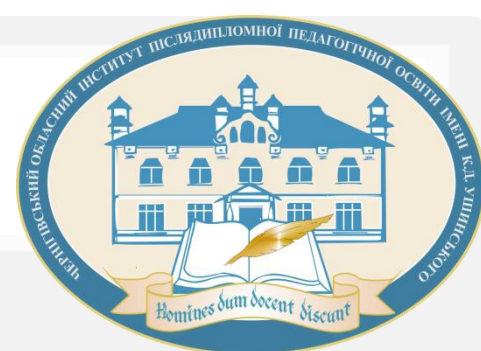




Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені  
Івана Зязюна НАПН України  
Відділ андрагогіки

МАЙСТЕРНЯ АНДРАГОГА



# СКЛАДОВІ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



**Калюжна Тетяна Григорівна**

кандидат філософських наук, старший науковий співробітник,  
провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної  
освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Самко Алла Миколаївна**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник  
відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна НАПН України

# МАЙСТЕРНЯ АНДРАГОГА



Інститут  
педагогічної  
освіти і освіти  
дорослих імені  
Івана Зязюна  
НАПН України



# АНДРАГОГ – ЦЕ ПРОФЕСІОНАЛ З ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

**професія «Андрогог» внесена у Державний класифікатор професій України (ДК 003:2010) наказом № 259 Мінекономрозвитку України від 15.02.2019 під кодом КП 2359.2**

**Високий  
(спеціалізований) рівень**

- визначає специфіку і диференціацію професійної діяльності викладача післядипломної педагогічної освіти

**Середній  
(професійний) рівень**

- визначає андрогогічну компетентність професійної діяльності викладача післядипломної педагогічної освіти з урахуванням різноманітних функцій, видів робіт та напрямів діяльності

**Низький (базовий) рівень**

- передбачає сформованість загальної андрогогічної компетентності викладача

# ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ АНДРАГОГА

## Знання

- андрагогічні, методологічні, методичні, теоретико-технологічні, практико-технологічні, психолого-педагогічні, загально-культурні

## Теорії та технології

- модерації, фасилітації, менторства, тьюторства, коучінгу, тренінгу, едвайзінгу, супервізорства

## Вміння та навички

- визначати освітні потреби та запити дорослих, враховувати особливості мотивації, процесу навчання, групової динаміки дорослих

## Здібності

- *організаторські* (специфічно орієнтовані на побудову освітнього процесу з дорослими)
  - *комунікативні* (взаємодія з дорослими на рівні партнерства у процесі освітньої діяльності)

## Андрагог володіє:

системним мисленням, що сприяє цілісному розумінню професійної діяльності, своєї ролі та місця у системі освіти дорослих

навичками аналізу та проєктування освітніх програм особистісного і професійного зростання дорослих

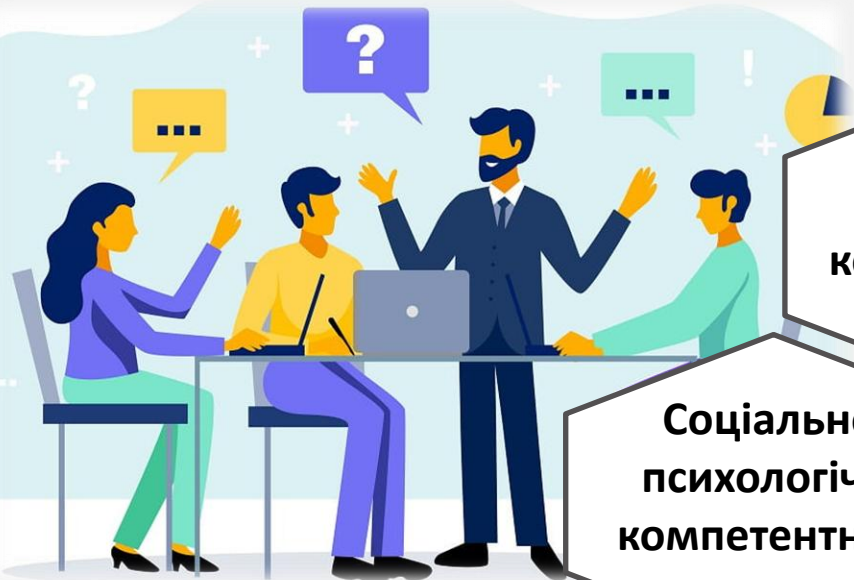
здатністю до рефлексивного аналізу якості здійснення організаційної та науково-методичної діяльності

сформованими навичками організації групової роботи, активного, інтерактивного, ситуативного та спеціального навчання слухачів, ефективного педагогічного спілкування з ними, а також методами педагогічного впливу

змістом, сучасними методами, формами навчання дорослих на основі положень андрагогічної науки; технологіями побудови навчального процесу

способами мотивації слухачів до неперервного навчання та розвитку, конструювання соціально-педагогічних, рольових та ігрових ситуацій, що приводять у дію механізми самоорганізації та саморозвитку, стимулюють до творчої активності

# СКЛАДОВІ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



Методична  
компетентність

Спеціальна  
компетентність

Соціально-  
психологічна  
компетентність

**Андрагогічна  
компетентність**

Диференційно-  
психологічна  
компетентність

Рефлексивна  
компетентність

Індивідуально-  
особистісна  
компетентність

# Комунікаційні вміння майбутнього



- ✓ Комунікація
- ✓ Нетворкінг
- ✓ Клієнтоорієнтованість
- ✓ EQ (Емоційний інтелект)
- ✓ Відкритість мислення (open-mindedness)
- ✓ Критичне мислення
- ✓ Багатофункціональність
- ✓ Менеджмент
- ✓ Переговори і їхня ефективність
- ✓ Гнучкість і адаптивність свідомості



Освіта  
дорослих



Принцип  
безперервності

Післядипломна  
педагогічна освіта



Освітня політика  
України

впровадження  
передового  
зарубіжного досвіду

сучасні глобальні  
процеси

Концепція розвитку освіти  
України на період 2015–2025  
рр.

Національна стратегія  
розвитку освіти в Україні  
на період до 2021 року

впровадження  
державних освітніх  
стандартів

модернізація змісту  
освіти

вдосконалення організації всіх ланок освіти,  
зокрема і післядипломної педагогічної освіти

**низький,  
початковий  
(базовий), рівень  
сформованості  
андрагогічної  
компетентності**

**певний старт для тренерів-  
початківців та викладачів за  
різними програмами й  
проектами**

**опанування даного  
рівня андрагогічної  
компетентності**

**принципи освіти дорослих  
(андрагогіки)**

**особливості навчання дорослої  
людини та дорослої аудиторії**

**етика викладача**

**середній, рівень  
сформованості  
андрагогічної  
компетентності**

опанування сукупності універсальних  
знань, умінь і навичок

рівень є обов'язковим для тих, хто працює з  
фахівцями у формальній і неформальній освіті  
дорослих

# Функції андрагога

Викладач

Тренер

Фасилітатор

Менеджер

# Андроґог-викладач



**підтримує баланс між теорією та практикою**

**максимально активізувати слухачів на занятті**

**Навички, які мають бути сформовані в андроґоґа-викладача**

**добір методів, методик та технологій навчання**

**використання досвіду слухачів у процесі навчання**

**загальні навички роботи з аудиторією**

**визначення змісту навчання**

**планування освітнього процесу**

**визначення запитів слухачів, загальних та поетапних цілей навчання**

# **ТРЕНЕР – ЦЕ ФАХІВЕЦЬ ІЗ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ**

## **Навички тренера**

- організація роботи групи в процесі застосування інтерактивних методів навчання та проведенні тренінгу
- прийняття правил роботи в групах; підтримка динаміки діяльності групи; виявлення уваги до окремих позицій членів групи
- забезпечення формування навичок у членів групи; підведення підсумків та виявлення рефлексії учасників групи; стимулювання членів групи до післядії

# Андрагог-фасилітатор

Успішне здійснення функції фасилітації - це

**розуміння цінності кожної особистості; особистісний та професійний розвиток учасників освітнього процесу**



**спрямованість на успіх; професіоналізм; творчість; співпраця, партнерство, взаємодія; самопізнання та самореалізація**



**знання з психолого-педагогічних закономірностей особистісного та професійного розвитку**

# Менеджер

здійснює управлінські функції у системі освіти дорослих

**Навички  
андрагога-  
менеджера**

вивчення запитів держави, роботодавців, соціуму, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг для визначення змісту й умов організації освітнього процесу

реалізація функцій менеджменту в управлінні освітнім процесом

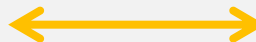
формулювання і представлення стратегії навчання

здійснення освітнього маркетингу на засадах соціальної відповідальності

залучення слухачів до культури організації (корпоративної культури) установи/організації, яка проводить навчання



**Високий рівень  
сформованості  
андрагогічної  
компетентності**



**Спеціалізований  
рівень**

**Функції  
андрагогічної  
компетентності**

експертна

дослідницька

консультативна

тьюторингу

супервізії

методична

модерації





**Наші контакти:  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна НАПН України  
Відділ андрагогіки**

**E-mail:**

[tt-dd-kk@ukr.net](mailto:tt-dd-kk@ukr.net)  
[alla-samko@ukr.net](mailto:alla-samko@ukr.net)

04060, м. Київ, вул. Максима Берлинського, 9

тел. (044) 468- 33- 92