

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Гриценок Інна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, м. Київ.

В Інституті професійно-технічної освіти НАПН України проведено XIV Всеукраїнську науково-практичну конференцію (звітну) «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», на якій проаналізовано теоретичні і методичні засади розвитку професійної і фахової передвищої освіти в умовах трансформаційних процесів, сучасні моделі підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності, обговорено проблемні питання концептуальних основ і методик стандартизації фахової передвищої освіти, методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників, визначено особливості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми здобуття освіти та проєктного менеджменту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Особливістю організації конференції стало проведення її в онлайн-режимі, а саме в період карантину організатори були врятовані від проблем, пов'язаних з місцем знаходження партнерів, змогли проводити вдвічі більше зустрічей, з'явилася можливість залучити нових відвідувачів, які раніше не могли дістатися до місця проведення конференції. Головною перевагою організації онлайн-конференцій було і те, що організатори проводили її як в аудіо, так і в відео режимі, а це, в свою чергу, допомогло учасникам конференції краще засвоювати матеріал.

У пленарних засіданнях конференції взяли участь близько тисячі осіб: представники Національної академії педагогічних наук України, Міністерства освіти і науки України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Інституту професійних кваліфікацій, Конфедерації роботодавців України,

управлінь (департаментів) освіти і науки обласних державних адміністрацій, обласних навчально (науково)-методичних центрів професійно-технічної освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, вищих навчальних закладів. Під час пленарних засідань обговорювалися актуальні проблеми щодо науково-освітніх інновацій професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, модернізації змісту системи професійної освіти та механізми впровадження новітніх технологій професійного навчання, визначено конструктивні способи розв'язання суперечливих моментів інноваційного розвитку закладів освіти.

Учасники конференції мали можливість переглянути відео-виступи **Петра Коржевського**, заступника Міністра освіти і науки України, **Володимира Лугового**, першого віце-президента НАПН України, в.о. головного вченого секретаря Національної академії педагогічних наук України, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, **Світлани Кретович**, начальника головного управління вищої освіти директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України, **Олексія Мірошніченка**, виконавчого Віце-президента Конфедерації роботодавців України, **Родіона Колишка**, директора Інституту професійних кваліфікацій, **Катерини Мірошниченко**, експерта Міжнародного проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України», представників обласних навчально (науково)-методичних центрів професійно-технічної освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Підсумовуючи результати конференції, **Валентина Радкевич** визначила такі пріоритетні завдання, виконання яких забезпечить інноваційне успішне функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах сучасного ринку праці: трансформаційні процеси в суспільстві та національній економіці зумовлюють необхідність подальших наукових досліджень Інституту ПТО НАПН України з вивчення методичних засад застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх

кваліфікованих фахівців та оцінювання якості їхньої підготовки у закладах професійної та фахової передвищої освіти.