

Література

1. Беленька Г. В., Голота Н. М. Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології: монографія. Київ: Слово, 2009. 272 с.
2. Голюк О. А. Характеристика типів розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку. *Наука и инновации в современном мире: образование, воспитание, физическое воспитание и спорт*. [авт. кол.: Безрукова Н. П., Львович И. Я., Преображенский А. П. и др.]. Одеса: Куприенко С. В, 2017. С. 67–91.
3. Карабаєва І. І. Особливості розвитку уяви дітей. Київ: Шкільний світ, 2008. 128 с.
4. Клименко В. В. Психологія творчості. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 479 с.

УДК 37.7458 (4)

Шпарик О. М.

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України
shparyk.o@gmail.com

ЗАСТОСОВУВАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ШКОЛАХ США ТА ЄВРОПИ

В умовах цифровізації шкільної освіти, широкого розповсюдження Інтернету та персональних комп'ютерів і пристроїв, таких як планшети і смартфони, вчителі все частіше переходять до планування своїх уроків у цифровому форматі. Внаслідок активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, на сьогоднішній день існує різноманітний спектр педагогічних ресурсів і сервісів, які роблять процес навчання ефективніше і цікавіше, і будуть корисні як викладачам, так і учням.

Мета дослідження – репрезентувати українським освітянам популярні цифрові інструменти, які застосовують вчителі в європейському та американському освітніх просторах.

[Flipgrid](#) – новий спосіб віддаленого спілкування з класом, який підігріває в учнях цікавість і в той же час забезпечує зворотний зв'язок з ними. Flipgrid – це проста у використанні платформа для створення відео, яка дозволяє учням і викладачам записувати відеовідповіді від 15 до 90 секунд. Учні можуть записувати відео на своїх комп'ютерах або мобільних пристроях. Після реєстрації учитель може створити свою «мережу», де буде збирати невеликі відеоповідомлення своїх учнів. Сервіс пропонує кілька шаблонів. Кожній мережі присвоюється свій код. Учитель розсилає код і пароль своїм учням. Учні входять до онлайн-кімнати, де можуть, крім відео, написати невеличке повідомлення, заголовок якого буде відображений на головній сторінці. Кожен з учнів може записати своє коротке відео у класній кімнаті, яке буде розміщено у таблиці. Крім свого запису, учні можуть надавати посилання на інші ресурси,

зокрема відеоресурси. Учитель отримує повну картину активності учнів. Кожне зі створених відео отримує свій код. Будь-яке відео ви можете переслати через посилання або вбудувати у сайт. Продукт має кілька рівнів безпеки для забезпечення конфіденційності всіх учасників. Всі функції Flipgrid є безкоштовними для всіх користувачів. Flipgrid простий у використанні – учням не потрібні облікові записи, проте якщо у них немає коду до мережі вчителя, вони не зможуть отримати доступ до матеріалу. Учитель може відстежувати відео в міру їх публікації і за необхідності втручатися, якщо хтось із учнів використовує цей інструмент неналежним чином. Цей інструмент може розвивати в учнях творчі здібності під час створення відео. Учитель може забезпечити індивідуальний зворотний зв'язок, оцінити відео, зробити деякі корекції тощо.

Flipgrid має безліч освітніх можливостей: *іноземна мова* (якщо під час вивчення нової теми з іноземної мови учні не встигли або не змогли висловитися в класі, вони можуть записати відео з усним виступом на досліджувану тему вдома); *практичне використання отриманих знань* (учні можуть знайти безліч прикладів у своєму житті і зняти невеличке відео, щоб проілюструвати наочно дію наукових законів – явища природи, використання математичних законів під час будівництва або фізичних законів у процесі роботи механізмів тощо); *живий журнал* (учні можуть висловлювати свої думки про прочитану книгу, літературного героя або історичну особистість); *огляд книг і фільмів* (учні можуть записувати короткі відеоповідомлення щодо книг, які вони прочитали за завданням вчителя або самі зацікавилися, що допоможе їм лаконічно формулювати свої враження або відгуки); *створення мініпроектів та білрепортажів* (інструмент надає можливість збирати чисельні різноманітні короткі відео з однієї теми, завдяки яким учні можуть порівнювати та вчитися один у одного); *дистанційне навчання* (учитель може призначати відеозустрічі всьому класу або окремим учням з вивчення пропущених тем) тощо.

[Padlet](#) – це універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна), яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Вона може бути використана для проектної роботи, партнерської взаємодії, індивідуальних завдань, або як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці. При створенні дошки Padlet пропонуються різноманітні типи розміщення матеріалів (пусті дошки). Padlet має готові шаблони, які допоможуть легко організувати інформацію у потрібному вигляді. Додаткові параметри дозволяють копіювати дошку, запрошувати інших учасників до співпраці, поширювати, експортувати та роздруковувати дошку, змінювати її тип розміщення матеріалів, очищувати від дописів та видаляти.

[Prezi](#) пропонує абсолютно новий підхід до презентацій і робить їх більш динамічними. Сервіс допомагає представити свої ідеї так, щоб активно підтримувати увагу глядача. Під час створення своєї презентації учитель може розставляти акценти так, як вважає за потрібне – наближати або віддаляти будь-які елементи слайда, змушуючи фокусувати погляд на певних деталях, або демонструвати загальну картинку, щоб учень міг вловити взаємозв'язок

елементів. Prezi дозволяє показувати слайд у різних масштабах, що робить презентацію більш наочною. На сайті є безліч готових проєктів, з яких можна «запозичити» контент, анімацію і навіть звукові ефекти. Сервіс дозволяє імпортувати існуючі презентації в форматі PowerPoint. Створювати проєкти можна безкоштовно (з обмеженим функціоналом), або з розширеним набором інструментів за кошти.

[Voicethread](#) – веб-сервіс, який уможливорює розміщення медіа-колекції (наприклад, зображення, відео, документи, презентації) для асинхронної роботи. Ресурс надає можливість робити коментарі, використовуючи текст, голос чи відео (з мікрофона, веб-камери, телефону або завантажених аудіофайлів). Voicethread працює онлайн, тобто користувачам не треба нічого завантажувати, встановлювати або оновлювати. В результаті спільної роботи і зусиль викладача та учнів виходить комбінація з цифрової презентації та коментарів у різних форматах. Завершеним медіа-альбомом можна поділитися з іншими користувачами на сайті сервісу, розмістити його на інших сторінках та блогах, експортувати його на жорсткий диск комп'ютера, DVD або мобільний телефон для перегляду в режимі офлайн.

[Loom](#) – програма для Windows, яка допомагає спілкуватися за допомогою відео. Цей додаток записує відео з екрана та/або веб-камери зі звуком, яке можна надсилати поштою або ділитися посиланням. Програму можна використовувати для запису навчальних кліпів та роз'яснень, презентацій, відеовідповідей тощо. Loom є безкоштовною програмою, але за бажанням можна оформити підписку, яка дещо розширює можливості.

[EdPuzzle](#) – безкоштовний сервіс для створення відеофрагментів з аудіо- і текстовими елементами, питаннями і завданнями до них. За основу можна брати відео з YouTube, Vimeo, з платформ KhanAcademy, TED-Ed, LearnZillio тощо. Також можна завантажувати зі свого ПК. Є мобільні версії сервісу для iPhone та iPad. EdPuzzle інтегрований у Google-клас. На основі відео можна створити інтерактивну вікторину з відкритими питаннями або тест з вибором однієї відповіді з декількох, надати голосові коментарі та пояснення до відеосюжету або цілком його озвучити. Також є можливість відстежувати, хто з учнів переглянув відео і як впорався із запропонованими завданнями. За допомогою сервісу на основі навчальних відеороликів різної тематики можна організувати опитування і тестування учнів.

Отже, завдяки цифровим засобам учитель може створити умови, за яких учень встановлює власний темп навчання та заглиблюється у теми, які його найбільше цікавлять. Також такі засоби забезпечують інтерактивність, що полегшує процес навчання.