



ФУНКЦІЇ І РОЛІ АНДРАГОГА В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Баніт Ольга Василівна

доктор педагогічних наук,
старший дослідник,
провідний науковий співробітник
відділу андрагогіки ІПООД
імені Івана Зязюна НАПН України

olgabanit@ukr.net



КОНЦЕПЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ



ФОРМАЛЬНА

НЕФОРМАЛЬНА

ІНФОРМАЛЬНА

НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

АНДРАГОГ-ВИКЛАДАЧ



ІНСТИТУТИ
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

КОРПОРАТИВНІ
НАВЧАЛЬНІ
ЦЕНТРИ

ВЕЧІРНІ
ШКОЛИ

КУРСИ
ТРЕНІНГИ

ЗДІЙСНЕННЯ ОРГАНІЗОВАНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ З РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

СОЦІАЛЬНІ ПРАЦІВНИКИ

ПОСЛУГИ
ПСИХОЛОГІЧНІ

СОЦІАЛЬНО-
ПЕДАГОГІЧНІ

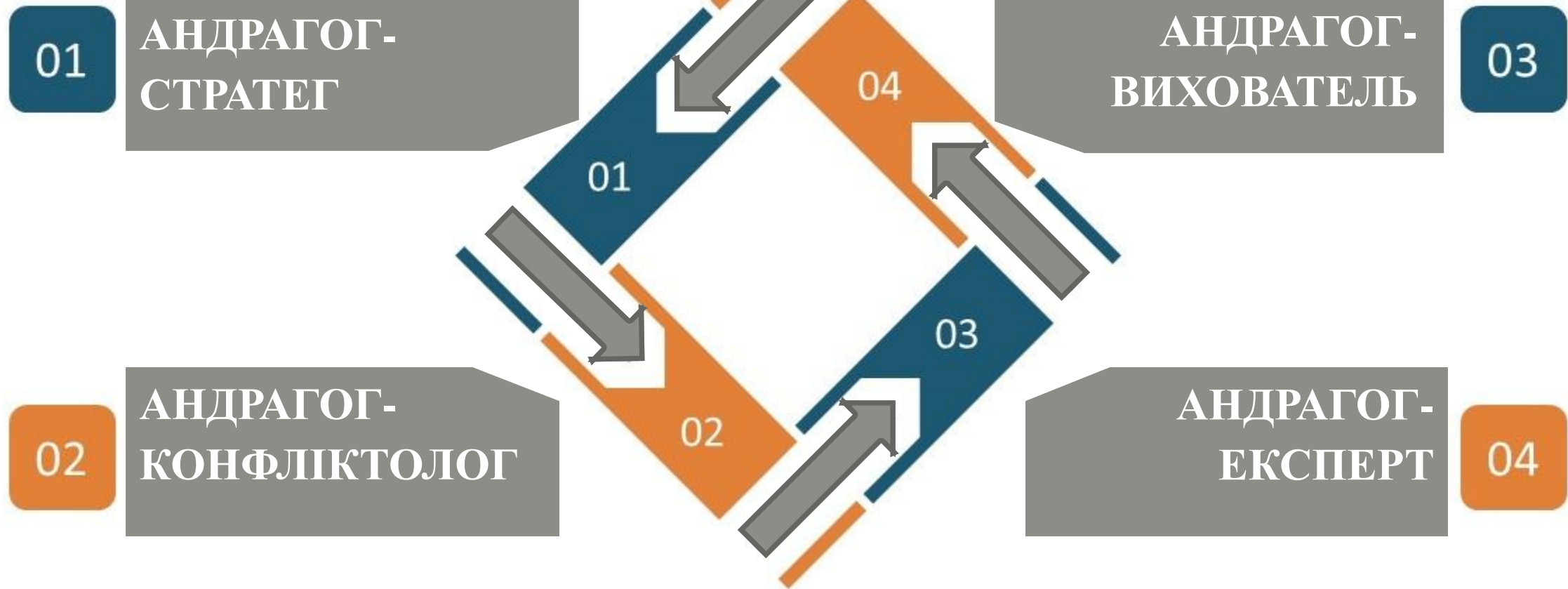
ІНФОРМАЦІЙНІ

ПРОСВІТНИЦЬКІ



ВОЛОНТЕРИ

КЕРІВНИКИ



НЕФОРМАЛНА ОСВІТА



АНДРАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

1

теоретичні засади освіти дорослих

2

психологічні особливості навчання дорослих

3

врахування особливостей цільової аудиторії

4

основи консультування й наставництва дорослих

5

діагностування навчальних потреб дорослих

ФУНКЦІЇ

АДАПТАЦІЙНА

ПРОФІЛАКТИЧНА

КОМПЕСАНТОРНА



ПРОФІЛАКТИЧНА

ПРОСВІТНИЦЬКА



КОУЧ

НАСТАВНИК



ДОРАДЧА

ВИХОВНА

МЕНТОР

ТРЕНЕР



ТЬЮТОР



ІНСТРУКТОР

А

В

С

D

Е

Ф

ВИКЛАДАЦЬКА

КЕРІВНА



Дякую за увагу!

Баніт Ольга Василівна

доктор педагогічних наук,
старший дослідник,
провідний науковий співробітник
відділу андрагогіки ІПООД
імені Івана Зязюна НАПН України

olgabanit@ukr.net