

# РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Доротюк В. І.**

кандидат психологічних наук,  
старший науковий співробітник,  
завідувач відділу профільного навчання  
Інституту педагогіки НАПН  
м. Київ Україна

**Анотація:** Стаття містить дослідження та його результати по забезпеченню компетентісно орієнтованого навчання у середній школі сучасними освітніми технологіями. Інформаційно - комунікативні засоби у навчальному процесі допомагають вирішити багато освітніх завдань та забезпечити індивідуальний підхід до учнів у навчанні та вихованні.

**Ключові слова:** Компетентність, інформаційні технології, особистість, варіативність, мобільність

Сучасна школа має формувати компетентності, розвивати здібності, виховувати лідерські якості та забезпечувати високий рівень знань учнів. Тільки за умов урахування індивідуальних особливостей кожного школяра можна забезпечити високу якість та результативність навчально-виховного процесу. Враховуючи зазначені фактори, школа має повною мірою користуватися передовим педагогічним досвідом, новітніми технічними та методичними розробками, що забезпечуватиме оптимальне використання потенціалу навчальних засобів. « Таким чином, зміст педагогічної освіти, збагачений використанням інформаційних та комунікативних технологій, з якими пов'язують отримання таких ключових компетенцій, як соціальна, комунікативна, інформаційна, когнітивна, стане набагато глибшим і

змістовнішим»[1]

Відповідно до двох основних видів пізнавальної діяльності, які виділяють психологи (учіння та навчання), навчальні засоби розподіляють на два великих класи: навчальне середовище і навчальні програми. Саме поле програмних продуктів дає можливість організувати навчання у школі з використанням інтелектуального комп'ютерного інформаційного середовища, що дозволяє змінювати та поліпшувати забезпечення навчального процесу.

Наші дослідження показали, що роль інформаційного середовища у впровадженні компетентісно орієнтованого навчання є надзвичайно великою, оскільки ІКТ дозволяють використовувати у педагогічному процесі найновітніші методичні та наукові розробки. «Одним із найбільш суттєвих інноваційних підходів до вирішення проблеми модернізації системи освіти і управління навчальними закладами стала інформатизація освіти» [2]. Це дає змогу організувати навчання у відповідності до вимог часу та можливостей навчального закладу.

**Застосування ІТ для реалізації компетентісно орієнтованої освіти забезпечує наступні показники:**

- підвищити ефективність освітнього процесу за рахунок збільшення динаміки вивчення предмету.

- розвивати особистість учня (підвищується здібність до самоосвіти і саморозвитку, розвиваються творчі здібності, навички отримання суб'єктивно нового знання шляхом самостійного пошуку і оцінки інформації, застосування одержаних знань на практиці)

- розвивати комунікативну компетентність учнів і здатність до самопрезентації

- враховувати особистісний досвід учнів

- створити умови для морально-етичного розвитку учнів (за рахунок можливості моделювати в комп'ютерному середовищі ситуації морально-етичного вибору)

- забезпечити варіативність (створення можливості вибору найбільш

оптимального механізму реалізації педагогічних завдань)

- створити умови для повноцінної самостійної роботи учнів (зробити їх активними учасниками процесу пізнання, саморозвитку, самоосвіти)

- розвивати особисту відповідальність(за рахунок самостійності в інтерпретації одержуваної інформації залежно від особистого і професійного досвіду)

- підвищити мобільність і адаптивність учнів

Інформаційні технології є інструментом забезпечення компетентісно орієнтованого навчання.

**Висновки:** Новітні засоби мають широко використовуватись у навчально-виховному та управлінському процесі. «Технологічність навчального процесу полягає у тому, щоб зробити навчальний процес повністю керованим»[3] Нормою у сучасній освіті повинно бути використання мультимедійних засобів, робота з електронними навчально-методичними комплектами різної предметної спрямованості, використання автоматизованих систем управління освітніми закладами, створення та експлуатація автоматизованих робочих місць для спеціалістів освітньої сфери (шкільний психолог, завуч). Має бути забезпечений оперативний доступ суб'єктів сфери освіти до науково-методичної інформації, необхідною є системна трансляція інноваційного досвіду у інформаційному просторі.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРЫ

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. М., - 2010, -192 с. (с.5)

2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании. М., - 2014, -304 с. (с.12)

3. Чупрасова В. И. Современные технологии в образовании. В., - 2000, -55 с. (с.3)