

ОРІЄНТИР ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ  
УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ У 3 КЛАСІ  
ЗЗСО З НАВЧАННЯМ РУМУНСЬКОЮ МОВОЮ  
(за підручником О. Петрук «Українська мова та читання. 3 клас»)

I семестр

№ уроків	Дата	Тема
		<b>МОВА І МОВЛЕННЯ</b>
1.		Державна мова України.
2.		Мова і мовлення. Розрізняємо усне й писемне мовлення.
3-4.		Ч Слухаємо й читаємо текст, осмислюємо прочитане. Іван Крип'якевич «Лисиця та їжак» (казка)
5.		РМ Будуємо діалоги. Дотримуємося правил усного мовлення.
6.		Читаємо, пишемо. Дізнаємося про правила писемного мовлення.
7-8.		Ч Слухаємо й читаємо текст, осмислюємо прочитане. Михайло Пляцковський «Гей, ти!»
9.		Подібне в українській і румунській мовах: аналізуємо, порівнюємо, робимо висновки.
		<b>ЗВУКИ Й БУКВИ. ПРАВОПИС</b>
10.		Розрізняємо буквене позначення звуків у румунській та українській мовах.
11-12.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Відповідаємо на запитання. Оксана Іваненко «Варвара вчиться читати»
13.		Повторюємо український алфавіт, учимося користуватися ним.
14.		Уживаємо великі й малі букви.
15.		Ч Слухаємо й виразно читаємо вірш, розповідаємо. Галина Хмільовська «Сонечко питає...»
16.		РМ Розповідаємо про себе. Будуємо діалоги.
17.		Розрізняємо голосні і приголосні звуки. Ділимо слова на склади. Визначаємо наголос.
18-19.		Ч Слухаємо, читаємо, переказуємо за планом. Василь Сухомлинський «Чому голуби прилетіли до Олега»
20.		Правильно наголошуємо слова. Стежимо за зміною значення слова залежно від зміни наголосу.
21.		Визначаємо голосні звуки й позначаємо їх буквами.
22-23.		Ч Слухаємо, читаємо, усвідомлюємо прочитане. Розповідаємо за малюнками, розігруємо діалоги. Геннадій Циферов «Жив на світі слоник»
24.		Правильно читаємо й пишемо слова з буквами я, ю, є.
25.		Правильно читаємо й пишемо слова з буквою ї.

26.		Ч Слухаємо, читаємо, відповідаємо на запитання. Тетяна Волгіна «Удома краще»
27.		РМ Розповідаємо про своє місто / село. Будуємо діалоги.
28.		РМ Слухаємо й читаємо, усвідомлюємо зміст тексту про національні символи. Відповідаємо на запитання, будуємо діалоги.
29.		Вимовляємо сполучення звуків [йо] й позначаємо їх буквами йо
30-31.		Ч Слухаємо й читаємо текст, Відповідаємо на запитання, зіставляємо зміст тексту й малюнок. Наталка Малетич «Парасолька»
32.		Розрізняємо буквене позначення приголосних звуків у румунській та українській мовах.
33.		Вправляємось у вимові звуків [г], [к], [х].
34.		Ч Слухаємо й читаємо. Майя Фролова «Шкільне свято»
35.		Розрізняємо тверді й м'які приголосні звуки, вправляємось у їх вимові.
36.		Позначаємо м'якість приголосних буквами я, ю, є, і, ь.
37.		Ч Слухаємо й читаємо, усвідомлюємо зміст тексту про національну валюту. Будуємо діалоги. ДР (аудіювання)
38-39.		Читаємо, вимовляємо й пишемо слова зі знаком м'якшення (ь).
40-41.		Ч Слухаємо, читаємо, відповідаємо на запитання, осмислюємо прочитане. Анна Коршунова «Сім – Я»
42.		РМ Слухаємо, читаємо, будуємо діалоги. Розповідаємо про свою сім'ю.
43.		Вимовляємо звуки [шч], позначаємо їх буквою щ.
44-45.		Слухаємо, читаємо, вправляємось у вимові й написанні слів на -ться, -шся. Ознайомлюємось зі словниками.
46.		Ч Слухаємо, читаємо за особами, відповідаємо на запитання. «Чому кіт умивається після сніданку» (литовська народна казка).
47-48.		Усвідомлюємо призначення апострофа, правильно вимовляємо, читаємо й пишемо слова з ним. ДР (списування)
49-50.		Ч Слухаємо й читаємо, відповідаємо на запитання. Ділимо текст на частини відповідно до плану, аналізуємо, складаємо продовження тексту. Юлія Смаль «Артемкові друзі»
51-52.		Правильно вимовляємо, читаємо й пишемо слова з подовженими приголосними звуками.
53.		Правильно вимовляємо звуки [дж], [дз], [дз'], позначаємо їх буквами.

54.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання. Василь Сухомлинський «Яблуко в осінньому саду».
55.		ДР
		<b>НОМІНАТИВНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА</b>
56.		Відповідаємо на запитання, аналізуємо, усвідомлюємо основне призначення слова.
57.		Розрізняємо слова – назви предметів, їх ознак і дій, добираємо такі слова.
58.		РМ Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання. Розповідаємо про членів родини.
59-60.		Ч Слухаємо й читаємо тексти, відповідаємо на запитання. Будуємо діалоги. Віолетта Дворецька «Сім'я». Оксана Петрук «У вихідний день»
61-62.		Слухаємо, читаємо, аналізуємо, об'єднуємо слова у тематичні групи.
		<b>ЛЕКСИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА</b>
63.		Розрізняємо значення співзвучних слів у румунській та українській мовах. Працюємо зі словниками.
64.		Ч Слухаємо й читаємо текст, усвідомлюємо прочитане, робимо висновки. Сергій Міхалков «Друзі в поході».
65.		Спостерігаємо за антонімами, добираємо антонімічні пари.
66-67.		Спостерігаємо за синонімами, добираємо їх із ряду наведених слів.
68.		Ч Слухаємо й читаємо текст, визначаємо основну думку. Олег Буцень «Неслухняний м'ячик».
69.		Спостерігаємо за вживанням синонімів і антонімів у тексті «Неслухняний м'ячик» О. Буценя.
70.		Спостерігаємо за вживанням синонімів і антонімів у вірші Лесі Вознюк «Білий сніг»
71.		ДР
		<b>БУДОВА СЛОВА: ОСНОВА І ЗАКІНЧЕННЯ</b>
72-73.		Читаємо й аналізуємо, робимо висновки про призначення основи й закінчення. Змінюємо слова, визначаємо в них закінчення.
74-75.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, переказуємо текст за планом. Іван Бондарчук «Зимова пригода»
76-77.		Змінюємо слова у зв'язку з іншими словами, визначаємо в них закінчення.
78-79.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання. Оцінюємо вчинок героя, розповідаємо за малюнками. Василь Сухомлинський «Ялинка для горобчиків». Тетяна Строкач «Рік добігає вже кінця»
80.		Підсумковий урок за I семестр.

## II семестр

№ уроків	Дата	Тема
		<b>ЧАСТИНИ МОВИ</b>
81.		Ознайомлюємося з частинами мови, розрізняємо їх. Запам'ятовуємо терміни, розповідаємо.
		<b>ІМЕННИК</b>
82.		Вивчаємо слова – назви предметів. Розрізняємо істоти й неістоти.
83.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Юлія Смаль «Перед Святвечором»
84.		РМ Розповідаємо про Різдвяні свята, ділимося враженнями.
85-86.		Ознайомлюємося з родом і родовими закінченнями іменників.
87.		Ч Слухаємо й читаємо текст, правильно інтонуємо речення. Дмитро Чередниченко «Коза й вівця». Визначаємо рід іменників.
88.		Змінюємо іменники за зразком <i>один – багато</i> . Спостерігаємо за зміною закінчень у словах.
89.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Відповідаємо на запитання. Михайло Пляцковський «Ромашки в січні» ДР (аудіювання)
90.		Спостерігаємо за чергуванням і випаданням голосних під час змінювання іменників за зразком <i>один – багато</i> .
91.		РМ Складаємо розповідь за серією малюнків і опорними фразами.
92-93.		Ознайомлюємося з відмінками української мови та відмінковими запитаннями. Спостерігаємо за відмінюванням іменників жіночого роду в однині.
94.		Ч Слухаємо текст. Читаємо за особами, усвідомлюємо прочитане. Зіставляємо зміст тексту і малюнки, розповідаємо. Василь Сухомлинський «Ледача подушка»
95-96.		Спостерігаємо за відмінюванням іменників чоловічого і середнього роду в однині.
97-98.		Ч Слухаємо текст. Тренуємося читати виразно, розповідаємо, розігруємо діалоги. Майя Фролова «Щасливий день»
99.		Спостерігаємо за чергуванням приголосних під час відмінювання іменників.
100.		РМ Спілкуємося, розповідаємо про домашніх улюбленців.
101-102.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання. Євген Гуцало «Жовтий подарунок»

103.		ДР
		ПРИКМЕТНИК
104.		Вивчаємо слова – назви ознак, спостерігаємо за їх роллю в мовленні.
105.		Спостерігаємо за зв'язком прикметників з іменниками
106.		Ч Слухаємо текст. Тренуємося читати виразно. Василь Сухомлинський «Їжаченята». Спостерігаємо за роллю прикметників у тексті.
107-108.		Слухаємо й читаємо. Змінюємо прикметники, пишемо.
109.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Відповідаємо на запитання, переказуємо. Костянтин Ушинський «Чотири бажання»
110.		РМ Групуємо лексику. Складаємо тематичні словники. Розповідаємо про улюблену пору року.
111.		Добираємо антоніми й синоніми до прикметників.
112.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Іван Крип'якевич «Кіт і миша». Спостерігаємо за вживанням антонімів і синонімів.
113.		ДР
		ЗАЙМЕННИК
114.		Ознайомлюємося із займенниками. Спостерігаємо за їх роллю в мовленні.
115.		Спостерігаємо за змінюванням займенників. Уживаємо їх у мовленні.
116.		Ч Слухаємо й читаємо текст, ділимо його на частини, добираємо заголовки, переказуємо. Василь Сухомлинський «Як Оленка хотіла весну наблизити».
117.		Змінюємо займенники, вживаємо їх у мовленні.
		ДІЄСЛОВО
118.		Ознайомлюємося з дієсловами, спостерігаємо за їх роллю у мовленні.
119-120.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, усвідомлюємо прочитане. Неле Мост «Битися – це погано»
121-122.		Спостерігаємо за вживанням дієслів у різних особових формах.
123.		РМ Слухаємо текст. Розповідаємо за малюнками про допомогу вдома, розігруємо діалоги.
124-125.		Ч Слухаємо текст, відповідаємо на запитання, читаємо за ролями. Борис Рябінін «Найлегше слово»
126-127.		Слухаємо й читаємо тексти. Спостерігаємо за вживанням дієслів у різних часових формах.
128.		Ч Слухаємо й читаємо текст. Учимося голосом передавати характер і настрій персонажів.

		Юрій Ярмиш «Зайчик і Вовчик»
129-131.		Розрізняємо і правильно вживаємо в мовленні дієслова в різних часах.
132-133.		Ч Слухаємо й читаємо текст, усвідомлюємо прочитане, міркуємо, робимо висновки. Володимир Аренев «Щоб мама не загубилася»
134.		ДР
		<b>СЛУЖБОВІ СЛОВА</b>
135-136.		Ознайомлюємося зі службовими словами. Уживаємо їх у мовленні.
137.		РМ складаємо розповідь за малюнками.
138-139.		Ч Слухаємо текст, читаємо за ролями, обговорюємо прочитане. Октав Панку-Януш «Дівчинка в голубому фартушку»
		<b>СИНТАКСИЧНІ ВІДОМОСТІ</b>
140-141.		Пригадуємо синтаксичні відомості з уроків рідної мови. Утворюємо словосполучення.
142.		РМ Відповідаємо на запитання, розповідаємо за малюнком.
143-144.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, розігруємо діалоги. Оксана Іваненко «Няв-няв»
145-147.		Складаємо й пишемо речення. Засвоюємо терміни. Спостерігаємо за зв'язком слів у реченні.
148-149.		Ч Слухаємо й читаємо текст, усвідомлюємо прочитане, робимо висновки. Василь Сухомлинський «Як Наталка в Лисиці хитринку купила»
150-151.		Розпізнаємо речення, різні за метою висловлювання, уживаємо їх у мовленні.
152.		РМ Уживаємо в мовленні речення, різні за метою висловлювання. Складаємо казку за наведеним початком і малюнками.
153-154.		Ч Слухаємо й читаємо текст, відповідаємо на запитання, розповідаємо за малюнками. Світлана Прудник «Сонце любить усіх»
155-156.		Спостерігаємо за побудовою діалогів і вживанням речень-реплік у них. Спілкуємося: запитуємо й відповідаємо.
157.		Читаємо тексти, визначаємо тему й основну думку, добираємо заголовки.
158-159.		Ч Слухаємо й читаємо тексти, усвідомлюємо прочитане, ділимося враженнями. Таїсія Цибульська «Привид» Грицько Бойко «Хвастунець»
160.		Розміщуємо речення в логічній послідовності.
161.		Досліджуємо будову тексту, виокремлюємо його

		структурні частини.
162.		Розрізняємо <i>текст-розповідь</i> і <i>текст-опис</i> . Спостерігаємо за особливостями основної частини і кінцівки.
163.		ДР
164.		РМ Розповідаємо за малюнками, спілкуємося: запитуємо й відповідаємо.
165-166.		Повторення вивченого у 3 класі.
167.		Підсумковий урок: оцінювання за II семестр і навчальний рік.

**РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДІАГНОСТИЧНИХ РОБІТ,  
ЩО ПРОВОДЯТЬСЯ В 3 КЛАСІ**

I семестр:

- аудіювання – 1
- усний переказ прочитаного твору – 1
- списування – 1
- перевірка мовних знань і вмінь – 1
- діалог – 1

II семестр:

- навичка читання вголос – 1
- аудіювання – 1
- робота з літературним твором – 1
- диктант – 1
- перевірка мовних знань і вмінь – 1
- письмовий переказ – 1

Увага! Порядок проведення діагностичних робіт учитель визначає самостійно і відображає це у календарному плануванні.

Примітки:

- Ч – урок читання
- РМ – урок розвитку мовлення
- ДР – діагностична робота