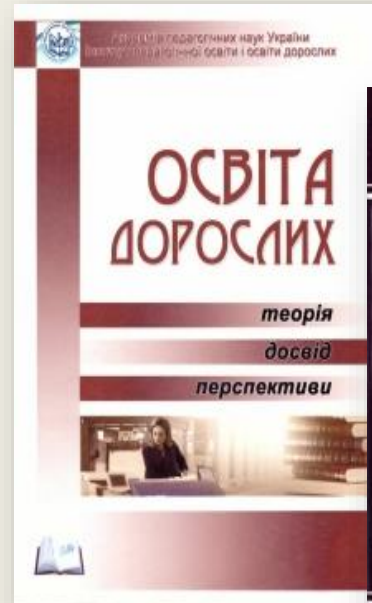
Наукові відділи

Наукові центри

Наукові видання

Аспірантура,
докторантура

Бібліотека



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ імені ІВАНА ЗЯЗЮНА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

<http://ipood.com.ua>

Про Інститут

Наукові відділи

Наукові центри

Наукові видання

Аспірантура,
докторантура

Бібліотека



■ Напрями досліджень

1. Теоретико-методологічне обґрунтування законодавчого забезпечення педагогічної освіти і освіти дорослих
2. Субдисципліни сучасної педагогічної науки
3. Розвиток вітчизняної і зарубіжних систем підготовки вчителя
4. Теорія і практика розвитку і саморозвитку педагогічної майстерності вчителя
5. Підготовка педагогічного персоналу для роботи з дорослими
6. Теорія і практика неформальної педагогічної і освіти дорослих
7. Психологічний супровід навчання і просвітництва різних категорій дорослих
8. Професійне консультування на різних етапах професійного становлення особистості

■ Стратегічні напрями діяльності

1. Активна участь у педагогізації суспільства
2. Участь у формуванні державної політики у сфері освіти дорослих
3. Участь у реалізації державної програми НУШ
4. Розроблення Національної стратегії освіти впродовж життя в Україні на 2020 – 2030 рр.;
5. Створення моделі мережевої взаємодії ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України:
 - з обласними Інститутами післядипломної педагогічної освіти;
 - з ГО, ЦОД
1. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки андрагогів як окремого напрямку підготовки фахівців у сфері ОД на рівні спеціалізації

A background image showing two business professionals in a meeting. One person is holding a tablet, and the other is holding a pen. They are sitting at a table with a glass of water and some papers. The image is partially obscured by large, overlapping geometric shapes in shades of blue, orange, and grey.

Дякую за увагу!

Баніт Ольга Василівна

доктор педагогічних наук,
старший дослідник,
провідний науковий співробітник
відділу андрагогіки ІПООД
імені Івана Зязюна НАПН України

olgabanit@ukr.net