

51	Про письменника Миколу Вінграновського. «Грім».	78-79
52	Поет Анатолій Качан. «Летючий корабель».	79-80
53	Акрівірші. Вірші-загадки.	80-81
54	Творчість Григорія Фальковича. «Неспіхом, наспівуючи Баха».	81-82
55	Фантастично-новорічна пригода. Анатолій Костецький «У сузір'ї гончих псів».	82-84
56	Підсумок за розділом. Презентація літературних проєктів.	84

**Орієнтир для планування уроків української мови в 4 класі ЗЗСО
з навчанням румунською мовою за підручником
«Українська мова та читання. Частина 1» Оксани Петрук**

Оксана Петрук

№ уроків	Дата	Тема уроку
I семестр		
1		Ознайомлюємося з новим підручником української мови: обкладинка, умовні позначення, структура навчальної книжки. Актуалізуємо мету і завдання уроків української мови.
2-3		РМ Ділимося враженнями про канікули, складаємо діалоги. Готуємося до виконання проєкту.
ЗВУКИ Й БУКВИ. ПРАВОПИС		
4-5		Розрізняємо звуки й букви. Розпізнаємо букви рідної та української мови. Перекладаємо.
6		Повторюємо український алфавіт, користуємось ним.
7		Ділимо слова на склади для переносу.
8-9		Досліджуємо звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i> : читаємо, аналізуємо, пишемо.
10		Вправляємось у вимові твердих і м'яких приголосних звуків.
11		РМ Ти і твій співрозмовник. Вчимося культурі усного мовлення.
12		Досліджуємо слова з <i>подовженими приголосними</i> : читаємо, аналізуємо, пишемо.
13-14		Вправляємось у вимові й написанні слів на <i>-ться, -шся</i> .
15-16		Досліджуємо слова з <i>апострофом</i> : читаємо, аналізуємо, пишемо. Готуємося до виконання проєкту.

17		Повторюємо й закріплюємо знання про звуки і букви. Презентуємо проекти.
18		Тематична діагностувальна робота.
НОМІНАТИВНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА		
19-20		Досліджуємо <i>номінативне значення слова</i> : розрізняємо слова – назви предметів, ознак, дій. Готуємося до виконання проекту.
21		РМ Розповідаємо про себе. Складаємо текст-розповідь.
22		Об'єднуємо слова в <i>тематичні групи</i> .
ЛЕКСИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА		
23-24		Повторюємо відомості про <i>лексичне значення слова</i> . Користуємося <i>тлумачним словником</i> .
25-26		Спостерігаємо за <i>однозначними й багатозначними</i> словами.
27		Досліджуємо <i>пряме й переносне</i> значення слів.
28		Добираємо пари <i>антонімів</i> , уживаємо їх у мовленні.
29		РМ Клуб питайликів. Вчимося запитувати.
30		Добираємо <i>синоніми</i> , уживаємо їх у мовленні. Готуємося до виконання проекту.
31		Повторюємо й закріплюємо знання про номінативне й лексичне значення слова. Презентуємо проекти.
32		Тематична діагностувальна робота.
БУДОВА СЛОВА		
33-34		Досліджуємо <i>закінчення й основу слова</i> , визначаємо їх.
35-36		Спостерігаємо за <i>спорідненими</i> словами. Добираємо такі слова. Готуємося до виконання проекту.
37		РМ У колі рідної сім'ї. Складаємо текст-розповідь.
38		Досліджуємо <i>корінь слова</i> , визначаємо його у словах.
39-40		Спостерігаємо за чергуванням голосних і приголосних звуків у коренях споріднених слів.
41-42		Вправляємось у написанні ненаголошених <i>е, и</i> в коренях слів.
43-44		Досліджуємо <i>суфікс</i> : спостерігаємо за творенням слів за допомогою суфіксів та їх значенням.
45		РМ Улюблене заняття. Інтерв'ю. Складаємо розповідь за аналогією.
46-48		Спостерігаємо за правописом і вимовою суфіксів.
49-50		Досліджуємо <i>префікс</i> : спостерігаємо за творенням слів за допомогою префіксів та їх значенням.

51		Розрізняємо префікси та прийменники.
52		Вправляємося в написанні префіксів <i>пре-, при-, при-</i> .
53		Вправляємося в написанні префіксів <i>роз-, без-</i> .
54		РМ Домашні улюбленці. Складаємо текст-опис за планом і опорними словами.
55		Вправляємося в написанні префіксів <i>з-, с-</i> .
56		Досліджуємо написання <i>апострофа</i> після префіксів.
57		Узагальнюємо й застосовуємо знання про будову слова. Презентуємо проекти.
58		Тематична діагностувальна робота.
ІМЕННИК		
59		Розпізнаємо й групуємо іменники – <i>назви істот і неістот</i> .
60		Розрізняємо <i>загальні</i> і <i>власні</i> іменники. Заповнюємо анкету.
61		Визначаємо <i>рід</i> і <i>родові закінчення</i> іменників.
62		РМ Хлопчик і сніжинка. Переказуємо текст за планом.
63		Спостерігаємо за вживанням іменників в <i>однині</i> і <i>множині</i> . Готуємося до виконання проекту.
64		Підсумковий урок.
II семестр		
65		Досліджуємо іменники, що вживаються лише в однині або лише в множині.
66		Спостерігаємо за відмінюванням іменників чоловічого і жіночого роду на <i>-а, -я</i> .
67-69		Досліджуємо іменники, ужиті в <i>родовому</i> і <i>знахідному</i> відмінках.
70		РМ Зимові канікули. Складаємо текст-розповідь.
71		Спостерігаємо за чергуванням приголосних під час уживання іменників у <i>давальному</i> й <i>місцевому</i> відмінках.
72-73		Досліджуємо іменники, ужиті в <i>орудному</i> відмінку.
74-76		Спостерігаємо за відмінюванням іменників чоловічого роду з <i>нульовим</i> закінченням та <i>-о</i> й середнього роду на <i>-о, -е, -я</i> .
77		Досліджуємо іменники чоловічого і середнього роду, ужиті в <i>родовому</i> відмінку.
78		РМ Сьогодні був хороший день! Складаємо текст-розповідь за наведеним початком і кінцівкою.
79-80		Спостерігаємо за <i>чергуванням</i> і <i>випаданням голосних</i> під час відмінювання іменників чоловічого роду.

81		Досліджуємо іменники чоловічого і середнього роду, ужиті в <i>давальному й місцевому</i> відмінках.
82		Спостерігаємо за <i>чергуванням</i> приголосних звуків під час змінювання іменників чоловічого й середнього роду.
83-85		Уживаємо іменники чоловічого і середнього роду в <i>орудному</i> відмінку.
86		РМ Дружба. Розповідаємо. Запитуємо. Редагуємо.
87		Спостерігаємо за відмінюванням іменників жіночого роду з <i>нульовим</i> закінченням та іменника <i>мати</i> .
88		Вправляємось у правописі іменників жіночого роду з <i>нульовим</i> закінченням та іменника <i>мати</i> в <i>орудному</i> відмінку.
89-90		Відмінюємо <i>іменники середнього роду – назви маленьких істот</i> та іменник <i>ім'я</i> . Готуємося до виконання проекту.
91		Спостерігаємо за зміною закінчень іменників у <i>множині</i> .
92		Закріплюємо й застосовуємо знання про іменник. Презентуємо проекти.
93		Тематична діагностувальна робота.
94		РМ День народження. Складаємо текст-розповідь про свої враження.
ПРИКМЕТНИК		
95-96		Розпізнаємо <i>прикметники</i> , спостерігаємо за їх роллю в мовленні.
97		Вправляємося у змінюванні прикметників в однині, уживаємо їх у мовленні.
98		Спостерігаємо за змінюванням прикметників <i>жіночого роду</i> в <i>орудному</i> відмінку.
99		Вправляємось у вживанні прикметників у <i>множині</i> .
ЧИСЛІВНИК		
100-101		Спостерігаємо за роллю <i>числівників</i> у мовленні, їх зв'язком з іменниками.
102		РМ Моя улюблена книжка. Складаємо есе – ділимося враженнями, думками.
103-104		Розпізнаємо числівники, уживаємо їх у мовленні. Запам'ятовуємо числівники – <i>назви десятків</i> .
105		Узагальнюємо й застосовуємо знання про прикметник і числівник.
106		Тематична діагностувальна робота.

ЗАЙМЕННИК		
107		Розпізнаємо <i>займенники</i> , спостерігаємо за їх роллю в текстах, уживаємо займенники в мовленні.
108-109		Змінюємо займенники, зіставляємо початкову форму зі зміненою, уживаємо займенники в мовленні.
110		РМ Професії. Ким я хочу бути. Складаємо текст-розповідь.
ДІЄСЛОВО		
111-112		Розпізнаємо <i>дієслова</i> , спостерігаємо за їх роллю в мовленні.
113		Вправляємося у написанні <i>не</i> з дієсловами.
114		Розрізняємо <i>часи дієслів</i> .
115		Уживаємо дієслова в <i>теперішньому</i> часі.
116		Досліджуємо особливості змінювання дієслів <i>їсти, пити, сидіти, бігти, носити, казати</i> .
117		Уживаємо дієслова в <i>майбутньому</i> часі.
118		РМ Мріємо про канікули. Складаємо діалоги.
119		Змінюємо дієслова <i>минулого</i> часу за родами й числами.
120		Узагальнюємо й застосовуємо знання про дієслово.
121		Тематична діагностувальна робота.
ПРИСЛІВНИК		
122		Розпізнаємо <i>прислівники</i> , спостерігаємо за їх зв'язком із дієсловами та роллю в мовленні.
123-124		Вправляємося у вживанні прислівників у мовленні.
125		Узагальнюємо й застосовуємо знання про <i>частини мови</i> .
126		Тематична діагностувальна робота з розділу «Частини мови».
СИНТАКСИЧНІ ВІДОМОСТІ		
127		Вправляємося в утворенні <i>словосполучень</i> .
128		Узагальнюємо відомості про <i>речення</i> та їх види.
129-130		Розрізняємо різні <i>види речень</i> , інтонуюмо їх.
131		Досліджуємо <i>звертання</i> у питальних і спонукальних реченнях.
132		Поширюємо речення <i>однорідними членами</i> .
133		Узагальнюємо відомості про <i>текст</i> .
134-135		Розрізняємо типи текстів.
136		Досліджуємо <i>тексти-діалоги</i> .
137		Повторюємо й узагальнюємо синтаксичні відомості.
138		Тематична діагностувальна робота.
139		Узагальнюємо вивчене у 4 класі.
140		Підсумковий урок.