

В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, інтернет-ресурсів.

Отже, зважаючи на потребу подальшого осмислення та узагальнення накопиченого досвіду, аргументовано, що науково-бібліографічний супровід діяльності НАПН України забезпечує не лише моніторинг та аналіз результатів досліджень провідних учених-академіків НАПН України, а й сприяє інтеграції педагогічної науки у світовий інформаційний простір.

Список використаних джерел

1. Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2015–2020 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Янюк С. С. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. Київ, 2020. 77 с. (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 30).

ІНФОРМАЦІЙНА АНАЛІТИКА ЯК ОСНОВНИЙ МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

*М. Л. Ростока, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти*

Інформаційна аналітика як основний методологічний інструментарій, спрямований на забезпечення підтримки прийняття рішень бізнесового й управлінського характеру, є засобом ефективного супроводу динамічного розвитку суспільства взагалі та освітньої галузі зокрема. Це спосіб інформаційного пізнання всесвіту завдяки аналітично-семантичним пошукам з опанування дійсності. Відповідно інформаційно-аналітична діяльність (далі – ІАД) є певним процесом, який забезпечуватиме формування інформаційного продукту шляхом здобуття, збереження, оброблення, перетворення, передавання, накопичення даних у просторі. У цьому ключі ІАД відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського спрямовано на здобуття якісних прикладних результатів наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти». Справді, ІАД відділу дала змогу здобути певні інформаційно-аналітичні дані в руслі означеної проблематики. Наприклад, як прикладні результати наукового дослідження з аналітичного вивчення інформаційних масивів інтернету та фондів друкованих джерел, підготовлено й опубліковано два випуски електронного галузевого періодичного видання – «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень» (<https://lib.iitta.gov.ua/722217/>; <https://lib.iitta.gov.ua/722218/>).

Інформаційно-аналітичний супровід (далі – ІАС) є невід’ємною частиною ІАД, а значить, й складовою інформаційної аналітики. На нашу думку, ІАС – це певний етап ІАД, який забезпечуватиме підвищення ефективності функціонування об’єкта аналітики, на який спрямовано супровід. ІАС можна по праву вважати стратегічним напрямом поліпшення якості організації та

проведення наукових досліджень, що передбачають підтримку й удосконалення наукового й педагогічного змісту роботи закладів освіти, наукових установ та інших організацій.

Отже, за результатами вивчення діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти з'ясовано, що ученими академії, зокрема співробітниками ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, задля підвищення ефективності ІАС розробляються й створюються різноманітні прикладні продукти засобами інформаційної аналітики. Так, наприклад, на сайті ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського зосереджено актуальні наукові інформаційно-аналітичні й бібліографічні документи з важливих питань розвитку освіти, педагогіки та психології, оприлюднюється моніторинг ЗМІ з питань освіти й науки.