

Мінтій І. С.,
к. пед. н., доц., с. н. с.,
Іванова С. М.,

к. пед. н., завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

ОГЛЯД НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ GOOGLE SCHOLAR ТА ORCID

Тотальна цифровізація усіх сфер життя очікувано не оминула освіту і науку, це й не дивно, адже зазвичай саме педагоги та науковці очолюють цей напрям. Максимальні можливості доступу до цифрового контенту обумовили зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників і, як наслідок, необхідність упорядкування та оцінювання за затребуваністю їх праць. З цією метою розроблено науково-метричні бази даних. На теренах України найбільш використовуваними є бази Google Scholar і ORCID. Кожна з них має свої особливості. Метою даного дослідження є характеристика вказаних систем.

Google Scholar або Google Академія – це і наукометрична база даних і пошукова система одночасно. Девіз Google Scholar – «стояти на плечах титанів», дата створення – 2004 р. [1].

У профілі користувача в Google Scholar (рис. 1), окрім персональних даних – прізвища, імені, по батькові, місця роботи, можна указати і сферу зацікавлення – це надає можливість швидкого пошуку користувачів, що працюють за такою ж проблематикою.

Iryna S. Mintii | Ірина Сергіївна Мінтій

Кривий Ріг State Pedagogical University | Криворізький державний педагогічний університет
Підтверджена електронна адреса в kdrpu.edu.ua
методика навчання інфор...

НАЗВА	ПОСИЛАННЯ	РІК
Мобільне програмне забезпечення навчання інформатичних дисциплін у вищій школі СО Семеріков, ІС Мінтій, КІ Словак, ІО Теплицький, О Теплицький НПУ імені МП Драгоманова	35	2010
Augmented reality: Ukrainian present business and future education IS Mintii, VN Soloviev Proceedings of the 1st International Workshop on Augmented Reality in ...	23	2018
Формування у студентів педагогічних університетів компетентностей з програмування на основі функціонального підходу ІС Мінтій	18	2013
Використання Документів Google як умова оптимізації спільної роботи ІС Мінтій Теория и методика электронного обучения 1 (1), 150-154	16	2010
Modern techniques of organizing computer support for future teachers' independent work in German language VO Ustinova, SV Shokaliuk, IS Mintii, AV Pikilnyak CEUR Workshop Proceedings, 308-321	14	2019
Using game simulator Software Inc in the Software Engineering education TA Vakaliuk, VV Kotsedailo, DS Antoniuk, OV Korotun, IS Mintii, ... Proceedings of the 2st International Workshop (AREdu 2019). Kryvyi Rih ...	11	2019
Import test questions into Moodle LMS IS Mintii, SV Shokaliuk, TA Vakaliuk, MM Mintii, VN Soloviev Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018 ...	10	2019
Розробка фільтру Sage для СДН Moodle	10	2014

Посилання

	Усі	3 2016
Цитування	238	144
h-індекс	9	8
i10-індекс	8	6

Співавтори

- Sergey Semerikov | Serhiy O. Semerik...
Kryvyi Rih State Pedagogical Uni...
- Вакалюк Тетяна Анатоліївна | Tetian...
Державний університет "Житом...
- Шокалюк (Кондратенко) Світлана Вік...
Kryvyi Rih State Pedagogical Uni...

Рис. 1. Профіль користувача в Google Scholar

Праці у профілі можна сортувати за назвою, кількістю посилань та роком публікації.

Є можливість налаштування автоматичного оновлення списку статей або ж додавання вручну чи обрання серед запропонованих [2]. Додані статті можна об'єднувати, видаляти або експортувати у форматах Bib TeX, EndNote, RefMan, CSV.

Окрім відомостей про користувача, його праць, на сторінці також подано кількісні дані та інфографіку щодо цитування робіт – загальна кількість, за останні 5 років, h-індекс

(максимальна кількість статей, на які є принаймні така ж кількість посилань. Наприклад, автор має 5 статей, кожна з яких має щонайменше 5 посилань, у цьому випадку h-індекс = 5), i10-індекс – кількість публікацій, на які є щонайменше 10 посилань. Другий стовпець містить ці ж дані за останні 5 років.

Серед характеристик Google Scholar можна відмітити також можливість додавання співавторів – для створення цілісного бачення публікаційної діяльності користувача.

Розглянуті характеристики є найбільш популярними. Проте ними не обмежуються можливості Google Scholar, адже це, як було зазначено вище, ще й пошукова система. Тому будь-який зареєстрований користувач має доступ до таких розділів як бібліотека, показники та сповіщення.

Так, у розділі «Моя бібліотека» (рис. 2) є можливість зберігати і упорядковувати (за мітками) результати пошуків за певними запитами.

Моя бібліотека

Показано всі статті з міткою "МООС"
Шукати замість МООС

- A systematic review of research methods and topics of the empirical MOOC literature (2014–2016) МООС
[M.Zhu, A.Sari, M.M.Lee](#) - The Internet and Higher Education, 2018 - Elsevier
This study explores the research paradigms and topics of MOOCs to gain a deeper understanding of the MOOC phenomenon by reviewing 146 empirical studies of MOOCs published from October 2014 to November 2016. The results show that:(a) most studies ...
99 Цитовано в 138 джерелах Пов'язані статті Кількість версій: 3
- An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education МООС
[F.J.García-Peñalvo, A.Fidalgo-Blanco](#) - Telematics and ..., 2018 - Elsevier
In the 18th century, the educational model underwent a disruptive change driven by the transition from an agricultural to an industrial society. In the 21st century, the change from the industrial society to a knowledge society has been consolidated, but it has not involved a ...
99 Цитовано в 222 джерелах Пов'язані статті Кількість версій: 2
- The MOOC pivot МООС [PDF] umt.edu
[J.Reich, JA.Ruipérez-Valiente](#) - Science, 2019 - science.sciencemag.org
When massive open online courses (MOOCs) first captured global attention in 2012, advocates imagined a disruptive transformation in postsecondary education. Video lectures from the world's best professors could be broadcast to the farthest reaches of the networked world, and students ...
99 Цитовано в 175 джерелах Пов'язані статті Кількість версій: 7

Рис. 2. Розділ Google Scholar «Моя бібліотека»

А у розділі «Найкращі публікації» – переглядати найбільш рейтингові публікації за різноманітними категоріями (рис. 3).

Google Академія

Найкращі публікації

Категорії англійська

Категорія	Індекс h5	Медіана h5
Business, Economics & Management		
Chemical & Material Sciences		
Engineering & Computer Science	376	552
Health & Medical Sciences	365	639
Humanities, Literature & Arts	356	526
Life Sciences & Earth Sciences		
Physics & Mathematics	301	493
Social Sciences		
6. Vision and Pattern Recognition	299	509
6. Advanced Materials	273	369

Рис. 3. Розділ «Показники» – найкращі публікації Google Scholar (вибір категорій)

Наукометрична база даних ORCID (Open Researcher and Contributor ID) (рис. 4), дата її створення – 2012 р., девіз – «Єднати дослідників і дослідниць». ORCID кожному користувачеві присвоює унікальний 16-значний номер (ідентифікатор).

The screenshot displays the ORCID profile for Iryna Mintii. The profile includes the following information:

- ORCID ID:** <https://orcid.org/0000-0003-3586-4311>
- Also known as:** Iryna S. Mintii, Irina Mintiy, Mintii I. S., Mintiy I. S., Мінтії І. С., Ирина Сергіївна Мінтії
- Websites & Social Links:** <https://kdpu.edu.ua/personal/ismintii.html>
- Country:** Ukraine
- Employment (1):** Kryvyi Rih State Pedagogical University: Kryvyi Rih, UA (2005-07-01 to present) | Associate Professor (Department of Computer Sciences and Applied Mathematics)
- Education and qualifications (2):**
 - National Pedagogical Dragomanov University: Kiev, UA (2008-11-01 to 2012-11-01) | Ph. D. (pedagogics), 13.00.02 - theory and methodic of learning (informatics) (Department of theoretical foundations of informatics)
 - Kryvyi Rih State Pedagogical University: Kryvyi Rih, UA (2000-09-01 to 2005-06-21) | Specialist, teacher of physics and basics of informatics
- Works (50 of 136):** Professional soft competencies of future software engineers: key concepts (2020-06-25 | journal-article | DOI: 10.31812/educdlm.v54i2.3859)

Рис. 4. Профіль користувача у базі ORCID

Профіль користувача в ORCID містить такі дані: місце роботи, навчання, публікації, веб-сторінки та ін.

Додавати статті до профілю можна шляхом знаходження і зв'язування з інших баз (наприклад, Scopus чи ResearcherID), через DOI, імпортувати у форматі Bib TeX (наприклад, з Google Scholar) або ж додавати вручну.

Порівнюючи характеристики баз Google Scholar і ORCID зазначимо, що Google Scholar більш функціональний (адже це ще й пошукова система) і має україномовний інтерфейс. Проте у ORCID навіть за однакових прізвища й імені не буде співпадінь авторів та додавання чужих публікацій, як це досить часто відбувається в Google Scholar (якщо в останньому обрано автоматичне оновлення статей). Тому обидві системи варто використовувати як взаємодоповнюючі.

Серед напрямків подальших досліджень виокремимо розширення переліку наукометричних баз, детальнішу порівняльну характеристику, визначення досвіду їх використання (у закладах освіти, наукових установах, українських та закордонних виданнях) тощо.

Список використаних джерел

1. Google Scholar – Вікіпедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/Google_Scholar.

2. Савельєва В. В. Пошукова та наукометрична система Google Scholar: створення профілю, налаштування, користування Google Scholar [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://core.ac.uk/download/pdf/84593135.pdf>.