

ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОЇ ТА ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Попович Лідія Миколаївна,
науковий співробітник,
Інституту педагогіки
Національної академії
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8231-8124>

На сучасному етапі реформування освітньої галузі Законом України «Про освіту», Ст. 70 унормовано державно-громадське управління освітою «Державно-громадське управління у сфері освіти – це взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями, іншими інститутами громадянського суспільства з метою прийняття ефективних управлінських рішень та задоволення суспільних інтересів у сфері освіти. Для забезпечення державно-громадського управління у сфері освіти можуть утворюватися репрезентативні громадські об'єднання та інші інститути громадянського суспільства, що представляють, у тому числі: педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників; здобувачів освіти; батьків; заклади освіти; роботодавців; об'єднання зазначених категорій осіб» [1].

Учені досліджували сучасні процеси демократизації в Україні та світі, державно-громадського управління, механізми реалізації влади громадських організацій : В. Бех, Г. Нестеренко [2]; державно-громадського управління у соціальному розвитку ХХІ століття: В. Бех, О. Рябека; державно-громадського управління освітою: Н. Крохмаль; сутність, зміст та форми державного управління освітою, М. Туленков; проблематику громадського управління освітою: І. Пятишева; аналіз механізму, системний, державно-громадського управління освітою: В. Бех, З. Корінець, Н.Крохмаль; умови реалізації державно-громадського управління освітою: Н. Луценко, С. Коновалова, К. Постол, С. Решновецький, Н. Ведмідь, Л. Жайворінок, Т. Жижко, Л. Калініна, О. Онаць, В. Супрун та ін. [3]; державно-громадянської взаємодії на партнерських засадах: Л. Калініна, Н. Лісова [4]; організаційно - педагогічних та партнерських засад функціонування опорних закладів освіти (ОЗО) як центрів управління загальною середньою освітою на принципах розвитку державно-громадської взаємодії суб'єктів управління в умовах децентралізації та об'єднаних територіальних громад (ОТГ): О. Онаць [5]; проблем розвитку державно-приватного партнерства (ДПП) у сфері вищої та професійно-технічної освіти: О. Москвічова [6], та ін.

Вітчизняні вчені стверджують, що «Одним з дієвих механізмів розвитку у сфері освіти є державно-приватне партнерство, так як в умовах обмеженості бюджетних коштів якісне фінансування освіти можливо лише шляхом інтеграції державних і приватних фінансових ресурсів. В Україні проекти ДПП реалізуються в таких сферах, як збір, очищення та розподіл води; виробництво, транспортування та постачання тепла; оброблення відходів; будівництво та/або експлуатація автострад, залізниць, тощо. У сфері освіти такі проекти практично не реалізуються...» [7, с. 113].

Дослідження теоретичних джерел, аналіз опитування респондентів експериментальних закладів загальної середньої освіти Київської та Житомирської областей показує, що сьогодні є актуальною проблема забезпечення якісними освітніми послугами місцевого населення в територіальних громадах. У цих закладах освіти ще є недостатнім ресурсне забезпечення : відсутність нової комп'ютерної техніки – 10 %; наявність WI-FI – 7 % ; недостатнє фінансування для оновлення матеріально-технічної бази та придбання сучасної науково-методичної літератури – 9 %, тощо. Респонденти підкреслюють, що в цих закладах не завжди використовуються проекти, гранти, укладаються відповідні угоди між закладами загальної середньої освіти та органами місцевого самоврядування, бізнес-структурами, громадськими організаціями тощо.

Отже, у процесі нашого дослідження ми зробили такі висновки :

– державно-громадська та державно-приватна партнерська взаємодія закладів загальної середньої освіти та приватних структур, громадських організацій є актуальною в умовах розвитку державно-громадського управління загальною середньою освітою і потребує наукового дослідження.

– закладам загальної середньої освіти необхідно активніше використовувати проекти, укладати відповідні угоди між закладами освіти та органами місцевого самоврядування, бізнес-структурами, громадськими організаціями тощо.

– у ході наукового дослідження необхідно виявити проблеми реалізації державно-громадського управління (ДГУ) та особливості управління в закладах різних типів та підпорядкованості.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.

Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Громадські організації у дискурсі демократизації суспільства: монографія / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за наук. ред. В. П. Бега. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 680 с.

3. М. В. Туленков, В. В. Чепак. Управління в інституційній структурі освіти. Модус державно-громадського управління освітою : монографія / Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за науковою ред. В. П. Бега; редкол.: В. П. Бех (голова), Н. В. Крохмаль (заст. голови) [та ін.]. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С.16-17.

4. Калініна Л.М. and Лісова Н.І. [Державно-громадська взаємодія на партнерських засадах](#) In: Problems and achievements of modern science : coll. of

scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019 NGO «European Scientific Platform», м. Корк, Ірландія, стор. 84-88.

5. Онаць О. М. Організаційно-педагогічні та партнерські засади розвитку персоналу в опорних закладах освіти. /Олена Миколаївна Онаць // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 223-225. Доступно: https://lib.iitta.gov.ua/718791/1/%D0%9E%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%8C_1.pdf.

6. Москвічова О.С. Державно-приватне партнерство в Україні: проблеми розвитку / Олена Сергіївна Москвічова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2015. – Випуск 13. Частина 3. – с. 50 – 52.

7. Козлов В. П. Концепція розвитку державно-приватного партнерства у сфері освіти на регіональному рівні / В. П. Козлов, О. В. Белега // Finance, accounting, banks. –2018. – Вип. 1. – С. 113 .

Доступно: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fub_2018_1_14.
