

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ імені Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

Лабораторія психології навчання імені І.О. Синиці
Лабораторія психодіагностики та науково-психологічної інформації

ТАШКЕНТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені НІЗАМІ
Кафедра психології

ТАШКЕНТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СХОДОЗНАВСТВА
Кафедра педагогіки та психології

БУХАРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Педагогічний факультет, кафедра психології

БУХАРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ імені АБУ АЛІ ІБН СІНО
Кафедра педагогіки, психології та мов

УРГЕНЧСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра педагогіки та психології

КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЖІНОЧИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Вища школа педагогіки і психології

**SOCIETY FOR THE SUPPORT OF PUBLISHING INITIATIVES AND SCIENTIFIC
MOBILITY LIMITED (Glasgow, Scotland)**

**CANADIAN PUBLISHING OFFICE «ACCENT GRAPHICS COMMUNICATIONS &
PUBLISHING»**

ПРОГРАМА

IV Міжнародній науково-практичній конференції

**ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ
ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ**

29-30 березня 2021 року

Київ – 2021

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК УКРАИНЫ

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ имени Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАИНЫ

Лаборатория психологии обучения имени И.О. Синицы

Лаборатория психодиагностики и научно-психологической информации

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени НИЗАМИ

Кафедра психологии

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и психологии

БУХАРСЬКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический факультет, кафедра психологии

БУХАРСЬКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

имени АБУ АЛИ ИБН СИНО

Кафедра педагогики, психологии и языков

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра педагогики и психологии

**КАЗАХСЬКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЖЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (г. Алматы)**

Высшая школа педагогики и психологии

**SOCIETY FOR THE SUPPORT OF PUBLISHING INITIATIVES AND SCIENTIFIC
MOBILITY LIMITED (Glasgow, Scotland)**

**CANADIAN PUBLISHING OFFICE «ACCENT GRAPHICS COMMUNICATIONS &
PUBLISHING»**

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТЕКСТЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

29-30 марта 2021 года

Киев – 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Максименко Сергій Дмитрович	дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Абдуллаєва Барно Сайфутдинівна	доктор педагогічних наук, професор, проректор з науки та інновацій Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)
Абдуллаєва Шоіра Хамидівна	доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри «Педагогіка та психологія» Ташкентського державного університету сходознавства (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)
Баратов Шариф Рамазанович	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Бухарського державного університету, головний редактор наукового журналу «Психологія» (м. Бухара, Узбекистан)
Бафасєв Мухиддин Мухамматович	доктор PhD психології, в.о. доцента кафедри «Практична психологія» Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)
Бурмака Надія Петрівна	кандидат психологічних наук, професор МАТ, головний редактор Американського журналу фундаментальних, прикладних та доказових досліджень, Нью-Йорк, США
Джабборов Хазрат Хусенович	доктор PhD психології, старший викладач кафедри «Педагогіка та психологія» Ташкентського державного університету сходознавства (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)
Карієв Адлет Дюсембаєвич	кандидат педагогічних наук, заступник декана з наукової роботи та інновацій Вищої школи педагогіки і психології Казахського національного жіночого педагогічного університету (м. Алмати, Республіка Казахстан)
Курбанова Гулноз Негматівна	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та мов Бухарського державного медичного університету імені Алі Абу ібн Сіно (м. Бухара, Республіка Узбекистан)
Луньов Віталій Євгенійович	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та медичної психології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, директор Інституту соціальних та поведінкових наук Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Глазго, Шотландія), почесний доктор Академічного союзу (Оксфорд, Велика Британія), член Американської психологічної асоціації, дійсний член Американської академії клінічної психології (США)
Нуруллаєва Бахтігул Бобожонівна	доктор PhD психології, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Ургенчського державного університету Хорезмської області Республіки Узбекистан. (м. Ургенч, Республіка Узбекистан)
Пророк Наталія Василівна	доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Усманова Манзура Наїмівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бухарського державного університету (м. Бухара, Республіка Узбекистан)
Халілова Наргіза Ікромаліївна	кандидат психологічних наук, доцент, завідувача кафедрою психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі (м. Ташкент, Республіка Узбекистан)

Холл Ейдріан Бьорк	Dr.HC, незалежний науковий консультант, штат Флоріда, США
Гурова Ольга Вадимівна	молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Бойко Світлана Тихонівна	науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Бучма Вікторія Володимирівна	старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Дзюбко Людмила Віталіївна	кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Чудакова Віра Петрівна	доктор PhD психології, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
Шатирко Лариса Олексіївна	старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Максименко Сергей Дмитриевич	академик НАПН Украины, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Абдуллаева Барно Сайфутдиновна	доктор педагогических наук, профессор, проректор по науке и инновациям Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (г. Ташкент, Узбекистан)
Абдуллаева Шоира Хамидовна	доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (г. Ташкент, Республика Узбекистан)
Баратов Шариф Рамазанович	доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Бухарского государственного университета (г. Бухара, Узбекистан)
Бафаев Мухиддин Мухаммадович	доктор PhD психологии, старший преподаватель кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан)
Джабборов Хазрат Хусенович	доктор PhD психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (г. Ташкент, Республика Узбекистан)
Кариев Адлет Дюсембаевич	кандидат педагогических наук, зам. декана по научной работе и инновациям Высшей школы педагогики и психологии, Казахский национальный женский педагогический университет (г. Алматы, Республика Казахстан)

Курбанова Гулноз Негматовна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, психологии и языков Бухарского государственного медицинского университета имени Али Абу ибн Сино, (г. Бухара, Республика Узбекистан)
Лунев Виталий Евгеньевич	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и медицинской психологии Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца, директор Института социальных и поведенческих наук Товарищества поддержки издательских инициатив и научной мобильности (Глазго, Шотландия), почетный доктор Академического союза (Оксфорд, Великобритания), член Американской психологической ассоциации, действительный член Американской академии клинической психологии (США)
Нуруллаева Бахтигул Бобожонова	доктор PhD психологии, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Ургенчского государственного университета, Хорезмская область, Республика Узбекистан (г. Ургенч, Узбекистан)
Пророк Наталья Васильевна	доктор психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая лабораторией психодиагностики и научно-психологической информации, Институт психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Усманова Манзура Наимовна	кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Бухарский государственный университет (г. Бухара, Узбекистан)
Холл Ейдріан Бьорк	Dr.HC, независимый научный консультант, штат Флорида, США
Халилова Наргиза Икромалиевна	кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (г. Ташкент, Узбекистан)
Гурова Ольга Вадимовна	младший научный сотрудник лаборатории психологии обучения имени И.О. Сеницы, Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Бойко Светлана Тихоновна	научный сотрудник лаборатории психодиагностики и научно-психологической информации, Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Бучма Виктория Владимировна	старший научный сотрудник лаборатории психологии обучения имени И.О. Сеницы, Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Дзюбко Людмила Витальевна	кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, старший научный сотрудник лаборатории психологии обучения имени И.О. Сеницы, Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Чудакова Вера Петровна	доктор PhD психологии, старший научный сотрудник, Институт педагогики НАПН Украины; Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)
Шатырко Лариса Алексеевна	старший научный сотрудник лаборатории психологии обучения имени И.О. Сеницы, Институт психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины (г. Киев, Украина)

Умови проведення. Конференція відбудеться в дистанційному режимі онлайн. Початок роботи конференції о 9.20, реєстрація – з 9.00. Про умови підключення для участі у пленарному засіданні конференції та роботі секцій учасникам буде повідомлено додатково.

Порядок роботи конференції:

Перший день роботи, 29 березня 2021 р.:	Другий день роботи, 30 березня 2021 р.:
9.00 – 9.20 – Реєстрація учасників конференції	9.00 – 9.20 – Реєстрація учасників конференції
9.20 – Відкриття конференції. Вітальне слово учасникам конференції	9.20 –13.35 – Робота секцій (напрямок 2)
9.35–13.35 – Пленарне засідання	13.35–14.00 – Перерва
13.35–14.00 – Перерва	14.00–15.45 – Робота секцій (напрямки 3 і 4)
14.00–15.45 – Робота секцій (напрямки 1 і 5)	15.45–16.00 – Перерва
15.45–16.00 – Перерва	16.00–17.40 – Робота секцій (напрямки 3 і 4)
16.00–18.00 – Робота секцій (напрямки 1 і 5)	17.40–18.00 – Підведення підсумків, прийняття резолюції, закриття конференції

Регламент конференції:

Наукові доповіді – до 15 хв.,
Відповіді на запитання – до 5 хв.,
Обговорення – до 10 хв.

Робочі мови конференції: українська, російська, англійська

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору
2. Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів освітнього простору (освітні, вікові, гендерні, психологічна грамотність, взаємодія з дітьми з особливими потребами)
3. Психологічний аналіз (експертиза) взаємодії суб'єктів освітнього простору
4. Психологічний супровід реформування сучасної школи
5. Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах дистанційного навчання

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Проблема єдності генетичної і експериментальної ліній розвитку особистості в контексті методу психологічного дослідження

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» (Київ, Україна)

The problem of the unity of the genetic and experimental lines of personality development in the context of the method of psychological research

Maksymenko Sergiy D., Kyiv, Ukraine

Социально-психологические особенности коммуникативной компетентности учителей общеобразовательной школы

Абдуллаева Шоира Хамидовна, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

Socio-psychological characteristics of the communicative competence of secondary school teachers

Abdullaeva Shoir K., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Взаимосвязь критерия национальной толерантности с видами культур и толерантности

Бафаев Мухиддин Мухамматович, и/о доцента кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, доктор философии по психологическим наукам (PhD) (Ташкент, Республика Узбекистан)

Interrelation of the criterion of national tolerance by types of cultures and tolerance

Bafaev Mukhiddin M., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Социально-психологические механизмы национального воспитания

Джабборов Хазрат Хусенович, доктор философских наук (PhD) по психологии, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

Socio-psychological mechanisms of national education

Jaborov Khazrat H., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Формування інформаційної духовності під час онлайн-навчання

Жигайло Наталія Ігорівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії політичної науки Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна)

Formation of information spirituality during online learning

Zhyhaylo Natalia I., Lviv, Ukraine

Об особенностях взаимодействия субъектов в дистанционном обучении

Ибрагимова Гульсанам Нематовна, PhD, доцент, декан факультета «Педагогика и психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

On the peculiarities of the interaction of subjects in distance learning

Ibragimova Gulsanam N., Tashkent. Republic of Uzbekistan

Теоретико-методологічні засади дослідження комунікативно-мовленнєвої підготовки працівників дошкільної освіти

Калмикова Лариса Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», академік Академії наук вищої освіти України, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Theoretical and methodological principles of research of communicative and speech training of preschool education workers

Kalmykova Larisa O., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine.

Психолого-педагогические аспекты инновационного развития субъективности студентов с применением интерактивных технологий

Кариев Адлет Дюсембаевич, доктор PhD философии по педагогическим наукам, заместитель декана по научной работе и инновациям Высшей школы педагогики и психологии Казахского национального женского педагогического университета (Алматы, Республика Казахстан).

Psychological and pedagogical aspects of innovative development of students' subjectivity using interactive technologies

Kariev Adlet D., Almaty, Republic of Kazakhstan

Абівалентність самості - до питання про взаємодію в дефіцитарних відносинах

Луньов Віталій Євгенійович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та медичної психології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, директор Інституту соціальних та поведінкових наук Товариства підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності (Глазго, Шотландія), почесний доктор Академічного союзу (Оксфорд, Велика Британія), член Американської психологічної асоціації, дійсний член Американської академії клінічної психології (США) (Київ, Україна)

Ability of the self - to the issue of interaction in deficit relations

Lunov Vitalii Ye., Kyiv, Ukraine

Новітні тенденції досліджень психології розуміння

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Modern tendencies of the psychology of understanding research

Molyako Valentin O., Kyiv, Ukraine

Особистісна ідентичність і сучасність

Москаленко Валентина Володимирівна, доктор філософських наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії загальної та історії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

The identity of personality and modernit

Moskalenko Valentina V., Kyiv, Ukraine

Аксиологеми підручників як чинник становлення обдарованої особистості

Музика Олександр Леонідович, кандидат психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Axiologems of textbooks as a factor in the formation of a gifted personality

Muzyka Oleksandr L., Kyiv, Ukraine.

Психологическое и педагогическое сопровождение безопасности образовательной среды школы в условиях внедрения новых образовательных и профессиональных стандартов

Нишанова Замира Таскараевна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Psychological and pedagogical support of the safety of the educational environment of the school in the context of the introduction of new educational and professional standards

Nishanova Zamira T., Tashkent, Republic of Uzbekistan

На шляху операціоналізації складових мотивації до учіння дітей в сучасній школі

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

On the way to operationalization of the components of motivations for children's education in a modern school

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Підготовка психологів до роботи в умовах пандемії Covid

Ставицька Світлана Олексіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)

Preparation of psychologists for work in the condition of the Covid pandemic

Stavytska Svitlana O., Kyiv, Ukraine

Особенности организация дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса

Усманова Манзура Наимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Бухарский государственный университет (Бухара, Республика Узбекистан)

Organization of distance learning in the conditions of the coronavirus pandemic

Usmanova Manzura N., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Рефлексивно-перцептивные способности учителя к проектированию ситуаций межличностного взаимодействия

Халилова Наргиза Икромалиевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

The teacher's reflexive-perceptual abilities to design situations of interpersonal interaction

Khalilova Nargiza Ikr., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Робота за напрямками

**Секція 1. ПОТЕНЦІАЛ ГЕНЕТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ДОСЛІДЖЕННІ
ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

Керівники секції:

Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» (Київ, Україна)

Maksymenko Sergiy. D., Kyiv, Ukraine

Папуча Микола Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна)

Papucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Застенчивость как психологическая особенность личности

Батирова Дилафруз Бозоровна, преподаватель кафедры «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

Shyness as a psychological feature of personality

Batirova Dilafruz B. Tashkent, Republic of Uzbekistan

Особенности формирования национальной идентичности подростков у контексте сьогодення

Бучма Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Features of the formation of national identity of teenagers in the context of today

Buchma Victoria V., (Kyiv, Ukraine)

Дискурсивне конструювання професійного досвіду працівниками освіти

Гудінова Ірина Леонідівна, науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Discursive construction of professional experience by educators

Gudinova Iryna L., Kiev, Ukraine

Парадигма особистісної ефективності у психологічній системі Г. С. Костюка

Дригус Марія Трохимівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The concept of personal effectiveness in G.S. Kostiuk's psychological system

Dryhus Maria T., Kyiv, Ukraine

Особенности актуализации ресурсов личности в современном освітньому просторі

Каплуненко Ярина Юріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Particularities of actualization of personality' resources in the modern educational space

Kaplunenko Yaryna Yu., Kyiv, Ukraine

Розкриття когнітивно-особистісного потенціалу учнів у гуманістичному навчанні

Мар'яненко Ліана Василівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Пушкарська Леся Павлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Unlocking the cognitive and personal potential of students in humanistic learning

Maryanenko Liana V., Kyiv, Ukraine

Pushkarskaya Lesya P., Kyiv, Ukraine

Аутизм як одна з форм психічного дизонтогенезу

Марценюк Марина Олексіївна кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Мукачівського державного університету (Мукачево, Україна)

Autism as a form of mental dysontogenesis

Martseniyk Marina O., Mukacheve, Ukraine

Гуманістичні аспекти розвитку мовленнєвої підготовки дітей з особливими потребами

Мисан Інна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Humanistic aspects of the development of speech training of children with special needs

Mysan Inna V., Pereiaslav-Khmelnyskyi, Ukraine

До проблеми створення Г.С. Костюком концепції особистісної детермінації

Мусіяка Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, докторант Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The problem of the «personal determination» concept developed by G.S.Kostiuk

Musiaka Nataliia I., Kyiv, Ukraine

Особистісна взаємодія в освітньому середовищі

Папуча Микола Васильович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна)

Наконечна Марія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна)

Personal interaction in educational environment

Papucha Mykola V., Nizhyn, Ukraine

Nakonechna Maria M., Nizhyn, Ukraine

Самосвідомість вчителя як чинник його психологічного благополуччя

Рудоміно-Дусятська О. В., провідний науковий співробітник лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент (Київ, Україна).

Teacher's self-consciousness as a factor of his psychological well-being

Rudomino-Dusiatska Olena V., Kyiv, Ukraine

Виміри «інноваційності» – інтегрального показника психологічної готовності до інноваційної діяльності працівників Національної поліції України в контексті гуманістичної парадигми

Скалозуб Алена Андріївна, капітан поліції, Національна поліція України; здобувач Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна)

Measuring «innovativeness» – an integral indicator of psychological readiness for innovative activities of employees of the National Police of Ukraine in the context of the humanistic paradigm

Skalozub Alena A., Kyiv, Ukraine

Медико-психологічні наслідки пандемії COVID-19 в Україні

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, (Київ, Україна)

Мойзріст Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Medical and psychological consequences of the COVID-19 pandemic in Ukraine

Tereshchenko Lyudmila A., Kyiv, Ukraine

Moyzrist Olena M., Kyiv, Ukraine

Значення емоційної компетентності у професійному становленні майбутніх фахівців соціономічних професій

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна)

The importance of the emotional competence in the professional development of a future socionomic specialist

Onufriieva Liana A., Kamianets-Podilskyi, Ukraine

Психологічний супровід реалізації «технології формування компетентностей конкурентоспроможності особистості в умовах інноваційної діяльності», як ресурс реформування сучасної освіти

Чудакова Віра Петрівна, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор PhD психології (Київ, Україна).

Psychological support of the implementation of «technology for the formation of competencies personality competitiveness in the conditions of innovative activity», as a resource of reforming of modern education

Chudakova Vira P., Kyiv, Ukraine

Генетичний підхід в побудові психологічного супроводу взаємодії суб'єктів освітнього простору

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Genetic approach in the construction of psychological support of the interaction of the subjects of educational space

Shatyrko Larysa O., Kyiv, Ukraine

Напрямок 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ (ОСВІТНІ, ВІКОВІ, ГЕНДЕРНІ, ПСИХОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ, ВЗАЄМОДІЯ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ)

Керівники секції:

Моляко Валентин Олексійович, доктор психологічних наук, професор завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, (м. Київ, Україна)

Molyako Valentin O., Kyiv, Ukraine.

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, (Київ, Україна).

Nevmerzhytsky Volodymyr M., Kyiv, Ukraine.

Особенности обучения дошкольников пересказа сказок и рассказов

Авезова Рохила Рузимбаевна, старший преподаватель Технического института YODJU (Ташкент, Республика Узбекистан)

Кенджабаева Дильноза, студентка 2 курса Технического института YODJU, направление «Дошкольное образование» (Ташкент, Республика Узбекистан).

Features of teaching preschoolers to re-tale fairy tales and stories

Avezova Rohila R., Tashkent. Republic of Uzbekistan

Kenjabaeva Dilnoza, Tashkent. Republic of Uzbekistan

Способы преодоления подростками травмирующих ситуаций в зависимости от удовлетворенности безопасностью образовательной среды

Алимова Умида, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Ways of overcoming traumatic situations by adolescents depending on their satisfaction with the safety of the educational environment

Alimova Umida, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Гарантії і забезпечення прав і свобод суб'єктів освітнього простору у сприянні розбудові українського світу.

Бучма Олег Васильович, кандидат філософських наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України (Київ, Україна)

Guarantees and ensuring the rights and freedoms of the subjects of the educational space in promoting development of the Ukrainian world

Buchma Oleg V., (Kyiv, Ukraine)

Генезис розуміння в умовах сучасної інноваційної освіти

Ваганова Наталія Аркадіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Genesis of understanding in the conditions of modern innovative education

Vaganova Natalia A., Kyiv, Ukraine

До проблеми вивчення життєвих перспектив особистості у контексті психологічного благополуччя

Володарська Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р. Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАП України (Київ, Україна)

On the problem of studying life prospects of personality in the context of psychological well-being

Volodarska Nataliia D., Kyiv, Ukraine

Психологічні особливості емоційного інтелекту майбутніх лікарів та психологів

Євченко Ірина Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Київ, Україна)

Psychological features of emotional intelligence of future doctors and psychologists

Yevchenko Iryna M., Kyiv, Ukraine

Інклюзивна освіта студентів як психолого-педагогічний феномен

Курило Людмила Федорівна кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Inclusive education of students as a psychological and pedagogical phenomenon

Kurylo Lyudmula F., Kyiv, Ukraine

Ненасильницьке спілкування як технологія підготовки молоді до подружньої взаємодії

Кутішенко Валентина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Дружиніна Альона Євгеніївна, магістранта Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Nonviolent communication as a technology of preparing young people for marital interaction

Kutishenko Valentina P., Kyiv, Ukraine

Druzhynina Alona Y., Kyiv, Ukraine

Дослідження ставлення студентської молоді до неетичних способів економічного самозабезпечення

Лавренко Ольга Василівна, кандидат філософських наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Research into students' attitude towards unethical ways of economic self-support

Lavrenko, Olha V., Kyiv, Ukraine

Вікові особливості творчого мислення молодших школярів

Латиш Наталія Михайлівна, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук (Київ, Україна)

Age peculiarities of junior pupils' creative thinking

Latysh Nataliia M., Kyiv, Ukraine

Особливості роботи працівників освіти з учнями, постраждалими в зоні бойових дій

Манилова Лідія Михайлівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Peculiarities of educational workers work with students, victims in the zone of combat

Manylova Lidia M., Kyiv, Ukraine

Ціннісний досвід у розвитку самоєфективності студентів

Музика Олена Оксентівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Value experience in the development of students' self-efficacy

Muzyka Olena O., Kyiv, Ukraine

Психологічна стійкість осіб шкільного віку як суб'єктів освітнього простору

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological resilience of school-age persons as subjects of the educational space

Nevmerzhytsky Volodymyr M., Kyiv, Ukraine

Сприяння розвитку інклюзивно орієнтованого середовища у закладі вищої освіти через активізацію проектної діяльності

Острианко Тетяна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи НУ «Чернігівська політехніка» (Чернігів, Україна)

Promoting the development of an inclusive-oriented environment in the institution of higher education due to the intensification of the project activity

Ostrianko Tetiana S., Chernihiv, Ukraine

Особенности музыкальной терапии как условия позитивного мышления педагога

Сатторова Шахноза, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Features of music therapy as a condition for the teacher's positive thinking

Sattorova Shakhnoza, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Гендерна ідентичність студентів-першокурсників спеціальності «Психологія»

Ставицька Світлана Олексіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)

Ставицький Геннадій Анатолійович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології Київського Національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)

Швецова Юлія Григорівна аспірантка кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (Київ, Україна)

Gender identity of the first-year student of the specialty "psychology"

Stavytska Svitlana O., Kyiv, Ukraine

Stavytsky Gennadii A., Kyiv, Ukraine

Shvetsova Julia G., Kyiv, Ukraine

Особливості ціннісної підтримки розвитку музично обдарованої особистості в освітньому просторі

Соловей Яніна Григоріївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Features of value support for the development of musically gifted personality in the educational space

Solovey Yanina G., Kyiv, Ukraine

Психологічні аспекти розвитку творчої соціалізації старшокласників

Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)

Psychological aspects of the senior school pupils' creative socialization development

Storozh Olena V., Rivne, Ukraine

Взаимосвязь креативности и саморегуляции студентов-психологов

Тайджанова Малика, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

The relationship between creativity and self-regulation of psychology students

Taydzhanova Malika, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Побудова творчого задуму в процесі мисленнєвої діяльності старшокласників

Третяк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Creative project construction in the process of senior pupils' mental activity

Tretiak Tetiana M., Kyiv, Ukraine

Самооцінка як механізм розвитку здібностей старшокласників

Чекрижова Марія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Self-esteem as a mechanism for developing the abilities of high school students

Chekryzhova Maria M., Kyiv, Ukraine

Форма и методы развития толерантности на основе национальных традиций

Юлдашева Машхура Музафаровна, преподаватель Бухарского государственного университета (Бухара, Узбекистан)

Form and methods development of tolerance based on national traditions

Yuldasheva Mashkhura M., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Дослідження ставлень до себе та до інших у школярів та студентів

Яворська-Ветрова Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології особистості імені П.Р.Чамати Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Study of pupil's and students' self-attitudes and attitudes towards others

Yavorska-Vietrova Iryna V., Kyiv, Ukraine

Мотивационная готовность студентов –психологов к освоению профессиональной деятельности

Одилова Наира Гулямовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Motivational readiness of students-psychologists to master professional activities

Odilova Naira G., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Постинтернатное сопровождение выпускников с ограниченными возможностями здоровья как психолого-педагогическая проблема

Шодиев Феруз Джахонович, магистр психологии, воспитатель Школы интерната №123 г. Бухары (Бухара, Республика Узбекистан)

Post-boarding support of graduates with disabilities as a psychological and pedagogical problem

Shodiev Feruz J., Bukhara, Republic of Uzbekistan

«Я-концепция» девиантных подростков

Камилова Нодира Гайратовна, доктор психологических наук, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

"I-concept" of deviant adolescents

Kamilova Nodira G., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Напрямок 3. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ (ЕКСПЕРТИЗА) ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Керівники секції:

Бафаев Мухиддин Мухамматович, и/о доцента кафедри «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами, доктор философии по психологическим наукам (PhD) (Ташкент, Республика Узбекистан)

Bafaev Mukhiddin M., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Дзюбка Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Dziubko Luidmila V., Kyiv, Ukraine

Психологічні виміри експертизи і корекції антикорупційної стійкості особистості співробітників правоохоронних органів

Величко Владимир Володимирович, Національна поліція України, доктор PhD філософії по психологічним наукам, здобувач Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological measurements of examination and correction of anti-corruption stability of the personality of law enforcement officers

Velychko Volodymyr V., Kyiv, Ukraine

Интеграция субъектов образовательного процесса учреждений дошкольного образования

Гайбуллаева Дильноза, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Integration of subjects of the educational process of preschool education institutions

Gaybullaeva Dilnoza, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Навчальна і розвивальна книга: сучасний контекст

Гурлєва Тетяна Степанівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології і психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Educational and developing book: the modern context

Hurlyeva Tetiana S., Kyiv, Ukraine

Формування комунікативної толерантності у майбутніх психологів

Доброскок Анастасія, здобувач ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Formation of communicative tolerance in future psychologists

Dobroskok Anastasiia, Pereiaslav-Khmelnyskyi, Ukraine

Критерії психологічного аналізу взаємодії суб'єктів освітнього середовища загальноосвітньої школи

Дзюбка Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Criteria for psychological analysis of the interaction of the subjects of the educational environment of the secondary school

Dziubko Luidmila V., Kyiv, Ukraine

Гуманістичні підходи в підготовці майбутніх психотерапевтів

Калмиков Георгій Валентинович, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Humanistic approaches in the training of future psychotherapists

Kalmykov Heorhiy V., Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine

Приоритет педагогической инновации в исследовании психологической готовности педагогов к инновационной деятельности

Курбанов Ихтиёр Хикматович, преподаватель Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино (Бухара, Республика Узбекистан)

Priority of pedagogical innovation in the research of the psychological readiness of teachers for innovative activities

Kurbanov Ihtiyor H., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Основные структурные компоненты интегративно-креативной деятельности в образовательном процессе медицинского вуза

Курбанова Гулноз Негматовна, доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино, кандидат педагогических наук (Бухара, Республика Узбекистан)

Юлдашова Шахло Тойировна, ассистент кафедры общественного здоровья, управление здравоохранением, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Бухара, Республика Узбекистан)

Main structural components of integrative-creative activities in the educational process of a medical university

Kurbanova Gulnoz N., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Yuldasheva Shakhlo T., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Моральність спілкування як основа забезпечення психічного здоров'я учасників освітнього процесу

Кутішенко Валентина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Morality of communication as a basis for ensuring the mental health of participants in the educational process

Kutishenko Valentina P., Kyiv, Ukraine

Критерии и уровни формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческих коллективах

Кушакова Наргиза, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Criteria and levels of formation of a favorable socio-psychological climate in student groups

Kushakova Nargiza, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Психологічний аналіз рольової структури булінгу в умовах середньої шкільної ланки
Мойзріст Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Psychological analysis of the role structure of bullying in the conditions of the secondary school
Mozyrist Olena M., Kyiv, Ukraine

Взаимосвязь субъективного благополучия и жизненных стратегий поведения в сложных ситуациях

Норкузиев Дониёр Бахтиёрович, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

The relationship of subjective well-being and life strategies of behavior in difficult situations
Norkuziev Doniyor B., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Профессиональная адаптация молодых специалистов как психолого-педагогическая проблема

Орибжонова Нодирабегим, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Professional adaptation of young specialists as a psychological and pedagogical problem
Oribjonova Nodirabegim, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Аналіз впливу освітнього середовища на особистість студентів

Подшивайлова Лідія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна)

Подшивайлов Федір Михайлович, кандидат психологічних наук, фахівець з обробки та аналізу даних відділу обробки та аналізу даних ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна», (Київ, Україна)

Шепельова Марія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The analysis of educational surrounding influence on students' personality

Podshyvailova Lidia I., Kyiv, Ukraine

Podshyvailov Fedir M., Kyiv, Ukraine

Shepelova Mariia V., Kyiv, Ukraine

Гуманизация образовательного процесса

Сабохиддинова Шахноза, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Humanization of the educational process

Sabohiddinova Shakhnoza, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Проведение курса «безопасность жизнедеятельности» в вузах с целью подготовки студентов к возможным чрезвычайным ситуациям

Садыкова Камиля Абидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

Conducting a course "Safety of life" in higher education with the preparation of students for any situation

Sadykova Kamilya A. Tashkent, Republic of Uzbekistan

Информационно-коммуникативное взаимодействие учителя как условие его интеллектуально-личностной подготовки к организации диалогового общения в процессе обучения

Салманова Тамила Хикматовна, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Information and communication interaction of a teacher as a condition of his intellectual and personal preparation for the organization of dialogue communication in the learning process

Salmanova Tamila H., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Создание комфортной психологически безопасной среды в образовательном учреждении в рамках инклюзивного подхода

Тураева Дилафруз Рустамбаевна, PhD, доцента кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Creating a comfortable psychologically safe environment in an educational institution as part of an inclusive approach

Turaeva Dilafruz R., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Теоретические аспекты психокоррекционных мероприятий по работе с эгоцентризмом у подростков

Турсунова Гульчехра Шоахроровна, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Theoretical aspects of psychocorrectional measures for the work of egocentrism in adolescents.

Tursunova Gulchekhra S., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Возможности использования учебников и словарей во время уроков родного языка

Турсунова Озода Фахритдиновна, преподаватель Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино (Бухара, Республика Узбекистан)

Opportunities to use textbooks and dictionaries during native language lessons

Tursunova Ozoda F., Bukhara, Republic of Uzbekistan

Врахування впливу стресових чинників на процес адаптації до змін

Царенко Людмила Григорівна, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Consideration of the influence of stress factors on the process of adaptation to changes

Tsarenko Lyudmula G., Kyiv, Ukraine

Динамика изменений характеристик психического здоровья участников образовательной среды

Убайдуллаев Нуриддин Тахирович, докторант кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Dynamics of changes in the characteristics of mental health of participants in the educational environment

Ubaidullaev Nuriddin T., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Напрямок 4. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РЕФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Керівники секції:

Пророк Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Prorok Natalia V., Kyiv, Ukraine

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine

Мониторинг сформированности патриотических качеств студентов университета

Абдуллаева Дильбар Убайдуллаевна, PhD, и.о. доцента кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Monitoring of the formation of patriotic qualities of university students

Abdullaeva Dilbar U., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Основные формы проявления гуманистической направленности личности учителя в современной социально-образовательной среде

Алимжонов Фаррух, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

The main forms of manifestation of the humanistic orientation of the teacher's personality in the modern socio-educational environment

Alimjonov Farrukh, Tashkent. Republic of Uzbekistan

Педагогічні умови розвитку творчої взаємодії учнів початкової школи в позаурочний час

Андрієвський Борис Макійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології дошкільної і початкової освіти Херсонського державного університету (Херсон, Україна)

Pedagogical conditions for the development of creative interaction of primary school students in extracurricular activities

Andrievsky Boris M., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool and Primary Education of Kherson State University (Kherson, Ukraine)

Адаптация студентов к социокультурной среде высшего образования в иностранных вузах

Болтаев Сардор Ибатович, магистрант ISMA, Высшая школа менеджмента информационных систем (Рига, Латвия)

Adaptation of students to the socio-cultural environment of higher education in foreign universities

Boltaev Sardor I., Riga. Latvia

Проблеми адаптації в освіті дорослих

Бойко Світлана Тихонівна, науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Problems of adaptation in adult education

Boiko Svitlana T., Kyiv, Ukraine

Сутність психологічного супроводу економічної соціалізації в освітньо-виховному процесі

Зубіашвілі Ірина Костянтинівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (Київ Україна)

The essence of psychological support of economic socialization in the educational process.

Zubiashvily Iryna K., Kyiv, Ukraine

Аналіз використання комплексної інтерактивної технологія підтримки освітніх реформ – «КІТ-ПРО»

Капустюк Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (Київ, Україна)

Гриценко Людмила Іванівна, старший науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (Київ, Україна)

Пастушенко Валентина Семенівна, науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Analysing the use of complex interactive technology support of educational reforms «CIT-SER»

Kapustiuk Olena, M., Kyiv, Ukraine

Grytsenok Liudmyla I., Kyiv, Ukraine

Pastushenko Valentyna S., Kyiv, Ukraine

Теоретичні аспекти питання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах сучасної школи

Карабасєва Ірина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Theoretical aspects of the issue of readiness of the child of the senior preschool age to learn in the conditions of the modern school

Karabayeva Iryna I., Kyiv, Ukraine

Особливості професійного вигорання у фахівців психолого-педагогічного спрямування в освітньому просторі

Кружева Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Peculiarities of professional burnout in psychological and pedagogical specialists in educational space.

Kruzheva Tatyana V., Kyiv, Ukraine

Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды

Курбонбоев Азим, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Criteria and indicators of psychological safety of the educational environment

Kurbonboyev Azim, Tashkent. Republic of Uzbekistan

Особливості освітнього процесу Українського вільного університету

Маслюк Андрій Миколайович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Features of the educational process of the Ukrainian Free University

Masliuk Andrii M., Kyiv, Ukraine

Онлайн консультирование по проблеме межличностных взаимоотношений средствами краткосрочной психотерапии

Махмудова Диларом Ахмадовна, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Online counseling on the problem of interpersonal relationships by means of short-term psychotherapy

Makhmudova Dilarom A., Tashkent. Republic of Uzbekistan

Соціально-психологічні особливості адаптації старшокласників до нових економічних умов

Мельничук Тетяна Іванівна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Socio-psychological features of adaptation of senior high school students to new economic conditions

Melnychuk Tetyana I., Kyiv, Ukraine

Критерії психологічної готовності сучасного педагога до творчої педагогічної діяльності в умовах Нової української школи

Павлик Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна)

Criteria of psychological readiness of a modern teacher for creative pedagogical activity in the conditions of the new Ukrainian school

Pavlyk Natalia V., Kyiv, Ukraine

Організація творчої взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах змішаного навчання

Пермінова Людмила Аркадіївна, доктор філософії з педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонського державного університету (Херсон, Україна)

Organization of creative interaction of subjects of educational process in the conditions of blended learning

Perminova Liudmila A., Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Psychology and Educational Management named after Prof. E. Petukhov, Kherson State University (Kherson, Ukraine)

Особливості реалізації трисуб'єктної дидактики в сучасних умовах освітнього процесу
Петухова Любов Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Херсонського державного університету (Херсон, Україна)

Features of realization of three-subject didactics in modern conditions of educational process
Petukhova Lyubov E., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty of Kherson State University (Kherson, Ukraine)

Психолінгвістичні засади розвитку синтаксичної будови мовлення дітей старшого дошкільного віку

Рудківська Наталія Леонідівна, старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Rudkivska Nataliia L., Pereiaslav-Khmelnyskyi, Ukraine

Проведение курса «безопасность жизнедеятельности» в вузах с целью подготовки студентов к возможным чрезвычайным ситуациям

Садыкова Камиля Абидовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология» Ташкентского государственного университета востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

Conducting a course "Safety of life" in higher education with the preparation of students for any situation

Sadykova Kamilya A. Tashkent, Republic of Uzbekistan

Самоактуалізація особистості дітей молодшого шкільного віку як показник їх розвитку і психологічного благополуччя

Терещенко Людмила Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Self-actualization of the personality of children of primary school age as an indicator of their development and psychological well-being

Tereshchenko Lyudmila A., Kyiv, Ukraine

Роль класного керівника в розвитку мислення учасників

Худайбердиева Дилафруз Абидовна, старший преподаватель Технического института YODJU (Ташкент, Узбекистан).

Учтемирова Бибимаржона Учтемир кизи, студентка 2 курса Технического института YODJU, направление "Начальное образование" (Ташкент, Республика Узбекистан)

The role of a class leader in developing the thinking of students

Khudaiberdieva Dilafruz A., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Теорія і методологія реалізації аудіювальних аспектів комунікативно-мовленнєвої підготовки майбутніх психологів

Харченко Наталія Валентинівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», член-кореспондент Академії наук вищої освіти України (Переяслав-Хмельницький, Україна)

Theory and methodology of realization of listening aspects of communicative-speech training of future psychologists

Kharchenko Nataliia V., Pereiaslav-Khmelnyskyi, Ukraine

Служба психологического сопровождения образовательной среды

Хидойходжаева Хилола, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Service of psychological support of the educational environment

Khidoikhodjaeva Khilola, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Розвиток децентрації як одна із умов соціально-психологічної адаптації дитини

Чекстере Оксана Юрїївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна).

Development of decentration as one of the conditions of social and psychological adaptation of a child

Chextere Oksana Yu., Kyiv, Ukraine

До питання психолого-педагогічного супроводу розвитку обдарованої дитини

Чудакова Олена Михайлівна, молодший науковий співробітник лабораторії імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

On the issue of psychological and pedagogical supervision of the development of a gifted child

Chudakova Olena M., Kyiv, Ukraine

Варіативність форм психологічного супроводу взаємодії учасників освітнього простору

Шатирко Лариса Олексіївна, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Дзюбко Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

Criteria for psychological analysis of the interaction of the subjects of the educational environment of the secondary school

The variability of the forms of psychological support of the interaction of participants of the Education space

Shatyrko Larysa O., Kyiv, Ukraine

Dziubko Luidmila V., Kyiv, Ukraine

Напрямок 5. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Керівники секції:

Кривоконь Наталія Іванівна, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Чернігів, Україна)

Kryvokon Nataliya I., Chernihiv, Ukraine

Гнатюк Ольга Владиславівна, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук (Київ, Україна)

Hnatiuk Olga V., Kyiv, Ukraine

Життєва ситуація як складова життєдіяльності особистості

Вернік Олексій Леонідович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ, Україна)

The life situation as a component of personal life activity

Vernik Oleksii L., (Kyiv, Ukraine)

Проблеми дистанційного навчання учасників освітнього процесу в сучасних умовах

Гнатюк Ольга Владиславівна, провідний науковий співробітник лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук (Київ, Україна)

Problems of distance learning of participants of educational process in modern conditions

Hnatiuk Olga V., Kyiv, Ukraine

Деякі особливості згуртування учбової групи в умовах онлайн навчання

Гребінь Людмила Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ Україна)

Some features of the study group cohesion in the context of online learning

Grebin Liudmyla A., Kyiv, Ukraine

Особливості діалогічної взаємодії в умовах дистанційної освіти

Слободяник Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Київ Україна)

Peculiarities of dialogic interaction in the conditions of distance education

Slobodianyuk Natalia V., Kyiv, Ukraine

Психолого-педагогические проблемы реализации смешанного обучения в медицинских вузах

Комилова Малохат Олимовна, старший преподаватель, доцент кафедры «Педагогики и психологии» Ташкентской медицинской академии (Ташкент, Республика Узбекистан)

Pchsyological and pedagogical problems of implementation of mixed education in medical universities

Komilova Malokhat O., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Дистанционное обучение как средство педагогического взаимодействия в процессе профессиональной подготовки студентов-психологов

Джалилова Сабохат Халиловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан).

Distance learning as a means of pedagogical interaction in the process of professional training of psychology students

Jalilova Sabohat K., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Педагогические возможности дистанционного обучения для высшего профессионального образования

Алимова Гулчехра Кабеловна, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Pedagogical Distance Learning Opportunities for Higher Professional Education

Alimova Gulchekhira K., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Дистанционное открытое образование как одна из форм организации образовательной среды

Исмоилова Нурджахон Зухуриддиновна, PhD, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Distance open education as one of the forms of organizing the educational environment

Ismoilova Nurjakhon Z., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Виртуальные стендовые лабораторные работы как инновационная форма контекстного обучения

Умаров Бахриддин Мингбаевич, доктор психологических наук, профессор кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Virtual Bench Labs as an Innovative Form of Contextual Learning

Umarov Bakhriddin M., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Особенности профессиональной взаимодействия в инклюзивном пространстве в период пандемии: взгляд супервизора

Кривоконь Наталья Ивановна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии обучения имени И.О. Сеницы Института психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины, профессор кафедры социальной работы Национального университета «Черниговская политехника» (Чернигов, Украина)

Features of professional interaction in inclusive space during a pandemic: supervisor's view

Kryvokon Nataliya I., Chernihiv, Ukraine

Дидактические условия формирования социально-профессиональных компетентностей средствами виртуальных стендовых лабораторных работ

Мирзаев Олим Сафарович, преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Didactic conditions for the formation of social and professional competencies by means of virtual bench laboratory work

Mirzaev Olim S., Tashkent, Republic of Uzbekistan

Проблема современного общества: Интернет-зависимость у подростков на примере компьютерных игр и социальных сетей

Нигматулина Лилия Алиевна, PhD, доцент кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

The problem of modern society: Internet addiction among adolescents on the example of computer games and social networks

Nigmatulina Lilia A., Tashkent. Republic of Uzbekistan

Інтерактивна взаємодія в умовах навчального тренінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання

Савицька Ольга Вікторівна, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент (Кам'янець-Подільський, Україна)

Interaction in the conditions of educational training by means of distance learning technologies

Savytska Olga V., Kamyanets-Podilsky, Ukraine

Организация взаимодействия субъектов образовательного процесса при использовании платформ дистанционного обучения

Сапаров Мурод, старший преподаватель кафедры «Практическая психология» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан)

Organization of interaction between subjects of the educational process using distance learning platforms

Saparov Murod, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Гендерные особенности проявления лидерства и инновационности у студентов

Рузиева Дилфуза Норсаидовна, стажер-исследователь, начальник отдела Мониторинга и внутреннего контроля Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Бухара, Республика Узбекистан)

Gender characteristics of leadership and innovation among students

Ruzieva D. N., Bukhara, Republic of Uzbekistan

ЗМІСТ

1. Організаційний комітет конференції	1
2. Порядок роботи та умови проведення конференції	4
3. Пленарне засідання	5
4. Секція 1: Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору	8
5. Секція 2: Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів освітнього простору (освітні, вікові, гендерні, психологічна грамотність, взаємодія з дітьми з особливими потребами)	11
6. Секція 3: Психологічний аналіз (експертиза) взаємодії суб'єктів освітнього простору	16
7. Секція 4: Психологічний супровід реформування сучасної школи	20
8. Секція 5: Особливості взаємодії суб'єктів освітнього простору в умовах дистанційного навчання	56

ПРОГРАМА

XV Міжнародної науково-практичної конференції

**ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ
СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ
В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ**

29-30 березня 2021 року

Комп'ютерна верстка та дизайн:

Бучма В.В., Дзюбко Л.В.

Контакти лабораторії психології навчання:
Україна, 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2.
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
2 поверх, кімната 24
e-mail: psynav4annja@gmail.com