



*Міністерство освіти і науки України
Льотна академія Національного авіаційного університету
(м. Кропивницький, Україна)
Національний авіаційний університет (м. Київ, Україна)
ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, Україна)
Інститут педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (м. Київ, Україна)
Інститут обдарованої дитини НАПН України (м. Київ, Україна)
Національний центр «Мала академія наук України» (м. Київ, Україна)
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (м. Київ, Україна)
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
(м. Кропивницький, Україна)
НВО СЗНЗ I ступеня «Гармонія» – гімназія ім. Т. Шевченка – ЦПВ «Контакт»
(м. Кропивницький, Україна)
Львівський національний університет імені Івана Франка (м. Львів, Україна)
Вінницький національний технічний університет
(м. Вінниця, Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
(м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Cuiavian University in Wloclawek, (Республіка Польща)
School of Education, Tel Aviv University (Ramat Aviv, Israel)
Технічний університет (м. Софія, Болгарія)
Тракійський університет (м. Стара Загора, Болгарія)
Заклад освіти «Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна»
(м. Мозир, Республіка Білорусь)
Білоруська державна академія авіації (м. Мінськ, Республіка Білорусь)
Атирауський державний університет імені Х. Досмухамеєва (Казахстан)
Інститут педагогічних наук (Республіка Молдова, м. Кишинів)
Університет Норд (м. Буде, Норвегія)
Компанія SafeusDrone (Республіка Корея)*

ПРОГРАМА
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ
У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ
ДИСЦИПЛІН»

12-13 травня 2021 року
ПРИСВЯЧЕНОЇ 70-РІЧЧЮ ЛЬОТНОЇ АКАДЕМІЇ НАУ

Кропивницький, 2021

УДК 378.1

Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: програма IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12–13 травня 2021 р., присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету/ за ред. О. С. Кузьменко, Н. О. Гончарова. Кропивницький : Льотна академія НАУ, 2021. 35 с.

IV Міжнародна науково-практична конференція *«Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін»* проводиться з метою представлення інноваційного досвіду освітніх закладів за напрямками STEM-освіти, демонстрації рівня досягнень в інноваційній сфері та створення платформи для спілкування педагогів.

IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін» зареєстровано в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи», посвідчення № 246 від 04.03.2021 р.

Представники **45** закладів освіти різного типу та профілю та інноваційних організацій взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції, серед них:

– *представники провідних інституцій та наукових установ України, а саме:*

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

Інститут педагогіки НАПН України, Київ.

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ.

Інститут обдарованої дитини НАПН України, Київ.

Національний центр «Мала академія наук України», Київ.

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київ.

– *представники закладів вищої освіти:*

Вінницький національний технічний університет, Вінниця.

Запорізький національний університет, Запоріжжя.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Ізмаїл.

Кам'янець-Подільський національний університет Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський.

Криворізький державний педагогічний університет, Кривий Ріг.

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського, Львів.

Льотна академія Національного авіаційного університету, Кропивницький.

Національний авіаційний університет, Київ.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький.

– *представники ІППО та заклади освітнього консультування:*

Дніпровська академія неперервної освіти, Дніпро.

Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної освіти, Суми.

Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Київ.

Інститут післядипломної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, Київ.

Центр освітнього консультування, Київ.

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль.

представники професійної освіти:

ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій», Одеса.

Державний навчальний заклад «Черкаський професійний ліцей», Черкаси.

Державний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр», Кривий Ріг.

– *представники закладів загальної середньої освіти:*

НВО «СЗНЗ І ст. «Гармонія»-гімназія ім. Т. Шевченка-ЦПВ «Контакт», Кропивницький.

Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Пальміра» Вознесенської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

Комунальний заклад «Смілянська спеціалізована мистецька школа-інтернат Черкаської обласної ради», Сміла.

Малокаховський ЗЗСО Каховської міської ради Херсонської області.

Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 38, Чернівці.

– *представники позашкільних навчальних закладів:*

Комунальний позашкільний навчальний заклад «Одеський еколого-натуралістичний центр «Афаліна», Одеса.

– *представники провідних компаній з інноваційного розвитку:*

Технопарк «Flight City 4.0», Кропивницький.

Inter Systems Ltd, Ukraine, Kyiv.

Founder & Consultant, Games Analysts, Germany.

CEO, Founder, Colombia.

– *зарубіжні заклади вищої освіти:*

Атирауський державний університет імені Х. Досмухамедова, Казахстан.

Білоруська державна академія авіації, Мінськ, Республіка Білорусь.

Заклад освіти «Мозирський державний педагогічний університет імені І. П. Шамякіна», Мозир, Республіка Білорусь.

Інститут педагогічних наук, Республіка Молдова, Кишинів.

Технічний університет, Софія, Болгарія.

Тракійський університет, Стара Загора, Болгарія.

Університет Норд, Буде, Норвегія.

School of Education, Tel Aviv University, Ramat Aviv, Israel.

Company SafeusDrone, Republic of Korea.

Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету:

Чумак О. О. – начальник Льотної академії Національного авіаційного університету, д.ю.н., доцент.

Заступники голови:

Сорока М. Ю. – заступник начальника Льотної академії Національного авіаційного університету з навчальної, науково-методичної та виховної роботи.

Сидоров М. В. – помічник начальника Льотної академії Національного авіаційного університету із ЗП та ІНР, к.пед.н., с.н.с.

Члени оргкомітету:

Акіра Іон – доктор ф.-м. наук, конференціар, завідувач кафедрою математичних і природничих наук Інституту педагогічних наук, Кишинів, Республіка Молдова.

Атаманчук П. С. – професор кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, д.пед.н., професор, академік АНВО України.

Василяшко І. П. – завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Война Г. Г. – директорка НВО СЗНЗ I ступеня «Гармонія»–гімназія ім. Т. Шевченка – ЦПВ «Контакт», кандидатка наук з державного управління.

Гешев Д. Н. – доцент, Технічний університет, Софія, Болгарія, д-р.

Головко М. В. – заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, к.пед.н., старший науковий співробітник, доцент.

Гончарова Н. О. – старша наукова співробітниця сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

старша наукова співробітниця відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, к.пед.н.

Дембіцька С. В. – професорка кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету, д.пед.н., доцентка.

Дем'яненко В. Б. – завідувачка відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н.

Dr Adam Pieńkowski, Cuiavian University in Wloclawek (за згодою).

Dr Elżbieta Nowakowska, Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland.

Засєкіна Т. М. – заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, к.пед.н., старша наукова співробітниця.

Імашев Г. І. – професор кафедри фізики і технічних дисциплін Атирауського державного університету ім. Х. Досмухамедова, Республіка Казахстан, д.пед.н.

Калашнік Г. А. – професорка кафедри аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, д.геолог.н., с.н.с.

Квак Воонг Шин – президент компанії SafeusDrone, Республіка Корея.

Кобилянський О. В. – завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки Вінницького національного технічного університету, д.пед.н., професор.

Кузьменко О. С. – професорка кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету, д.пед.н, доцентка.

Levin Pya – professor, head of the department Science Education, School of Education, Tel Aviv University, Ramat Aviv Israel, Ph.D.

Неділько В. М. – завідувач кафедри інформаційних технологій Льотної академії Національного авіаційного університету, к.т.н., доцент.

Патрикєєва О. О. – начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Петришин Л. П. – доцентка кафедри обліку, аналізу і контролю Факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н.

Пінчук О. П. – заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, к.пед.н., старша наукова співробітниця.

Поліхун Н. І. – завідувачка відділу підтримки обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, к.пед.н., с.н.с.

Радул С. Г. – доцент кафедри іноземних мов Льотної академії Національного авіаційного університету, к.пед.н., доцент.

Романько І. І. – доцентка кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, к.і.н., доцентка.

Ростока М. Л. – старша наукова співробітниця відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, к.пед.н. (доктор філософії).

Савенко В. С. – завідувач кафедри фізики і математики Мозирського державного педагогічного університету імені І. П. Шамякіна, Мозир, Білорусія, д.т.н., професор.

Савченко І. М. – учена секретарка Національного центру «Мала академія наук України», старша наукова співробітниця, к.пед.н.

Садовий М. І. – завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, д.пед.н., професор.

Селецький А. В. – завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, к.і.н., с.н.с.

Сліпухіна І. А. – головна наукова співробітниця відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України»; професорка кафедри загальної та прикладної фізики Національного авіаційного університету, д.пед.н.

Стрижак О. Є. – заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України», д.т.н.

Теловата М. Т. – професорка Європейського інституту безперервної освіти Словаччини, сертифікований експертка Національної агенції забезпечення якості вищої освіти, Заслужений працівник освіти України, завідувачка кафедри обліку та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту, д.пед.н., професорка.

Фроде Нільсон – начальник відділу маркетингу, стратегії та управління університету Норд, доктор наук, професор, м. Буде, Норвегія.

Цинкова А. К. – професорка, докторка по філософії кафедри навчання та інформаційних технологій Тракійського університету, Болгарія.

Чернецький І. С. – завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», к.пед.н.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТІАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН» ПРИСВЯЧЕНОЇ 70-РІЧЧЮ ЛЬОТНОЇ АКАДЕМІЇ НАУ

Місце проведення:

Льотна академія Національного авіаційного університету
(м. Кропивницький, вул. Добровольського, 1, I навчальний корпус).

Підключення до конференції здійснюється за посиланням:

<https://meet.google.com/xzx-kuem-cvs>

Офіційні мови конференції:

українська, російська, англійська, польська

Регламент роботи конференції:

доповідь на пленарному та секційному засіданнях – до 15 хв.

повідомлення на секційному засіданні – до 5 хв.

12 ТРАВНЯ 2021 р.

Час	Заходи
09:00-10:00	РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ НА ПЛАТФОРМІ meet.google.com
10:00-12:30	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ В ONLINE ФОРМАТІ
12:30-12:45	ПЕРЕРВА
12:45-15:00	ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ З ВИКОРИСТАННЯМ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В ІННОВАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

13 ТРАВНЯ 2021 р.

Час	Заходи
09:00-11:00	РОБОТА В СЕКЦІЯХ В ONLINE ФОРМАТІ НА ПЛАТФОРМІ meet.google.com
11:00-11:30	ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ. ОГОЛОШЕННЯ ПРОЄКТ ВИСНОВКУ

12 ТРАВНЯ 2021 р.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Чумак Олександр Олексійович, начальник Льотної академії Національного авіаційного університету, д.ю.н., доцент, Кропивницький.

Патрикєєва Олена Олександрівна, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

Головко Микола Васильович, заступник директора з наукової роботи, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, к.пед.н., доцент, с.н.с., Київ.

Пінчук Ольга Павлівна, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, к.пед.н., с.н.с., Київ.

Гончарова Наталія Олександрівна, старша наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», старша наукова співробітниця відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, к.пед.н., Київ.

Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Малої академії наук України», д.т.н., Київ.

Война Галина Георгіївна, директорка НВО СЗНЗ I ступеня «Гармонія» - гімназія ім. Т. Шевченка – ЦПВ «Контакт», кандидатка наук з державного управління, Кропивницький.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. **Неділько Сергій Миколайович**, голова правління технопарку «Flight City 4.0», д.т.н., професор, Кропивницький.

АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙНОГО STEM-СЕРЕДОВИЩА: ПІДГОТОВКА ІННОВАТОРІВ NEXT GENERATION

2. **Засккіна Тетяна Миколаївна**, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, к.пед.н., с.н.с., Київ.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ» ЗА НОВИМ СТАНДАРТОМ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

3. **Назаренко Тетяна Геннадіївна**, д.пед.н., с.н.с., завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО- МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ (STEM-ОСВІТИ)

4. **Гончарова Наталія Олександрівна**, к.пед.н, старша наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», старша наукова співробітниця відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В STEM-ОСВІТІ: ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ

5. **Война Галина Георгіївна**, директорка НВО СЗНЗ I ступеня «Гармонія» - гімназія ім. Т. Шевченка – ЦПВ «Контакт», кандидатка наук з державного управління, Кропивницький.

STEM-ОСВІТА В НВО СЗНЗ I СТУПЕНЯ «ГАРМОНІЯ» - ГІМНАЗІЯ ім. Т. Шевченка ЯК СКЛАДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

6. **Василенко Ірина Віталіївна**, наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО STEM-СЕРЕДОВИЩА

7. **Сороко Наталія Володимирівна**, завідувачка відділом технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, к.пед.н., Київ.

СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ STEAM ПІДХОДУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

8. **Сліпухіна Ірина Андріївна**, д.пед.н., професорка, Національного авіаційного університету, головна наукова співробітниця відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Малої академії наук України», Київ.

ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ЦИФРОВА ДИДАКТИКА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

9. **Савченко Ірина Миколаївна**, вчена секретарка Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України, к.пед.н., м. Київ

Ємець Вікторія Василівна, наукова співробітниця відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ.

Юрова Олена Леонідівна, методист ДНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр», м. Кривий Ріг.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ АСПЕКТИ STEM-ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ «ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ І ФУНКЦІОНУВАННЯ STEAM-ЦЕНТРУ НА БАЗІ ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КРИВОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР»

10. **Селецький Андрій Васильович**, к.істор.н., с.н.с., завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України, Київ.

**БІБЛОГРАФІЧНИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД
ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ЩОДО НАУКОВО-
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА
РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ**

11. **Ростока Марина Львівна**, к.пед.н. (доктор філософії), старша наукова співробітниця відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, Київ.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕНЬ STEM-
НАПРЯМУ В КОНТЕКСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РЕФОРМУВАННЯ
ОСВІТИ**

12. **Бутурліна Оксана Василівна**, кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами Дніпровської академії неперервної освіти, Дніпро.

**СУЧАСНІ МОДЕЛІ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM У ЗАКЛАДАХ
ОСВІТИ**

13. **Пахомова Ірина Миколаївна**, к.ф.-м.н., доцентка кафедри фізики кристалів фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харків.

**ДОПОВНЕНА І ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

14. **Крамаренко Ірина Сергіївна**, к.пед.н., начальниця відділу наукового дослідження та впровадження засобів навчання в освітній простір ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

КОМПЛЕКТАЦІЯ STEM-ЛАБОРАТОРІЙ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ФІНАНСУВАННЯ

15. **Ізвалов Олексій Володимирович**, к.т.н., регіональний координатор Global Game Jam в Східній Європі.

Сербіна Надія Олексіївна, координаторка Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у Кіровоградській області у 1998-2016 роках.

РОЗВИТОК STEM КОМПЕТЕНЦІЙ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ГРИ STEAMPUNK IDLE SPINNER

16. **Сіпій Володимир Володимирович**, к.пед.н., провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ЦИФРОВА ЛАБОРАТОРІЯ NEULOG ЯК СКЛАДОВА STEM КАБІНЕТУ

17. **Жукова Олена Миколаївна**, менеджерка Inter Systems, Київ.

PINGPONG – БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ STEM РОБОТ, УНІВЕРСАЛЬНИЙ ПОМІЧНИК ДЛЯ НАВЧАННЯ

18. **Кузьменко Ольга Степанівна**, д.пед.н., доцентка, професорка кафедри фізико-математичних дисциплін Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ ІЗ STEM- ТА SCIENCE- ОСВІТИ: КОНТЕКСТ ІННОВАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ (BRITEC AND European)

ТРЕНІНГ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР СУЧАСНОСТІ

1. **Чернецький Ігор Станіславович**, к.пед.н., завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Малої академії наук України», Київ.

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТУ ДЛЯ ВІДЕОАНАЛІЗУ ЗОБРАЖЕНЬ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ – 1 година

2. **Косик Вікторія Миколаївна**, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, директорка Центру освітнього консультування, Київ.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ MOZABOOK ДЛЯ РОБОТИ НАД STEM-ПРОЄКТОМ – 25 хв.

13 ТРАВНЯ 2021 р.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 1

*СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН В
КОНТЕКСТІ ЗАСАД STEM-ОСВІТИ*

Модератор: Калашник Ганна Анатоліївна – д.геолог.н., с.н.с., професорка кафедри аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету.

1. **Барвіцька Галина Кирилівна**, к.філ.нак, с.н.с. відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

**ПРО РОЗВИТОК ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧО-
НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА КОРДОНОМ В КОНТЕКСТІ
ЗАСАД STEM-ОСВІТИ**

2. **Березовська Ірина Борисівна**, к.т.н., доцентка, викладачка Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Львів.

Федорович Уляна Михайлівна, завідувачка кафедри лабораторної медицини Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Львів.

Головчак Марія Ігорівна, магістрантка Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Львів.

**ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: СПРИЯННЯ
ПОШИРЕННЮ
НАЙКРАЩИХ СВІТОВИХ ПРАКТИК»: РЕЗУЛЬТАТИ ТА
ВИСНОВКИ**

3. **Василяшко Ірина Павлівна**, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ПИТАНЬ STEM-НАВЧАННЯ

4. **Головко Микола Васильович**, к.пед.н., доцент, с.н.с., заступник директора з наукової роботи, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ОСВІТИ

5. **Засскін Дмитро Олександрович**, к.пед.н., старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД – ОСНОВА STEM-ОСВІТИ

6. **Олексюк Олеся Романівна**, к.пед.н., доцентка кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, Тернопіль.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО- НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА STEM-НАПРЯМАМИ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

7. **Поліхун Наталія Іванівна**, к.пед.н., с.н.с., провідна наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ДО ПРОЄКТУВАННЯ ОНТОЛОГІЧНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ БАЗОВАНОГО НА ДОСЛІДЖЕННІ

8. **Radul Serhii Hryhorovych**, Ph.D. in Pedagogics, Associate Professor, Associate professor of the department of foreign languages Flight Academy of the National Aviation University, Kropyvnytskyi.

IMPLEMENTATION OF STEM INTO FAA AVIATION AND SPACE EDUCATION PROGRAM

9. **Савченко Ярослав Володимирович**, провідний інженер відділу створення і використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ІНТЕРАКТИВНИЙ МУЗЕЙ НАУКИ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

10. **Сотніченко Ірина Іванівна**, к.пед.н., доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Київ.

STEM- ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

11. **Черноморець Валентина Василівна**, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

Василенко Ірина Віталіївна, наукова співробітниця сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

Коваленко Марина Вадимівна, методистка вищої категорії сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

**ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
УКРАЇНИ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ
«ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ. СТАН РОЗВИТКУ
STEM-ОСВІТИ»)**

12. **Шаповалов Євгеній Борисович**, к.т.н., старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

**ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ STEM-ОСВІТИ ТА
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ**

13. **Woong Shin Kwak**, Prezident of SafeusDroneInc, Korea.
Dolhoierova Ekaterina, graduate student (3nd year of study) of the Flight academy of National aviation university.

**FEATURES OF TRAINING AND SUPPORT OF STEAM-
TEACHERS IN SOUTH KOREA**

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 2

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Модератор: Гончарова Наталія Олександрівна – к.пед.н., старший науковий співробітник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України

1. **Тарасенко Роман Анатолійович**, аспірант, інженер відділу створення та використання засобів інтелектуальної мережі, Національний центр «Мала академія наук України», Київ.

USING GOOGLE LENS AUGMENTED REALITY TOOL TO PROVIDE STEM EDUCATION ON EXAMPLE OF BIOLOGY LESSONS

2. **Атамась Артем Іванович**, к.т.н., с.н.с. відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙ НА ОСНОВІ МОДЕЛЮЮЧОГО КОМП'ЮТЕРНОГО СЕРЕДОВИЩА

3. **Бурега Наталія Георгіївна**, вчителька математики, учителька-методистка Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 38, Чернівці.

ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

4. **Головко Світлана Григорівна**, к.істор.н., доцентка, старша наукова співробітниця відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

5. **Горбенко Світлана Леонідівна**, к.психол.н., доцентка, старша наукова співробітниця ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

Лозова Оксана Володимирівна, завідувачка сектору ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

STEM-УРОКИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

6. **Кісільова Марина Вікторівна**, методистка комунального закладу Сумського обласного інституту післядипломної освіти, Суми.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ AR-ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ

7. **Пендальчук Ірина Анатоліївна**, заступниця директора з НВР Малокаховської ЗЗСО Каховської міської ради, Херсонської області.

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ МЕТОД ПІЗНАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

8. **Постова Катерина Григорівна**, к.психол.н., Національний центр «Мала академія наук України», Київ.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НА РІВНІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

9. **Тишковець Марія Дмитрівна**, молодша наукова співробітниця відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У ШКОЛІ

10. **Часнікова Олена Володимирівна**, старша наукова співробітниця відділу навчання географії та економіки НАПН України, Київ.

ПІДГОТОВКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ШКІЛЬНИХ STEAM-ПРОЄКТІВ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

11. **Яценко Володимир Сергійович**, к.пед.н., с.н.с., старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ В КОНТЕКСТІ STEM-ОСВІТИ

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 3
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ
STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ ТА УЧНІВ*

Модератор: **Сіпій В. В.** – к.пед.н., провідний науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

1. **Білик Жанна Іванівна**, к.біол.н., старша наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

**РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
УЧНІВ НА УРОКАХ «ОСНОВ ЗДОРОВ'Я» ПРИ
ЗАСТОСУВАННІ STEM-ПІДХОДУ**

2. **Білоцерківець Ірина Петрівна**, м.н.с., молодша наукова співробітниця; бібліограф Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Київ.

STEAM-ОСВІТА: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

3. **Булавська Лариса Геннадіївна**, методистка вищої категорії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», Київ.

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ І STEM –
ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ**

4. **Гринюк Оксана Сергіївна**, наукова співробітниця відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, Київ.

**ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НА ІНТЕГРОВАНІХ УРОКАХ**

З ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

5. **Горбурков В'ячеслав Вікторович**, к.т.н., молодший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

Франчук Олег Васильович, к.т.н., доцент, старший науковий співробітник Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА НАДАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЇХ ВДОСКОНАЛЕННЯ

6. **Грамастик Надія Василівна**, к.пед.н., доцентка, викладачка Ізмаїльського державного гуманітарного університету, Ізмаїл.

STEM-ОСВІТА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ФАХОВО-БІОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

7. **Надтока Віктор Олександрович**, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки НАПН України, Київ.

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРУВАННЯ БЛОКІВ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ КУРСІВ

9. **Свириденко Денис Борисович**, доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАСАД РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.

10. **Юхименко Оксана Василівна**, викладачка математики
Державного навчального закладу «Черкаський професійний ліцей»,
Черкаси.

**STEM-ПРОЄКТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
РОБІТНИКА**

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 4
ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ
ОРГАНІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ПРОЄКТНО-
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ STEM-ДІЯЛЬНОСТІ

Модератор: Ізвалов Олексій Володимирович – к.т.н.,
регіональний координатор Global Game Jam в Східній Європі

1. **Романько Ірина Іванівна**, к.істор.н., доцентка, доцентка кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ STEM-ОСВІТИ У
ПРОЄКТИ «НОРВЕГІЯ-УКРАЇНА»

2. **Дембіцька Софія Віталіївна**, д.пед.н., доцентка, професорка кафедри БЖДПБ Вінницького національного технічного університету, Вінниця.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ

3. **Izvalov A.**, associate professor, Flight Academy of the National Aviation University, PhD, Ukraine.

Florea T., Founder, CEO, Colombia.

Rose P., Games Analysts, Founder & Consultant, Germany.

DEVELOPING GAMES WITH ECOLOGICAL MESSAGE

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 5

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ ТА ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНИЙ СКЛАДНИК РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератор: Кузьменко Ольга Степанівна – д.пед.н., доцент, професорка кафедри фізико-математичних дисциплін, Льотної академії Національного авіаційного університету

1. Атаманчук Петро Сергійович, д.пед.н., професор, професор кафедри фізики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський.

МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

2. Калашник Ганна Анатоліївна, д.геол.н., с.н.с., професорка кафедри аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

Калашник-Рибалко Мирослава Анатоліївна, к.т.н., старша викладачка кафедри аеронавігації Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПЕРСПЕКТИВНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОНОМНИХ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПО ГЕОФІЗИЧНИМ ПОЛЯМ НА БІОТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСНОВІ

3. Корольов Сергій Васильович, старший викладач кафедри авіаційної техніки Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

Максимова Людмила Олександрівна, старша викладачка кафедри авіаційної техніки Льотної академії Національного авіаційного університету, Кропивницький.

ЗВ'ЯЗОК ПРИНЦИПІВ STEM-ОСВІТИ ТА ІСТОРИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОЇ МЕХАНІКИ

4. **Kuzmenko Olha Stepanivna**, D. Sc. in Pedagogy, Associate Professor, Professor of Physics and Mathematics, Flight Academy of the National Aviation University, senior researcher of the department of information and didactic modeling of the National Center «Junior Academy of Sciences of Ukraine», Kropyvnytskyi-Kyiv.

Levin Ilya, professor, head of the department Science Education, School of Education, Tel Aviv University, Ph.D., Ramat Aviv Israel.

**DIGITAL BRITTEC PLATFORM AS A FACTOR OF
QUALIFICATION DEVELOPMENT: ASPECT OF PHYSICS
AND MATHEMATICS EDUCATION**

НАУКОВА ПАНЕЛЬ 6
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРОГРАМНО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ
ДИСЦИПЛІН ЗА STEM-НАПРЯМАМИ

Модератор: **Неділько Віталій Миколайович** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій Львівної академії Національного авіаційного університету

1. **Андрєєв Андрій Миколайович**, д.пед.н., професор, завідувач кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету, Запоріжжя.

Гаврилюк Олексій Олександрович, магістрант 1 року навчання Запорізького національного університету, Запоріжжя.

Тихонська Наталія Іванівна, к.пед.н., доцентка, доцентка кафедри загальної та прикладної фізики Запорізького національного університету, Запоріжжя.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОДУКТУ SOUNDCARD SCOPE У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ

2. **Волчанський Олег Володимирович**, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри фізики та методики викладання фізики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Кропивницький.

Курнат Галина Леонідівна, студентка I курсу магістратури спеціальності «Фізика» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Кропивницький.

Куцюрюба Вікторія Андріївна, студентка II курсу магістратури спеціальності «Фізика» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Кропивницький.

ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ПЛАНЕТАРІЮ НА УРОКАХ ФІЗИКИ Й АСТРОНОМІЇ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАГРІВАННЯ СОНЦЕМ ЗЕМНОЇ ПОВЕРХНІ

3. **Гермак Ольга Леонідівна**, к.пед.н., викладачка спецтехнологій електротехнічного напрямку Криворізького закладу професійної освіти металургії та машинобудування, Кривий Ріг.

STEM-ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

4. **Дем'яненко Валентина Борисівна**, к.пед.н., завідувачка відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

Дем'яненко Віктор Михайлович, к.пед.н, доцент, с.н.с. Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Київ.

КОГНІТИВНА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

5. **Кабаніна Людмила Василівна**, керівниця гуртка-методист комунального позашкільного навчального закладу «Одеський еколого-натуралістичний центр «Афаліна», Одеса.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРОГРАМНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА STEM-НАПРЯМАМИ

6. **Кальной Сергій Прокопович**, старший науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОГРАМНИЙ КОМПЛЕКС «РЕДАКТОР СЦЕНАРІЇВ БИЗИ ЗНАНЬ», ЯК КОГНІТИВНО- КОМУНІКАТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ БАЗИ ЗНАНЬ В STEM-ОСВІТІ

7. **Коробкіна Олена Василівна**, викладачка-методист економічних дисциплін вищої категорії ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної академії харчових технологій», Одеса.

STEAM-ПРОЕКТ «ЕВРИКА» ЯК ВІРТУАЛЬНА ТРЕНУВАЛЬНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

8. **Ладичук Олександр Костянтинович**, науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

Попова Марина Андріївна, к.т.н., завідувачка відділом створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ВЕБІНАР ЯК ФОРМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

9. **Лосіцький Володимир Миколайович**, директор, учитель інформатики Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів «Пальміра» Вознесенської сільської ради Золотоніського району Черкаської області

ЗАСТОСУВАННЯ MICROSOFT TEAMS У НАВЧАННІ ХІМІЇ ТА ФІЗИКИ ЗА STEM-НАПРЯМАМИ

10. **Новогрудська Ріна Леонідівна**, к.т.н., доцентка, старша наукова співробітниця Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL ORGANIZATIONS ASSESSMENT BASED ON ONTOLOGY

11. **Пилипенко Ольга Сергіївна**, аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, Кривий Ріг.

МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО СЕРВІСУ WORDWALL

12. **Польгун Катерина В'ячеславівна**, к.пед.н., старша викладачка кафедри математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету, Кривий Ріг.

Куца Аліна Олександрівна, студентка Криворізького державного педагогічного університету, Кривий Ріг.

Римша Анастасія Віталіївна, студентка Криворізького державного педагогічного університету, Кривий Ріг.

РЕАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ КОНТРОЛЮ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «ВЕКТОРИ» В КУРСІ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ

13. **Рудніцька Юлія Володимирівна**, старша вчителька, вчителька математики, інформатики Комунального закладу «Смілянська спеціалізована мистецька школа-інтернат Черкаської обласної ради»

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОБОЧИХ АРКУШІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІД ЧАС УРОКУ

14. **Приходнюк Віталій Валерійович**, к.т.н., старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

Ладичук Олександр Костянтинович, науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНТОЛОГІЧНИХ ДОКУМЕНТІВ ДЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ З НАУКОВИМИ БАЗАМИ ДАНИХ

15. **Чернецький Ігор Станіславович**, к.пед.н., завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Малої академії наук України», Київ.

ВІДЕОЗАДАЧІ В ІНСТРУМЕНТАЛЬНІЙ ЦИФРОВІЙ ДИДАКТИЦІ

16. **Шиховцев Юрій Сергійович**, провідний інженер відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія наук України», Київ.

МОТИВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ГАЛУЗЕВА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЗА НАПРЯМКАМИ STEM-ОСВІТИ У ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ