

Як організувати заняття з основ грамоти



Не перенавантажуйте дітей

Не варто пропонувати дітям розв'язувати багато завдань протягом одного заняття. Дотримуйтеся в організації освітнього процесу санітарних норм. Водночас за бажання дітей заняття можна продовжити. Якщо діти швидко впорались із завданнями або навпаки втомилися, скоротіть тривалість заняття.



Надавайте перевагу ігровим формам роботи

Проводьте навчальні заняття переважно в ігровій формі. Не просіть дітей вчити й запам'ятати літери. Дайте їм змогу просто гратися, слухати, дивитися, переживати ситуації, розв'язувати логічні завдання, розфарбовувати, вирізати, ліпити, співати тощо. Так діти запам'ятають літери майже непомітно та без зусиль.



Поєднуйте фронтальну й індивідуальну роботу

Дошкільники залюбки виконують завдання не лише індивідуально а й на заняттях у дитячому садку. Пропонуйте розв'язувати завдання всім дітям, але одночасно залучайте їх до самостійної роботи в робочих зошитах. Такий підхід дає змогу більш усвідомлено отримувати знання та формувати навички читання.



Застосовуйте диференційований підхід

Враховуйте індивідуально-типологічні особливості дітей, а також особливості їх фізичного та психічного стану, їхні вподобання, інтереси та бажання. З огляду на них, варіюйте кількість завдань, місце й темп їх розв'язання тощо. Так пізнавальна діяльність буде для дітей не тягарем, а цікавою й улюбленою справою. До того ж збереже їхнє психічне здоров'я та мотивацію до пізнання.



Підтримуйте позитивний емоційний фон

Створюйте під час занять комфортні умови для дитини. Адже від того, які враження вона отримує, залежить її прагнення до пізнавальної діяльності. Головне — зберегти позитивне ставлення до навчання, а не якомога швидше навчити дитину читання і досягти високого рівня сформованості навичок.

Примітка. Підготувала Людмила Шелестова, провідний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, д-р пед. наук.